



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
маи 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Комплектование СХА
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность

23.05.01 - Наземные транспортно- технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гаязиев Ильнар Наилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

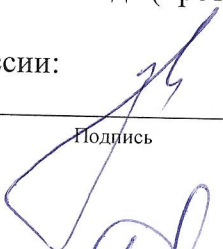

Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Комплектование СХА»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов	ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство и конструкцию СХА Уметь: комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ Владеть:
	ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: основы комплектования и эксплуатации СХА Уметь: комплектовать и эксплуатировать СХА Владеть: навыками комплектования и эксплуатации СХА

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство и конструкцию СХА	Уровень знаний и устройства конструкции сха, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и конструкции сха, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний и устройства конструкции сха, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний и устройства конструкции сха, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать сха по видам выполнения сельскохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать сха по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать сха по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения комплектовать сха по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ имели место	Имеется минимальный набор навыков комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы Навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и

		грубые ошибки	недочетами	недочетами	недочетов
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: комплектования и эксплуатации СХА	Уровень знаний основ и комплектования сха, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ и комплектования сха, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ и комплектования сха, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ и комплектования сха, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: комплектовать и эксплуатировать СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать сха, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и комплектовать сха, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения и комплектовать сха, эксплуатировать сха, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения и комплектовать сха, эксплуатировать сха, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: комплектования и эксплуатации СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки комплектования и эксплуатации сха имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и комплектования сха, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и комплектования сха при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования и эксплуатации сха при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Вопросы для промежуточной аттестации:
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Вопросы для промежуточной аттестации:

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Скомплектовать агрегат для прибивки влаги в зависимости от основной обработки почвы.
2. Рассчитать норму внесения минеральных удобрений.
3. Составить схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами.
4. Составить схему севооборотов с учетом их классификаций.
5. Составить операционную карту для ухода за пропашными культурами.
6. Составить операционную карту для ухода за озимыми культурами.
7. Рассчитать расход ядохимикатов для обработки технических культур.
8. Составить схему технологического процесса по операциям.
9. Составить технологическую карту на возделывание и уборку грубых и сочных кормов.
10. Составить технологическую карту на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно.
11. Составить технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур.
12. Составить комплекс машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией.
13. Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора.
14. Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.
15. Система машин для возделывания и уборки картофеля.
16. Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы.
17. Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы.
18. Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно.
19. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата
20. Составить таблицу возможных неисправностей очистки зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения
21. Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения.
22. Технологический процесс работы измельчителя зерноуборочного комбайна.
23. Составить таблицу возможных неисправностей соломонабивателя, половонабивателя и копнителя зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения
24. Схема движения рабочих жидкостей при включении различных секций гидрораспределителей.
25. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения трансмиссии и ходовой части комбайна
26. Составить таблицу операций по подготовке зерноуборочного комбайна для уборки крупяных культур.
27. Составить схему технологического процесса работы механизированного тока с сушильными агрегатами.
28. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Способы и методы борьбы с сорной растительностью.
29. Типы и классификация машин для послеуборочной обработки зерна.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические работы оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).