



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра общинженерных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобили и тракторы

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:
заведующий кафедрой, к.т.н.

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

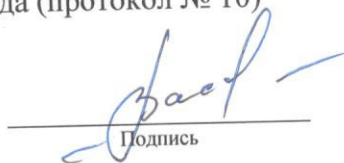
Пикмуллин Геннадий Васильевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры общинженерных дисциплин «24» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

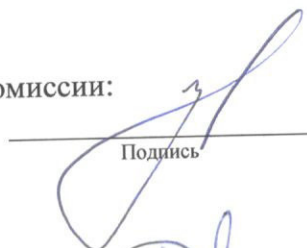
Пикмуллин Геннадий Васильевич
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

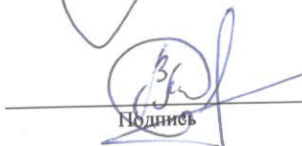
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зинатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: технологическое оборудование, инструменты, приспособления, методы получения заготовок и деталей при прохождении практики Уметь: выполнять станочные, слесарные и сварочные работы при прохождении практики Владеть: практическими навыками и приемами работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики
ПК-1. Проектирование и конструирование автотранспортных средств	ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов
ПК-3. Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики Уметь: применять полученные знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики Владеть: навыками по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: технологическое оборудование, инструменты, приспособлений, методы получения заготовок и деталей при прохождении практики	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Уметь: выполнять станочные, слесарные и сварочные работы при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками и приемами работы на различных видах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	технологического оборудования при прохождении практики	базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	различных видах технологического оборудования при прохождении практики для решения задач с стандартными недочетами некоторыми недочетами	различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении задач с стандартными недочетами	видах технологического оборудования при прохождении практики при решении задач без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач

ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов		место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
	Знать: устройство наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	Уровень знаний устройства наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально достижимый уровень знаний устройства наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять полученные знания по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по устройству наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 1-23)
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 8 - 14) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 24-46)

ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	1. Оценочные средства в закрытой форме (вопросы 15 - 21) 2. Оценочные средства в открытой форме (вопросы 47-69)
--	--

3.1 Оценочные средства в закрытой форме

- 1.Классификация металлорежущих станков.
- 2.Контрольные и измерительные инструменты.
- 3.Основные узлы ТВС.
- 4.Основные режимы резания ТВС.
- 5.Приспособления ТВС.
- 6.Режущий инструмент ТВС.
- 7.Основные узлы резца.
- 8.Обработка конической поверхности ТВС.
- 9.Основные узлы фрезерного вертикального станка.
- 10.Основные узлы фрезерного горизонтально-консольного станка.
- 11.Делительная головка.
- 12.Простое и непосредственное деление.
- 13.Дифференциальное деление.
- 14.Виды фрез.
- 15.Элементы режима резания фрезерного станка.
- 16.Попутное, встречное фрезерование.
- 17.Строгальные долбежные станки.
- 18.Сверлильные станки.
- 19.Элементы режима резания сверлильных станков.
- 20.Инструменты сверлильного станка.
- 21.Шлифовальные станки.
- 22.Шлифовальные круги.
- 23.Обработка заготовок на токарных станках.

- 24.Электродуговая сварка.
- 25.Электроконтактная сварка.
- 26.Газовая сварка.
- 27.Виды сварных соединений.
- 28.Виды электродов электродуговой сварки.
- 29.Литье в разовые песчаные формы.
- 30.Виды литья.
- 31.Горячая объемная штамповка.
32. Листовая штамповка.
33. Свободная ковка.
34. Опиливание. Сущность процесса.
35. Виды обработки металлов давлением.
- 36.Термическая обработка.
- 37.Материалы (черные и цветные металлы и сплавы).
38. Обработка заготовок на фрезерных и строгальных станках
39. Прессование: инструменты, оборудование.
40. Основные операцииковки и применяемый инструмент.
41. Ультразвуковая сварка. применение.
42. Волочение: оборудование.
43. Обработка заготовок на шлифовальных станках.

44. Прокатное производство и его продукция.
45. Шовная контактная сварка.
46. Полирование, хонингование.
47. Классификация способов сварки.
48. Электроискровые методы обработки.
49. Электрофизические методы обработки.
50. Прокатное производство и его продукция.
51. Наплавка и металлизация.
52. Инструмент и оборудование для прокатки.
53. Прессование: схемы, инструмент, оборудование.
54. Волочение: схемы, инструмент, оборудование.
55. Ультразвуковая сварка.
56. Основные операцииковки и применяемый инструмент.
57. Горячая объемная штамповка.
58. Классификация способов обработки металлов резанием.
59. Обработка заготовок на токарных станках.
60. Холодная листовая штамповка.
61. Электрошлаковая сварка.
62. Дуговые способы сварки.
63. Точечная контактная сварка.
64. Получение заготовок ковкой.
65. Пайка.
66. Газовая сварка и резка.
67. Обработка на станках сверлильной группы.
68. Обработка заготовок на фрезерных и строгальных станках.
69. Обработка заготовок на шлифовальных станках.

3.2 Оценочные средства в открытой форме

1. Часть производственной площади со всем находящимся на ней специальным оборудованием, инструментами и материалами, называется местом:

1. Рабочим;
2. Проходным;
3. Центральным;
4. Собственным;
5. Вспомогательным

2. Что является основным оборудованием рабочего места слесаря:

1. Станок;
2. Верстак с установленными на нем тисками;
3. Электрод;
4. Трансформатор;
5. Слесарка

3. Технологический процесс получения неразъемного соединения за счет межатомных связей называется

1. Сваркой;
2. Клепкой;
3. Слесарным;
4. Пайкой;
5. Гибкой

4. При какой сварке расплавляется кромка металла, и в дальнейшем кристаллизуясь, образуется одно целое:

1. Давлением;
2. Плавлением;
3. Контактная;
4. Ультразвуковая
5. Трением

5. Какая сварка вызывается пластической деформацией металла:

1. Плавлением;
2. Электрошлаковая
3. Давлением;
4. Газовая
5. Дуговая

6. Электрическая дуга, это какой электрический разряд:

1. Искровой;
2. Жаркий;
3. Сильный
4. Устойчивый;
5. Стойкий

7. Какими основными размерами характеризуется токарный станок:

1. Высотой центров и расстоянием между центрами;
2. Высотой центров и массой станка;
3. Расстоянием между центрами и длиной станка;
4. Массой и длиной станка;
5. Длиной и высотой станка

8. Как называют фрезерование, если подача заготовки направлена навстречу вращению фрезы:

1. Попутное;
2. Нижнее;
3. Встречное;
4. Левое;
5. Торцовое

9. Как называют фрезерование, если направление заготовки и вращение инструмента совпадают:

1. Левое;
2. Нижнее;
3. Встречное;
4. Попутное;
5. Торцовое

10. На каких строгальных станках резец совершает возвратно-поступательное движение, а заготовка - движение подачи:

1. Продольных;
2. Револьверных;
3. Винторезных;
4. Карусельных;
5. Поперечных;

11. Процесс получения неразъемных соединений с помощью заклепок называется:

1. Резанием;
2. Правкой;
3. Сваркой;
4. Клепкой;
5. Рубкой;

12. Процесс снятия небольших слоев металла напильниками для получения ровной поверхности и для обработки заготовки по профилю и размерам называется:

1. Резанием;
2. Правкой;
3. Сваркой;
4. Клепкой;
5. Опиливанием;

13. При обработке, каких деталей применяют ручные тиски:

1. Легких;
2. Тяжелых;
3. Мелких;
4. Крупных;
5. Средних

14. Операция нанесения на заготовку линий (рисок), определяющих форму, размеры обрабатываемой детали или места, подлежащие обработке, называют:

1. Клепкой;
2. Сваркой;
3. Пайкой;
4. Разметкой;
5. Рубкой

15. Процесс получения неразъемных соединений с помощью заклепок называется:

1. Резанием;
2. Правкой;
3. Сваркой;
4. Клепкой;
5. Рубкой;

16. Процесс снятия небольших слоев металла напильниками для получения ровной поверхности и для обработки заготовки по профилю и размерам называется:

1. Резанием;
2. Правкой;
3. Сваркой;
4. Клепкой;
5. Опиливанием;

17. Зона газосварочного пламени, имеющая самую высокую температуру и обладающая восстановительными свойствами называется

1. Ядром пламени;
2. Сварочной;
3. Факелом пламени;
4. Окислительной;
5. Фазовой

18. В качестве источника горения при газовой сварке служит:

1. Керосин;
2. Ацетилен;
3. Бензин;
4. Уголь;
5. Руда

19. Какие требования предъявляются к верстакам:

1. Прочность и надежность;
2. Объемность и массивность;
3. Прочность и твердость;
4. Твердость и надежность;
5. Прочность и массивность;

20. Операция разделения металла на части с помощью полотна, ножниц или другого режущего инструмента называют:

1. Правкой;
2. Шабрением;
3. Гибкой;
4. Рубкой;
5. Резанием

21. 34. Процесс получения неразъемных соединений с помощью заклепок называется:

1. Резанием;
2. Правкой;
3. Сваркой;
4. Клепкой;
5. Рубкой;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной

работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51

балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).