



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
10 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первой помощи

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Макарова Ольга Ивановна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

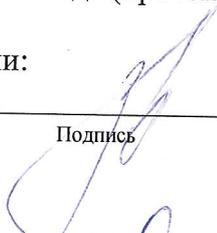
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) «Автомобили и тракторы», обучающийся по дисциплине «Оказание первой помощи» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.3	Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи при ранениях и травмах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: демонстрировать умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, 2 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Химия», «Физика».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Экология», знания, полученные при изучении дисциплины, используются при прохождении производственной эксплуатационной практики

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 4	Курс 2. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	53	11
- практические занятия, час	52	10
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	55	97
-подготовка к практическим занятиям, час	30	44
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	49
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету, час	5	4
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					
		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы оказания первой помощи». Цель и содержание дисциплины; основные задачи, роль в подготовке инженера. Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях.	10	2	10	2	8	8

2	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях.	14	2	14	2	16	30
3	Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.	14	2	14	2	16	30
4	Отморожения, ожоги, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, спасение утопающего. Имобилизация, транспортировка пострадавших. Правила соблюдения личной гигиены.	14	4	14	4	0	29
Итого		52	10	52	10	40	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Основы оказания первой помощи». Цель и содержание дисциплины; основные задачи, роль в подготовке инженера. Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические работы</i>			
1.1	Структура и организация обучения по курсу «Основы оказания первой помощи». Основная учебная и методическая литература. Организация первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным, медицинская сортировка пораженных, медицинская эвакуация пораженных при катастрофах.	10	0	2	0
2	Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях.	<i>Практические работы</i>			
2.1	Отработка техники искусственного дыхания «рот в рот» и проведения непрямого массажа сердца.	6	0	1	0
2.2	Первая помощь при различных отравлениях.	8	0	1	0
3	Раздел 3. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.	<i>Практические работы</i>			
3.1	Способы временной остановки кровотечения, наложение давящей повязки, прижатие артерий, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута.	6	0	1	0
3.2	Остановка кровотечений с помощью подручных средств. Наложение повязок при переломах. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная, с перегибами, восьмиобразная, плащевидная, пластырная,	8	0	1	0

	косыночная и др.				
4	Раздел 4. Отморожения, ожоги, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, спасение утопающего. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Правила соблюдения личной гигиены.				
<i>Практические работы</i>					
4.1	Оказание первой помощи при тепловом (солнечном) ударах и ожогах. Оказание первой помощи при общем замерзании и обмороживании.	8	0	2	0
4.2	Особенности наложения повязок при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела. Иммобилизация кисти, плеча, предплечья, стопы, бедра.	6	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим / Макарова О.И.. – Казань:, 2018 – 40 с. (электронное издание)
2. Предварительные и периодические медицинские осмотры (ситуационные задачи). Методическое пособие / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. - 16 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Оказание первой помощи»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. . Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии : учебное пособие / Т. В. Зинченко, Е. В. Домаев, Н. В. Москвин. — Железно-горск : СПСА, 2017. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170719>.

2. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053>

3. Добрин, А. В. Основы первой помощи : учебное пособие / А. В. Добрин, П. В. Панькин. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195826>.

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / К. Е. Панкин, А. В. Хизов, О. Г. Удалова [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00140-187-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137502>

2. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69520>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ <http://moodle.kazgau.com>
4. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcsx.ru/>
5. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим / Макарова О.И. – Казань:, 2018 – 40 с. (электронное издание)
2. Предварительные и периодические медицинские осмотры (ситуационные задачи). Методическое пособие / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. - 16 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Практические работы	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 6. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)); 6. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
------------------------	---	---------------------------------------	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические работы	<p>Учебная аудитория № 510 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.</p>
Самостоятельная работа	<p>Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя.</p>