

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебновоспитательной работе и
молотежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
мая 2023 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

> Специализация **Автомобили и тракторы**

> > Форма обучения **Очная**, заочная

Составитель:	h_	
д.т.н., профессор	600	Хафизов Камиль Абдулхакович
Ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.
		на на заседании кафедры тракторов,
автомобилей и безопасности техн	нологических процесс	сов «24» апреля 2023 года (протокол
№ 9)		
Panaruayyy kaharnay:		
Заведующий кафедрой:	14	XX 1 XC 1 C
д.т.н., профессор	201	Хафизов Камиль Абдулхакович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.
Рассмотрена и олобрена на засел	ании метолической к	сомиссии института механизации и
технического сервиса «27» апрел		•
технического сервиса «27» апрел	тя 2023 года (протоко	אר זוק ס)
	1/	
Председатель методической ком	иссии:	
к.т.н., доцент	// /	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

<u>Медведев Владимир Михайлович</u> Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

Согласовано:

Директор

### 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, уровень специалитета указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименов код и наименование индикатора достижения компетен ции  УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные  Код и наименование Перечень планируемых результатов  Перечень планируемых результатов Перечень планируемых результатов Компетен проблемных ситуаций на основе систуаций на основе системного подхода
системного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-1.1. Знать: Анализирует проблемную способы анализа проблемной ситуации Уметь: базовые составляющие. выявлять базовые составляющие проблемной
системного подхода, вырабатывать стратегию действий  УК-1.1. Знать: Анализирует проблемную способы анализа проблемной ситуации Уметь: базовые составляющие. выявлять базовые составляющие проблемной
УК-1.1. Знать:     Анализирует проблемную способы анализа проблемной ситуации Уметь:     базовые составляющие. выявлять базовые составляющие проблемной
Анализирует проблемную способы анализа проблемной ситуации Уметь: выявлять базовые составляющие проблемной
ситуацию, выделяя ее Уметь: выявлять базовые составляющие проблемной
базовые составляющие. выявлять базовые составляющие проблемной
варианты решения проблемной Владеть:
ситуации. Высдеть: навыками решения проблемной ситуации
УК-1.2. Знать:
Вырабатывает стратегию основы стратегии действий для решения
действий на основе системного проблемной ситуации
подхода для решения Уметь:
проблемной ситуации. выбирать стратегию действий на основе
системного подхода для решения проблемной
ситуации
Владеть:
навыками решения проблемной ситуации с
учетом выбранной стратегии
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Знать:
Формулирует в рамках методы формирования задач в рамках
поставленной цели проекта поставленной цели проекта
совокупность задач, Уметь:
обеспечивающих ее решать поставленные задачи для достижения цели
достижение.
Владеть:
навыками формирования совокупности задач для
достижения поставленной цели проекта
УК-2.2 Знать:
Осуществляет выполнение методику выполнения проекта с учетом
проекта с учетом поставленной поставленной задачи
задачи. Уметь:
выполнять проект с учетом поставленной задачи
Владеть:
навыками по выполнению проекта с учетом

	поставленной задачи
УК-2.3	Знать:
Публично представляет	правила публичного представления результатов
результаты разработанного	разработанного проекта
проекта	Уметь:
in poortium	публично представляет результаты разработанного
	проекта
	Владеть:
	навыками публично представлять результаты
	разработанного проекта
VV 2 Changan apparentable part it purcapar	разработанного проскта прискта прискта прискта при работой команды, вырабатывая командную
стратегию для достижения поставленной п	
УК-3.1	Знать:
Понимает эффективность	основы эффективной организации и руководства
<del></del>	команды для достижения поставленной цели
организации и руководства	команды для достижения поставленной цели Уметь:
работой команды для	
достижения поставленной	эффективно организовывать руководство работой
цели.	команды для достижения поставленной цели
	Владеть:
	навыками эффективной организации и
	руководства командой для достижения
	поставленной цели
УК-3.2	Знать:
Эффективно взаимодействует с	основы взаимодействия с другими членами
другими членами команды, в	команды в обмене информацией, знаниями и
т.ч. участвует в обмене	опытом для достижения поставленной цели
информацией, знаниями и	Уметь:
опытом для достижения	взаимодействовать с другими членами команды в
поставленной цели	обмене информацией, знаниями и опытом для
	достижения поставленной цели
	Владеть:
	навыками по обмену информации и знаниями с
	другими членами команды для достижения
	поставленной цели
УК-4. Способен применять современные к	оммуникативные технологии, в том числе на
иностранном(ых) языке(ах), для академиче	еского и профессионального взаимодействия
УК-4.1.	Знать:
Демонстрирует владение	фонетические, лексические, грамматические и
фонетическими, лексическими,	стилистические правила русского языка
грамматическими и	Уметь:
стилистическими ресурсами	применять правила русского языка для
русского языка для	академического и профессионального
обеспечения академического и	взаимодействия
профессионального	Владеть:
взаимодействия с	навыками по использованию современных
использованием современных	коммуникационных технологий в форме устной и
коммуникационных технологий	
в форме устной и письменной	intermention pe in the pyconomic abline
речи	2xxxxx ·
УК-4.2.	Знать:
Демонстрирует знания	фонетические, лексические, грамматические и
фонетическими, лексическими,	стилистические правила иностранного языка

-	non northugorany y	Уметь:
_	рамматическими и	
	тилистическими ресурсами	применять правила иностранного языка для
	ностранного языка для	академического и профессионального
	беспечения академического и	взаимодействия
_	рофессионального	Владеть:
	заимодействия с	навыками по использованию современных
	спользованием современных	коммуникационных технологий в форме устной и
	оммуникационных технологий	письменной речи на иностранном языке
	форме устной и письменной	
	ечи	
	/K-4.3	Знать:
	Ірименяет знание о нормах ультуры языка и делового	нормы и правила культурного делового общения Уметь:
06	бщения	осуществлять деловое общение с учетом норм и
		правил
		Владеть:
		навыками культуры языка для делового общения
УК-5. Спосо	обен анализировать и учитыват	ь разнообразие культур в процессе межкультурного
взаимодейст	гвия	
У	/K-5.1.	Знать:
Д	[емонстрирует знания	основные этапы исторического развития общества
00	сновных этапов	Уметь:
И	сторического развития	правильно интепритировать основные этапы
06	бщества	исторического развития общества
		Владеть:
		навыками по применению знаний связанных с
		основными этапами исторического развития
		общества
У	/K-5.2.	Знать:
И	Імеет навыки философского	основы философии для анализа разнообразных
П	одхода к	форм культуры в процессе межкультурного
ан	нализу разнообразных форм	взаимодействия
	ультуры в	Уметь:
	роцессе межкультурного	проводить анализ разнообразных форм культуры
	заимодействия	в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть:
		навыками философского подхода к анализу
		разнообразных форм культуры в процессе
		межкультурного взаимодействия
У	YK-5.3.	Знать:
	[емонстрирует знания	основные этапы развития транспорта в контексте
1 ' '	сновных этапов развития	мирового исторического развития
	ранспорта в контексте	Уметь:
1	ирового исторического	анализировать основные этапы развития
	азвития	транспорта в контексте мирового исторического
		развития
		Владеть:
		навыками про применению данных об основных
		этапы развития транспорта в контексте мирового
		исторического развития
	<u></u>	ть приоритеты собственной деятельности и способы

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

	УК-6.1.	Zuom :
		Знать:
	Определяет свои личные	личные ресурсы, возможности и ограничения для
	ресурсы, возможности и	достижения поставленной цели
	ограничения для достижения	Уметь:
	поставленной цели	достигать поставленной цели с учетом личных
		ресурсов и ограничений Владеть:
		навыками по применению личностных ресурсов,
		возможностей и ограничений для достижения
		поставленной цели
	УК-6.2.	Знать:
	Создает и достраивает	индивидуальную траекторию саморазвития для
	индивидуальную траекторию	достижения поставленной цели в течении всей
	саморазвития для достижения	жизни.
	поставленной цели в течении	Уметь:
	всей жизни.	создавать и достраивать индивидуальную
		траекторию саморазвития для достижения
		поставленной цели в течении всей жизни
		Владеть:
		навыками по применению индивидуальной
		траектории саморазвития для достижения
		поставленной цели в течении всей жизни
VK-7 Cm	I особен поллеруирать лолуный уг	ровень физической подготовленности для
	ния полноценной социальной и пр	
OOCCIIC 4CI	УК-7.1.	Знать:
	Выбирает	
	здоровьесберегающие	здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для
	1 1	
	технологии	поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА
	с учетом физиологических	Уметь:
	особенностей организма для	
	поддержания здорового образа	выбирать здоровье сберегающие технологии с
	жизни	учетом физиологических особенностей организма
		для поддержания здорового образа жизни при
		выполнении ГИА
		Владеть:
		навыками выбора здоровье сберегающих
		технологий с учетом физиологических
		особенностей организма для поддержания
		здорового образа жизни при выполнении ГИА
	УК-7.2.	Знать: средства и методы физического воспитания
	Использует средства и методы	для профессионально-личностного развития,
	физического воспитания для	физического самосовершенствования,
	профессионально-личностного	формирования здорового образа и стиля жизни с
	развития, физического	целью успешной социальной и профессиональной
	самосовершенствования,	деятельности при выполнении ГИА.
	формирования здорового	Уметь: использовать средства и методы
	образа и стиля жизни с целью	физического воспитания для профессионально-
	успешной социальной и	личностного развития, физического
	профессиональной	самосовершенствования, формирования здорового
	деятельности	образа и стиля жизни с целью успешной
		социальной и профессиональной деятельности при
		выполнении ГИА.
		выполнении г и.а.

		Владеть: навыками использования средств и
		методов физического воспитания для
		профессионально-личностного развития,
		физического самосовершенствования,
		формирования здорового образа и стиля жизни с
		целью успешной социальной и профессиональной
		деятельности при выполнении ГИА.
	<u> </u>	в повседневной жизни и в профессиональной
		ятельности для сохранения природной среды,
		ва, в том числе при угрозе и возникновении
чрезвычай	іных ситуаций и военных конфли	ІКТОВ
	УК-8.1.	Знать: требования техники безопасности при
	Обеспечивает безопасные и	выполнении ГИА
	комфортные условия труда на	Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные
	рабочем месте,	условия труда на рабочем месте, способствующие
	способствующие сохранению	сохранению жизни и здоровья в соответствии с
	жизни и здоровья в	требованиями техники безопасности при
	соответствии с требованиями	выполнении ГИА
	техники безопасности.	Владеть: навыками обеспечивать безопасные и
	техники оезопасности.	
		комфортные условия труда на рабочем месте,
		способствующие сохранению жизни и здоровья в
		соответствии с требованиями техники
		безопасности при выполнении ГИА
	УК-8.2.	Знать: основы обеспечения безопасных условий
	Обеспечивает безопасные	жизнедеятельности для сохранения природной
	условия жизнедеятельности для	среды при выполнении ГИА
	сохранения природной среды.	Уметь: обеспечивать безопасные условия
		жизнедеятельности для сохранения природной
		среды при выполнении ГИА.
		Владеть: .навыками обеспечения безопасных
		условий жизнедеятельности для сохранения
		природной среды при выполнении ГИА.
	УК-8.3.	Знать: основы оказания первой помощи, в том
		•
	Демонстрирует навыки по	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	оказанию первой помощи, в	при выполнении ГИА.
	том числе при возникновении	Уметь: оказывать первую помощь, в том числе при
	чрезвычайных ситуаций.	возникновении чрезвычайных ситуаций при
		выполнении ГИА.
		Владеть: навыками оказания первой помощи, в
		том числе при возникновении чрезвычайных
		ситуаций при выполнении ГИА.
	УК-8.4.	Знать: правил дорожного движения для
	Демонстрирует знания правил	обеспечения безопасной эксплуатации наземных
	дорожного движения для	транспортно-технологических машин при
	обеспечения безопасной	выполнении ГИА.
	эксплуатации наземных	Уметь: применять правила дорожного движения
	транспортно-технологических	для обеспечения безопасной эксплуатации
	машин.	наземных транспортно-технологических машин
	MAINTHI.	при выполнении ГИА
		=
		Владеть: навыками применения правил дорожного
		движения для обеспечения безопасной
		эксплуатации наземных транспортно-

		технологических машин при выполнении ГИА.	
VK-9 Cm	і особен использовать базовые леф		
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
профосон	УК-9.1	Знать: психолого-педагогические характеристики	
	Определяет психолого-	инклюзивной компетентности при выполнении	
	педагогические характеристики	ГИА.	
	инклюзивной компетентности	Уметь: планировать и осуществлять	
	minimosilation komitetentinoeth	профессиональную деятельность с лицами с	
		ограниченными возможностями здоровья и	
		инвалидами при выполнении ГИА.	
		Владеть: навыками психолого-педагогических	
		характеристик инклюзивной компетентности при	
		выполнении ГИА.	
	УК-9.2	Знать:. базовые дефектологические знания в	
	Использует базовые	социальной и профессиональной сферах при	
	дефектологические знания в	выполнении ГИА.	
	социальной и	Уметь: использовать базовые дефектологические	
	профессиональной сферах	знания в социальной и профессиональной сферах	
	r - r	при выполнении ГИА.	
		Владеть: навыками базовых дефектологических	
		знаний в социальной и профессиональной сферах	
		при выполнении ГИА	
УК-10. Cı	пособен принимать обоснованные	е экономические решения в различных областях	
	тельности	•	
	УК-10.1	Знать: основные законы экономики при	
	Демонстрирует знания	выполнении ГИА	
	основных законов экономики	Уметь: демонстрировать знания основных законов	
		экономики при выполнении ГИА	
		Владеть: навыками применения основных законов	
		экономики при выполнении ГИА.	
	УК-10.2	Знать: экономические решения в различных	
	Использует обоснованные	областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	
	экономические решения в	Уметь: обосновать экономические решения в	
	различных областях	различных областях жизнедеятельности при	
	жизнедеятельности	выполнении ГИА.	
		Владеть: навыками по обоснованию	
		экономических решений в различных областях	
		жизнедеятельности при выполнении ГИА	
УК-11. Cı	1 1 1	отношение к коррупционному поведению	
	УК-11.1	Знать: основные направления, проблемы, методы и	
	Проявляет нетерпимость к	способы антикоррупционной деятельности для	
	коррупционному поведению	формирования нетерпимости к коррупционному	
		поведению при выполнении ГИА.	
		Уметь: анализировать основные направления,	
		проблемы, методы и способы антикоррупционной	
		деятельности для формирования нетерпимости к	
		коррупционному поведению при выполнении ГИА	
		Владеть: навыками анализа основных	
		направлений, проблем, методов и способов	
		антикоррупционной деятельности для	
		формирования нетерпимости к коррупционному	

		поведению при выполнении ГИА.
	УК-11.2	Знать: нормативные правовые акты в области
	Демонстрирует понимание	антикоррупционного законодательства и практику
	действующего	их применения, основные термины и понятия
	антикоррупционного	гражданского права, используемые в
	законодательства и практику	
		антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.
	его применения, основные	
	термины и понятия	Уметь: применять на практике существующие
	гражданского права,	нормативные правовые акты в области
	используемые в	антикоррупционного законодательства, основные
	антикоррупционном	термины и понятия гражданского права,
	законодательстве	используемые в антикоррупционном
		законодательстве при выполнении ГИА
		Владеть: навыками применения на практике
		существующих нормативных правовых актов в
		области антикоррупционного законодательства,
		основные термины и понятия гражданского права,
		используемые в антикоррупционном
		законодательстве при выполнении ГИА.
	<u> </u>	ерные и научно-технические задачи в сфере своей
		междисциплинарных направлений с использованием
естествен	нонаучных, математических и те	
	ОПК-1.1.	Знать: основы высшей математики,
	Демонстрирует знания основ	для математического описания моделируемого
	высшей математики, способен	процесса (объекта) для решения инженерных задач
	представить математическое	Уметь: применять основы высшей математики,
	описание процессов,	для математического описания моделируемого
	использует навыки	процесса (объекта) для решения инженерных задач
	математического описания	Владеть: навыки
	моделируемого процесса	математического описания моделируемого
	(объекта) для решения	процесса (объекта) для решения инженерных задач
	инженерных задач	
	ОПК-1.2.	Знать: основных понятий и фундаментальных
	Демонстрирует знания	законов физики, методов теоретического и
	основных понятий и	экспериментального исследования физических
	фундаментальных законов	явлений, процессов и объектов
	физики, применяет методы	Уметь:
	теоретического и	Демонстрировать знания основных понятий и
	экспериментального	фундаментальных законов физики, применять
	исследования физических	методы теоретического и
	явлений, процессов и объектов	экспериментального исследования физических
		явлений, процессов и объектов
		Владеть: навыками работы с основными
		понятиями и фундаментальными законами физики,
		методами теоретического и экспериментального
		исследования физических явлений, процессов и
		объектов
	ОПК-1.3.	Знать: основные понятия и законы химии,
	Демонстрирует основные	способен объяснять сущность химических явлений
	понятия и законы химии,	и процессов
	способен объяснять сущность	Уметь: использовать основные понятия и законы
	химических явлений и	химии, способен объяснять сущность химических
	•	

	процессов	явлений и процессов
		Владеть: основными понятиями и законами химии,
		способен объяснять сущность химических явлений
		и процессов
	ОПК-1.4.	Знать: методы самообразования и использования в
	Способен к самообразованию и	практической деятельности новых знаний и
	использованию в практической	умений в областях связанных со сферой
	деятельности новых знаний и	профессиональной деятельности
	умений в областях связанных	Уметь: использовать методы самообразования и
	со сферой профессиональной	использовать их в практической деятельности
	деятельности	новых знаний в областях связанных со сферой
		профессиональной деятельности
		Владеть: методами самообразования и
		использование их в практической деятельности
		новых знаний и умений в областях связанных со
		сферой профессиональной деятельности
ОПК-2 С	пособен решать профессиональн	ые задачи с использованием методов, способов и
		и информации; использовать информационные и
1 -	е технологии в профессиональной	* *
цифровы	ОПК-2.1.	Знать: методов демонстрации знаний в области
	Демонстрирует знание в	получения, хранения и переработки информации
	области получения, хранения и	Уметь: демонстрировать знания в области
	переработки информации	± ±
	перераоотки информации	получения, хранения и переработки информации
		Владеть: методами демонстрации знаний в области
	OFFIC 2.2	получения, хранения и переработки информации
	ОПК-2.2.	Знать: методы демонстрации знаний в области
	Демонстрирует знание в	решения профессиональных задач с
	области решения	использованием информационных и цифровых
	профессиональных задач с	технологий в профессиональной деятельности
	использованием	Уметь: демонстрировать знаний в области
	информационных и цифровых	решения профессиональных задач с
	технологий в	использованием информационных и цифровых
	профессиональной	технологий в профессиональной деятельности
	деятельности	Владеть: методами демонстрации знание в области
		решения профессиональных задач с
		использованием информационных и цифровых
		технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3. С	пособен самостоятельно решать і	практические задачи с использованием нормативной
и правово	ой базы в сфере своей профессион	альной деятельности с учетом последних
_	ий науки и техники	·
	ОПК-3.1.	Знать: методов самостоятельного решения
	Использует методы поиска и	практических задач с использованием
	анализа нормативных правовых	<u> </u>
	документов,	профессиональной деятельности с учетом
	регламентирующих различные	последних достижений науки и техники
	аспекты в области	Уметь: самостоятельно решать практические
	профессиональной	задачи с использованием нормативной и правовой
	деятельности.	базы в сфере своей профессиональной
	Achieliphocia.	деятельности с учетом последних достижений
		науки и техники
		Владеть: методами самостоятельного решения
		-
		практических задач с использованием
		1

явлений и процессов

процессов

		V V~ 1 V
		нормативной и правовой базы в сфере своей
		профессиональной деятельности с учетом
	OTHE 2.2	последних достижений науки и техники
	ОПК-3.2.	Знать: методов применения нормативных
	Применяет нормативные	правовых документов в различных областях
	правовые документы в	профессиональной деятельности
	различных областях	Уметь: применять нормативные правовые
	профессиональной	документы в различных областях
	деятельности	профессиональной деятельности
		Владеть: методами применения нормативных
		правовых документов в различных областях
OTIL 4 C		профессиональной деятельности
		, организовывать самостоятельную и коллективную
•		ри решении инженерных и научно-технических
	_	новку сложного эксперимента, критическую оценку
и интерпр	ретацию результатов	
	ОПК-4.1.	Знать: методов проведения исследований,
	Использует методы проведения	организации самостоятельной и коллективной
	научных исследований при	научно-исследовательской деятельности при
	решении инженерных и	решении инженерных и научно-технических задач,
	научно-технических задач	включающих планирование и постановку
		сложного эксперимента, критическую оценку и
		интерпретацию результатов
		Уметь: проводить исследования, организовывать
		самостоятельную и коллективную научно-
		исследовательскую деятельность при решении
		инженерных и научно-технических задач,
		включающих планирование и постановку
		сложного эксперимента, критическую оценку и
		интерпретацию результатов
		Владеть: методами проведения исследований,
		организации самостоятельной и коллективной
		научно-исследовательской деятельности при
		решении инженерных и научно-технических задач,
		включающих планирование и постановку
		сложного эксперимента, критическую оценку и
	OTHE 4.2	интерпретацию результатов
	ОПК-4.2.	Знать: методов проведения научных исследований
	Способен проводить научные	при решении инженерных и научно-технических
	исследования при решении	задач включающих планирование и постановку
	инженерных и научно-	сложного эксперимента, критическую оценку и
	технических задач	интерпретацию результатов
	включающих планирование и	Уметь: проводить научные исследования при
	постановку сложного	решении инженерных и научно-технических задач
	эксперимента, критическую	включающих планирование и постановку
	оценку и интерпретацию	сложного эксперимента, критическую оценку и
	результатов	интерпретацию результатов
		Владеть: методами проведения научных
		исследований при решении инженерных и научно-
		технических задач включающих планирование и
		постановку сложного эксперимента, критическую
		оценку и интерпретацию результатов

ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-			
технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете,			
моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов			
	ОПК-5.1.	Знать: методов применения инструментария	
	Демонстрирует знания в	формализации инженерных, научно-технических	
	области применения	задач, использования прикладного программного	
	программного обеспечения	обеспечения при расчете, моделировании и	
	при решении инженерных и	проектировании технических объектов и	
	научно-технических задач	технологических процессов	
		Уметь: применять инструментарий формализации	
		инженерных, научно-технических задач,	
		использовать прикладное программное	
		обеспечение при расчете, моделировании и	
		проектировании технических объектов и	
		технологических процессов	
		Владеть: методами применения инструментария	
		формализации инженерных, научно-технических	
		задач, использования прикладного программного	
		обеспечения при расчете, моделировании и	
		проектировании технических объектов и	
		технологических процессов	
	ОПК-5.2.	Знать: методов использования прикладных	
	Способен использовать	программных обеспечений при расчетах,	
	прикладное программное	моделировании и проектировании технических	
	обеспечение при расчете,	объектов и технологических процессов	
	моделировании и	Уметь: использовать прикладное программное	
	проектировании технических	обеспечение при расчете, моделировании и	
	объектов и технологических	проектировании технических объектов и	
	процессов	технологических процессов	
		Владеть: методами использования прикладного	
		программного обеспечения при расчете,	
		моделировании и проектировании технических	
		объектов и технологических процессов	
	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять		
	их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие		
	•	адеть методами экономической оценки результатов	
производ	ства, научных исследований, инте		
	ОПК-6.1.	Знать: способов ориентирования в базовых	
	Демонстрирует знания базовых	положениях экономической теории, применения	
	положений экономической	их с учетом особенностей рыночной экономики,	
	теории, и может применять их с		
	учетом особенностей рыночной		
	экономики	экономической оценки результатов производства,	

положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда Владеть: навыками ориентирования в базовых

	<u> </u>	v
		положениях экономической теории, применения
		их с учетом особенностей рыночной экономики,
		принятия обоснованных управленческих решений
		по организации производства, методами
		экономической оценки результатов производства,
		научных исследований, интеллектуального труда
	ОПК-6.2.	Знать: методов принятия обоснованных
	Способен принимать	управленческих решений по организации
	обоснованные управленческие	производства, экономической оценки результатов
	решения по организации	производства, научных исследований,
	производства, владеть	интеллектуального труда
	методами экономической	Уметь: принимать обоснованные управленческие
	оценки результатов	решения по организации производства, владеть
	производства, научных	методами экономической оценки результатов
	исследований,	производства, научных исследований,
	ŕ	= -
	интеллектуального труда	интеллектуального труда
		Владеть: методами принятия обоснованных
		управленческих решений по организации
		производства, экономической оценки результатов
		производства, научных исследований,
		интеллектуального труда
		оты современных информационных технологий и
использон	вать их для решения задач профес	ссиональной деятельности
	ОПК-7.1.	Знать:
	Демонстрирует знания	современные информационные технологии и принцип их
	принципов работы	работы
	современных информационных	Уметь: применять современные информационные технологии при
	технологий	работе
		Владеть: навыками применения современных
		информационных технологий
	ОПК-7.2.	Знать: способы решения профессиональных задач с
	Способен использовать	использованием современных информационных технологий
	современные информационные	Уметь: решать профессиональные задачи с использованием
	технологии для решения задач	современных информационные технологии Владеть: навыками использования современных
	профессиональной	владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач
	деятельности	профессиональной деятельности
ПК 1 Про		
111X-1 11PO	ектирование и конструирование з	
		Знать: устройство конструкции автотранспортных
	Демонстрирует знание по	средств и их компонентов
	устройству конструкции	Уметь: анализировать устройство и принцип
	автотранспортных средств и их	работы конструкции автотранспортных средств и
	компонентов	их компонентов и их компонентов
		Владеть: навыкам и выбора оптимальной
		конструкции автотранспортных средств и их
		компонентов
	ПК-1.2	Знать:
	Демонстрирует знание по	методику расчета автотранспортных средств и их
	методике расчета	компонентов, в том числе с использованием
	автотранспортных средств и их	прикладных программ
	компонентов, в том числе с	Уметь:
	использованием прикладных	производить необходимые расчеты при
	программ	проектировании автотранспортных средств и их
	TIPOT Patrini	проектировании автотраненортных средств и их

		компонентов с использованием прикладных
		программ при выполнении ВКР
		Владеть: навыками применяя прикладных
		программам и методик расчета автотранспортных
	ПК 1 2	средств и их компонентов при выполнении ВКР
	ПК-1.3	Знать
	Осуществляет проектирование	методы и способы проектирования
	автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов Уметь
		выбирать необходимые методы и способы при
		проектировании автотранспортных средств и их
		компонентов
		Владеть навыками
		проектирования автотранспортных средств и их
		компонентов
	ПК-1.4	Знать:
	Осуществляет разработку	технологии производства автотранспортных
	технологии производства	средств и их компонентов
	автотранспортных средств и их	Уметь:
	компонентов	разрабатывать технологии производства
		автотранспортных средств и их компонентов
		Владеть: навыками по применению
		разработанных технологий в производстве
		автотранспортных средств и их компонентов
	ПК-1.5	Знать:
	Осуществляет организацию и	основные принципы и методы организации и
	управление разработкой	управления разработкой конструкций
	конструкций автотранспортных	
	средств и их компонентов	Уметь: обосновывать предложенные принципы и
		методы организации и управления разработкой
		конструкций автотранспортных средств и их
		компонентов
		Владеть:
		навыками по организации и управлению
		разработкой конструкций автотранспортных
		средств и их компонентов
ПК-2 Исс.	,	спортных средств и их компонентов.
	ПК-2.1	Знать:
	Планирование испытаний и	методы и способы планирования испытаний и
	исследований	исследований автотранспортных средств и их
	автотранспортных средств и их	компонентов
	компонентов	Уметь:
		выбирать необходимые методы и способы
		планирования испытаний и исследований
		автотранспортных средств и их компонентов Владеть:
		навыками по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их
		компонентов
	ПК-2.2	Знать: методики проведения испытаний и
	Организация испытаний и	исследований автотранспортных средств и их
	исследований	компонентов
	неследовании	NOWITOTICITUD

	автотранспортных средств и их	Уметь:
	компонентов	выбирать необходимые методики и
	ROWITOHEITTOB	организовывать проведения испытаний и
		исследований автотранспортных средств и их
		компонентов
		Владеть: навыками по проведению испытаний и
		исследований автотранспортных средств и их
		компонентов
ПК-3 Опг	анизания эксппуатании наземных	транспортно-технологических комплексов
тис з орг	ПК 3.1	Знать:
	Демонстрирует знание по	устройство конструкций наземных транспортно-
	устройству конструкции	технологических машин и оборудования
	наземных транспортно-	различного назначения, их агрегатов, систем и
	технологических машин и	элементов
	оборудования различного	Уметь:
	назначения, их агрегатов,	анализировать и сравнивать особенности
	систем и элементов	конструкций наземных транспортно-
	CHCTOM II JIOMOTTOB	технологических машин и оборудования
		различного назначения, их агрегатов, систем и
		элементов
		Владеть: навыками выбора оптимальных
		параметров конструкций наземных транспортно-
		технологических машин и оборудования
		различного назначения, их агрегатов, систем и
		элементов
	ПК-3.2.	Знать:
	Способен осуществлять	знать основные правила эксплуатации и
	деятельность по эксплуатации	технического обслуживания наземных
	и техническому обслуживанию	транспортно-технологических машин
	наземных транспортно-	Уметь:
	технологических машин	организовывать работу по эксплуатации и
		техническому обслуживанию наземных
		транспортно-технологических машин
		Владеть:
		навыками проведения работ связанных с
		эксплуатацией и техническим обслуживанием
		наземных транспортно-технологических машин
ПК-4 Орг		и наземных транспортно-технологических машин
	ПК-4.1	Знать:
	Способен проводить	способы и методы проведения технических
	технические измерения деталей	± *
	и узлов наземных	транспортно-технологических средств с учетом
	транспортно-технологических	требований стандартов и сертификатов
	средств с учетом требований	Уметь:
	стандартов и сертификатов	проводить технические измерения деталей и узлов
		наземных транспортно-технологических средств с
		учетом требований стандартов и сертификатов
		Владеть: навыками проведения технических
		измерений деталей и узлов наземных
		транспортно-технологических средств с учетом
	THC 4.2	требований стандартов и сертификатов
	ПК – 4.2	Знать:

Способен осуществлять	способы методы проведения ремонта и
деятельность по ремонту и	модернизации наземных транспортно-
модернизации наземных	технологических средств
транспортно-технологических	Уметь:
средств	организовывать деятельность, связанную с
	ремонтом и модернизацией наземных
	транспортно-технологических средств
	Владеть:
	навыками по проведению работ связанных с
	ремонтом и модернизацией наземных
	транспортно-технологических средств

### —

# 2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Коди	Планируемые		Оценки сформиров:	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ОШОФОХ	ОТЛИЧНО
индикатора	·			•	
достижения					
компетенции					
УК-1. Способен ос	зуществлять критический а	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	основе системного подхода, в	вырабатывать стратегию действий	
VK-1.1.	Знать:	Уровень знаний по способу	Минимально допустимый	Уровень знаний по способу	Уровень знаний по способу
Анализирует	способы анализа	анализа проблемной	уровень знаний по способу	анализа проблемной	анализа проблемной
проблемную	проблемной ситуации	ситуации ниже	анализа проблемной	ситуации в объеме,	ситуации в объеме,
ситуацию,		минимальных требований,	ситуации, допущено много	соответствующем программе	соответствующем
выделяя ее		имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
базовые				несколько негрубых ошибок	ошибок
составляющие.	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
Рассматривает	выявлять базовые	задач не	основные умения выявлять	основные умения выявлять	основные умения выявлять
различные	составляющие	продемонстрированы	базовые составляющие	базовые составляющие	базовые составляющие
варианты	проблемной ситуации	основные умения выявлять	проблемной ситуации на	проблемной ситуации на	проблемной ситуации на
решения	на основе системного	базовые составляющие	основе системного подхода,	основе системного подхода,	основе системного подхода,
проблемной	подхода	проблемной ситуации на	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
ситуации.		основе системного подхода,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками решения	задач не	набор навыков решения	базовые навыки решения	навыки решения
	проблемной ситуации	продемонстрированы	проблемной ситуации для	проблемной ситуации при	проблемной ситуации при
		базовые навыки решения	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	решении нестандартных
		проблемной ситуации,	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и
		имели место грубые ошибки			недочетов
VK-1.2.	Знать:	Уровень знаний по основам	Минимально допустимый	Уровень знаний по основам	Уровень знаний по основам
Вырабатывает	основы стратегии	стратегии действий для	уровень знаний по основам	стратегии действий для	стратегии действий для
стратегию	действий для решения	решения проблемной	стратегии действий для	решения проблемной	решения проблемной
действий на	проблемной ситуации	ситуации ниже	решения проблемной	ситуации в объеме,	ситуации в объеме,

наименование индикатора достижения компетенции сснове системного подхода для решения проблемной ситуации.         минимальных требов имель требов имель требов имели место грубые о подхода для решения проблемной ситуации.         минимальных требов имели требов имели место грубые о подхода задач не проблемной ситуации, имели мест грубые ошибки           Выбирать стратегию дкйствий на основе ситуации.         продемонстрированы основеные умения выбраны проблемной ситуации, имели мест грубые ошибки           Владеть: навыками решения проблемной ситуации стратегии стратегии учетом выбранной ситуации стратегии имели мест грубые ошибки         При решении стандар навыки решения стратегии имели мест грубые ошибки           УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного УК-2.1         Знать:         Уровень знаний по мес	неудовлетворительно	удовлетворительно	етворительно хорошо	ОТЛИЧНО
ла ии  Уметь: Выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации выбранной стратегии стратегии стратегии знать:				
ии  Уметь:  выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии стратегии стратегии  Стратегии  Знать:				
Уметь:  выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации навыками решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии стратегии знать:				
Уметь: выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии стратегии стратегии стратегии стратегии знать:	минимальных требований,	ситуации, допущено много	соответствующем программе	соответствующем
Уметь: выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии стратегии знавлять проектом на всех э Знать:	имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
решения         Уметь:         При реше           проблемной         выбирать стратегию         задач не           ситуации.         системного подхода         основные           для решения         стратегии           проблемной ситуации         для решен           ситуации,         грубые ог           Владеть:         При реше           навыками решения         задач не           проблемной ситуации с         продемон           учетом выбранной         проблемн           учетом выбранной         проблемн           учетом вы         стратегии           учетом вы         стратегия           учетом вы         стратегия			несколько негрубых ошибок	ошибок
проблемной         выбирать стратегию         задач не продемон ситуации.           ситуации.         для решения стратегии для решен ситуации, для решен ситуации, для решен ситуации, проблемной ситуации, проблемной ситуации ситуации, для решен проблемной ситуации ситуации ситратегии дазадач не проблемной ситуации ситратегии дазадач не проблемной ситуации ситратегии дазовые не стратегии дазадач не проблемной ситуации ситратегии дазовые не стратегии дазадач не проблемной ситуации ситратегии дазовые не стратегии дазадач не проблемной ситратегии дазадач не стратегии дазадач не проблемной ситратегии дазадач не стратегии д	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
ситуации.         действий на основе         продемон           системного подхода         стратегии           для решения         стратегии           для решен         стратегии           для решен         ситуации,           Владеть:         При решен           навыками решения         задач непроблемной ситуации сиродемон           учетом выбранной         проблемн           учетом выбранной         проблемн           учетом выбранной         грубые огранетии           ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         Ук-2.           УК-2.1         Знать:         Уровень:	н не	основные умения выбирать	основные умения выбирать	основные умения выбирать
для решения         стратегик           проблемной ситуации         для решен           для решения         для решен           для решен         гитуации,           гитуации,         грубые от           Владеть:         При реше           навыками решения         задач не           проблемной ситуации с         продемон           учетом выбранной         базовые н           стратегии         учетом вы стратегии           учетом вы стратегии         грубые от	продемонстрированы	стратегию действий на	стратегию действий на основе	стратегию действий на
для решения         стратегин для решен илроблемной ситуации для решен ситуации, для решен ситуации, грубые от навыками решения задач не проблемной ситуации с навыками решения стратегии стратегии проблемн ироблемной ситуации с нароблемн стратегии ироблемн стратегии ироблемн ироблемн учетом вы стратегии ироблемн учетом вы стратегии ироблемн ироблемн ироблемн ироблемн ироблем ироб	основные умения выбирать	основе системного подхода	системного подхода для	основе системного подхода
владеть:         При решен ситуации, для решен ситуации, грубые от грубые от гроблемной ситуации с гратегии стратегии стратегии гроблемной ситуации с гратегии гроблемной гробл	стратегию действий на	для решения проблемной	решения проблемной	для решения проблемной
Владеть: При решет ситуации, трубые от навыками решения задач не проблемной ситуации с продемон учетом выбранной базовые н стратегии проблемной ситуации с проблемной ситуации с продемон учетом выбранной проблемн готратегии грубые от грубые от ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его УК-2. Пособен управлять проектом на всех этапах его устанах его у	основе системного подхода	ситуации, решены типовые	ситуации, решены все	ситуации, решены все
Владеть: При реше навыками решения задач не проблемной ситуации с продлемной ситуации с тратегии учетом выбранной проблемн стратегии стратегии учетом вы Стратегии учетом вы Стратегии учетом вы Стратегии задач не проблемн стратегии задач не проблемн стратегии задач не проблемн стратегии задагы з	для решения проблемной	задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
Владеть: При реше навыками решения задач не проблемной ситуации с продемон учетом выбранной проблемн стратегии стратегии руетом вы стратегии учетом вы стратегии грубые от ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его УК-2. Пособен управлять проектом на всех этапах его Вновень за правлять правлять проектом на всех этапах его Вновень за правлять проектом на всех этапах его Вновень за правлять правлять правлять правлять всех этапах его Вновень за правлять	ситуации, имели место	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
Владеть:         При реше           навыками решения         задач не           проблемной ситуации с         продемон           учетом выбранной         базовые н           стратегии         учетом вь           учетом вь         стратегии           учетом вь         стратегии           учетом вь         стратегии           ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         укровень задать:	грубые ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
Владеть:         При реше           навыками решения         задач не           проблемной ситуации с         продемон           учетом выбранной         базовые н           стратегии         ручетом вы           учетом вы         учетом вы           стратегии         учетом вы           стратегии         рубые от           уК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         УК-2.1		объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
Владеть:         При реше           навыками решения         задач не           проблемной ситуации с         продемон           учетом выбранной         базовые н           стратегии         проблемн           учетом вь         учетом вь           стратегии         учетом вь           учетом вь         стратегии           учетом вь         стратегии           ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его           УК-2.1         Знать:				задания в полном объеме
Навыками решения         задач не проблемной ситуации с тродемон стратегии         продлемной продемон проблемной         сазавые на проблемной           Учетом выбранной         продлемно проблемной         гразвые на проблемной         гразвые на проблемной           УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         УК-2.         Тубовень запах его           УК-2.1         Знать:         Уровень запах его	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
проблемной ситуации с учетом выбранной         продемон обазовые н проблемной           стратегии         проблемной проблемной           учетом выбранной         проблемной проблемной           учетом выбранной         гроблемной           ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         УК-2.           УК-2.1         Знать:         Уровень з у	н не	набор навыков решения	базовые навыки решения	навыки решения
учетом выбранной         базовые н           стратегии         проблемн           учетом вь         учетом вь           стратегии         грубые ог           УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         УК-2.1           УК-2.1         Знать:         Уровень з	продемонстрированы	проблемной ситуации с	проблемной ситуации с	проблемной ситуации с
стратегии         проблемн           учетом вь         стратегии           УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         УК-2.1	базовые навыки решения	учетом выбранной	учетом выбранной стратегии	учетом выбранной стратегии
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его           УК-2.1         Знать:         Уровень з урове	проблемной ситуации с	стратегии для решения	при решении стандартных	при решении
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его           УК-2.1         Знать:         Уровень з урове	учетом выбранной	стандартных задач с	задач с некоторыми	нестандартных задач без
VK-2. Способен управлять проектом на всех этапах его         VK-2.1       Знать:       Уровень з	стратегии, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	ошибок и недочетов
VK-2.1   Знать: Уровень 3	х его жизненного цикла			
	Уровень знаний по методам	Минимально допустимый	Уровень знаний по методам	Уровень знаний по методам
рования	формирования задач в	уровень знаний по методам	формирования задач в рамках	формирования задач в
задач в рамках	рамках поставленной цели	формирования задач в	поставленной цели проекта в	рамках поставленной цели
поставленной поставленной цели проекта н	проекта ниже минимальных	рамках поставленной цели	объеме, соответствующем	проекта в объеме,
цели проекта проекта требовани	требований, имели место	проекта, допущено много	программе подготовки,	соответствующем
совокупность грубые оп	грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько	программе подготовки, без
			негрубых ошибок	ошибок
их Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	ч не	основные умения решать	основные умения решать	основные умения решать
стижения	продемонстрированы	поставленные задачи для	поставленные задачи для	поставленные задачи для
цели проекта основные	основные умения решать	достижения цели проекта,	достижения цели проекта,	достижения цели проекта,

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
GHILIGACHOVALION	TIMOT III KOOM	OII III OMII O OMOLI GOLI II OLI	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	OMO GOA	CHILITIE
наимспованис индикатора достижения компетеннии	PosyJB 141B1	неудовлетворительно	удовлетворительно	Official	OHFMEIO
		поставленные задачи для	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
		достижения цели проскта, имети место грубые	венопределя отполяти,	с негрубыми ошломами,	с отдельными песущественными
			выполнены все задания, по не в полном объеме	полном объеме но неколорые	неточетами выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками	задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки формирования
	формирования	продемонстрированы	формирования	формирования совокупности	совокупности задач для
	совокупности задач для	базовые навыки	совокупности задач для	задач для достижения	достижения поставленной
	достижения	формирования	достижения поставленной	поставленной цели проекта	цели проекта при решении
	поставленной цели	совокупности задач для	цели проекта для решения	при решении стандартных	нестандартных задач без
	проекта	достижения поставленной	стандартных задач с	задач с некоторыми	ошибок и недочетов
		цели проекта, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	
VK-2.2	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по методике	Уровень знаний по методике
Осуществляет	методику выполнения	методике выполнения	уровень знаний по методике	выполнения проекта с учетом	выполнения проекта с
выполнение	проекта с учетом	проекта с учетом	выполнения проекта с	поставленной задачи в	учетом поставленной задачи
проекта с учетом	поставленной задачи	поставленной задачи ниже	учетом поставленной	объеме, соответствующем	в объеме, соответствующем
поставленной		минимальных требований,	задачи, допущено много	программе подготовки,	программе подготовки, без
задачи		имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько	ошибок
				негрубых ошибок	
	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	выполнять проект с	задач не	основные умения	основные умения выполнять	основные умения выполнять
	учетом поставленной	продемонстрированы	выполнять проект с учетом	проект с учетом	проект с учетом
	задачи	основные умения	поставленной задачи,	поставленной задачи, решены	поставленной задачи,
		выполнять проект с учетом	решены типовые задачи с	все основные задачи с	решены все основные задачи
		поставленной задачи, имели	негрубыми ошибками,	негрубыми ошибками,	с отдельными
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками по	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по выполнению
	выполнению проекта с	продемонстрированы	выполнению проекта с	выполнению проекта с	проекта с учетом
	учетом поставленнои	оазовые навыки по	учетом поставленнои задачи	учетом поставленнои задачи	поставленнои задачи при

Ī			0B	G. M. R.	е но на	иф		Зам IИ И IЯ IX
	отлично	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов	разрают анного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Version of Williams	у ровень знании по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной
annoctri rominotoliquii	ошодох	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного продставленого	просита в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	устижения поставленной цели	у ровень знании по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной
Opening epopampobannocia nomicioning	удовлетворительно	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Минимально допустимый уровень знаний по правилам публичного представления	результатов разраостанного проекта, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты разработанного проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ая командную стратегию для до	минимально допустимыи уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для
	неудовлетворительно	выполнению проекта с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов	разраютанного проскта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	у ровень знании по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной
- Samp during	результаты	задачи	Знать: правила публичного представления	результатов разработанного проекта	Уметь: публично представляет результаты разработанного проекта	Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного проекта	эганизовывать и руководит	энать. основы эффективной организации и руководства команды
и Жом	наименование индикатора достижения компетенции		УК-2.3 Публично представляет	результаты разработанного проекта.			УК-3. Способен ог	У N-3.1 Понимает эффективность организации и

ния результаты неудовлетворительно удовлетворительно короно корошо на достижения поставленной цели в объеме. Продъемоистророваны поставленной цели достижения достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения достижения достижения поставленной цели достижения достижения достижения поставленной цели достижения поставленной цели достижения достижения достижения достижения достижения поставленной цели достижения д	Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
поставленной цели времения перавиденной передествия поставленной передествия поставленной передествия поставленной цели в объеме, поставленной цели времения поставленной цели времения поставленной передествия поставленной цели поставленной цели времения поставленной цели место грубые ощибки поставленной цели место грубые ощибки поставленной цели поставленной цели место грубые ощибки поставленной цели место грубые ощибки поставленной цели поставленной цели место грубые ощибки поставленной цели место грубые ошибки поставленной цели место грубые ощибки поставленной цели место грубые ошибки поставленной цели место грубые ошибки поставленной цели место грубые ошибки поставленной цели и поставленной цели и место грубые ошибки поставленной цели и поставленной цели и поставленной цели и место грубые ошибки поставленной цели в объеме поставленной цели место грубые ошибки доставленной цели поставленной цели место грубые ошибки поставленной цели место грубые ошибки поставленной цели место грубые ошибки доставленной цели место грубые ошибки поставленной цели место грубые ошибки поставленной цели и место грубые ошибки поставленной пера ошибки поставленной пера место грубие ошибки поставленной пера ошибки поставленной пер	наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
поставлений цели поставлений цели поставлений цели в объеме, поставлений цели ребований, мели место пета.    уметь: поставлений цели продемения поставлений пета. В разоводствования поставлений цели предеменния поставлений цели место грубые ощибки поставлений цели поставлений цели поставлений цели место грубые ощибки поставлений цели поставлений цели поставлений цели поставлений цели поставлений цели предементарии поставлений цели нижен подычальная поставлений цели поставлений цели поставлений цели поставлений цели поставлений цели поставлений цели поставлений попатом для достижения пиформацией; занатими попатом для достижения попатом для достижения пиформацией; занатими попатом для достижения попатом для	индикатора достижения компетенции					
Уметь: адла не организовывать организации и поставленной цели организации и опытом для достляжения поставленной цели информацией, заанизмии и опытом для достляжения об	руководства работой команды для	для достижения поставленной цели	цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без
оў Уметь:  Продемонстрированы организовывать организовный орган	достижения				несколько негрубых ошибок	ОШИООК
руководство работой сосновные умения команды для достижения поставленной цели решения поставленной цели руководство работой поставленной цели решения поставленной цели руководства команды для достижения поставленной цели руководства команды для достижения поставленной цели руководства команды для достижения поставленной цели друководства команды для достижения поставленной цели поставленной цели друководства команды для достижения поставленной цели друководства команды вобкене другими членами команды в обмене другими членами команды в обмене диреманией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели информацией, знаниями и попытом для достижения информацией, достижения информацией, достижения информацией, достижения информацией достижения информацией, достижения информацией достижения инфо	поставленной цели	Уметь: эффективно	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения эффективно	Продемонстрированы все основные умения
руководство работой ссновные умения команды для достижения поставленной цели навыками эффективной адачне стандартных детемения достижения достижения поставленной цели и мели место грубые ошибки и нарормацией, зананиями и опытом для достижения поставленной цели и мели место грубые ошибки поставленной цели и мести мести грубые ошибки и нарормацией, зананиями и опытом для достижения поставленной цели и мести пробые ошибки поставленной цели и мести пробые ошибки поставленной цели поставленной цели и мести пробые ошибки и поставленной цели и мести пробые ошибки поставленной цели и мести пробые опытом для достижения поставленной цели и мести пробые ошибки поставленной цели и мести поставленной цели и мести поставленной цели и мести пробые ошибки поставленной цели и мести поставленной цели и мести поставленной цели и мести пробые ошибки поставленной пета поставления пета поставления пета поставления пета поставления пета поставления пета		организовывать	продемонстрированы	эффективно организовывать	организовывать руководство	эффективно организовывать
команды для рофективной цели команды для достижения поставленной цели мели поставленной цели мели поставленной цели мели поставленной цели мели мето трубые ощибки для достижения поставленной цели мели мето трубые ощибки для достижения поставленной цели мели мето трубые ощибки для достижения для достижени		руководство работой	основные умения	руководство работой	работой команды для	руководство работой
поставленной цели команды до достижения поставленной цели, решены все основные поставленной цели команды до достижения поставленной цели, имели членами и опытом и поставленной цели и поставленной цели достижения поставленной цели и поставленной цели и поставленной цели достижения поставленной цели и поставленной цели достижения поставленной цели и миели место грубые ошибоки и поставленной цели и постав		команды для	эффективно организовывать	команды для достижения	достижения поставленной	команды для достижения
поставленнои цели комманды для достижения поставленной цели комманды для достижения поставленной цели комманды для достижения поставленной цели информацией, опытом для достижения поставленной цели информацией, поставленной цели информацией, опытом для достижения поставленной цели информацией, поставленной цели информацией поставленной поставления поставления поставления пост		достижения	руководство работой	поставленной цели, решены	цели, решены все основные	поставленной цели, решены
Владеть:  Врубоводства командой для достижения  Поставленной цели для  Владеть:  Владеть:  Владеть:  Владеть:  Владеть:  Владеть:  Владеть:  Владеть:  Врубоводства командой для достижения  Владетной пели и продомонстрированы  Владетной пели продомонстрифованы  Владетной пели продомонстрифованы  Владетной пели продомонстрифованы  Владеть:  Врементивной пели поставленной пели поставленной цели наже  Владетной пели место грубые ошибки  Владетной пели место грубые ошибки  Владетной пели поставленной цели наже  Владетной пели место грубые ошибки  Владетной пели место грубые ошибки  Владетной пели поставленной пели место грубые ошибки  Владетной пели место грубые ошибки  Владетнай пели место грубые ошибки  Владетной пели место грубне ошибки  Владетной пели место грубие опели место грубетной пели место грубие опели место грубие опели место грубие опели место		поставленной цели	команды для достижения	типовые задачи с	задачи с негруоыми	все основные задачи с
Владеть:			поставленной цели, имели	негрубыми ошибками,	ошибками, выполнены все	отдельными
Владеть:			место грубые ошибки	выполнены все задания, но	задания в полном объеме, но	несущественными
Владеть:     навыками эффективной задач не организации и руководства командой фазовые навыки поставленной цели продемонстрированы поставленной цели продемонстрированы поставленной цели продемонстрированы поставленной цели для достижения поставленной цели мели место грубые основы взаимодействия основы взаимодействия основы взаимодействия основы взаимодействия основы взаимодействия обмене информацией, знаниями и поставленной цели пиже поставленной цели ниже пошибок нижения ниже поставленной цели ниже поставленной цели ниже поставленной цели ниже поставленной цели ниже пошибок нижения ниже поставленной цели ниже поставленной цели ниже поставленной цели ниже пошибок нижения ниже поставленной цели ниже пошибок нижения ниже поставленной цели ниже ниже ниже нижений попитом допущено ниже нижения ниже нижений попитом намели ниже попитом намели нижений намели место грубые ошибок нижения ниже намеля намели нижений намели ниже намели нижений намели ниже намели ниже намели нижений намели намели нижений намели				не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
Владеть:         При решении стандартных навыками эффективной задач не организации и продемонстрированы организации и продемонстрированы организации и руководства командой для достижения поставленной цели друководства команды вобмене с другими членами и опытом для достижения поставленной цели друговод в задимодействия взаимодействия взаимодействия поставленной цели информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели имели место грубые опибки поставленной цели имели место грубые опибки поставленной цели и информацией, знаниями и опытом для достижения имели место грубые опибки поставленной цели и информацией, знаниями и опытом для достижения имели место грубые опибки поставленной цели имели место грубые опибки для достижения името гостительны дрежень замиодейства даментальный простижения для достижения						задания в полном объеме
руководства командой навыками эффективной продемонстрированы организации и руководства организации и руководства командой для достижения руководства командой для достижения недочетами и поставленной цели и мели место грубые поставленной цели для достижения поставленной цели и мели место грубые ошибок и поставленной цели и поставленной цели и поставленной цели и мели место грубые ошибок и пототовки, допущено много негрубых ошибок и пототовки, допущено и потототовки, допущено и потототовки, допущено и пототототототототототототототототототот		Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
руководства командой базовые навыки руководства командой для достижения достижения достижения поставленной цели для достижения поставленной цели ниже другими для достижения поставленной цели ниже достижения поставленной цели ниже достижения поставленной цели ниже достижения имели место грубые ошибки для достижения поставленной цели ниже достижения поставленной цели ниже достижения поставленной цели ниже достижения поставленной цели ниже достижения поставленной цели имели место грубые ошибки допущено много негрубых ошибок допущено ошибок доставленной пели поставленной пели пели пели пели пели пели пели пели		навыками эффективной	задач не	набор навыков эффективной	базовые навыки эффективной	навыки эффективной
руководства командой для достижения руководства командой для достижения арфективной организации и поставленной цели друководства командой для достижения поставленной цели, имели место грубые с другими членами соманды в обмене команды в обмене команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки достижения поставленной цели имели место грубые ошибки достижения поставленной цели ниже поставленной цели имели место грубые ошибки допущено много негрубых ошибок ошибок ошибок ошибок от поставленной цели имели место грубые ошибки допущено много негрубых ошибок от оставленной петотавленной петотавлен		организации и	продемонстрированы	организации и руководства	организации и руководства	организации и руководства
для достижения руководства командой для поставленной цели для достижения поставленной цели проставленной цели имели место грубые опибки основы взаимодействия взаимодействия и уровень знания и опытом для достижения поставленной цели имели место грубые информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели имели место грубые опибок опибок опытом для достижения поставленной цели иместо грубые опибок опибо		руководства командой	базовые навыки	командой для достижения	командой для достижения	командой для достижения
поставленной цели руководства командой для решения стандартных задач с достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки знать:  3 нать:		для достижения	эффективной организации и	поставленной цели для	поставленной цели при	поставленной цели при
достижения поставленной цели, имели место грубые опибок поставленной цели, имели место грубые опибок поставленной цели имели место грубые опибок опибок поставленной цели имели место грубые опибок		поставленной цели	руководства командой для	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	решении нестандартных
пели, имели место грубые   пели, имели место грубые   ошибки   Ошибки   Основы взаимодействия   Уровень знаний по основы взаимодействия с другими членами команды в обмене   информацией, знаниями и опытом для достижения   поставленной цели   имели место грубые ошибок   о			достижения поставленной	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и
Знать:         Уровень знаний по основы взаимодействия с другими твует         Уровень знаний по основам знаний по основам для достижения поставленной цели минимальных требований, поставленной цели имели место грубые ошибок         Минимально для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Минимально для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Минимально для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Допитом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Допитом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Допитом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Допитом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Допитом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Допитом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок         Допитом для достижения имели подготовки допущено имели место грубые ошибок			цели, имели место грубые ошибки			недочетов
о основы взаимодействия взаимодействия с другими твует с другими членами команды в обмене команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели мели место грубые ошибок ей, знаниями и опытом для поставленной цели на опитом для достижения поставленной цели место грубые ошибки опитом для подготовки, допущено негрубых ошибок опитом для доготовки, допущено негрубых ошибок опитом для доготовки допутацено негрубах ошибок опитом для доготовки допутацено доготовки доготовки допутацено негрубах опитом для доготовки д	VK-3.2	Знать:	Уровень знаний по основам	Минимально допустимый	Уровень знаний по основам	Уровень знаний по основам
твует с другими членами и опытом для достижения поставленной цели мели место грубые ошибок ей, воманды поставленной цели и мели место грубые ошибок ей, воманды поставленной цели в объемен поставленной поста	Эффективно	основы взаимодействия	взаимодействия с другими	уровень знаний по основам	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими
команды в обмене информацией, знаниями и информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели имели место грубые ошибок т	взаимодействует	с другими членами	членами команды в обмене	взаимодействия с другими	членами команды в обмене	членами команды в обмене
т.ч.         знаниями и опытом для поставленной цели имели поставленной цели         поставленной цели имели место грубые ошибок         информацией, знаниями и опытом для достижения         опытом для достижения         опытом для достижения         поставленной цели и вобъеме, поставленной цели	с другими	команды в обмене	информацией, знаниями и	членами команды в обмене	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и
т.ч. знаниями и опытом для поставленной цели ниже достижения поставленной цели в объеме, достижения минимальных требований, поставленной цели место грубые ошибки допущено много негрубых подготовки, допущено ей, м. т. п. п. т. п. п. т. п. п. т. п. п. т. п. п. т. п	членами	информацией,	опытом для достижения	информацией, знаниями и	опытом для достижения	опытом для достижения
достижения         минимальных требований,         поставленной цели         соответствующем программе           ей,         к         поставленной цели         подготовки, допущено много негрубых ошибок	команды, в т.ч.	знаниями и опытом для	поставленной цели ниже	опытом для достижения	поставленной цели в объеме,	поставленной цели в объеме,
поставленной цели место грубые ошибки допущено много негрубых подготовки, допущено ей, м. несколько негрубых ошибок	участвует в	достижения	минимальных требований,	поставленной цели,	соответствующем программе	соответствующем
, v	обмене информапией.	поставленной цели	имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
У МЕТЬ: 11ри решении стандартных   11родемонстрированы   11родемонстрированы все	знаниями и	ymeth:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

Коли	Планируемые		Опенки сформиров	Опенки сформированности компетенций	
наименование индикатора достижения компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
опытом для достижения поставленной цели	взаимодействовать с другими членами команды в обмене ин- формацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными несущественными выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по обмену информации и знаниями с другими членами команды для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с	Имеется минимальный набор навыков по обмену информации и знаниями с другими членами команды	Продемонстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды	Продемонстрированы навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды
	достижения поставленной цели	другими членами команды для достижения	поставленной цели для решения стандартных задач	цели при решении стандартных задач с	поставленной цели при решении нестандартных
		поставленной цели, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
УК-4. Способен п	рименять современные ком	имуникативные технологии, в т	ом числе на иностранном(ых) яз	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	рофессионального
УК-4.1. Лемонстрирует	Знать: фонетические	Уровень знаний по фонетическим	Минимально допустимый уровент знаний по	Уровень знаний по фонетическим пексическим	Уровень знаний по фонетическим пексическим
владение	лексические,	лексическим,	фонетическим,	грамматическим и	грамматическим и
фонетическими,	грамматические и	грамматическим и	лексическим,	стилистическим правилам	стилистическим правилам
лексическими,	стилистические правила русского языка	стилистическим правилам пусского языка ниже	грамматическим и	русского языка в ооъеме,	русского языка в ооъеме,
ИИ		минимальных требований,	русского языка, допущено	подготовки, допущено	программе подготовки, без
стилистическим	V.	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок
и ресурсами русского языка	Уметь: применять правила	при решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по
	1				

наименование результаты индикатора достижения компетенции для обеспечения академического и профессионального профессионального профессионального взаимодействия современных коммуникационн		неудовлетворительно продемонстрированы основные умения по применению правил	удовлетворительно	етворительно хорошо	ОТЛИЧНО
ндикатора остижения обеспечения обеспечения демического фессиональн амодействия ользованием ременных муникационн		родемонстрированы сновные умения по рименению правил			
обеспечения цемического фессиональн амодействия ользованием ременных муникационн		родемонстрированы сновные умения по рименению правил			
цемического фессиональн амодействия ользованием ременных		сновные умения по рименению правил	применению правил	применению правил русского	применению правил
фессиональн амодействия ользованием ременных		рименению правил	русского языка для	языка для академического и	русского языка для
фессиональн амодействия ользованием ременных муникационн	<u> </u>		академического и	профессионального	академического и
ого           взаимодействия           с           использованием           современных           коммуникационн		русского языка для	профессионального	взаимодействия, решены все	профессионального
взаимодействия           с           использованием           современных           коммуникационн		академического и	взаимодействия, решены	основные задачи с негрубыми	взаимодействия, решены все
с использованием современных коммуникационн		профессионального	типовые задачи с	ошибками, выполнены все	основные задачи с
использованием современных коммуникационн	X   I &	взаимодействия, имели	негрубыми ошибками,	задания в полном объеме, но	отдельными
современных коммуникационн	<u> </u>	место грубые ошибки	выполнены все задания, но	некоторые с недочетами	несущественными
коммуникационн	<u>                                     </u>		не в полном объеме		недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
ых технологий в Владеть:	ř	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
форме устной и навыками по		задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по использованию
письменной речи использованию	<u> </u>	продемонстрированы	использованию	использованию современных	современных
современных	о́	базовые навыки по	современных	коммуникационных	коммуникационных
коммуникационных		использованию	коммуникационных	технологий в форме устной и	технологий в форме устной
технологий в форме		современных	технологий в форме устной	письменной речи на русском	и письменной речи на
устной и письменной		коммуникационных	и письменной речи на	языке при решении	русском языке при решении
речи на русском языке		технологий в форме устной	русском языке для решения	стандартных задач с	нестандартных задач без
	И	и письменной речи на	стандартных задач с	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
	d	русском языке, имели	некоторыми недочетами		
	M	место грубые ошибки			
УК-4.2. Знать:	<u>≻</u>	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по
Демонстрирует фонетические,	<del>-</del>	фонетическим,	уровень знаний по	фонетическим, лексическим,	фонетическим, лексическим,
		лексическим,	фонетическим,	грамматическим и	грамматическим и
И,		грамматическим и	лексическим,	стилистическим правилам	стилистическим правилам
лексическими, стилистические	ວ	стилистическим правилам	грамматическим и	иностранного языка в объеме,	иностранного языка в
грамматическим правила иностранного		иностранного языка ниже	стилистическим правилам	соответствующем программе	объеме, соответствующем
и и	M	минимальных требований,	иностранного языка,	подготовки, допущено	программе подготовки, без
стилистическим и ресурсами	И	имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок
иностранного Уметь:		При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
языка для применять правила		задач не	основные умения по	основные умения по	основные умения по
обеспечения иностранного языка		продемонстрированы	применению правил	применению правил	применению правил
академического для академического и		основные умения по	иностранного языка для	иностранного языка для	иностранного языка для

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
и профессиональн	профессионального взаимодействия	применению правил иностранного языка для	академического и профессионального	академического и профессионального	академического и профессионального
000		академического и	взаимодействия, решены	взаимодействия, решены все	взаимодействия, решены все
взаимодействия		профессионального	типовые задачи с	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
၁		взаимодействия, имели	негрубыми ошибками,	ошибками, выполнены все	отдельными
использованием		место грубые ошибки	выполнены все задания, но	задания в полном объеме, но	несущественными
современных коммуникационн			не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ых технологий в	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
форме устной и	навыками по	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по использованию
письменной речи	использованию	продемонстрированы	использованию	использованию современных	современных
	современных	базовые навыки по	современных	коммуникационных	коммуникационных
	коммуникационных	использованию	коммуникационных	технологий в форме устной и	технологий в форме устной
	технологий в форме	современных	технологий в форме устной	письменной речи на	и письменной речи на
	устной и письменной	коммуникационных	и письменной речи на	иностранном языке при	иностранном языке при
	речи на иностранном	технологий в форме устной	иностранном языке для	решении стандартных задач с	решении нестандартных
	языке	и письменной речи на	решения стандартных задач	некоторыми недочетами	задач без ошибок и
		иностранном языке, имели	с некоторыми недочетами		недочетов
7777		Meclo Tpyobic outdoka		2	21
y K-4.3	знать:	уровень знании по нормам	Минимально допустимый	Уровень знании по нормам и	Уровень знании по нормам и
Применяет	нормы и правила	и правилам культурного	уровень знании по нормам и	правилам культурного	правилам культурного
знание о нормах	культурного делового	делового общения ниже	правилам культурного	делового общения в объеме,	делового общения в объеме,
культуры языка	оощения	минимальных треоовании,	делового оощения,	соответствующем программе	соответствующем
и делового		имели место грубые ошибки	допущено много негруоых	подготовки, допущено	программе подготовки, оез
оощения	· ALLOS (X	, and a supply a supp	ULIMUOK	Heckolibko Hel pyobix ollinook	ULIMOOK
	y MC1b.	при решении стандартных	тродемонстрированы	продемонетрированы все	продемонетрированы все
	осуществлять деловое	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	оощение с учетом норм	продемонстрированы	осуществлять деловое	осуществлять деловое	осуществлять деловое
	и правил	основные умения	оощение с учетом норм и	оощение с учетом норм и	оощение с учетом норм и
		осуществлять деловое	правил, решены типовые	правил, решены все основные	правил, решены все
		общение с учетом норм и	задачи с негрубыми	задачи с негрубыми	основные задачи с
		правил, имели место грубые	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все	отдельными
		ошибки	задания, но не в полном	задания в полном объеме, но	несущественными
			ооъеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все

Коди	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
			II_I_I		
наименование индикатора достижения	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошофох	ОГЛИЧНО
компетенции					задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками культуры	задач не	набор навыков культуры	базовые навыки культуры	навыки культуры языка для
	языка для делового	продемонстрированы	языка для делового	языка для делового общения	делового общения при
	общения	базовые навыки культуры	общения для решения	при решении стандартных	решении нестандартных
		языка для делового	стандартных задач с	задач с некоторыми	задач без ошибок и
		общения, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов
УК-5. Способен ав	ализировать и учитывать р	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	е межкультурного взаимодейст	вия	
VK-5.1.	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по основным	Уровень знаний по
Демонстрирует	основные этапы	основным этапам	уровень знаний по	этапам исторического	основным этапам
знания основных	исторического	исторического развития	основным этапам	развития общества в объеме,	исторического развития
этапов	развития общества	общества ниже	исторического развития	соответствующем программе	общества в объеме,
исторического		минимальных требований,	общества, допущено много	подготовки, допущено	соответствующем
развития		имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без
общества					ошибок
	ymeth:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	правильно	задач не	основные умения правильно	основные умения правильно	основные умения правильно
	интерпретировать	продемонстрированы	интерпретировать основные	интерпретировать основные	интерпретировать основные
	основные этапы	основные умения правильно	этапы исторического	этапы исторического	этапы исторического
	исторического	интерпретировать основные	развития общества, решены	развития общества, решены	развития общества, решены
	развития общества	этапы исторического	типовые задачи с	все основные задачи с	все основные задачи с
		развития общества, имели	негрубыми ошибками,	негрубыми ошибками,	отдельными
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками по	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по применению
	применению знаний	продемонстрированы	применению знаний	применению знаний	знаний связанных с
	связанных с основными	базовые навыки по	связанных с основными	связанных с основными	основными этапами
	этапами исторического	применению знаний	этапами исторического	этапами исторического	исторического развития
	развития общества	связанных с основными	развития общества для	развития общества при	общества при решении
		этапами исторического	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	нестандартных задач без
		развития оощества, имели	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошиоок и недочетов

наименование результаты индикатора достижения компетенции уК-5.2. Знать: Основы философии для философского подхода к анализу процессе разнообразных форм культуры в процессе межкультуры в взаимодействия пронессе межкультурного взаимодействия проводить анализ проводить анализ		неудовлетворительно место грубые ошибки Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм	удовлетворительно	етворительно хорошо	ОТЛИЧНО
		ошибки ий по основам из анализа х форм			
		ошибки ий по основам из анализа х форм			
		ошибки ий по основам вя анализа х форм			
		ий по основам из анализа х форм			
		и анализа х форм	Минимально допустимый	Уровень знаний по основам	Уровень знаний по основам
		ж форм	уровень знаний по основам	философии для анализа	философии для анализа
		_	философии для анализа	разнообразных форм	разнообразных форм
		опессе	разнообразных форм	культуры в процессе	культуры в процессе
		070	культуры в процессе	межкультурного	межкультурного
		ия ниже	межкультурного	взаимодействия в объеме,	взаимодействия в объеме,
		требований,	взаимодействия, допущено	соответствующем программе	соответствующем
		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
				несколько негрубых ошибок	ошибок
проводить анализ		стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
			основные умения проводить	основные умения проводить	основные умения проводить
разнообразных форм		продемонстрированы	анализ разнообразных форм	анализ разнообразных форм	анализ разнообразных форм
культуры в процессе	ссе основные умения пров	ния проводить	культуры в процессе	культуры в процессе	культуры в процессе
межкультурного	анализ разнообразных	бразных форм	межкультурного	межкультурного	межкультурного
взаимодействия	культуры в процессе	опессе	взаимодействия, решены	взаимодействия, решены все	взаимодействия, решены все
	межкультурного	)TO	типовые задачи с	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
	взаимодействия, имели	ия, имели	негрубыми ошибками,	ошибками, выполнены все	отдельными
	место грубые ошибки	ошибки	выполнены все задания, но	задания в полном объеме, но	несущественными
			не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
Владеть:	При решении стандартных	стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
навыками	задач не		набор навыков	базовые навыки	навыки философского
философского подхода	цхода продемонстрированы	трованы	философского подхода к	философского подхода к	подхода к анализу
к анализу	базовые навыки	КИ	анализу разнообразных	анализу разнообразных форм	разнообразных форм
разнообразных форм	рм философского подхода к	о подхода к	форм культуры в процессе	культуры в процессе	культуры в процессе
культуры в процессе	ссе анализу разнообразных	образных	межкультурного	межкультурного	межкультурного
межкультурного	форм культуры в процессе	ы в процессе	взаимодействия для	взаимодействия при решении	взаимодействия при
взаимодействия	межкультурного	070	решения стандартных задач	стандартных задач с	решении нестандартных
	взаимодействия, имели	ия, имели	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и
	место грубые ошибки	ошибки			недочетов
УК-5.3. Знать:	Уровень знаний по	ий по	Минимально допустимый	Уровень знаний по основным	Уровень знаний по
Демонстрирует основные этапы	основным этапам развития	пам развития	уровень знаний по	этапам развития транспорта в	основным этапам развития
знания основных развития транспорта в	ота в   транспорта в контексте	контексте	основным этапам развития	контексте мирового	транспорта в контексте

Коди	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отообох	ОТЛИЧНО
индикатора достижения				,	
компетенции					
этапов развития	контексте мирового	мирового исторического	транспорта в контексте	исторического развития в	мирового исторического
транспорта в	исторического	развития ниже	мирового исторического	объеме, соответствующем	развития в объеме,
контексте	развития	минимальных требований,	развития, допущено много	программе подготовки,	соответствующем
мирового		имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько	программе подготовки, без
исторического				негрубых ошибок	ошибок
развития	Ymeth:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	анализировать	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	основные этапы	продемонстрированы	анализировать основные	анализировать основные	анализировать основные
	развития транспорта в	основные умения	этапы развития транспорта	этапы развития транспорта в	этапы развития транспорта в
	контексте мирового	анализировать основные	в контексте мирового	контексте мирового	контексте мирового
	исторического	этапы развития транспорта	исторического развития,	исторического развития,	исторического развития,
	развития	в контексте мирового	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
		исторического развития,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками по	задач не	набор навыками по	базовые навыками по	навыки навыками по
	применению данных об	продемонстрированы	применению данных об	применению данных об	применению данных об
	основных этапах	базовые навыками по	основных этапах развития	основных этапах развития	основных этапах развития
	развития транспорта в	применению данных об	транспорта в контексте	транспорта в контексте	транспорта в контексте
	контексте мирового	основных этапах развития	мирового исторического	мирового исторического	мирового исторического
	исторического	транспорта в контексте	развития для решения	развития при решении	развития при решении
	развития	мирового исторического	стандартных задач с	стандартных задач с	нестандартных задач без
		развития, имели место	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
VK-6 Способен оп	препепать и реапизовывать	приоритеты собственной пеяте	пености и способы ее соверше	VK-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самоопенки и образования в течение	и образования в течение
всей жизни	Pederate a pearasobabate			icibobania na ocnobe camoogenia	r copasobalina b 10 101110
VK-6.1.	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по
Определяет свои	личные ресурсы,	личностным ресурсам,	уровень знаний по	личностным ресурсам,	личностным ресурсам,
личные ресурсы,	возможности и	возможностям и	личностным ресурсам,	возможностям и	возможностям и
возможности и	ограничения для	ограничениям для	возможностям и	ограничениям для	ограничениям для
ограничения для	достижения	достижения поставленной	ограничениям для	достижения поставленной	достижения поставленной
достижения	поставленной цели	цели ниже минимальных	достижения поставленной	цели в объеме,	цели в объеме,

NO II N	Планируемые		Опенки сформиров	Опенки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоох	ОТЛИЧНО
индикатора достижения					
компетенции поставленной цели		требований, имели место грубые ошибки	цели, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено	соответствующем программе подготовки, без
	VMeTb:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	достигать	задач не	основные умения достигать	основные умения достигать	основные умения достигать
	поставленной цели с	продемонстрированы	поставленной цели с учетом	поставленной цели с учетом	поставленной цели с учетом
	учетом личных	основные умения достигать	личных ресурсов и	личных ресурсов и	личных ресурсов и
	ресурсов и	поставленной цели с учетом	ограничений, решены	ограничений, решены все	ограничений, решены все
	ограничений	личных ресурсов и	типовые задачи с	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
		ограничений, имели место	негрубыми ошибками,	ошибками, выполнены все	отдельными
		грубые ошибки	выполнены все задания, но	задания в полном объеме, но	несущественными
			не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками по	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по применению
	применению	продемонстрированы	применению личностных	применению личностных	личностных ресурсов,
	личностных ресурсов,	базовые навыки по	ресурсов, возможностей и	ресурсов, возможностей и	возможностей и
	возможностей и	применению личностных	ограничений для	ограничений для достижения	ограничений для
	ограничений для	ресурсов, возможностей и	достижения поставленной	поставленной цели при	достижения поставленной
	достижения	ограничений для	цели для решения	решении стандартных задач с	цели при решении
	поставленной цели	достижения поставленной	стандартных задач с	некоторыми недочетами	нестандартных задач без
		цели, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами		ошибок и недочетов
VK-6.2.	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по
Создает и	индивидуальную	индивидуальной траектории	уровень знаний по	индивидуальной траектории	индивидуальной траектории
достраивает	траекторию	саморазвития для	индивидуальной траектории	саморазвития для достижения	саморазвития для
индивидуальную	саморазвития для	достижения поставленной	саморазвития для	поставленной цели в течении	достижения поставленной
траекторию	достижения	цели в течении всей жизни	достижения поставленной	всей жизни в объеме,	цели в течении всей жизни в
саморазвития	поставленной цели в	ниже минимальных	цели в течении всей жизни,	соответствующем программе	объеме, соответствующем
для достижения	течении всей жизни.	требований, имели место	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
поставленной		грубые ошибки	ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок
цели в течении	Ymeth:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
всей жизни.	создавать и	задач не	основные умения создавать	основные умения создавать и	основные умения создавать
	достраивать	продемонстрированы	и достраивать	достраивать индивидуальную	и достраивать

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора достижения компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отобох	отлично
	индивидуальную траекторию саморазвития для	основные умения создавать и достраивать индивидуальную		траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни,	индивидуальную траекторию саморазвития для достижения
	достижения поставленной цели в течении всей жизни	траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место гаубые оппибки	поставленной цели в течении всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания но	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с непочетами	поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с отдельными
			не в полном объеме		недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по применению
	применению индивидуальной	продемонстрированы базовые навыки по	применению индивидуальной траектории	применению индивидуальной траектории саморазвития для	индивидуальной траектории саморазвития для
	траектории саморазвития для	применению индивидуальной траектории	саморазвития для достижения поставленной	достижения поставленной цели в течении всей жизни	достижения поставленной цели в течении всей жизни
	достижения	саморазвития для	цели в течении всей жизни	при решении стандартных	при решении
	течении всей жизни	достижения поставления и цели в течении всей жизни,	задач с некоторыми	задат с пелоторыми недочетами	ошибок и недочетов
		имели место грубые ошибки	недочетами		
УК-7. Способен по	оддерживать должный урон	вень физической подготовленис	ости для обеспечения полноцен	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ной деятельности
yK-7.1.	Знать:	Уровень знаний здоровье	Минимально допустимый	Уровень знаний здоровье	Уровень знаний здоровье
Выбирает здоровьесберега	здоровье соерегающие технологии с учетом	соеретающих технологии с учетом физиологических	уровень знании здоровье сберегающих технологий с	соерегающих технологии с учетом физиологических	соеры ающих технологии с учетом физиологических
ющие	физиологических	особенностей организма для	учетом физиологических	особенностей организма для	особенностей организма для
технологии	особенностей	поддержания здорового	особенностей организма для	поддержания здорового	поддержания здорового
с учетом физиопопинески	организма для поллержания злорового	образа жизни при выполнении ГИА ниже	поддержания здорового	образа жизни при выполнении ГИА в объеме	образа жизни при выполнении ГИА в объеме
х особенностей	образа жизни при	минимальных требований,	выполнении ГИА ниже	соответствующем программе	соответствующем
организма для	выполнении ГИА.	имели место грубые ошибки	минимальных требований,	подготовки, допущено	программе подготовки без
поддержания здорового образа			допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок
жизни	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

Коди	Планируемые		Опенки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	выбирать здоровье	задач не	основные умения выбора	основные умения выбора	основные умения выбора
	соерегающие	продемонстрированы	здоровье соерегающих	здоровье соерегающих	здоровье соерегающих
	технологии с учетом	основные умения выбора	технологий с учетом	технологий с учетом	технологий с учетом
	физиологических	здоровье сберегающих	физиологических	физиологических	физиологических
	особенностей	технологий с учетом	особенностей организма для	особенностей организма для	особенностей организма для
	организма для	физиологических	поддержания здорового	поддержания здорового	поддержания здорового
	поддержания здорового	особенностей организма для	образа жизни при	образа жизни при	образа жизни при
	образа жизни при	поддержания здорового	выполнении ГИА, решены	выполнении ГИА, решены	выполнении ГИА, решены
	выполнении ГИА	образа жизни при	типовые задачи с	все основные задачи с	все основные задачи с
		выполнении ГИА, имели	негрубыми ошибками,	негрубыми ошибками,	отдельными
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками выбора	задач не	набор навыков выбора	базовые навыки выбора	навыки выбора здоровье
	здоровье сберегающих	продемонстрированы	здоровье сберегающих	здоровье сберегающих	сберегающих технологий с
	технологий с учетом	базовые навыки выбора	технологий с учетом	технологий с учетом	учетом физиологических
	физиологических	здоровье сберегающих	физиологических	физиологических	особенностей организма для
	особенностей	технологий с учетом	особенностей организма для	особенностей организма для	поддержания здорового
	организма для	физиологических	поддержания здорового	поддержания здорового	образа жизни при
	поддержания здорового	особенностей организма для	образа жизни при	образа жизни при	выполнении ГИА при
	образа жизни при	поддержания здорового	выполнении ГИА, для	выполнении ГИА, при	решении нестандартных
	выполнении ГИА.	образа жизни при	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	задач без ошибок и
		выполнении ГИА, имели	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	недочетов
VK 7.7	Zugimi. one norma ii	Vecto ipyoble ollinoku	Упиментон оп перини	Иновыше принами принами	Имован эпоний сманств и
3 IN-7 .2.	Juames cpcActed n	Joseph Snannn chedelb n	IVINITALIBITO ACITI CINIBIN	Jobone Snanni cpodere n	у роволь эпании средств и
Использует	методы физического	методов физического	уровень знаний средств и	методов физического	методов физического
средства и	воспитания для	воспитания для	методов физического	воспитания для	воспитания для
методы	профессионально-	профессионально-	воспитания для	профессионально-	профессионально-
физического	личностного развития,	личностного развития,	профессионально-	личностного развития,	личностного развития,
воспитания для	физического	физического	личностного развития,	физического	физического
профессиональн	самосовершенствовани	самосовершенствования,	физического	самосовершенствования,	самосовершенствования,
0-личностного	я, формирования	формирования здорового	самосовершенствования,	формирования здорового	формирования здорового
развития,	здорового оораза и	образа и стиля жизни с	формирования здорового	образа и стиля жизни с целью	образа и стили жизни с

Коди	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
индикатора					
компетенции					
физического	стиля жизни с целью	целью успешной	образа и стиля жизни с	успешной социальной и	целью успешной социальной
camocoBepmener	успешнои социальной	социальной и	delibro yenemhon	профессиональной	и профессиональной
вования,	и профессиональной	профессиональной	социальном и	Aexiejibhocin lipn	деятельности при
формирования	ACATEMBRICA II PA	Acalcushocin liph	IIDOQCCAOHAJIBHOA	BBIIIOIHCHNII I IIA B OUBCMC,	BBIIIOIHCHAN I YIM B OUBCING,
здорового оораза	выполнении 1 и.	выполнении I ИА ниже	деятельности при	соответствующем программе	соответствующем
петью успешной		минимальных треоовании, имени место грубые оппобки	выполнении 1 И.А.	подготовки, допущено нескопъко негрубых опибок	программе подготовки, оез
социальной и			ошибок		
профессиональн	<i>Уметь:</i> использовать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
ой деятельности	средства и методы	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	физического	продемонстрированы	использования средств и	использования средств и	использования средств и
	воспитания для	основные умения	методов физического	методов физического	методов физического
	профессионально-	использования средств и	воспитания для	воспитания для	воспитания для
	личностного развития,	методов физического	профессионально-	профессионально-	профессионально-
	физического	воспитания для	личностного развития,	личностного развития,	личностного развития,
	самосовершенствовани	профессионально-	физического	физического	физического
	я, формирования	личностного развития,	самосовершенствования,	самосовершенствования,	самосовершенствования,
	здорового образа и	физического	формирования здорового	формирования здорового	формирования здорового
	стиля жизни с целью	самосовершенствования,	образа и стиля жизни с	образа и стиля жизни с целью	образа и стиля жизни с
	успешной социальной	формирования здорового	целью успешной	успешной социальной и	целью успешной социальной
	и профессиональной	образа и стиля жизни с	социальной и	профессиональной	и профессиональной
	деятельности при	целью успешной	профессиональной	деятельности при	деятельности при
	выполнении ГИА.	социальной и	деятельности при	выполнении ГИА, решены	выполнении ГИА, решены
		профессиональной	выполнении ГИА, решены	все основные задачи с	все основные задачи с
		деятельности при	типовые задачи с	негрубыми ошибками,	отдельными
		выполнении ГИА, имели	негрубыми ошибками,	выполнены все задания в	несущественными
		место грубые ошибки.	выполнены все задания, но	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
			не в полном объеме.	с недочетами.	задания в полном объеме.
	<i>Владеть</i> : навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	использования средств	задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки использования
	и методов физического	продемонстрированы	использования средств и	использования средств и	средств и методов
	воспитания для	базовые навыки	методов физического	методов физического	физического воспитания для
	профессионально-	использования средств и	воспитания для	воспитания для	профессионально-
	личностного развития,	методов физического	профессионально-	профессионально-	личностного развития,

наименование	Signal Marian		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции				,	
	физического самосовершенствовани	воспитания для профессионально-	личностного развития, физического	личностного развития, физического	физического самосовершенствования,
	я, формирования	личностного развития,	самосовершенствования,	самосовершенствования,	формирования здорового
	здорового образа и	физического	формирования здорового	формирования здорового	образа и стиля жизни с
	стиля жизни с целью	самосовершенствования,	образа и стиля жизни с	образа и стиля жизни с целью	целью успешной социальной
	успешной социальной	формирования здорового	целью успешной	успешной социальной и	и профессиональной
	и профессиональной	образа и стиля жизни с	социальной и	профессиональной	деятельности при
	деятельности при	целью успешной	профессиональной	деятельности при	выполнении ГИА при
	выполнении ГИА.	социальной и	деятельности при	выполнении ГИА при	решении нестандартных
		профессиональной	выполнении ГИА для	решении стандартных задач с	задач без ошибок и
		деятельности при	решения стандартных задач	некоторыми недочетами.	недочетов.
		выполнении ГИА, имели	с некоторыми недочетами.		
		место грубые ошибки.			
УК-8. Способен со	здавать и поддерживать в г	повседневной жизни и в профес	сиональной деятельности безов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	сти для сохранения
природной среды, с	обеспечения устойчивого р	зазвития общества, в том числе	при угрозе и возникновении чр	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	к конфликтов
VK-8.1.	<i>Знать</i> : требования	Уровень знаний требований	Минимально допустимый	Уровень знаний требований	Уровень знаний требований
Обеспечивает	техники безопасности	техники безопасности при	уровень знаний требований	техники безопасности при	техники безопасности при
безопасные и	при выполнении ГИА	выполнении ГИА ниже	техники безопасности при	выполнении ГИА в объеме,	выполнении ГИА в объеме,
комфортные		минимальных требований,	выполнении ГИА,	соответствующем программе	соответствующем
условия труда на		имели место грубые	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
рабочем месте,		ошибки.	ошибок.	несколько негрубых ошибок.	ошибок.
способствующие	<i>Уметь</i> : обеспечивать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
сохранению	безопасные и	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
жизни и	комфортные условия	продемонстрированы	обеспечения безопасных и	обеспечения безопасных и	обеспечения безопасных и
здоровья в	труда на рабочем	основные умения	комфортных условий труда	комфортных условий труда	комфортных условий труда
соответствии с	месте, способствующие	обеспечения безопасных и	на рабочем месте,	на рабочем месте,	на рабочем месте,
требованиями	сохранению жизни и	комфортных условий труда	способствующие	способствующие сохранению	способствующие
техники	здоровья в	на рабочем месте,	сохранению жизни и	жизни и здоровья в	сохранению жизни и
безопасности.	соответствии с	способствующие	здоровья в соответствии с	соответствии с требованиями	здоровья в соответствии с
	требованиями техники	сохранению жизни и	требованиями техники	техники безопасности при	требованиями техники
	безопасности при	здоровья в соответствии с	безопасности при	выполнении ГИА, решены	безопасности при
	выполнении ГИА	требованиями техники	выполнении ГИА, решены	все основные задачи с	выполнении ГИА, решены
		безопасности при	типовые задачи с	негрубыми ошибками,	все основные задачи с
		выполнении ГИА, имели	негрубыми ошибками,	выполнены все задания в	отдельными

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	omodox	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
		место грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	<i>Владеть</i> : навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	обеспечивать	задач не	набор навыков обеспечения	базовые навыки обеспечения	навыки обеспечения
	безопасные и	продемонстрированы	безопасных и комфортных	безопасных и комфортных	безопасных и комфортных
	комфортные условия	базовые навыки	условий труда на рабочем	условий труда на рабочем	условий труда на рабочем
	труда на рабочем	обеспечения безопасных и	месте, способствующие	месте, способствующие	месте, способствующие
	месте, способствующие	комфортных условий труда	сохранению жизни и	сохранению жизни и	сохранению жизни и
	сохранению жизни и	на рабочем месте,	здоровья в соответствии с	здоровья в соответствии с	здоровья в соответствии с
	здоровья в	способствующие	требованиями техники	требованиями техники	требованиями техники
	соответствии с	сохранению жизни и	безопасности при	безопасности при	безопасности при
	требованиями техники	здоровья в соответствии с	выполнении ГИА для	выполнении ГИА при	выполнении ГИА при
	безопасности при	требованиями техники	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	решении нестандартных
	выполнении ГИА.	безопасности при	с некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	задач без ошибок и
		выполнении ГИА, имели			недочетов.
C 0 JIV	3	Mecro rpyoble ollinoku.		West of the second seco	Vices Street,
УК-8.2.	<i>34amb</i> : 0chobbi	Уровень знании основ	Минимально допустимый	Уровень знании основ	Уровень знании основ
Обеспечивает	обеспечения	обеспечения безопасных	уровень знаний основ	обеспечения безопасных	обеспечения безопасных
безопасные	безопасных условий	условий жизнедеятельности	обеспечения безопасных	условий жизнедеятельности	условий жизнедеятельности
условия	жизнедеятельности для	для сохранения природной	условий жизнедеятельности	для сохранения природной	для сохранения природной
жизнедеятельнос	сохранения природной	среды при выполнении ГИА	для сохранения природной	среды при выполнении ГИА в	среды при выполнении ГИА
ти для	среды при выполнении	ниже минимальных	среды при выполнении	объеме, соответствующем	в объеме, соответствующем
сохранения	ГИА.	требований, имели место	ГИА, допущено много	программе подготовки,	программе подготовки, без
природной		грубые ошибки.	негрубых ошибок.	допущено несколько	ошибок.
среды.	1			негруюых ошиоок.	
	<i>Уметь</i> : обеспечивать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	безопасные условия	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	жизнедеятельности для	продемонстрированы	обеспечения безопасных	обеспечения безопасных	обеспечения безопасных
	сохранения природной	основные умения	условий жизнедеятельности	условий жизнедеятельности	условий жизнедеятельности
	среды при выполнении	обеспечения безопасных	для сохранения природной	для сохранения природной	для сохранения природной
	ГИА.	условий жизнедеятельности	среды при выполнении	среды при выполнении ГИА,	среды при выполнении ГИА,
		для сохранения природной	ГИА, решены типовые	решены все основные задачи	решены все основные задачи
		среды при выполнении г кга	задачи с негруоыми	с негрубыми ошиоками,	с отдельными

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
ennegonewich	TITET HINGOOD	OH HECHINOLICH GOLINGH	OH THOMISCOMOTICALLY	OHIOGOA	CHIHITIE
наименование индикатора	pesymptatibi	неудовлетворительно	удовлетворительно	отобох	ОПРИНО
достижения компетенции					
		имели место грубые ошибки.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	несущественными недочетами, выполнены все
	Dankous sources	**************************************	Westerner.	С недочетами.	тастология в полном объеме.
	<b>Блаоеть:</b> . Навыками	при решении стандаргных	имеется минимальный	продемонстрированы	продемонстрированы
	ооеспечения	задач не	наоор навыков ооеспечения	оазовые навыки ооеспечения	навыки обеспечения
	оезопасных условии	продемонстрированы	оезопасных условии	оезопасных условии	оезопасных условии
	жизнедеятельности для	базовые навыки	жизнедеятельности для	жизнедеятельности для	жизнедеятельности для
	сохранения природной	обеспечения безопасных	сохранения природной	сохранения природной среды	сохранения природной
	среды при выполнении	условий жизнедеятельности	среды при выполнении ГИА	при выполнении ГИА при	среды при выполнении ГИА
	ГИА.	для сохранения природной	для решения стандартных	решении стандартных задач с	при решении
		среды при выполнении	задач с некоторыми	некоторыми недочетами.	нестандартных задач без
		ГИА, имели место грубые	недочетами.		ошибок и недочетов.
		ошибки.			
VK-8.3.	Знать: основы	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
Демонстрирует	оказания первой	оказания первой помощи, в	уровень знаний основ	оказания первой помощи, в	оказания первой помощи, в
навыки по	помощи, в том числе	том числе при	оказания первой помощи, в	том числе при возникновении	том числе при
оказанию первой	при возникновении	возникновении	том числе при	чрезвычайных ситуаций при	возникновении
помощи, в том	чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций при	возникновении	выполнении ГИА в объеме,	чрезвычайных ситуаций при
числе при	ситуаций при	выполнении ГИА ниже	чрезвычайных ситуаций при	соответствующем программе	выполнении ГИА в объеме,
возникновении	выполнении ГИА.	минимальных требований,	выполнении ГИА,	подготовки, допущено	соответствующем
чрезвычайных		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых	несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без
ситуаций.			ошибок.		ошибок.
	<i>Уметь:</i> оказывать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	первую помощь, в том	задач не	основные умения оказания	основные умения оказания	основные умения оказания
	числе при	продемонстрированы	первой помощи, в том числе	первой помощи, в том числе	первой помощи, в том числе
	возникновении	основные умения оказания	при возникновении	при возникновении	при возникновении
	чрезвычайных	первой помощи, в том числе	чрезвычайных ситуаций при	чрезвычайных ситуаций при	чрезвычайных ситуаций при
	ситуаций при	при возникновении	выполнении ГИА, решены	выполнении ГИА, решены	выполнении ГИА, решены
	выполнении ГИА.	чрезвычайных ситуаций при	типовые задачи с	все основные задачи с	все основные задачи с
		выполнении ГИА, имели	негрубыми ошибками,	негрубыми ошибками,	отдельными
		место грубые ошибки.	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами.	задания в полном объеме.
	<i>Владеть:</i> навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	оказания первой помощи в том чиспе	задач не	набор навыков оказания	базовые навыки оказания	навыки оказания первой
	при возникновении	базовые навыки оказания	при возникновении	при возникновении	возникновении
	чрезвычайных	первой помощи, в том числе	чрезвычайных ситуаций при	чрезвычайных ситуаций при	чрезвычайных ситуаций при
	ситуаций при	при возникновении	выполнении ГИА для	выполнении ГИА при	выполнении ГИА при
	выполнении ГИА.	чрезвычайных ситуаций при	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	решении нестандартных
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	с некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	задач без ошибок и нелочетов.
VK-8.4.	Знать: правил	Уровень знаний правил	Минимально допустимый	Уровень знаний правил	Уровень знаний правил
Демонстрирует	дорожного движения	дорожного движения для	уровень знаний правил	дорожного движения для	дорожного движения для
знания правил	для обеспечения	обеспечения безопасной	дорожного движения для	обеспечения безопасной	обеспечения безопасной
дорожного	безопасной	эксплуатации наземных	обеспечения безопасной	эксплуатации наземных	эксплуатации наземных
движения для	эксплуатации наземных	транспортно-	эксплуатации наземных	транспортно-	транспортно-
обеспечения	транспортно-	технологических машин	транспортно-	технологических машин при	технологических машин при
безопасной	технологических	при выполнении ГИА ниже	технологических машин	выполнении ГИА в объеме,	выполнении ГИА в объеме,
эксплуатации	машин при выполнении	минимальных требований,	при выполнении ГИА,	соответствующем программе	соответствующем
наземных	ГИА.	имели место грубые	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
транспортно-		ошибки.	ошибок.	несколько негрубых ошибок.	ошибок.
технологических	<i>Уметь:</i> применять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
машин.	правила дорожного	задач не	основные умения применять	основные умения применять	основные умения применять
	движения для	продемонстрированы	правила дорожного	правила дорожного движения	правила дорожного
	обеспечения	основные умения применять	движения для обеспечения	для обеспечения безопасной	движения для обеспечения
	безопасной	правила дорожного	безопасной эксплуатации	эксплуатации наземных	безопасной эксплуатации
	эксплуатации наземных	движения для обеспечения	наземных транспортно-	транспортно-	наземных транспортно-
	транспортно-	безопасной эксплуатации	технологических машин	технологических машин при	технологических машин при
	технологических	наземных транспортно-	при выполнении ГИА,	выполнении ГИА, решены	выполнении ГИА, решены
	машин при выполнении	технологических машин	решены типовые задачи с	все основные задачи с	все основные задачи с
	ГИА	при выполнении ГИА,	негрубыми ошибками,	негрубыми ошибками,	отдельными
		имели место грубые	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
		ошибки.	не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами.	задания в полном объеме.
	<i>Владеть</i> : навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	применения правил	задач не	набор навыков применения	базовые навыки применения	навыки применения правил
	дорожного движения	продемонстрированы	правил дорожного	правил дорожного движения	дорожного движения для

правил дорожного применения движения для обеспечения правил дорожного дезовые навыки применения движения для обеспечения по- безопасной эксплуатации технологических машин при выполнении ГИА, писти место грубые опшибки.  Выполнении при выполнении ГИА, имели место грубые опшибки карактеристик инклюзивной профессиональной сферах холого- тики характеристик инклюзивной педагогических ининимальных требований, продекти при выполнении ГИА, имели место грубые опшибки продекти при выполнении ГИА, имели место грубые опшибки продективных продемонстрированы продективными сечини ГИА.  При решении стандартных продективными сечини ГИА, имели место грубые опшибки продективными сечини гианировать и продективными профессиональную профессиональну	Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
для обеспечения базовые навыки применения для обеспечения правыл дорожного начеления для обеспечения правыл дорожного начеления для обеспечения правылоднении наземных двыжения для обеспечения технологических машин три выполнении ГИА для машин при выполнении ГИА для место грубые падаготические падаготичес	ейпедопемиен	резущтатт	он шетифовтен вопусы	Оп пети совтен вопи	OHIOGOA	OHIMITAO
дия обеспечения базовые навыки применения резоласной эксплуатации наземных дравил дорожного эксплуатации наземных дравил дорожного технологических машин при выполнении ГИА, пизамных технологических машин при выполнении ГИА, пизамного подветь знаний психолого подветь знаний психолого драветь знаний психолого характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, писти компетентности при выполнении ГИА, писти при выполнении ГИА, писти при выполнении ГИА, писти профессиональную продемонстрированы остраниченными профессиональную продемонстрированы профессиональную продемонстрированы профессиональную продемонстрированы профессиональную продемонстрированы при выполнении ГИА, пиналидами при выполнении ГИА, пиналидами при выполнении ГИА, петаголнении ГИА, продемонстрированы профессиональную продемонстрирован профессиональную остраниченными при выполнении ГИА, петаголнении ГИА, петаголнении ГИА, продемонстрированы профессиональную профессиональную остраниченными при выполнении ГИА, писти нивалидами при выполнении ГИА, место грубые ошибки на выполнении ГИА, имели на приромено при решены стихолого на выполнении ГИА, имели на волючено при выполнении ГИА, имели на полном объемер валаян на полном объемер на полном объемер на полном осисковные и при решении стякдартных и набор навыков психолого-	индикатора	pesylle tare.	неудовлетворительно	удовлетворительно	опродох	OHFMEIO
для обеспечения базовые навыки применения для обеспечения правыт дорожного на дезопасной и правил дорожного на дезопасной эксплуатации технологических машин три выполнении ГИА, при выполнении ГИА, провень знаний психолого надачиествлять компетентности при выполнении ГИА надачиествлять компетентности при выполнении ГИА надачиествлять инклюзивной компетентности при выполнении ГИА надачиествлять профессиональную продессиональную правилении ГИА, имели навалидами при выполнении ГИА, имели навалидами при выполнении ГИА, имели навалидами при неризивами при неризираеми	компетенции					
безопасной правыл дорожного правыл дорожного транили наземных движения для обеспечения гехнологических наземных транспортного технологических наземных транспортного технологических нашин при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, предессиональной сферах задачным при выполнении ГИА.  1 имели место грубые деметь базовые дефектологических машин при выполнении ГИА.  3 нать: психолого при выполнении ГИА ниже компетентности при выполнении ГИА ниже выполнении ГИА.  1 имели место грубые деметь задач не правительности при выполнении ГИА.  1 имели место грубые ощибки продессиональную сорденые умения профессиональную продемонстрированы осуществлять профессиональную продемонстрированы при выполнении ГИА.  2 имели место грубые ощибки при выполнении ГИА.  3 идеятельность с лицами с сновные умения при выполнении ГИА.  4 имели место грубые ощибки при выполнении ГИА.  5 осуществлять профессиональную продемонстрированы осуществлять профессиональную правиченными при выполнении ГИА.  5 осуществлять профессиональную правитидами при выполнении ГИА.  6 осуществлять профессиональную правитидами при выполнении ГИА.  6 осуществлять профессиональную правитидами при выполнении ГИА.  6 осуществлять профессиональную правитидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ощибками, место грубые ошибки непрубыми психолого- негодоровами негодоровами негодоровами.  6 инвалидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки недоривые задачи с выполнении гинариными при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, негодоровами не		для обеспечения	базовые навыки применения	движения для обеспечения	для обеспечения безопасной	обеспечения безопасной
реясплуатации наземных движения для обеспечения технологических машин три выполнении ГИА, при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, праветорических машин при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, провень знаний психолого- педагогических карактеристики характеристики компетентности при выполнении ГИА, иметь: планировать и при решении стандартных задач не выполнении ГИА, имели место грубые ошибки продессиональную продемонстрированы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки правилолнении ГИА. Возможностями при выполнении ГИА, имели при выполнении ГИА, имети при ераможностями при выполнении ГИА, имети при выполнении ГИА, имети навыками, при выполнении гиалартных инвалидами при выполнении гиалартных инвалидами при воломожностями при выполнении гиалартных инвалидами при выполнении стандартных инвалидами. Ири решении стандартных инвалидами при валидартных инвелимоностемения при валидартных инвалидами при валидами инвалидами при валидами на награбор навывалидами при валидами на награбор навывалидами при валидами при валидами при валида		безопасной	правил дорожного	безопасной эксплуатации	эксплуатации наземных	эксплуатации наземных
транспортно- транспортно- транспортно- транспортно- машин при выполнении транспортно- машин при выполнении транспортно- трубые  знать: психолого- транствистики характеристики три решении ГИА, нижен характеритерии три выполнении ГИА, имели задач не профессиональную сограниченными при выполнении ГИА, имели задач не задач не профессиональную сограниченными задач не профессиональную задач не профессиональную задач не профессиональную задач не профессиональную задач не профессиональной задач не профессиональной задач не профессиональной задач не профе		эксплуатации наземных	движения для обеспечения	наземных транспортно-	транспортно-	транспортно-
технологических наземных транспортно- машин при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, пмели место грубые ошийки.  знать: психолого- характеристики характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.  меть: планировать и продессиональную профессиональную осуществлять профессиональную профессиональную осуществлять профессиональную профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную осуществлять планировать и профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную осуществлять планировать и профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную осуществлять ограниченными профессиональную негрубыми ошибками, навлидами при негрубыми ошибками, не вполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, не вполнении ГИА, имели на праносиональный не волимом объеме> Владеть: навыками При враними стандартных инвалидами, на на полном объеме> Владеть: навыками При владете: навыками При на праносиональный не на полном объеме> на полном объеме> на праносиональный на праносиональный не на полном объеме> на полном объеме> на полном и при на полном объеме> на пол		транспортно-	безопасной эксплуатации	технологических машин	технологических машин при	технологических машин при
машин при выполнении технологических машин при выполнении ГИА, предектологические знания в социальной и профессиональной сферах характеристики характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА. Минимальных требований, выполнении ГИА. Минимальных требований, выполнении ГИА. Минимальных требований, выполнении ГИА. Минимальных требований, полущено много негрубых ощибок.   Уметь: планировать и при решении стандартных ошибок осуществлять продессиональную профессиональную продессиональную продессиональную продессиональную продессиональную продессиональную профессиональную променений гим прадидами при мести грубые ошибки и невлидами при мести грубые примущения при мести грубые при		технологических	наземных транспортно-	при выполнении ГИА для	выполнении ГИА при	выполнении ГИА при
ГИА. при выполнении I ИА, с некоторыми недочетами. пистно продессиональной сферах дефектологотические знания в социальной и профессиональной сферах драктеристики карактеристики карактеристики карактеристики компетентности при выполнении ГИА. минимальных требований, выполнении ГИА. минимальных требований, выполнении ГИА. пистновать и профессиональную продессиональную продессиональную продессиональную продессиональную профессиональную невыполнении ГИА, выполнении ГИА, решены при выполнении ГИА, высто грубые опийбки нев вполном объемер		машин при выполнении	технологических машин	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	решении нестандартных
Внать: психолого- задач не провемя и инвалидами         При решении ГИА.         Продессиональной сферах инвалидами при выполнении ГИА.         Продессиональную сордания в социальной и профессиональную провессиональную провессиональную профессиональную промеженостями здоровья и невлидами с невлидами при невлидами при невлидами при невлидами при невлидами при невлидами от невлидами от невлидами от невлидами от невлидами от невлидами и невлидартных наборы невлимимальный невлимимальный наборы невлимимальный наборыем невлимимальный наборыем невлимимальный наборыем невлимимальный наборыем невлимами не		I NA.	при выполнении I ИА, имели место грубые	с некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	задач без ошибок и недочетов.
Знать:         Полопьзовать базовые дефектологические         Уровень знания в социальной и профессиональной сферах педагогические           знать:         Полопьзовать базовые дефектолого- педагогические         Иминимально допустимый педагогических           характеристики         компетентности при компетентности при компетентности при выполнении ГИА.         выполнении ГИА.           меть:         планировать и деятельность с лицами         При решении стандартных деятельность с лицами         Продемонстрированы основные умения         профессиональную продемонстрированы основные умения           профессиональную при выполнении ГИА.         деятельность с лицами         деятельность с лицами         деятельность с лицами         деятельность с лицами           здоровья и инвалидами         профессиональную при выполнении ГИА.         деятельность с лицами         деятельность с лицами         деятельность с лицами           возможностями         доровья и инвалидами при возможностями здоровья и профессиональную профессиональную профектональную профектональную профектональную профектональную профектональную профектональную профектональную профектональную профектональный негрубым ошибками, негрубым ошибками, негрубым ошибками, негрубым ошибками, негрубым поимомы проместо грубые ошибки         нев полном объеме>           Владеть:         навыками         При решении стандартных наборы неимимальный негрубым поимомы проместо негрубые ошибки         инвалидами при негрубым ошибками, негрубым ошибками, негрубым ошибками				,		
Знать:         Педагогические         Уровень знаний психолого-         Минимально допустимый педагогических           карактеристики         характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.         компетентности при минимальных требований;         выполнении ГИА.           имели место грубые ошибки         имели место грубые ошибки         продемонстрированы           осуществлять продемонстрированы профессиональную основные умения планировать и деятельность слицами         продемонстрированы планировать и основные умения планировать и основные умения профессиональную         профессиональную основные умения при деятельность слицами с ограниченными           возможностями         профессиональную при выполнении ГИА.         деятельность слицами         профессиональную осровья и инвалидами при деятельность слицами с ограниченными           при выполнении ГИА.         деятельность слицами при деятельность слицами с ограниченными         профессиональную ограниченными         профессиональную ограниченными           возможностями         деятельность слицами с ограничении ГИА, имели         профессиональную ограничения при навлидами при негрубыми ошибками, негрубыми ошибками, негрубыми ошибками           выполнении ГИА, имели         При решении стандартных негрубыми ошибками         негрубыми ошибками           выполнении гранини стандартных негрубыми ошибками         негрубыми ошибками           не в полном объме>         на в полном объме>           нема от граничения стандартных назадачи стандартных назадачи стандартных н	УК-9. Способен ис	пользовать базовые дефект		юй и профессиональной сферах	<u> </u>	
тедагогические педагогических характеристик инклюзивной педагогических характеристик инклюзивной педагогических карактеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.  Тимели место грубые ошибки планировать и профессиональную при выполнении ГИА. Деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, негрубыми ошибками, негрубыми ошибками, негрубыми ошибками негрубыми при выполнении стандартных негрубыми психолюго- задач не полном объеме>  Владеть: навыками При решении стандартных Имеется минимальный негрубного- задач не негрубного- набор навыков психолого-	VK-9.1	Знать: психолого-	Уровень знаний психолого-	Минимально допустимый	Уровень знаний психолого-	Уровень знаний психолого-
характеристики         характеристики         характеристики           инклюзивной         компетентности при         характеристик инклюзивной           компетентности при         компетентности при         компетентности при           выполнении ГИА.         имели место грубые ошибки         долущено много негрубых           миеть: планировать и         При решении стандартных         Продемонстрированы           осуществлять         задач не         основные умения           профессиональную         посуществлять         основные умения           с ограниченными         осуществлять         осуществлять           с ограниченными         осуществлять         профессиональную           возможностями         профессиональную         профессиональную           при выполнении ГИА.         деятельность с лицами с ограниченными         профессиональную           при выполнении ГИА.         деятельность с лицами с ограниченными         профессиональную           при выполнении ГИА.         инвалидами при         нивалидами при           выполнении ГИА.         не в полном объеме>           выполнении стандартных         не в полном объеме>           валач не         не в полном объеме>	Определяет	педагогические	педагогических	уровень знаний психолого-	педагогических	педагогических
компетентности при выполнении ГИА ниже выполнении ГИА.  минимальных требований, выполнении ГИА, имели место грубые ошибки ограниченными профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную осуществлять планировать и основные умения профессиональную профессиональ	психолого-	характеристики	характеристик инклюзивной	педагогических	характеристик инклюзивной	характеристик инклюзивной
компетентности при выполнении ГИА ниже выполнении ГИА.  минимальных требований, аыполнении ГИА, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА.  Уметь: планировать и продемонстрированы планировать и деятельность с лицами сограниченными профессиональную при выполнении ГИА.  Задач не продемонстрированы профессиональную существлять планировать и планировать и профессиональную при выполнении ГИА.  Здоровья и инвалидами профессиональную при выполнении ГИА.  здоровья и инвалидами при назалидами при выполнении ГИА, имели не в полном объеме>  Владеть: планировать и профессиональную при выполнении ГИА, имели не в полном объеме>  Владеть: при решении стандартных иневтолнены все задачия, но не в полном объеме>  Владеть: при решении стандартных иневтолного- задач не не в полном объеме>  набор навыков психолого-	педагогические	инклюзивной	компетентности при	характеристик инклюзивной	компетентности при	компетентности при
выполнении ГИА.  минимальных требований, выполнении ГИА, имели место грубые ошибки допущено много негрубых ошибок  Уметь: планировать и При решении стандартных осуществлять продессиональную продемонстрированы планировать и планировать и планировать и профессиональную осуществлять осуществлять осуществлять планировать и профессиональную ограниченными профессиональную профессиональную при выполнении ГИА. деятельность с лицами с выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки не в полном объеме>  Владеть: планировать и продемонстрированы при негрубыми ошибками, место грубые ошибки не в полном объеме>  Владеть: планировать и при решении стандартных Имеется минимальный задач не небор навыков психолого-	характеристики	компетентности при	выполнении ГИА ниже	компетентности при	выполнении ГИА в объеме,	выполнении ГИА объеме,
Уметь:         планировать и опибок         При решении стандартных осуществлять профессиональную продемонстрированы планировать и основные умения профессиональную продемонстрированы планировать и планировать и профессиональную осуществлять профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную огуществлять профессиональную профессиональную огуществлять профессиональную огуществлять профессиональную профессиональную огуществлять профессиональную ограниченными профессиональную праниченными возможностями здоровья и нивалидами при место грубые ошибки выполнены все задачия, не в полном объеме>         Выполнении ГИА, имели не в полном объеме>           Владеть:         Набор навыков психолого-         Набор навыков психолого-	инклюзивной	выполнении ГИА.	минимальных требований,	выполнении ГИА,	соответствующем программе	соответствующем
При решении стандартных Продемонстрированы основные умения продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять планировать и осуществлять профессиональную осуществлять профессиональную осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели выполнены все задачия, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-	компетентности		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
При решении стандартных продемонстрированы основные умения продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять планировать и осуществлять планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели выполнены все задачи с выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-	-1			ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок
задач не планировать и основные умения планировать и осуществлять профессиональную осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-		Уметь: планировать и	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
продемонстрированы планировать и основные умения профессиональную осуществлять профессиональную осуществлять профессиональную осуществлять профессиональную осуществлять профессиональную ограниченными деятельность с лицами с ограниченными деятельность с лицами с ограниченными при возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели нетрубыми ошибками, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-		осуществлять	задач не	основные умения	основные умения	умения планировать и
основные умения осуществлять профессиональную осуществлять профессиональную ограниченными деятельность с лицами с ограниченными деятельность с лицами с ограниченными деятельностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены инвалидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-		профессиональную	продемонстрированы	планировать и	планировать и осуществлять	осуществлять
планировать и профессиональную осуществлять профессиональную ограниченными деятельность с лицами с ограниченными деятельность с лицами с ограниченными деятельность с лицами с ограниченными при возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены инвалидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не на полном объеме инфорр навыков психолого-		деятельность с лицами	основные умения	осуществлять	профессиональную	профессиональную
осуществлять деятельность с лицами с ограниченными деятельность с лицами с ограниченными дограниченными при возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не на подном объеме>		с ограниченными	планировать и	профессиональную	деятельность с лицами с	деятельность с лицами с
профессиональную ограниченными деятельность с лицами с ограниченными ограниченными здоровья и ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не		возможностями	осуществлять	деятельность с лицами с	ограниченными	ограниченными
деятельность с лицами с пинвалидами при возможностями здоровья и пинвалидами при пинвалидами при при при при негрубыми ошибками, место грубые ошибки не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-		здоровья и инвалидами	профессиональную	ограниченными	возможностями здоровья и	возможностями здоровья и
ограниченными возможностями здоровья и выполнении ГИА, решены инвалидами при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме> При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-		при выполнении ГИА.	деятельность с лицами с	возможностями здоровья и	инвалидами при выполнении	инвалидами при
выполнении ГИА, решены типовые задачи с выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки не в полном объеме> При решении стандартных набор навыков психолого-			ограниченными	инвалидами при	ГИА, решены все основные	выполнении ГИА, решены
инвалидами при         типовые задачи с           выполнении ГИА, имели         негрубыми ошибками,           место грубые ошибки         выполнены все задания, но           При решении стандартных         Имеется минимальный           задач не         набор навыков психолого-			ВЬЯ	выполнении ГИА, решены	задачи с негрубыми	все основные задачи с
Выполнении ГИА, имели негрубыми ошибками, место грубые ошибки выполнены все задания, но не в полном объеме>     При решении стандартных Имеется минимальный задач не набор навыков психолого-			инвалидами при	типовые задачи с	ошибками, выполнены все	отдельными
место грубые ошибки         выполнены все задания, но не в полном объеме>           При решении стандартных задач не набор навыков психолого-         Набор навыков психолого-			выполнении ГИА, имели	негрубыми ошибками,	задания в полном объеме, но	несущественными
При решении стандартных задач не         Имеется минимальный набор навыков психолого-			место грубые ошибки	выполнены все задания, но	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
При решении стандартных   Имеется минимальный задач не   набор навыков психолого-	1			не в полном объеме>		задания в полном объеме
задач не наоор навыков психолого-		Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
		психолого-	задач не	набор навыков психолого-	базовые навыки психолого-	навыки психолого-

1	Т																																
ОНЪЙЦТО		педагогических	характеристик инклюзивной	компетентности при	решении при выполнении	ГИА нестандартных задач	без ошибок и недочетов		Уровень знаний	дефектологических знаний в	социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА, в	объеме, соответствующем	программе подготовки, без	ошибок	Продемонстрированы все	основные умения	использовать базовые	дефектологические знания в	социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА	решены все основные задачи	с отдельными	несущественными	недочетами, выполнены все	Тродемонстрированы	навыки дефектологических	знаний в социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА, при	решении нестандартных
Оценки сформированности компетенций	omodov	педагогических	характеристик инклюзивной	компетентности при	выполнении ГИА при	решении стандартных задач с	некоторыми недочетами		Уровень знаний	дефектологических знаний в	социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА, в	объеме, соответствующем	программе подготовки,	допущено несколько	Продемонстрированы все	основные умения	использовать базовые	дефектологические знания в	социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА	решены все основные задачи	с негрубыми ошибками,	выполнены все задания в	полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы	базовые навыки	дефектологических знаний в	социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА, при
Оценки сформирова	Acertacher	педагогических	характеристик инклюзивной	компетентности при	выполнении ГИА для	решения стандартных задач	с некоторыми недочетами.		Минимально допустимый	уровень знаний	дефектологических знаний	в социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА,	допущено много негрубых	ошибок	Продемонстрированы	основные умения	использовать базовые	дефектологические знания в	социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА,	решены типовые задачи с	негрубыми ошибками,	выполнены все задания, но	не в полном ооъеме.	Имеется минимальный	набор навыков	дефектологических знаний	в социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА, для
неуловлетворительно	ncy debate to partenne	продемонстрированы	навыки психолого-	педагогических	характеристик инклюзивной	компетентности при	выполнении ГИА, имели	место грубые ошибки	Уровень знаний	дефектологических знаний	в социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА ниже	минимальных требований,	имели место грубые ошибки		При решении стандартных	задач не	продемонстрированы	основные умения,	использовать базовые	дефектологические знания в	социальной и	профессиональной сферах	при выполнении ГИА	имели место грубые	ошиоки.	При решении стандартных	задач не	продемонстрированы	базовые навыки	дефектологических знаний	в социальной и
Планируемые результаты		педагогических	характеристик	инклюзивной	компетентности при	выполнении ГИА.			Знать:. базовые	дефектологические	знания в социальной и	профессиональной	сферах при	выполнении ГИА.			Уметь: использовать	базовые	дефектологические	знания в социальной и	профессиональной	сферах при	выполнении ГИА.					Владеть: навыками	базовых	дефектологических	знаний в социальной и	профессиональной	сферах при
Код и наименование	индикатора достижения компетенции								VK-9.2	Использует	базовые	дефектологическ	ие знания в	социальной и	профессиональн	ой сферах																	

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции			•		
	выполнении ГИА	профессиональной сферах при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	задач без ошибок и недочетов.
УК-10. Способен 1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения		в различных областях жизнедеятельности	сти	
VK-10.1	Знать: основные	Уровень знаний основных	Минимально допустимый	Уровень знаний основных	Уровень знаний основных
Демонстрирует	законы экономики при	законов экономики при	уровень знаний основных	законов экономики при	законов экономики при
знания основных	выполнении ГИА	выполнении ГИА ниже	законов экономики при	выполнении ГИА в объеме,	выполнении ГИА в объеме,
законов		минимальных требований,	выполнении ГИА,	соответствующем программе	соответствующем
ЭКОНОМИКИ		имели место грубые	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
		ошибки.	ошибок.	несколько негрубых ошибок.	ошибок.
	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	демонстрировать	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	знания основных	продемонстрированы	демонстрации знаний	демонстрации знаний	демонстрации знаний
	законов экономики при	основные умения	основных законов	основных законов экономики	основных законов
	выполнении ГИА	демонстрации знаний	экономики при выполнении	при выполнении ГИА,	экономики при выполнении
		основных законов	ГИА, решены типовые	решены все основные задачи	ГИА, решены все основные
		экономики при выполнении	задачи с негрубыми	с негрубыми ошибками,	задачи с отдельными
		ГИА, имели место грубые	ошибками, выполнены все	выполнены все задания в	несущественными
		ошибки.	задания, но не в полном	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
			объеме.	с недочетами.	задания в полном объеме.
	<i>Владеть</i> : навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	применения основных	задач не	набор навыков применения	базовые навыки применения	навыки применения
	законов экономики при	продемонстрированы	основных законов	основных законов экономики	основных законов
	выполнении ГИА.	базовые навыки применения	экономики при выполнении	при выполнении ГИА, при	экономики при выполнении
		основных законов	ГИА, для решения	решении стандартных задач с	ГИА, при решении
		экономики при выполнении	стандартных задач с	некоторыми недочетами.	нестандартных задач без
		ГИА, имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами.		ошибок и недочетов.
VK-10.2	Знать: экономические	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний
Использует	решения в различных	экономических решений в	уровень знаний	экономических решений в	экономических решений в
обоснованные	областях	различных областях	экономических решений в	различных областях	различных областях
экономические	жизнедеятельности при	жизнедеятельности при	различных областях	жизнедеятельности при	жизнедеятельности при
решения в	BBIIIOHIGHRI I III	Bellication of the Heave	Arishedearching upn	BEHIOTHER I III', B OUBOMC,	BBIIIOMICHRIA I IIIX, B COBCMC,

ние результаты неудовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно удовлетворительно пимеци место грубые опитоки объестоя дазачи селовные умения выполнении ГНА, писти в полнении ГНА, писти в полнении ГНА, писти в полнении ГНА, писти в полнении ГНА, писти в продемонетрированы объестоя продемонетрированы объестоя продемонетрина выполнении ГНА, писти в полнении ГНА, писти в продемонетрированы объестоя продемонетрированы в продемонетрирования и продемонетрирования и продемонетрирования в продемонетрирования и продемонетрирования и продемонетрирования объеснованию объеснованию объеснованию объеснованию объеснования объеснования и продемонетрирования и продемонетрирования и продемонетрирования и продемонетрирования и продемонетрирования и продемонетрирования объеснования объеснования объеснования объеснования объеснования объеснования и продемонетрирования и продемонети при выполнении ГНА, дая и продемонети при выполнении ГНА, дая и продемонети и правалений пробемом, и праваления и продемонети дая и продемонети дая и продемонети дая и продемонети и продемонети дая и продемонети дая и продемонети дая и продемонети дая и продемонети и продемонети дая и продемонети	Коди	Планируемые		Оценки сформиров:	Оценки сформированности компетенций	
измедения домистенции милимальных требований, выполнении ПАА, подготовки, долушено минимальных требований, долушено минимальных требований, долушено минимальных требований, долушено минимальных трефования с основные умения основные основные основные умения основные умения основные основные основные умения основные и продусменеря основные основные основные и продусменеря основные и продусменеря основные и усровень знаний соловных натражений проблем, напражения и место прубые описки, напражения и место прубые описки, напражения и напражения и место прубые описку и напражения и напражени	наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
озотпесиция  — умения достижения  — умения достижения  — умения состижения  — умения достижения  — умения состижения  — умения стати, достижения  — умения обосновать  — умения стати, достижения  — умения	индикатора					
задение менеровать решения в различных требований; выполнении ГИА, вобыстах жанаедетельности при выполнении РИА, вобыстах выполнении РИА, вобыстах ватиморрупшнонной формирования нетериимости к коррупшонной нетериимости к коррупшонной нетериимости к коррупшонной нетериимости к коррупшонному ведению ведению ветериимости к коррупшонному нетериимости к коррупшонному петериимости к коррупшонному нетерионному ветериимости к коррупшонноми нетерионному ветериим	достижения компетенции					
дотовнее достоя дотовнее достовные умента в различных достовные достовные задач с не в полном объеме. В наполнении ГИА, решеныя в различных достовные него трубые ошлобка.	различных		минимальных требований,	выполнении ГИА,	соответствующем программе	соответствующем
В досеновать обосновать вразличных делении стандартных решения в различных областях жизнедеятельности при решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, выполнении ГИА, выполнении ГИА, выполнении ГИА, выполнении ГИА, выполнении ГИА, вобенованые обоснованые обснованые обснованые обснованые обснованые выполнении ГИА, вобенование обснование обснования обснование обснования обснование обсновани	областях		имели место грубые	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
Укапи: обосновать решения в различных решения в различных обосновать обсновать обсновать ведеринения в различных областях и обсновать экономические обстаетия выполнении ГИА, прешения в различных областях и выполнении ГИА, прешения в различных областях и решения в различных областях и решений в различных областях и решений в различных областях областях и областях областях и решения в различных областях и решений стандартных областях и решений в различных областях и решений просмонстрированы и решении Стандартных задач е выполнении ГИА вательности при выполнении ГИА вательности при выполнении ГИА вательности для нетериимость к проблемы, методая и способы обмирования нетериимости для нетериимости и выполнении ГИА вательности для нетериимости для нетериимости и решений стандартных задач нетериимости и методая и способов нетериимости и република потеобы нетериимости и не	жизнедеятельнос		ошибки.	ошибок.	несколько негрубых ошибок.	ошибок.
решения в различных основать умения обосновать выполнении ГИА, решения в различных областях жизнедеятельности при решении стаидартных областях жизнедеятельности при решении стаидартных областях решений в различных областях жизнедеятельности при решении стаидартных областах жизнедеятельности при решении стаидартных областах жизнедеятельности при решении гиде, могимоческих решений в различных областях жизнедеятельности при решении ГИА, имели выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели решении стаидартных областах жизнедеятельности при решении гиде, имели решении гиде, имели различных областах жизнедеятельности при решении ГИА, имели выполнении ГИА, имели методов и способов антикоррупционной антикоррупционной антикоррупционной дормирования нетерпимости к коррупционному поведении при выполнении коррупционному поведении при выполнении коррупционному поведении правлючения породожности к коррупционному поведении при выполнении коррупционному поведении при выполнении коррупционному поведении породожности к коррупционному поведенний породожности к коррупционному поведенний породожности к коррупционному поведенний породожности к коррупционному поведении породожности к коррупционному поведенний породожности к коррупционному породожности к коррупционному породожности к коррупционному породожности к методов и способов потодожности к коррупционному породожности к коррупционному породожности к породожно	ТИ	<i>Уметь</i> : обосновать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, продемонетрированы обосновать жономические решения в различных областях областях выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели продемонетрированы обоснованию задач ие с выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели продемонетрированы продемонетрированы обоснованию задач ие продемонетрированы продемонетрированы продемонетрированы обосновании обосновании задач ие выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели различных областях продемонетрированы обосновании обосновании задач ие выполнении ГИА, имели различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели направления, проблем, методы и способы антикоррупционной деятельности для направлений, проблем, интормания нетерпимости к коррупционной деятельности для деятельности для нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному поведении помежение по поредении породним коррупционному поведении породними поредении породними поредении породними породними породними породними нетерпимости к коррупционному поведении породними помежении породними породними поредении породними поредении породними породними поредении породними породними породними породними породними поредении породними породними поредении породними поредении породними породними породними породними породними породними породними породними породними п		экономические	задач не	основные умения	основные умения обосновать	основные умения
областях         сеновные умения         решения в различных областях         редличных областях         жизнедеятельности при обосновать экономические         решения в различных областях         жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены областях         жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены         решения в различных областях         жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены         решения в различных областях         жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены         решения в различных областях         жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены         решения в различных областях         место грубые ошибки.         выполнении гладачие         сероннованы обосновании         полном объеме, но некоторые         некоторые навыки по обосновании         полном объеме, но некоторые         некоторые навыки по обосновании         место грубые ошибки.         место грубыми ошибками, не в полном объеме, но некоторые         не в полном объеме         не в полном объе		решения в различных	продемонстрированы	обосновать экономические	экономические решения в	обосновать экономические
жизнедеятельности при выполнении ГИА.         областях         жизнедеятельности при жизнедеятельности при жизнедеятельности при выполнении ГИА.         жизнедеятельности при кизнедеятельности при выполнении ГИА.         жизнедеятельности при выполнении ГИА.         жизнедеятельности при выполнения ГИА.         жизнедеятельности при выполнения ГИА.         жизнедеятельности при выполнения ГИА.         жизнедеятельности при выполнения Сидеми.         жизнедеятельности при выполнения Сидеми.         жизнедеятельности пробластях         ие выполнения Сидеми.         соснования обоснования обоснования обоснования обоснования недочетами.         жизнедеятельности при мастоловати доблеми.         жизнедеятельности для методов и способов         жизнедеятельности для методов и способов         методов и способов		областях	основные умения	решения в различных	различных областях	решения в различных
выполнении ГИА.         решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены обоснованию объеме.         жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены выполнении ГИА, решеный в различных обснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обосновании обоснованию обоснованию обоснованию обоснованию обосновании обоснованию обосновании обосн		жизнедеятельности при	обосновать экономические	областях	жизнедеятельности при	областях жизнедеятельности
Выполнении ГИА, мели         нетрубыми ошибками, выполнении ГИА, мели         выполнении ГИА, мели         нетрубыми ошибками, выполнении выполнения выполнении ГИА, мели         нетрубыми ошибками, выполнении выполнении п нетрубыми ошибками, метолы и полном объеме, но некоторые с недочетами.           Влидены: навыками по продемоне судубыми ошибками, выполнении выполнении граздачи с задачи с задачи с задачи с нев полном объеме.         не в полном объеме, но некоторые с недочетами.           Влидении граздачи с задачи с задачи с задачи с задачи в задачи в задачи не продемоне судубыми опроснованию задачи в задачи не в полном объеме.         и нестроином объеме, но некоторые с недочетами.           Выполнении ГИА задачи не выполнении ГИА задачи задач с задачи не выполнении ГИА задачи задач		выполнении ГИА.	решения в различных	жизнедеятельности при	выполнении ГИА, решены	при выполнении ГИА,
Выполнении ГИА дазовые навыки по обоснованию доснования различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА дазовые навыки по обоснованию доснованию дазовые навыки по обоснованию доснованию досновании при доснованию досновании досновании досновании досновании доснования досн			областях	выполнении ГИА, решены	все основные задачи с	решены все основные задачи
Выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.         негрубыми ошибками, объеме, но некоторые не в полнемы объеме, но некоторые обоснованию задач не полном объеме.         не в полном объеме, но некоторые не в полном объеме, но некоторые обосновании задач не продемонстрированы обосновании продемонстрированы обосновании основных инаграстельности при выполнении ГИА, имели обоснования основных направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, направлений проблем, направления направлений проблем направления направления направлений проблем направления направлений проблем, направления направления направления направлений проблем, направления направлен			жизнедеятельности при	типовые задачи с	негрубыми ошибками,	с отдельными
Ватифены навыками по доснования денения решения и задач не собснования денений в различных областях мизнедейских решений в различных областях денении ГИА деятельности при деятельности для деринирования дериниционной деринирования де			выполнении ГИА, имели	негрубыми ошибками,	выполнены все задания в	несущественными
Виадеть: навыками по боснованию         При решении стандартных обоснованию         Имеется минимальный обоснованию объеме.         с недочетами.           экономических решений в различных областях кизнедеятельности при выполнении ГИА выполнении ГИА выполнении ГИА выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели недочетами.         жизнедеятельности при различных областях кизнедеятельности при выполнении ГИА, имели с некоторыми недочетами.         кизнедеятельности при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, при выполнении ГИА, имели с некоторыми недочетами.         некоторыми недочетами.           формировать нетерпимос отношение к коррупционной знитикоррупционной деятельности для антикоррупционной деятельности для антикоррупционной нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному поведению поведении поведению поведении при выполнении коррупционному         Коррупционному поведению поведению поведению поведению поведению поведению поведению поведению поведению поведении поведению поведении поведении поведение по поведение по поведение по поведение поведение по поведение по пов			место грубые ошибки.	выполнены все задания, но	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
Видоениь: навыками по обоснованию экономических решений в различных обосновании о экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, для решении гландартных задач с жизнедеятельности при выполнении ГИА, для решении стандартных задач с жизнедеятельности при выполнении ГИА, для решении стандартных задач с казаления стандартных задач с некоторыми недочетами.         Акизнедеятельности при выполнении ГИА, для решении стандартных задач с казалений проблеми.         Акизнедеятельности при выполнении гландартных задач с казалений проблеми.         Акизнедеятельности при выполнении гландартных задач с казалений проблеми.         Акизнедеятельности при выполнении гландартных задач с казалений проблеми.         Акизнедеятельности для даятий основных направлений, проблем, методы и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении коррупционному поведению при выполнении коррупционному         Акизнедеятельности для коррупционному поведению при выполнении коррупционному         Аказаления проблемия коррупционному         Аказаления поведению при выполнении коррупционному         Аказаления поведению при выполнении коррупционному         Аказаления коррупционному         Аказаления коррупционному         Аказаления поведению при выполнении коррупционному         Аказаления поведения поведению при выполнение коррупционному         Аказаления предения при выполнение к				не в полном объеме.	с недочетами.	задания в полном объеме.
обоснованию         задач не         набор навыков по обоснованию         боснованию обосновании обосновании обосновании обосновании обосновании областях         набосновании обосновании обосновании обосновании обосновании областях жизнедеятельности при решений в различных областях         различных областях жизнедеятельности при решении ГИА, дири         различных областях жизнедеятельности при решении ГИА, дири         решений в различных областях жизнедеятельности при решении ГИА, дири         решений в различных областях жизнедеятельности при решения стандартных задач с различных областях         решении ГИА, дири         решении ГИА, дири         решении стандартных задач с решении стандартных задач с решении стандартных задач с решении стандартных задач с некоторыми недочетами.         решении СТА, дири         решении стандартных задач с некоторыми недочетами.         решении стандартных задач с несобов в антикоррупционной формирования нетерпимости к коррупционному нетерпимости коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимо		Владеть: навыками по	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
экономических         продемонстрированыя         обоснованию         обоснованию         обоснованию           решений в различных         базовые навыки по областях         экономических решений в различных         различных областях         различных областях           жизнедеятельности при выполнении ГИА         жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели         решения стандартных задач         решении стандартных задач с некоторыми недочетами.           формировать нетерпимо         тмето грубые ошибки.         с некоторыми недочетами.         решении стандартных задач с некоторыми недочетами.           формировать нетерпимо         тмето грубые ошибки.         кизнедеятельности при выполнении ГИА, имели         с некоторыми недочетами.           формировать нетерпимо         тметодов и способов         методов и способов         направлений, проблем, уровень знаний основных         уровень знаний основных           проблемы, методы и методов и способов         антикоррупционной         методов и способов         деятельности для           деятельности для         деятельности для         нетерпимости к         формирования         коррупционному           нетерпимости к         коррупционному         нетерпимости к         коррупционному         нетерпимости к           коррупционному         поведении при выполнение         коррупционному         поведении при выполнение		обоснованию	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по обоснованию
решений в различных обоенованию областях жизнедеятельности при выполнении ГИА выличных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели различных областях жизнедеятельности при различных областях жизнедеятельности при различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели решения стандартных задач с выполнении ГИА, имели место грубые ощибки.  формировать нетерпимое отношение к коррупционному направлений, проблем, направлений провлем информирования нетерпимости к формирования нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении коррупционному поведения на поведению при выполнении коррупционному поведению при выполнении коррупционному поведения на поведению при выполнении коррупционному поведения поведению при выполнении коррупционному поведения на поведения поведения поведения на поведения на поведения поведении поведения на пособов на поведения на поведения на поведения на поведения на пов		экономических	продемонстрированы	обоснованию	обоснованию экономических	экономических решений в
областях         обоснованию         различных областях         кизнедеятельности         областях жизнедеятельности           жизнедеятельности при         экономических решений в         жизнедеятельности         при выполнении ГИА, при           выполнении ГИА         жизнедеятельности         при         выполнении ГИА, при           формировать нетерпимое         тношении к коррупционном у         с некоторыми недочетами.         некоторыми недочетами.           Знати         место грубые ошибки.         с некоторыми недочетами.         некоторыми недочетами.           знати         Уровень знаний основных         Минимально допустимый         Уровень знаний основных           направления, методы и         методов и способов         методов и способов           антикоррупционной         деятельности для         деятельности для           формирования         нетерпимости к         коррупционному           нетерпимости к         коррупционному         коррупционному           поведению при выполнении         коррупционному         коррупционному           поведению при выполнении         коррупционному         коррупционному		решений в различных	базовые навыки по	экономических решений в	решений в различных	различных областях
жизнедеятельности при выполнении ГИА         экономических решений в различных областях         жизнедеятельности при различных областях         жизнедеятельности при различных областях         жизнедеятельности при решения стандартных задач с некоторыми недочетами.         при выполнении ГИА, при некоторыми недочетами.           формировать нетерпимое отношение к коррупционному проблемы, методы и проблемы, методы и способы антикоррупционной формирования         Уровень знаний основных направлений, проблем, направлений, проблем, нетерпимости к коррупционному         Инимальности для формирования коррупционному         деятельности для формирования коррупционному         к коррупционному поведению при выполнении коррупционному		областях	обоснованию	различных областях	областях жизнедеятельности	жизнедеятельности при
выполнении ГИА         различных областях         выполнении ГИА, для         решении стандартных задач с некоторыми недочетами.         решении стандартных задач с некоторыми недочетами.           формировать нетерпимое отношение к коррупционному проблемы, методы и троблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении коррупционному поведению при выполнении коррупционному         выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами		жизнедеятельности при	экономических решений в	жизнедеятельности при	при выполнении ГИА ,при	выполнении ГИА, при
жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.         с некоторыми недочетами.         некоторыми недочетами.           формировать нетерпимое отношение к коррупционном устособы вантикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному         Минимально допустимый и екоторыми недочетами.         Уровень знаний основных направлений, проблем, направлений промирования нетерпимости к коррупционному нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении коррупционному поведению при выполнении коррупционному поведению при выполнении коррупционному поведению при выполнении коррупционному         К коррупционному коррупционному поведении поведению при выполнении коррупционному		выполнении ГИА	различных областях	выполнении ГИА, для	решении стандартных задач с	решении нестандартных
формировать нетерпимое         отношении ГИА, имели         с некоторыми недочетами.           формировать нетерпимое         отношение к коррупционному поведению         место грубые ошибки.         место грубые ошибки.           Знать: основные         Уровень знаний основных направлений, проблем, проблем, проблем, методы и способов         методов и способов         направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, неторрупционной         методов и способов           антикоррупционной         деятельности для         деятельности для         формирования нетерпимости к коррупционному         формирования         к коррупционному           коррупционному         поведению при выполнении         коррупционному         коррупционному         ГИА, в объеме,			жизнедеятельности при	решения стандартных задач	некоторыми недочетами.	задач без ошибок и
формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведении         Автельности для         Минимально допустимый         Уровень знаний основных направлений, проблем, направлений, проблем, проблемы, методы и способы антикоррупционной         Минимально допустимый         Уровень знаний основных направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, антикоррупционной деятельности для         Направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, направлений, проблем, направлений поведению при выполнении         Направлений проблем, направлений поведению при выполнении			выполнении ГИА, имели	с некоторыми недочетами.		недочетов.
Знать: основные         Уровень знаний основных         Минимально допустимый         Уровень знаний основных         Минимально допустимый         Уровень знаний основных           направления, проблем, проблем, проблем, проблем, проблем, проблем, проблем, проблем, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования         направлений, проблем, направлений, проблем, нетерпимости для деятельности для формирования         направлений, проблем, нетерпимости к коррупционному         направлений проблем, направлений проблем, нетерпимости к коррупционному         направлений при выполнении коррупционному         направлений проблем, направлений проблем, нетерпимости к коррупционному         направлений проблем, направлении при выполнении коррупционному         направлений проблем, направлений проблем, нетерпимости к коррупционному         направлений проблем, направлении при выполнении коррупционному         направлений проблем, направлении при выполнении коррупционному         направлений проблем, направлении при выполнении коррупционному         направлении	VK-11 Способен 6	і Һормировать нетерпимое от	тношение к корруппионному по	яелению		
направления, проблемы, методы и способы         направлений, проблем, методов и способов         уровень знаний основных натравлений, проблем, методов и способов         направлений, проблем, методов и способов           антикоррупционной         деятельности для         деятельности для         деятельности для           формирования         деормирования         деормирования         деормирования           нетерпимости к коррупционному         коррупционному         нетерпимости к поведению при выполнении         коррупционному	yK-11.1	Знать: основные	Уровень знаний основных	Минимально допустимый	Уровень знаний основных	Уровень знаний основных
проблемы, методы и способов способы         методов и способов антикоррупционной         направлений, проблем, антикоррупционной         методов и способов антикоррупционной           способы антикоррупционной деятельности для формирования         деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному         деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному         деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному           коррупционному         поведению при выполнении         коррупционному         ГИА, в объеме,	Проявляет	направления,	направлений, проблем,	уровень знаний основных	направлений, проблем,	направлений, проблем,
способы         антикоррупционной         методов и способов         антикоррупционной           антикоррупционной         деятельности для         деятельности для         деятельности для           формирования         нетерпимости к         формирования         к коррупционному           коррупционному         поведению при выполнении         коррупционному           городиционному         городниконному         городниконному           городниконному         городниконному         городниконному	нетерпимость к	проблемы, методы и	методов и способов	направлений, проблем,	методов и способов	методов и способов
антикоррупционной         деятельности для         антикоррупционной         деятельности для         деятельности для           формирования         нетерпимости к         формирования         к коррупционному           коррупционному         поведению при выполнении         коррупционному         говедению при выполнении	коррупционному	способы	антикоррупционной	методов и способов	антикоррупционной	антикоррупционной
формирования         деятельности для         формирования нетерпимости           нетерпимости к         формирования         к коррупционному           коррупционному         нетерпимости к         поведению при выполнении           коррупционному         ГИА, в объеме,	поведению	антикоррупционной	деятельности для	антикоррупционной	деятельности для	деятельности для
нетерпимости к         формирования         к коррупционному           коррупционному         нетерпимости к         поведению при выполнении           у         поведению при выполнении         коррупционному		деятельности для	формирования	деятельности для	формирования нетерпимости	формирования
коррупционному         нетерпимости к         поведению при выполнении         коррупционному           у         поведению при выполнении         коррупционному         ГИА, в объеме,		формирования	нетерпимости к	формирования	к коррупционному	нетерпимости к
поведению при выполнении   коррупционному   ГИА, в объеме,		нетерпимости к	коррупционному	нетерпимости к	поведению при выполнении	коррупционному поведению
4.1.0		коррупционному	поведению при выполнении	коррупционному	ГИА, в объеме,	при выполнении ГИА, в

Коди	Планируемые		Оценки сформиров:	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	поведению при выполнении ГИА.	ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	поведению при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	<i>Уметь:</i> анализировать	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	основные направления,	основные умения	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены
	проблемы, методы и	анализировать основные	типовые задачи по анализу	основные задачи по анализу	все основные задачи по
	способы	направления, проблемы,	основных направлений,	основных направлений,	анализу основных
	антикоррупционной	методы и способы	проблем, методов и	проблем, методов и способов	направлений, проблем,
	деятельности для	антикоррупционной	способов	антикоррупционной	методов и способов
	формирования	деятельности для	антикоррупционной	деятельности для	антикоррупционной
	нетерпимости к	формирования	деятельности для	формирования нетерпимости	деятельности для
	коррупционному	нетерпимости к	формирования	к коррупционному	формирования
	поведению при	коррупционному	нетерпимости к	поведению при выполнении	нетерпимости к
	выполнении ГИА.	поведению при выполнении	коррупционному	ГИА, с негрубыми ошибками,	коррупционному поведению
		ГИА, имели место грубые	поведению при выполнении	выполнены все задания в	при выполнении ГИА, с
		ошибки.	ГИА, с негрубыми	полном объеме, но некоторые	отдельными
			ошибками, выполнены все	с недочетами.	несущественными
			задания, но не в полном		недочетами, выполнены все
			объеме.		задания в полном объеме,
					без ошибок.
	<i>Владеть</i> : навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	анализа основных	базовые навыки при анализе	минимальный набор	базовые навыки при анализе	навыки при решении
	направлений, проблем,	основных направлений,	навыков при анализе	основных направлений,	нестандартных задач по
	методов и способов	проблем, методов и	основных направлений,	проблем, методов и способов	анализу основных
	антикоррупционной	способов	проблем, методов и	антикоррупционной	направлений, проблем,
	деятельности для	антикоррупционной	способов	деятельности для	методов и способов
	формирования	деятельности для	антикоррупционной	формирования нетерпимости	антикоррупционной
	нетерпимости к	формирования	деятельности для	к коррупционному	деятельности для
	коррупционному	нетерпимости к	формирования	поведению при выполнении	формирования
	поведению при	коррупционному	нетерпимости к	ГИА с некоторыми	нетерпимости к
	выполнении ГИА.	поведению при выполнении	коррупционному	недочетами.	коррупционному поведению
		ГИА, имели место грубые	поведению при выполнении		при выполнении ГИА без
		ошибки.	ГИА с некоторыми		ошибок и недочетов.
			недочетами.		

Коди	Планируемые		Опенки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
индикатора					
компетенции					
yK-11.2	Знать: нормативные	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний нормативных	Уровень знаний
Демонстрирует	правовые акты в	нормативных правовых	уровень знаний	правовых актов в области	нормативных правовых
понимание	области	актов в области	нормативных правовых	антикоррупционного	актов в области
действующего	антикоррупционного	антикоррупционного	актов в области	законодательства и практики	антикоррупционного
антикоррупцион	законодательства и	законодательства и	антикоррупционного	их применения, основных	законодательства и
ного	практику их	практики их применения,	законодательства и	терминов и понятий	практики их применения,
законодательств	применения, основные	основных терминов и	практики их применения,	гражданского права,	основных терминов и
а и практику его	термины и понятия	понятий гражданского	основных терминов и	используемых в	понятий гражданского
применения,	гражданского права,	права, используемых в	понятий гражданского	антикоррупционном	права, используемых в
основные	используемые в	антикоррупционном	права, используемых в	законодательстве при	антикоррупционном
термины и	антикоррупционном	законодательстве при	антикоррупционном	выполнении ГИА, в объеме,	законодательстве при
понятия	законодательстве при	выполнении ГИА, ниже	законодательстве при	соответствующем программе	выполнении ГИА, в объеме,
гражданского	выполнении ГИА.	минимальных требований,	выполнении ГИА,	подготовки, допущено	соответствующем
права,		имели место грубые	допущено много негрубых	несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без
используемые в		ошибки.	ошибок.		ошибок.
антикоррупцион	<i>Уметь:</i> применять на	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
НОМ	практике	основные умения при	основные умения, решены	основные умения, решены все	основные умения, решены
законодательств	существующие	применении существующих	типовые задачи по	основные задачи по	все основные задачи по
ပ	нормативные правовые	нормативных правовых	применению	применению существующих	применению существующих
	акты в области	актов в области	существующих	нормативных правовых актов	нормативных правовых
	антикоррупционного	антикоррупционного	нормативных правовых	в области	актов в области
	законодательства,	законодательства, основных	актов в области	антикоррупционного	антикоррупционного
	основные термины и	терминов и понятий	антикоррупционного	законодательства, основных	законодательства, основных
	понятия гражданского	гражданского права,	законодательства, основных	терминов и понятий	терминов и понятий
	права, используемые в	используемых в	терминов и понятий	гражданского права,	гражданского права,
	антикоррупционном	антикоррупционном	гражданского права,	используемых в	используемых в
	законодательстве при	законодательстве при	используемых в	антикоррупционном	антикоррупционном
	выполнении ГИА.	выполнении ГИА, имели	антикоррупционном	законодательстве при	законодательстве при
		место грубые ошибки.	законодательстве при	выполнении ГИА, с	выполнении ГИА, с
			выполнении ГИА, с	негрубыми ошибками,	отдельными
			негрубыми ошибками,	выполнены все задания в	несущественными
			выполнены все задания, но	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
			не в полном объеме.	с недочетами.	задания в полном объеме,
					оез ошиоок.

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора лостижения	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отофох	отлично
компетенции					
	Владеть: навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	применения на	базовые навыки при	минимальный набор	базовые навыки при решении	навыки при решении
	практике	решении стандартных	навыков при решении	стандартных задач по	нестандартных задач по
	существующих	задач по применению	стандартных задач по	применению существующих	применению существующих
	нормативных правовых	существующих	применению	нормативных правовых актов	нормативных правовых
	актов в области	нормативных правовых	существующих	в области	актов в области
	антикоррупционного	актов в области	нормативных правовых	антикоррупционного	антикоррупционного
	законодательства,	антикоррупционного	актов в области	законодательства, основных	законодательства, основных
	основные термины и	законодательства, основных	антикоррупционного	терминов и понятий	терминов и понятий
	понятия гражданского	терминов и понятий	законодательства, основных	гражданского права,	гражданского права,
	права, используемые в	гражданского права,	терминов и понятий	используемых в	используемых в
	антикоррупционном	используемых в	гражданского права,	антикоррупционном	антикоррупционном
	законодательстве при	антикоррупционном	используемых в	законодательстве при	законодательстве при
	выполнении ГИА.	законодательстве при	антикоррупционном	выполнении ГИА, с	выполнении ГИА, без
		выполнении ГИА, имели	законодательстве при	некоторыми недочетами.	ошибок и недочетов.
		место грубые ошибки.	выполнении ГИА, с		
			некоторыми недочетами.		
ОПК-1. Способен	ставить и решать инженерн	ные и научно-технические зада	чи в сфере своей профессионал	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений	исциплинарных направлений
с использованием	естественнонаучных, мател	с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	моделей		
ОПК-1.1.	<i>Знать:</i> основы высшей	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
Демонстрирует	математики,	высшей математики,	уровень знаний основ	высшей математики, для	высшей математики,
знания основ	для математического	для математического	высшей математики,	математического описания	для математического
высшей	описания	описания моделируемого	для математического	моделируемого процесса	описания моделируемого
математики,	моделируемого	процесса (объекта) для	описания моделируемого	(объекта) для решения	процесса (объекта) для
способен	процесса (объекта) для	решения инженерных задач	процесса (объекта) для	инженерных задач в объеме,	решения инженерных задач
представить	решения инженерных	ниже минимальных	решения инженерных задач,	соответствующем программе	в объеме, соответствующем
математическое	задач	требований, имели место	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
описание		грубые ошибки.	ошибок.	несколько негрубых ошибок.	ошибок.
процессов,	<i>Уметь</i> : применять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
использует	основы высшей	задач применения основы	основные умения	основные умения применения	основные умения
навыки	математики,	высшей математики, для	применения основы высшей	основы высшей математики,	применения основы высшей
математического	для математического	математического описания	математики, для	для математического	математики, для
описания	описания	моделируемого процесса	математического описания	описания моделируемого	математического описания
моделируемого	моделируемого	(объекта) не	моделируемого процесса	процесса (объекта), решены	моделируемого процесса

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отом	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
процесса (объекта) для	процесса (объекта) для решения инженерных	продемонстрированы основные умения, имели	(объекта), решены типовые задачи с негрубыми	все основные задачи с негрубыми ошибками,	(объекта), решены все основные задачи с
решения	задач	место грубые ошибки.	ошибками, выполнены все	выполнены все задания в	отдельными
инженерных			задания, но не в полном	полном объеме, но некоторые	несущественными
задач			объеме.	с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыки	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	математического	задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки математического
	описания	продемонстрированы	математического описания	математического описания	описания моделируемого
	моделируемого	базовые навыки	моделируемого узла	моделируемого узла	узла мобильных машин без
	процесса (объекта) для	математического описания	мобильных машин с	мобильных машин с	ошибок и недочетов.
	решения инженерных	моделируемого узла	некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	
	задач	мобильных машин, имели место грубые ошибки.			
ОПК-1.2.	Знать: основных	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся знает
Демонстрирует	понятий и	основных понятий и	основных понятий и	основных понятий и	основных понятий и
знания основных	фундаментальных	фундаментальных законов	фундаментальных законов	фундаментальных законов	фундаментальных законов
понятий и	законов физики,	физики, методов	физики, методов	физики, методов	физики, методов
фундаментальны	методов	теоретического и	теоретического и	теоретического и	теоретического и
х законов	теоретического и	экспериментального	экспериментального	экспериментального	экспериментального
физики,	экспериментального	исследования физических	исследования физических	исследования физических	исследования физических
применяет	исследования	явлений, процессов и	явлений, процессов и	явлений, процессов и	явлений, процессов и
методы	физических явлении,	ооъектов ниже	ооъектов в неполном	ооъектов с незначительными	ооъектов в полном ооъеме
теоретического и	процессов и ооъектов	минимальных треоовании и	ооъеме, однако это не	пробелами.	
Экспериментальн		имели груоые ошиоки.	препятствует усвоению		
исследования	Уметь:	Не умеет демонстрировать	Умеет в не полном объеме	Умеет в полном объеме	Умеет в полном объеме
физических	Демонстрировать	знания основных понятий и	демонстрировать знания	демонстрировать знания	демонстрировать знания
явлений,	знания основных	фундаментальных законов	основных понятий и	основных понятий и	основных понятий и
процессов и	понятий и	физики, применять методы	фундаментальных законов	фундаментальных законов	фундаментальных законов
объектов	фундаментальных	теоретического и	физики, применять методы	физики, применять методы	физики, применять методы
	законов физики,	экспериментального	теоретического и	теоретического и	теоретического и
	применять методы	исследования физических	экспериментального	экспериментального	экспериментального
	n Olovach Izdozi	дысний, процессов и	исследования физилеских	иселедования физилеских	исследования физилеския

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отом	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	объектов, с грубыми ошибками.	явлений, процессов и объектов с негрубыми ошибками.	явлений, процессов и объектов но с некоторыми недочетами.	явлений, процессов и объектов.
	Владеть: навыками работы с основными понятиями и	Не владеет навыками работы с основными понятиями и	Владеет разными навыками работы с основными понятиями и	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и
	фундаментальными законами физики,	фундаментальными законами физики, методами	фундаментальными законами физики, методами	фундаментальными законами физики, методами	фундаментальными законами физики, методами
	методами теоретического и	теоретического и экспериментального	теоретического и экспериментального	теоретического и экспериментального	теоретического и экспериментального
	экспериментального исследования	исследования физических явлений, процессов и	исследования физических явлений, процессов и	исследования физических явлений, процессов и	исследования физических явлений, процессов и
	физических явлений,	объектов. Стандартные	объектов. Стандартные	объектов. Задачи решены с	объектов. Задачи решены
	процессов и ооъектов	задачи решены с груоыми ошибками.	задачи решены с некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами в полном объеме.	оез ошиоок в полном объеме.
ОПК-1.3. Демонстрирует	Знать: основные понятия и законы	Низкий уровень знаний основных понятий и	Средний уровень знаний основных понятий и	Средний уровень знаний основных понятий и законов	Высокий уровень знаний основных понятий и законов
основные	химии, способен	законов химии, не	законов химии, не	химии, не полностью	химии, не полностью
понятия и законы химии,	объяснять сущность химических явлений и	полностью способен объяснять сущность	полностью способен объяснять сущность	способен объяснять сущность химических явлений и	способен объяснять сущность химических
способен объяснять	процессов	химических явлений и процессов	химических явлений и процессов, имеются грубые	процессов, имеются негрубые оппобки	явлений и процессов.
сущность			ошибки		
химических	Уметь: использовать	Не умеет использовать	Недостаточно глубоко	Умеет использовать основные	Умеет использовать
явлений и процессов	основные понятия и законы химии.	основные понятия и законы химии. не способен	умеет использовать основные понятия и законы	понятия и законы химии с некоторыми ошибками.	основные понятия и законы химии. способен объяснять
4	способен объяснять	объяснять сущность	химии, не полностью	способен объяснять сущность	сущность химических
	сущность химических	химических явлений и	способен объяснять	химических явлений и	явлений и процессов
	явлений и процессов	процессов	сущность химических	процессов с неточностями.	
	Владеть: основными	Не влалеет основными	Нелостаточно глубоко	Влалеет основными	Влалеет основными
	понятиями и законами	понятиями и законами	владеет основными	понятиями и законами химии	понятиями и законами

Коди	Планируемые		Оценки сформиров:	Оценки сформированности компетенций	
enneachemen	TITET HIMOOR	OH THOMES CAMOR GOR WOLL	- I - I - I	OHIOGOA	CHIMILE
наименование индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОПЛИЧНО
достижения компетенции					
	химии, способен	химии, способен объяснять	понятиями и законами химии способен объяснять	с пробелами, способен	химии, способен объяснять
	химических явлений и	явлений и процессов	сущность химических	химических явлений и	явлений и процессов
	процессов		явлений и процессов	процессов	
ОПК-1.4.	Знать: методы	Не знает методов	Не достаточно глубоко	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов
Способен к	самообразования и	самообразования и	знает методов	самообразования и	самообразования и
самообразовани	использования в	использования в	самообразования и	использования в	использования в
ЮИ	практической	практической деятельности	использования в	практической деятельности	практической деятельности
использованию в	деятельности новых	новых знаний и умений в	практической деятельности	новых знаний и умений в	новых знаний и умений в
практической	знаний и умений в	областях связанных со	новых знаний и умений в	областях связанных со	областях связанных со
деятельности	областях связанных со	сферой профессиональной	областях связанных со	сферой профессиональной	сферой профессиональной
новых знаний и	сферой	деятельности	сферой профессиональной	деятельности	деятельности
умений в	профессиональной		деятельности		
областях	деятельности				
связанных со	<i>Уметь:</i> использовать	Не умеет использовать	Не достаточно глубоко	Хорошо умеет использовать	Превосходно умеет
сферой	методы	методы самообразования и	умеет использовать методы	методы самообразования и	использовать методы
профессиональн	самообразования и	использовать их в	самообразования и	использовать их в	самообразования и
ой деятельности	использовать их в	практической деятельности	использовать их в	практической деятельности	использовать их в
	практической	новых знаний в областях	практической деятельности	новых знаний в областях	практической деятельности
	деятельности новых	связанных со сферой	новых знаний в областях	связанных со сферой	новых знаний в областях
	знаний в областях	профессиональной	связанных со сферой	профессиональной	связанных со сферой
	связанных со сферой	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной
	профессиональной		деятельности		деятельности
	ДСЯТЕЛІБНОСТИ	**		4.3.	1
	<i>Влабеть</i> : методами	Не владеет методами	не достаточно глубоко	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет
	самосоразования и	самогоразования и	Бладеет методами	самогоразования и	методами самоооразования
	использование их в	использование их в	самоооразования и	использование их в	и использование их в
	практическои	практической деятельности	использование их в	практической деятельности	практической деятельности
	ACATEJISHUCIN HUBBIA	новых знании и умении в	практической деятельности	AUBBIA SHAHMI M YMCHMI B	HUBBIA SHAHAN A YMCHAN B
	знании и умении в	UUJIACIAA CBASAHHBIA CU	новых знании и умении в	UUJIACIAA CBASAHHBIA CU	OUTACIAA CBASAHHBIA CO
	ооластях связанных со	сферои профессиональнои	ооластях связанных со	сферои профессиональнои	сферои профессиональнои
	сферои	деятельности	сферой профессиональной	деятельности	деятельности
	профессиональной		деятельности		
	деятельности				

Коди	Планируемые		Оценки сформиров:	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
индикатора	•		·	•	
достижения					
компетенции					
ОПК-2. Способен	решать профессиональные	задачи с использованием мето	дов, способов и средств получе	OПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать	оормации; использовать
информационные	и цифровые технологии в п	информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	И		
ОПК-2.1.	<i>Знать:</i> методов	Не знает методов	Не достаточно глубоко	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов
Демонстрирует	демонстрации знаний в	демонстрации знаний в	знает методов	демонстрации знаний в	демонстрации знаний в
знание в области	области получения,	области получения,	демонстрации знаний в	области получения, хранения	области получения,
получения,	хранения и	хранения и переработки	области получения,	и переработки информации	хранения и переработки
хранения и	переработки	информации	хранения и переработки		информации
переработки	информации		информации		
информации	Уметь:	Не умеет демонстрировать	Не достаточно глубоко	Хорошо умеет	Превосходно умеет
	демонстрировать	знания в области	умеет демонстрировать	демонстрировать знания в	демонстрировать знания в
	знания в области	получения, хранения и	знания в области	области получения, хранения	области получения,
	получения, хранения и	переработки информации	получения, хранения и	и переработки информации	хранения и переработки
	переработки		переработки информации		информации
	Production Company	II and once acceptant	II a no concentration of the control	V CAS CHICAGO TO	
	<b>Блиоеть:</b> методами		пе достаточно глуооко	лорошо владеет методами	превосходно владеет
	демонстрации знаний в	демонстрации знаний в	владеет методами	демонстрации знаний в	методами демонстрации
	области получения,	области получения,	демонстрации знаний в	области получения, хранения	знаний в области получения,
	хранения и	хранения и переработки	области получения,	и переработки информации	хранения и переработки
	переработки	информации	хранения и переработки		информации
	информации		информации		
ОПК-2.2.	<i>Знать:</i> методы	Не знает методов	Не достаточно хорошо	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов
Демонстрирует	демонстрации знаний в	демонстрации знаний в	знает методов	демонстрации знаний в	демонстрации знаний в
знание в области	области решения	области решения	демонстрации знаний в	области решения	области решения
решения	профессиональных	профессиональных задач с	области решения	профессиональных задач с	профессиональных задач с
профессиональн	задач с использованием	использованием	профессиональных задач с	использованием	использованием
ых задач с	информационных и	информационных и	использованием	информационных и	информационных и
использованием	цифровых технологий в	цифровых технологий в	информационных и	цифровых технологий в	цифровых технологий в
информационны	профессиональной	профессиональной	цифровых технологий в	профессиональной	профессиональной
х и цифровых	деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности
технологий в			деятельности		
профессиональн					
ой деятельности	Уметь:	Не умеет демонстрировать	Не достаточно глубоко	Хорошо умеет	Превосходно умеет
	демонстрировать	знаний в области решения	умеет демонстрировать	демонстрировать знаний в	демонстрировать знаний в
	знаний в области	профессиональных задач с	знаний в области решения	области решения	области решения

•	
_	

Коди	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошофох	ОТЛИЧНО
ипдинатора достижения компетенции					
	решения	использованием	профессиональных задач с	профессиональных задач с	профессиональных задач с
	профессиональных	информационных и	использованием	использованием	использованием
	задач с использованием	цифровых технологий в	информационных и	информационных и	информационных и
	информационных и	профессиональной	цифровых технологии в	цифровых технологии в	цифровых технологии в
	цифровых технологии в	деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной		ACA ICIBHOCIN	ACAICAIBHOC11A	ACALCIBROCIA
	ACMICAL MICHAEL				
	Владеть: методами	Не владеет методами	Не достаточно хорошо	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет
	демонстрации знание в	демонстрации знание в	владеет методами	демонстрации знание в	методами демонстрации
	области решения	области решения	демонстрации знание в	области решения	знание в области решения
	профессиональных	профессиональных залач с	области пешения	профессиональных задач с	профессиональных задач с
	меннечествен о пенес	монон опон	о перес минителенованованованованованованованованованова	ментеност попон	Ментический попол
	задач с использованием	nCIIOIB30Bahncm	профессиональных задач с	использованием	NCIIOJIB30BAHNOM
	информационных и	информационных и	использованием	информационных и	информационных и
	цифровых технологий в	цифровых технологий в	информационных и	цифровых технологий в	цифровых технологий в
	профессиональной	профессиональной	цифровых технологий в	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности
			деятельности		
ОПК-3 Способен	ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические залачи с ис	истические запачи с использова	нием нормативной и правовой		вной левтельности с учетом
последних постиж	отих э. спососоп самостольно решать про		men noparamenta a aparena	mineral adoption in the december of the second in the seco	
ОПК-3.1.	Знать: метолов	Не знает метолов	Не лостаточно хорошо	Хорошо знает метолов	Превосходно знает методов
Использует	самостоятельного	самостоятельного решения	знает методов	самостоятельного решения	самостоятельного решения
методы поиска и	решения практических	практических задач с	самостоятельного решения	практических задач с	практических задач с
анализа	задач с использованием	использованием	практических задач с	использованием нормативной	использованием
нормативных	нормативной и	нормативной и правовой	использованием	и правовой базы в сфере	нормативной и правовой
правовых	правовой базы в сфере	базы в сфере своей	нормативной и правовой	своей профессиональной	базы в сфере своей
документов,	своей	профессиональной	базы в сфере своей	деятельности с учетом	профессиональной
регламентирующ	профессиональной	деятельности с учетом	профессиональной	последних достижений науки	деятельности с учетом
их различные	деятельности с учетом	последних достижений	деятельности с учетом	и техники	последних достижений
аспекты в	последних достижений	науки и техники	последних достижений		науки и техники
области	науки и техники		науки и техники		
профессиональн	Уметь:	Не умеет самостоятельно	Не достаточно хорошо	Хорошо умеет	Превосходно умеет
ой деятельности.	самостоятельно решать	решать практические задачи	умеет самостоятельно	самостоятельно решать	самостоятельно решать

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
	C I				
наименование индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
достижения компетенции					
	практические задачи с использованием	с использованием нормативной и правовой	решать практические задачи с использованием	практические задачи с использованием нормативной	практические задачи с использованием
	нормативной и	базы в сфере своей	нормативной и правовой	и правовой базы в сфере	нормативной и правовой
	правовой базы в сфере	профессиональной	базы в сфере своей	своей профессиональной	базы в сфере своей
	своей	деятельности с учетом	профессиональной	деятельности с учетом	профессиональной
	профессиональной	последних достижений	деятельности с учетом	последних достижений науки	деятельности с учетом
	деятельности с учетом	науки и техники	последних достижений	и техники	последних достижений
	последних достижений		науки и техники		науки и техники
	науки и техники				
	<i>Владеть</i> : методами	Не владеет методами	Не достаточно глубоко	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет
	самостоятельного	самостоятельного решения	владеет методами	самостоятельного решения	методами самостоятельного
	решения практических	практических задач с	самостоятельного решения	практических задач с	решения практических задач
	задач с использованием	использованием	практических задач с	использованием нормативной	с использованием
	нормативной и	нормативной и правовой	использованием	и правовой базы в сфере	нормативной и правовой
	правовой базы в сфере	базы в сфере своей	нормативной и правовой	своей профессиональной	базы в сфере своей
	своей	профессиональной	базы в сфере своей	деятельности с учетом	профессиональной
	профессиональной	деятельности с учетом	профессиональной	последних достижений науки	деятельности с учетом
	деятельности с учетом	последних достижений	деятельности с учетом	и техники	последних достижений
	последних достижений	науки и техники	последних достижений		науки и техники
	науки и техники		науки и техники		
ОПК-3.2.	<i>Знать:</i> методов	Не знает методов	Не достаточно хорошо	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов
Применяет	применения	применения нормативных	знает методов применения	применения нормативных	применения нормативных
нормативные	нормативных правовых	правовых документов в	нормативных правовых	правовых документов в	правовых документов в
правовые	документов в	различных областях	документов в различных	различных областях	различных областях
документы в	различных областях	профессиональной	областях профессиональной	профессиональной	профессиональной
различных	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
областях	деятельности				
ой деятельности	<i>Уметь</i> : применять	Не умеет применять	Не достаточно хорошо	Хорошо умеет применять	Превосходно умеет
	нормативные правовые	нормативные правовые	умеет применять	нормативные правовые	применять нормативные
	документы в	документы в различных	нормативные правовые	документы в различных	правовые документы в
	различных областях	областях профессиональной	документы в различных	областях профессиональной	различных областях
	профессиональной	деятельности	областях профессиональной	деятельности	профессиональной
	деятельности		деятельности		деятельности

Коди	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	<i>Владеть</i> : методами применения	Не владеет методами	Не достаточно хорошо	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет метолами применения
	нормативных правовых	правовых документов в	применения нормативных	правовых документов в	нормативных правовых
	документов в	различных областях	правовых документов в	различных областях	документов в различных
	различных областях	профессиональной	различных областях	профессиональной	областях профессиональной
	профессиональной	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности
	деятельности		деятельности		
ОПК-4. Способен	проводить исследования, о	рганизовывать самостоятельну	ю и коллективную научно-иссл	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и	решении инженерных и
научно-техническ	их задач, включающих пла	нирование и постановку сложно	эго эксперимента, критическую	научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	гатов
ОПК-4.1.	Знать: методов	Не знает методов	Не достаточно хорошо	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов
Использует	проведения	проведения исследований,	знает методов проведения	проведения исследований,	проведения исследований,
методы	исследований,	организации	исследований, организации	организации самостоятельной	организации
проведения	организации	самостоятельной и	самостоятельной и	и коллективной научно-	самостоятельной и
научных	самостоятельной и	коллективной научно-	коллективной научно-	исследовательской	коллективной научно-
исследований	коллективной научно-	исследовательской	исследовательской	деятельности при решении	исследовательской
при решении	исследовательской	деятельности при решении	деятельности при решении	инженерных и научно-	деятельности при решении
инженерных и	деятельности при	инженерных и научно-	инженерных и научно-	технических задач,	инженерных и научно-
научно-	решении инженерных и	технических задач,	технических задач,	включающих планирование и	технических задач,
технических	научно-технических	включающих планирование	включающих планирование	постановку сложного	включающих планирование
задач	задач, включающих	и постановку сложного	и постановку сложного	эксперимента, критическую	и постановку сложного
	планирование и	эксперимента, критическую	эксперимента, критическую	оценку и интерпретацию	эксперимента, критическую
	постановку сложного	оценку и интерпретацию	оценку и интерпретацию	результатов	оценку и интерпретацию
	эксперимента,	результатов	результатов		результатов
	критическую оценку и				
	интерпретацию				
	результатов				
	<i>Уметь:</i> проводить	Не умеет проводить	Не достаточно хорошо	Хорошо умеет проводить	Превосходно умеет
	исследования,	исследования,	умеет проводить	исследования,	проводить исследования,
	организовывать	организовывать	исследования,	организовывать	организовывать
	самостоятельную и	самостоятельную и	организовывать	самостоятельную и	самостоятельную и
	коллективную научно-	коллективную научно-	самостоятельную и	коллективную научно-	коллективную научно-
	исследовательскую	исследовательскую	коллективную научно-	исследовательскую	исследовательскую
	деятельность при	деятельность при решении	исследовательскую	деятельность при решении	деятельность при решении
	решении инженерных и	инженерных и научно-	деятельность при решении	инженерных и научно-	инженерных и научно-

Коли	Планируемые		Опенки сформиров	Опенки сформированности компетенций	
	Samo (Aumar		and the minet	annocim recimient continu	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошофох	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	научно-технических задач, включающих	технических задач, включающих планирование	инженерных и научно- технических задач,	технических задач, включающих планирование и	технических задач, включающих планирование
	планирование и	и постановку сложного	включающих планирование	постановку сложного	и постановку сложного
	постановку сложного	эксперимента, критическую	и постановку сложного	эксперимента, критическую	эксперимента, критическую
	эксперимента,	оценку и интерпретацию	эксперимента, критическую	оценку и интерпретацию	оценку и интерпретацию
	критическую оценку и	результатов	оценку и интерпретацию	результатов	результатов
	интерпретацию результатов		результатов		
	Владеть: методами	Не владеет методами	Не достаточно хорошо	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет
	проведения	проведения исследований,	владеет методами	проведения исследований,	методами проведения
	исследований,	организации	проведения исследований,	организации самостоятельной	исследований, организации
	организации	самостоятельной и	организации	и коллективной научно-	самостоятельной и
	самостоятельной и	коллективной научно-	самостоятельной и	исследовательской	коллективной научно-
	коллективной научно-	исследовательской	коллективной научно-	деятельности при решении	исследовательской
	исследовательской	деятельности при решении	исследовательской	инженерных и научно-	деятельности при решении
	деятельности при	инженерных и научно-	деятельности при решении	технических задач,	инженерных и научно-
	решении инженерных и	технических задач,	инженерных и научно-	включающих планирование и	технических задач,
	научно-технических	включающих планирование	технических задач,	постановку сложного	включающих планирование
	задач, включающих	и постановку сложного	включающих планирование	эксперимента, критическую	и постановку сложного
	планирование и	эксперимента, критическую	и постановку сложного	оценку и интерпретацию	эксперимента, критическую
	постановку сложного	оценку и интерпретацию	эксперимента, критическую	результатов	оценку и интерпретацию
	эксперимента,	результатов	оценку и интерпретацию		результатов
	критическую оценку и		результатов		
	интерпретацию результатов				
ОПК-4.2.	Знать: методов	Не знает методов	Не достаточно хорошо	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов
Способен	проведения научных	проведения научных	знает методов проведения	проведения научных	проведения научных
проводить	исследований при	исследований при решении	научных исследований при	исследований при решении	исследований при решении
научные	решении инженерных и	инженерных и научно-	решении инженерных и	инженерных и научно-	инженерных и научно-
исследования	научно-технических	технических задач	научно-технических задач	технических задач	технических задач
при решении	задач включающих	включающих планирование	включающих планирование	включающих планирование и	включающих планирование
инженерных и	планирование и	и постановку сложного	и постановку сложного	постановку сложного	и постановку сложного
научно-	постановку сложного	эксперимента, критическую	эксперимента, критическую	эксперимента, критическую	эксперимента, критическую
технических	эксперимента,	оценку и интерпретацию	оценку и интерпретацию	оценку и интерпретацию	оценку и интерпретацию

очно хорошо водить научные ния при решении ых задач цих планирование вку сложного энта, критическую очно хорошо этодами им научных ний при решении ых и научных ний при решении ых и научно-их задач цих планирование вку сложного энта, критическую ов задач, испол	Коди	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
яадач  митериретацию  результатов  постановку  ументическую оценку и натериретацию  результатов  постановку  ументических аддач  результатов  митериретации  результатов  результатов  результатов  митериретации  митериретации  результатов  митериретации  результатов  митериретации  результатов  митериретации  мите	наименование индикатора достижения компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	отлично
сложного эксперимента, научные исследования при критическую при решении и решении и решении и решении и решении и решении инженерных и научные исследования при решении и научные исследования при редении и научные исследования при редении и научные исследования при результатов включающих и научные постановку сложного оценку и и и и и и и постановку сложного оценку и и и и постановку сложного оценку и и и и и постановку сложного оценку и и и и постановку сложного оценку и и и и постановку сложного оценку и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	задач включающих планирование и постановку	критическую оценку и интерпретацию результатов	результатов	результатов	результатов	результатов
Владеть: методами         Не владеет методами         Не достаточно хорошо         Хорошо вля проведения научных проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач встючающих технических задач встючающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию         Не достаточно хорошо в проведения научных проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию         Корошо выдач научных инженерных инженерных и научных и интерпретацию         Хорошо выдач научных инженерных и научных проведения научных и научных проведения инженерных и научно-техническую         Корошо выдач научных инженерных и научных проведения и постановку сложного экспериментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать при	сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Уметь: проводить научные исследования при решении инженерных и научнотехнических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научнотехнических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научнотехнических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать при		Влидеть: методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научнотехнических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научнотехнических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научнотехнических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5. Способен моделировании и в	I применять инструментари проектировании техническ	1 й формализации инженерных, н их объектов и технологических	   паучно-технических задач, испо   процессов	 рльзовать прикладное программно	I ое обеспечение при расчете,
ошодох оньо	OIIK-5.1.	Знать: методов	Не знает методов	Не достаточно хорошо	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов

ние результаты неудовлетворительно удовлетворительно на применения применения применения применения применения применения программного обеспечения программного обеспечения пристадного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании и прометировании и произетова и применения и применения инструменения и	Коди	Планируемые		Оценки сформиров:	Оценки сформированности компетенций	
ти применения применения применения ниженерных, формализации инженерных, пользования прикладного программного обеспечения прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании просесия обеспечения при расчете, моделировании проектировании программное обеспечение при проектировании программное обеспечение при гехнических задач, использовать прикладное прикладное прикладное прикладное прикладное прикладное прикладное прикладное прикладное проектировании проектировании проектировании проектировании проектировании проектировании при расчете, моделировании при расчете, моделировании проектировании проектировании проектировании проектировании проектировании проектировании проектировании проектировании проектировании применения применения инструментария инструментариа инструментариа.	наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отообох	ОТЛИЧНО
ти применения применения применения ниструментария формализации инженерных, формализации инженерных, формализации инженерных, пользования прикладного портраммного обеспечения при расчетсь, моделировании технических объектов и простаточно корошо инструментарий формализации инженерных, научно- при расчете, при расчете, при расчете, при расчете, при расчете, применять и программное обеспечение при технических задач, использовать прикладное при расчете, моделировании при расчете, при расчете на просчетення	индикатора					
ти применения применения инструментария формализации инженерных, наженерных, наженерных нажене	достижения компетенции					
ниженерных, научно-  инженерных, научно-  инженерных, научно-  инженерных, научно-  инженерных, научно-  инженерных, научно-  ипрограммного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании и программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании и прометировании и прометировании и прометировании и прометировании и проектировании и прометировании и прометиро	Демонстрирует	применения	применения	знает методов применения	применения инструментария	применения инструментария
формализации формализации инженерных, применерных, научно-технических задач, использования пристадного обеспечения программного обеспечения просктировании и проектировании и пропессов и технических объектов и технических объектов и технических объектов и технических задач, инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, инструментарий инженерных, научно-технических задач, программное обеспечение при технических задач, программное обеспечение при технических объектов и проектировании и простаточно хорошо и технических объектов и проектировании и проектировании и проектировании и проектировании и промектировании и применения применения применения инструментария интехничения применения интельменталия инструментария инструментарие и проеспечение примежения инструментарие произветств	знания в области	инструментария	инструментария	инструментария	формализации инженерных,	формализации инженерных,
инженерных, научно- гехнических задач, программного обеспечения при расчете, моделировании проектировании прораживации пиженерных, научно-технических задач, программное обеспечение при расчете, моделировании программное обеспечение при расчете, программное обеспечение при технических объектов и проектировании проектировании проектировании проектировании произовать при расчете, при расчетения при расчете, при расчете, при р	применения	формализации	формализации инженерных,	формализации инженерных,	научно-технических задач,	научно-технических задач,
технических задач, использования прикладного программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения проектировании и проектировании и проектировании и проектировании и технопогических объектов и технических задач, инженерных, научно- научно- технических задач, использовать прикладное прикладное прикладное прикладное прикладное проектировании и технопогических задач, использовать программное обеспечение при технопогических объектов и проектировании и проектировании и технопогических объектов и проектировании и проектировании и технопогических объектов и технопогических пропессов Валафеныя и применения применения инструментария инструменталия инструментария инструменталия инструменталия инструменталия инструменталия инструменталия инструменталия инструменталия ин	программного	инженерных, научно-	научно-технических задач,	научно-технических задач,	использования прикладного	использования прикладного
и прикладного при расчете, моделировании при расчете, моделировании при расчете, моделировании при расчете, моделировании просктировании и технических объектов и технических задач, программное программное обеспечение при расчете, моделировании и технических задач, просктировании и технических задач, просктировании и технических объектов и технических объектов и просктировании и технических объектов и технических объектов и технических объектов и просктировании и технических объектов и технических процессов применения инструментария инструмен	обеспечения	технических задач,	использования прикладного	использования прикладного	программного обеспечения	программного обеспечения
и прикладного         при расчете, моделировании         при расчете, моделировании           программиого         и проектировании         и проектировании           проектировании         технических объектов и проектировании         технических процессов           и технологических         и технологических процессов         технологических процессов           уметь: применять         не умест применять         Не достаточно хорошо           и технологических         ниструментарий         формализации           и неженерных, научно-         научно-технических задач,         формализации инженерных,           и неженерных, научно-         программное обеспечение         научно-технических задач,           и программное         программное обеспечение         нагриментарий           прокраминое         прорежтировании         и проектировании           проместировании         п проектировании         и проектировании           проместировании         п проектировании         и проектировании           проместировании         п проектировании         и проектировании           променения         п технологических процессов         и технологических процессов           в дафень: методами         не владеет методами         не достаточно хорошо           применения         применения         применения <t< td=""><td>при решении</td><td>использования</td><td>программного обеспечения</td><td>программного обеспечения</td><td>при расчете, моделировании</td><td>при расчете, моделировании</td></t<>	при решении	использования	программного обеспечения	программного обеспечения	при расчете, моделировании	при расчете, моделировании
программного и проектировании расспечения при технических объектов и технических процессов и технических процессов и технических объектов и технических объектов и технических задач, програминое обеспечение при технических задач, програминое обеспечение при расчете, использовать при расчете, и проектировании обеспечение при технических процессов при расчете, и проектировании и технических объектов и технических процессов при расчете, и проектировании и технических объектов и технических процессов при расчете, и проектировании и технических объектов и технических объектов и технических объектов и технических объектов и технических процессов применения применения инструментария инструментарие инструмента	инженерных и	прикладного	при расчете, моделировании	при расчете, моделировании	и проектировании	и проектировании
расчете, пехнологических процессов проектировании и проектировании и процессов и технологических процессов и технологических объектов и технологических объектов и технологических адач, использовать прикладное прикладное прикладное прикладное прикладное при расчете, моделировании и просктировании и проектировании и проектировании и промектировании и промектировании и промектировании и промектировании и промектировании и промектировании и проектировании и проектировании и промектировании и пром	научно-	программного	и проектировании	и проектировании	технических объектов и	технических объектов и
расчете,  моделировании и проектировании и технологических объектов и технологических задач, истользовать прикладиое программное обеспечение при расчете, коделировании технических объектов и технических объектов и технологических процессов проектировании технических объектов и технологических процессов проиессов проиессов проиессов проиессов проектировании технических объектов и технологических процессов проиессов проиессов проиессов проиессов проиессов проиессов проектировании технических объектов и технических объектов и технологических процессов проиессов проиестирументария инструментария применения при	технических	обеспечения при	технических объектов и	технических объектов и	технологических процессов	технологических процессов
Не умеет применять формализации инженерных, использовать прикладное программное обеспечение программное обеспечение при расчете, моделировании технических процессов применения применения применения применения	задач	расчете,	технологических процессов	технологических процессов		
Не умеет применять формализации инженерных, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании технических процессов технических процессов негодами инструментария инструментария инструментария применения применения применения применения применения инструментария		моделировании и				
Не умеет применять       Не достаточно хорошо умеет применять формализации инженерных, научно-технических задач, программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и технических объектов и технических процессов технологических процессов         Не владеет методами       Не достаточно хорошо применения инструментария применения применения инженериных инструментария		проектировании				
Не умеет применять       Не достаточно хорошо инструментарий научно-технических задач, пользовать прикладное программное обеспечение программное		технических объектов				
Не умеет применять       Не достаточно хорошо умеет применять формализации инженерных, научно-технических задач, программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и троектировании технических объектов и троектировании технических процессов технических процессов         Не владеет методами       Не достаточно хорошо применения инструментария применения применения применения применения применения приментария		и технологических				
Не умеет применять инструментарий инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и проектировании технических процессов технических процессов технических процессов технических процессов нетодами           Не владеет методами         Не достаточно хорошо применения применения применения применения применения применения применения инструментария		пропессов				
инструментарий инженерных, формализации инженерных, научно-технических задач, формализации инженерных, использовать прикладное программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и технических объектов и технических процессов применения применения применения применения инструментария		Vacana	По издоле попусыван	По подполнять можеть	V OROHIO TREGOR TREMESTORY	Пиоводия опположения
инструментарии формализации инженерных, научно-технических задач, иструментарий научно-технических задач, истрользовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и технических процессов		3 memb: IIDMMCHATE	пе умеет применять	пе достаточно хорошо	лорошо умеет применять	Превосходно умеет
формализации инженерных, инструментарии научно-технических задач, формализации инженерных, использовать прикладное программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и тоектировании технологических процессов технических процессов технических процессов технических процессов технологических процессов технологических процессов технологических процессов технологических процессов технологических процессов применения применения применения применения		инструментарии	инструментарии	умеет применять	инструментарии	применять инструментарии
научно-технических задач, формализации инженерных, использовать прикладное программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и проектировании технологических процессов технических процессов технических процессов технических процессов технологических процессов технологических процессов технологических процессов применения применения применения применения применения применения применения применения приментария		формализации	формализации инженерных,	инструментарии	формализации инженерных,	формализации инженерных,
использовать прикладное научно-технических задач, программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и троектировании технологических процессов технических процессов технических процессов технологических процессов технологических процессов применения владеет методами применения применения применения применения инструментария применения		инженерных, научно-	научно-технических задач,	формализации инженерных,	научно-технических задач,	научно-технических задач,
программное обеспечение пспользовать прикладное при расчете, моделировании программное обеспечение при расчете, моделировании технических объектов и проектировании технологических процессов технических объектов и технологических процессов технических процессов технологических процессов ах технологических процессов нах технологических процессов применения владеет методами применения применения применения применения инструментария применения		технических задач,	использовать прикладное	научно-технических задач,	использовать прикладное	использовать прикладное
при расчете, моделировании программное обеспечение и проектировании технических объектов и тоектировании технических процессов технических процессов технических процессов технологических процессов применения инструментария		использовать	программное обеспечение	использовать прикладное	программное обеспечение	программное обеспечение
и проектировании         при расчете, моделировании           технических объектов и         и проектировании           технологических процессов         технических объектов и           технологических процессов         технических процессов           ах         не владеет методами           применения         ниструментария           применения         применения           применения         применения           применения         применения           применения         применения           применения         применения           применения         применения		прикладное	при расчете, моделировании	программное обеспечение	при расчете, моделировании	при расчете, моделировании
технических объектов и проектировании технологических процессов технических процессов технических процессов технологических предерханий		программное	и проектировании	при расчете, моделировании	и проектировании	и проектировании
технологических процессов технических объектов и технологических процессов технологических процессов их  ами Не владеет методами Не достаточно хорошо применения владеет методами инструментария инструментария инструментария		обеспечение при	технических объектов и	и проектировании	технических объектов и	технических объектов и
м технологических процессов технологических процессов их технологических предусментального их техно		расчете,	технологических процессов	технических объектов и	технологических процессов	технологических процессов
их ами Не владеет методами Не достаточно хорошо применения владеет методами инструментария применения фонмациалици инженерных инструментария		моделировании и		технологических процессов		
их ами Не владеет методами Владеет методами приментария приментария приментария инструментария инструментария		проектировании				
ами Не владеет методами Не достаточно хорошо применения владеет методами инструментария применения формализации инженерных инструментария		технических объектов				
ами Не владеет методами Не достаточно хорошо применения владеет методами инструментария применения инструментария		и технологических				
ами         Не владеет методами         Не достаточно хорошо           применения         владеет методами           инструментария         применения           формализации инженерных         инструментария		процессов				
применения владеет методами инструментария применения формализации инженерных инструментария		Владеть: методами	Не владеет методами	Не достаточно хорошо	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет
инструментария применения формализации инженерных инструментария		применения	применения	владеет методами	применения инструментария	методами применения
формализации инженерных инструментария		инструментария	инструментария	применения	формализации инженерных,	инструментария
формализации инженерных, инструментария		формализации	формализации инженерных,	инструментария	научно-технических задач,	формализации инженерных,

Коди	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	инженерных, научно-	научно-технических задач,	формализации инженерных,	использования прикладного	научно-технических задач,
	использования	программного обеспечения	использования прикладного	при расчете, моделировании	программного обеспечения
	прикладного	при расчете, моделировании	программного обеспечения	и проектировании	при расчете, моделировании
	программного	и проектировании	при расчете, моделировании	технических объектов и	и проектировании
	ооеспечения при	технических ооъектов и	и проектировании	технологических процессов	технических ооъектов и
	pacyere,	технологических процессов	технических ооъектов и		технологических процессов
	моделировании и		технологических процессов		
	простировании				
	I TAXHOTORNIA COBENIUS				
	Thorreccon				
OTK-5.2	34amh: MetonoB	Не знает метопов	ощопох оннответной Не	Хороню знает метолов	Превосходно знает метолов
Способен	использования	использования приклалных	3Haer Metodob	использования приклалных	использования приклалных
использовать	прикладных	программных обеспечений	использования прикладных	программных обеспечений	программных обеспечений
прикладное	программных	при расчетах,	программных обеспечений	при расчетах, моделировании	при расчетах,
программное	обеспечений при	моделировании и	при расчетах,	и проектировании	моделировании и
обеспечение при	расчетах,	проектировании	моделировании и	технических объектов и	проектировании
расчете,	моделировании и	технических объектов и	проектировании	технологических процессов	технических объектов и
моделировании	проектировании	технологических процессов	технических объектов и		технологических процессов
И	технических объектов		технологических процессов		
проектировании	и технологических				
технических	процессов				
объектов и	<i>Уметь:</i> использовать	Не умеет использовать	Не достаточно хорошо	Хорошо умеет использовать	Превосходно умеет
технологических	прикладное	прикладное программное	умеет использовать	прикладное программное	использовать прикладное
процессов	программное	обеспечение при расчете,	прикладное программное	обеспечение при расчете,	программное обеспечение
	обеспечение при	моделировании и	обеспечение при расчете,	моделировании и	при расчете, моделировании
	расчете,	проектировании	моделировании и	проектировании технических	и проектировании
	моделировании и	технических объектов и	проектировании	объектов и технологических	технических объектов и
	проектировании	технологических процессов	технических объектов и	процессов	технологических процессов
	технических объектов		технологических процессов		
	и технологических				
	процессов				
	<i>Владеть</i> : методами	Не владеет методами	Не достаточно хорошо	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет

-	١.		•
٤.	2	C.	J
-			•

NOMN	Планируемые		Оценки сформиров	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора достижения компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отодох	оглично
	использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6. Способен управленческие ри труда	ориентироваться в базовых ешения по организации прс	х положениях экономической те ризводства, владеть методами э	гории, применять их с учетом с кономической оценки результа	OПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ки, принимать обоснованные едований, интеллектуального
знания базовых положений экономической теории, и может применять их с учетом особенностей рыночной экономики	базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по	положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки	ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения метолами	положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической опенки	положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической опенки
	организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального	результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
	Swemb:	Не умеет ориентироваться	Не достаточно хорошо	Хорошо умеет	Превосходно умеет

отлично	ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, интеллектуального труда интеллектуального труда (базовых положениях экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, методами экономической оценки результатов производства, интеллектуального труда интеллектуального труда интеллектуального труда
створительно хорошо хорошо	ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, интеллектуального труда интеллектуального труда теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
удовлетворительно	умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда интеллектуального труда положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, изучных исследований, интеллектуального труда
неудовлетворительно	в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, интеллектуального труда интеллектуального труда
результаты	ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, научных исследований, интеллектуального труда Владеть методами ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных обоснованных решений по организации производства, методами производства, методами производства, методами производства, методами экономической оценки экономической оценки экономической оценки экономической оценки результатов
лод и наименование индикатора достижения компетенции	

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
Ominonomor	TIMOM THINGS &	CALAR CHARGE CHECK HOLLAND	I I I	CALLOGOA	Citititation
наименование индикатора	результагы	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОГЛИЧНО
достижения					
компетенции					
	производства, научных исследований.				
	интеллектуального				
	труда				
OIIK-6.2.	Знать: методов	Не знает методов принятия	Не достаточно хорошо	Хорошо знает методов	Превосходно знает методов
Способен	килкний т	ОООСНОВАННЫХ	знает методов принятия	принятия оооснованных	принятия оооснованных
принимать	обоснованных	управленческих решений по	обоснованных	управленческих решений по	управленческих решений по
обоснованные	управленческих	организации производства,	управленческих решений по	организации производства,	организации производства,
управленческие	решений по	экономической оценки	организации производства,	экономической оценки	экономической оценки
решения по	организации	результатов производства,	экономической оценки	результатов производства,	результатов производства,
организации	производства,	научных исследований,	результатов производства,	научных исследований,	научных исследований,
производства,	экономической оценки	интеллектуального труда	научных исследований,	интеллектуального труда	интеллектуального труда
владеть	результатов		интеллектуального труда		
методами	производства, научных				
экономической	исследований,				
оценки	интеллектуального				
результатов	труда				
производства,	<i>Уметь:</i> принимать	Не умеет принимать	Не достаточно хорошо	Хорошо умеет принимать	Превосходно умеет
научных	обоснованные	обоснованные	умеет принимать	обоснованные	принимать обоснованные
исследований,	управленческие	управленческие решения по	обоснованные	управленческие решения по	управленческие решения по
интеллектуально	решения по	организации производства,	управленческие решения по	организации производства,	организации производства,
го труда	организации	владеть методами	организации производства,	владеть методами	владеть методами
	производства, владеть	экономической оценки	владеть методами	экономической оценки	экономической оценки
	методами	результатов производства,	экономической оценки	результатов производства,	результатов производства,
	экономической оценки	научных исследований,	результатов производства,	научных исследований,	научных исследований,
	результатов	интеллектуального труда	научных исследований,	интеллектуального труда	интеллектуального труда
	производства, научных		интеллектуального труда		
	исследований,				
	интеллектуального				
	труда				
	<i>Владеть</i> : методами	Не владеет методами	Не достаточно хорошо	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет
	принятия	принятия обоснованных	владеет методами принятия	принятия обоснованных	методами принятия
	обоснованных	управленческих решений по	обоснованных	управленческих решений по	обоснованных
	управленческих	организации производства,	управленческих решений по	организации производства,	управленческих решений по

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
on in ordinary	TIMOS INVICTOR	OH THOMESON GONESON	I I I	CILLOGOA	Citizen
наименование индикатора	результагы	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОГЛИЧНО
достижения компетенции					
	решений по организации	экономической оценки результатов производства,	организации производства, экономической оценки	экономической оценки результатов производства,	организации производства, экономической оценки
	производства,	научных исследований,	результатов производства,	научных исследований,	результатов производства,
	экономической оценки	интеллектуального труда	научных исследовании,	интеллектуального труда	научных исследовании,
	результатов произволства научных		интеллектуального труда		интеллектуального труда
	исследований,				
	интеллектуального труда				
ОПК-7. Спосс	бен понимать принципы ра	боты современных информаци	онных технологий и использова	OПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	сиональной деятельности
ОПК-7.1.	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по
Демонстрирует	современные	современным	уровень знаний по	современным	современным
знания	информационные	информационным	современным	информационным	информационным
принципов	технологии и принцип	технологиям и принципу их	информационным	технологиям и принципу их	гиям и прині
работы	их работы	работы ниже минимальных	технологиям и принципу их	работы в объеме,	работы в объеме,
современных		требований, имели место	работы, допущено много	соответствующем программе	соответствующем
информационны		грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
х технологий				несколько негрубых ошибок	ошибок
	VMeTb:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	применять	задач не	основные умения применять	основные умения применять	основные умения применять
	современные	продемонстрированы	современные	современные	современные
	информационные	основные умения применять	информационные		информационные
	технологии при работе	современные	технологии при работе,	при работе, решены все	технологии при работе,
		нные	повые	основные задачи с негрубыми	ешены все осно
		технологии при работе,	негрубыми ошибками,	ошиоками, выполнены все	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но	задания в полном объеме, но	несущественными
			не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	применения	задач не	набор навыков применения	базовые навыки применения	навыки применения
	современных	продемонстрированы	современных	современных	современных
	информационных	базовые навыки применения	информационных	информационных технологий	УННЫХ
	технологий	современных	технологий для решения	при решении стандартных	технологий при решении
		информационных	задач	задач с некоторыми	задач

Коли	Планируемые		Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенний	
	orang danaga		and divided to		
наименование индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
достижения компетенции					
		технологий, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	ошибок и недочетов
УК- ОПК-7.2.	Знать: способы	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по способам	Уровень знаний по способам
Способен	решения	способам решения	9	решения профессиональных	решения профессиональных
использовать	профессиональных	профессиональных задач с	решения профессиональных	задач с использованием	задач с использованием
современные	задач с использованием	использованием	задач с использованием	современных	современных
информационны	современных	современных	современных	информационных технологий	информационных
е технологии для	информационных	информационных	информационных	в объеме, соответствующем	технологий в объеме,
решения задач	технологий	технологий ниже	технологий знаний,	программе подготовки,	соответствующем
профессиональн		минимальных требований,	допущено много негрубых	допущено несколько	программе подготовки, без
ой деятельности		имели место грубые ошибки	ошибок	негрубых ошибок	ошибок
	Уметь: решать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	профессиональные	задач не	основные умения решать	основные умения решать	основные умения решать
	задачи с	продемонстрированы	профессиональные задачи с	профессиональные задачи с	профессиональные задачи с
	использованием	основные умения решать	использованием	использованием современных	использованием
	современных	профессиональные задачи с	современных	информационные технологии,	современных
	информационные	использованием	информационные	решены все основные задачи	информационные
	технологии	современных	технологии, решены	с негрубыми ошибками,	технологии, решены все
		информационные	типовые задачи с	выполнены все задания в	основные задачи с
		технологии, имели место	негрубыми ошибками,	полном объеме, но некоторые	отдельными
		грубые ошибки	выполнены все задания, но	с недочетами	несущественными
			не в полном объеме		недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	использования	задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки использования
	современных	продемонстрированы	использования современных	использования современных	современных
	информационных	базовые навыки	информационных	информационных технологий	информационных
	технологий для	использования современных	технологий для решения	для решения задач	технологий для решения
	решения задач	информационных	задач профессиональной	профессиональной	задач профессиональной
	профессиональной	технологий для решения	деятельности для решения	деятельности при решении	деятельности при решении
	деятельности	задач профессиональной	стандартных задач с	стандартных задач с	нестандартных задач без
		деятельности, имели место	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
		грубые ошибки			

ресктирование и конструирование автогранспортных средств росктирование и конструкции автогранспортных средств и их компонентов их компонентов их компонентов их их компонентов их их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их их компонентов их компонентов их их их компоне	Коди	Планируемые		Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенций	
роектирование автотранспортных средств конструкции конструкции конструкции автотранспортных средств и конструкции автотранспортных средств и компонентов имели место грубые ошибки компонентов и продемонстрированы продемонстрированы компонентов и их и	наименование индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отооох	ОТЛИЧНО
роектирование и конструкции автотранспортных средств и компонентов имели и метотранспортных требований, компонентов их компон	достижения компетенции					
равте: устройство устройство устройству конструкции компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов и их компонентов и их компонентов их компонентов и их компонентов, имели место пробым и их компонентов и их компонентов и их компонентов, имели место пробым и их компонентов и их компонентов и их компонентов, имели место пробым их компонентов, имели место пробым их компонентов и их компонентов, имели место пробым их компонентов и их компонентов, имели место пробым их компонентов и их компонентов, имели место пробым и недочетами и при решении стандартных задач с базовые навыки, имели компонентов и их компонентов, в том их компонентов.	ПК-1 Проектирова	ание и конструирование ав	тотранспортных средств			
теру средств и их компонентов имели место грубые ошибки компонентов их компонент	ПК-1.1	Знать: устройство	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по
явтотранспортных автотранспортных средств и компонентов ниже непортны компонентов их компонентов, в том их компонентов	Демонстрирует	конструкции	устройству конструкции	уровень знаний по	устройству конструкции	устройству конструкции
тву средств и их компонентов ниже иметопранентов ниже ими компонентов их компонентов, в том числе с использованием том их компонентов, в том их компонентов.	знание по	автотранспортных	автотранспортных средств и	устройству конструкции	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
неглортны компонентов минимальных требований, их компонентов, допущено имели место грубые ошибки выбора оптимальной компонентов выбора оптимальной компонентов выбора оптимальной компонентов выбора оптимальной продемонстрированы их компонентов их	устройству	средств и их	их компонентов ниже	автотранспортных средств и	их компонентов в объеме,	их компонентов в объеме,
непортны место грубые ошибки ного негрубых ошибок вв и их устройство и принцип работы компонентов их компонент	конструкции	компонентов	минимальных требований,	их компонентов, допущено	соответствующем программе	соответствующем
устройство и принцип работы конструкции работы конструкции компонентов и их выбора оптимальной выбора оптимальной конструкции выбора оптимальной продемонстрированы компонентов и их компонентов и их выбора оптимальной продемонстрированы компонентов их их компонентов их компон	автотранспортны х средств и их		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено нескопько негрубых опибок	программе подготовки, без опибок
устройство и принцип продемонстрированы прадоты и принцип работы конструкции средств и их компонентов и их их их их компонентов и их и	компонентов	Уметь: анализировать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
работы конструкции продемонстрированы продемонструкции продемонстриных средств и их компонентов и их компонентов их компонент		устройство и принцип	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
автотранспортных середств и их компонентов и их компонентов, в том их компонентов.		работы конструкции	продемонстрированы	анализировать устройство и	анализировать устройство и	анализировать устройство и
компонентов и их наринцип работы компонентов и их компонентов, в том их		автотранспортных	основные умения	принцип работы	принцип работы конструкции	принцип работы
компонентов и их компонентов, в том компонентов ком		средств и их	анализировать устройство и	конструкции	автотранспортных средств и	конструкции
компонентов компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов, имели место компонентов, имели выбора оптимальной задач не в полном объеме продемонстрированы стандартных задач с автотранспортных место грубые ошибки компонентов их компонентов их компонентов в том их компонентов, в том числе с использованием том компонентов, в том их компоненто		компонентов и их	принцип работы	автотранспортных средств и	их компонентов и их	автотранспортных средств и
Владеть: навыкам и При решении стандартных средств и компонентов, имели место даготранспортных средств и их компонентов их компонентов, имели средств и их компонентов  Ватотранспортных место грубые ошибки компонентов  Выбора оптимальной задач не подемонстрированы средств и их компонентов  Ватотранспортных компонентов  Выбора оптимальной задач не продемонстрированы набор навыков для решения продемонстрированы средств и их компонентов  Ватотранспортных место грубые ошибки компонентов  Вать:  Минимально допустимый методике расчета  Ватотранспортных автотранспортных автотранспортных по компонентов, в том числе с использованием  том числе с использованием  том числе с использованием  том числе с использованием		компонентов	конструкции	их компонентов и их	компонентов, решены все	их компонентов и их
Владеть: навыкам и родемонстрированы стендартных компонентов их компонентов и их компонентов и их компонентов их средств и их компонентов автотранспортных настодику расчета автотранспортных по средств и их компонентов втотранспортных настодике расчета втотранспортных их компонентов, в том числе с использованием компонентов в том компонентов в том числе с использованием компонентов в				компонентов, решены	основные задачи с негрубыми	компонентов, решены все
Владеть: навыкам и При решении стандартных не в полном объеме выбора оптимальной задач не продемонстрированы конструкции дазовые навыки, имели средств и их компонентов запачний по методику расчета автотранспортных автотранспортных автотранспортных автотранспортных их компонентов, в том их компонентов, в том числе с использованием се			их компонентов и их	типовые задачи с	ошибками, выполнены все	основные задачи с
Выбора оптимальной задач не выполнены все задания, но не выбора оптимальной задач не конструкции базовые навыки, имели средств и их компонентов знать:  методику расчета автотранспортных автотранспортных автотранспортных автотранспортных автотранспортных их компонентов, в том их компонентов, в том числе с использованием соедств и их компонентов, в том числе с использованием том числе с использованием том потранентов, в том числе с использованием том потранентов, в том числе с использованием том потранентов, в том числе с использованием том потранетовных по			компонентов, имели место	негрубыми ошибками,	задания в полном объеме, но	отдельными
Владеть: навыкам и При решении стандартных выбора оптимальной задач не конструкции продемонстрированы стандартных задач с автотранспортных место грубые ошибки компонентов знать: методику расчета втотранспортных автотранспортных автотранспортных средств и их компонентов, в том их компонентов, в том числе с использованием соблением вы подавением соблением в том числе с использованием соблением			грубые ошибки	выполнены все задания, но	некоторые с недочетами	несущественными
Владеть: навыкам и При решении стандартных Имеется минимальный набора оптимальной задач не конструкции продемонстрированы стандартных задач с продемонстрированы стандартных задач с стандартных задач с средств и их компонентов знать:  Методику расчета втотранспортных по компонентов, в том числе с использованием собыствов в том числе с использованием стандартных средств и их компонентов, в том числе с использованием стандартных средств и их компонентов, в том числе с использованием стандартных средств и их компонентов, в том числе с использованием стандартных средств и их компонентов, в том числе с использованием стандартных средств и их компонентов, в том числе с использованием стандартных средств и их компонентов, в том числе с использованием стандартных средств и их компонентов, в том числе с использованием стандартных компонентов и стандартных компонентов				не в полном объеме		недочетами, выполнены все
Владеть: навыкам и При решении стандартных Имеется минимальный набор навыков для решения конструкции базовые навыки, имели средств и их место грубые ошибки компонентов Знать: методику расчета методику расчета автотранспортных автотранспортных пу компонентов, в том числе с использованием том набор навыков для решения продемонструкции недочетами недоч						задания в полном объеме
выбора оптимальной конструкции         задач не продемонстрированы стандартных задач с автотранспортных         набор навыков для решения стандартных задач с тандартных задач с некоторыми недочетами несто грубые ошибки           компонентов жомпонентов втотранспортных средств и их сомпонентов, в том компонентов, в том компонентов, в том компонентов, в том числе с использованием         Минимально для решения набор навыков для решения стандартных задач с пандартных задач с панадартных задач с пандартных задач задач задач задач задач задач		Владеть: навыкам и	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
конструкции         продемонстрированы         стандартных задач с           автотранспортных         базовые навыки, имели         некоторыми недочетами           компонентов         Уровень знаний по         Минимально допустимый           знать:         методику расчета         уровень знаний по методике           трирует         автотранспортных         расчета автотранспортных           по         средств и их         их компонентов, в том         том числе с использованием		выбора оптимальной	задач не	набор навыков для решения	базовые навыки при решении	навыки при решении
автотранспортных         базовые навыки, имели         некоторыми недочетами           средств и их         место грубые ошибки         место грубые ошибки           компонентов         Уровень знаний по методике расчета         Минимально допустимый           грирует         автотранспортных         расчета автотранспортных           по         средств и их         их компонентов, в том         том числе с использованием		конструкции	продемонстрированы	стандартных задач с	стандартных задач с	нестандартных задач без
средств и их         место грубые ошибки           компонентов         Уровень знаний по         Минимально допустимый           знать:         методику расчета         методике расчета           трирует         автотранспортных         расчета автотранспортных           по         средств и их         их компонентов, в том           компонентов, в том         числе с использованием         том числе с использованием		автотранспортных	базовые навыки, имели	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
компонентов         Уровень знаний по         Минимально допустимый           Знать:         методику расчета         методике расчета           трирует         автотранспортных         автотранспортных           по         средств и их         их компонентов, в том           компонентов, в том         числе с использованием		средств и их	место грубые ошибки			
Знать:         Уровень знаний по методике расчета         Минимально допустимый и методике расчета           трирует         автотранспортных         автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием         том числе с использованием		компонентов				
методику расчета         методике расчета         уровень знаний по методике           трирует         автотранспортных         расчета автотранспортных           по         средств и их         их компонентов, в том         том числе с использованием           компонентов, в том         числе с использованием         том числе с использованием		Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по методике	Уровень знаний по методике
трирует автотранспортных автотранспортных средств и их сомпонентов, в том средств и их компонентов, в том средств и их компонентов, в том числе с использованием том числе с использов	ПК-1.2	методику расчета	методике расчета	уровень знаний по методике	расчета автотранспортных	расчета автотранспортных
то средств и их компонентов, в том средств и их компонентов, в том числе с использованием том числе с использованием	Демонстрирует	автотранспортных	автотранспортных средств и	расчета автотранспортных	средств и их компонентов, в	средств и их компонентов, в
се компонентов, в том числе с использованием том числе с использованием	знание по	средств и их	их компонентов, в том	средств и их компонентов, в	том числе с использованием	том числе с использованием
	методике	компонентов, в том	числе с использованием	том числе с использованием	прикладных программ в	прикладных программ в
числе с прикладных программ ниже прикладных программ,	расчета	числе с	прикладных программ ниже	прикладных программ,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем

Коди	Планируемые		Опенки сформирова	Опенки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отом	ОТЛИЧНО
индикатора достижения					
автотранспортны	использованием	минимальных требований,	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
х средств и их компонентов, в	прикладных программ	имели место груоые ошиоки	ОШИООК	допущено несколько негрубых ошибок	ошиоок
том числе с	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
использованием	производить	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
прикладных	необходимые расчеты	продемонстрированы	производить необходимые	производить необходимые	производить необходимые
программ	при проектировании	основные умения	расчеты при	расчеты при проектировании	расчеты при
	автотранспортных	производить необходимые	проектировании	автотранспортных средств и	проектировании
	средств и их	расчеты при	автотранспортных средств и	их компонентов с	автотранспортных средств и
	компонентов с	проектировании	их компонентов с	использованием прикладных	их компонентов с
	использованием	автотранспортных средств и	использованием	программ при выполнении	использованием прикладных
	прикладных программ	их компонентов с	прикладных программ при	ВКР, решены все основные	программ при выполнении
	при выполнении ВКР	использованием	выполнении ВКР, решены	задачи с негрубыми	ВКР, решены все основные
		прикладных программ при	типовые задачи с	ошибками, выполнены все	задачи с отдельными
		выполнении ВКР, имели	негрубыми ошибками,	задания в полном объеме, но	несущественными
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
			не в полном объеме		задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	применения	задач не	набор навыков применения	базовые навыки применения	навыки применения
	прикладных	продемонстрированы	прикладных программам и	прикладных программам и	прикладных программам и
	программам и методик	базовые навыки применения	методик расчета	методик расчета	методик расчета
	расчета	прикладных программам и	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
	автотранспортных	методик расчета	их компонентов при	их компонентов при	их компонентов при
	средств и их	автотранспортных средств и	выполнении ВКР для	выполнении ВКР для	выполнении ВКР для
	компонентов при	их компонентов при	решения стандартных задач	решения стандартных задач с	решения нестандартных
	выполнении ВКР	выполнении ВКР, имели	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и
		место грубые ошибки			недочетов
ПК-1.3	Знать	Уровень знаний по методам	Минимально допустимый	Уровень знаний по методам и	Уровень знаний по методам
Осуществляет	методы и способы	и способам проектирования	уровень знаний по методам	способам проектирования	и способам проектирования
проектирование	проектирования	автотранспортных средств и	и способам проектирования	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
автотранспортны	автотранспортных	их компонентов ниже	автотранспортных средств и	их компонентов в объеме,	их компонентов в объеме,
х средств и их	средств и их	минимальных требований,	их компонентов, допущено	соответствующем программе	соответствующем
компонентов	компонентов	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
				mediate plant of the control of the	OHHOOM

ние результаты неудовлетворительно удова  им  Хмень выбирать необходимые выбирать необходимые проектировании компонентов компонентов ватотранспортных средств и их проектирования производства производства ваготранспортных средств и их компонентов, имели их компонентов проектированыя производства ваготранспортных средств и их компонентов проектирования производства ваготранспортных их компонентов навиония с некоторы их компонентов на ваготранспортных средств и их компонентов на ваготранспортных средств и их компонентов на ваготранспортных средств и их компонентов на производства производства ваготранспортных их компонентов нарабатыя производства производства производства производства производства производства производства производства их номпонентов на ваготранспортных средств и их компонентов на производства производства производства и имели из наготранспортных средств и их компонентов на их момпонентов на из производства ироизводства и ироизводства и из ваготранспортных средств и их компонентов на их момпонентов на производства и производства и из ваготранспортных средств и их момпонентов на их момпонентов на их момпонентов на их момпонентов на производства и из производства и из производства и из производства на их на производства на потранспортных средств и их на потранспортных средств и их момпонентов на потранспортные их момпонентов на потранспортные их момпонентов на потранспортные их момп	Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
Миель выбирать несободнимые стандартных проектирования проектирования проектирования датогранспортных средств и их компонеттов проектирования датогранспортных средств и их компонеттов проектирования датогранспортных средств и их компонеттов датогранспортных дерств и их компонеттов датогранспортных датогранспортных средств и их компонеттов датогранспортных средств и их компонеттов датогранспортных средств и датогранспортных датогранспортных средств и датогранспортных ср	наименование	результаты	неуловлетворительно	VЛОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	OIIIOGOX	ОТЛИЧНО
Уметь выборать вобходимые выборать восбоодимые выборать восбоодимые выборать восбоодимые выборать выборать необходимые выборать просктировании селовые умения выборать необходимые методы и просктировании селовые умения выборать необходимые методы и просктировании селовые умения выборать необходимые методы и просктировании и просктировании и компонентов просктирования ватогранспортных средств и их компонентов просктирования их сомпонентов просктирования просктирования просктирования их сомпонентов производства производства производства сеновные умения производства сеновные умения производства сеновные умения производства сеновные умения производства производства сеновные умения производства сеновные умения производства производства сеновные умения производства производства сеновные умения производства пих компонентов, компонентов подполняющей производства пих компонентов подполняющей производства пих компонентов подполняющей производства пих компонентов производства пих компонентов производства пих комп	индикатора достижения компетенции	·			-	
метольы и способы при продемонстрированы средств и их компонентов проектирования основные умения выбірать компонентов проектирования просектирования автотранспортных средств и их компонентов проектирования автотранспортных средств и их компонентов проектирования продемонстрирования датотранспортных средств и их компонентов проектирования датотранспортных средств и их компонентов производства датотранспортных средств и их компонентов датотранспортных датотранспортных средств и их компонентов датотранспортных датотранспортных датотранспортных датотранспортных средств и их компонентов датотранспортных датотра		<b>Уметь</b> Выбирать необходимые	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения выбирать	Продемонстрированы все основные умения выбирать	Продемонстрированы все основные умения выбирать
проектировании автогранспортных редств и компонентов компонентов их смотонентов их смотоненто		методы и способы при	продемонстрированы	необходимые методы и	необходимые методы и	необходимые методы и
втогранспортных реастра необходимые методы и росктировании просктирования автогранспортных средств и их компонентов втогранспортных средств и их компонентов набор навыков автогранспортных средств и их компонентов настольный посктирования втогранспортных средств и их компонентов настольный посктирования втогранспортных средств и их компонентов настольный посктирования просктирования втогранспортных средств и их компонентов настольный постольный производства натогранспортных требований; производства натогранспортных требований; производства натогранспортных требования производства натогранспортных средств и их компонентов настольной производства натогранспортных средств и их компонентов на автогранспортных средств и их компонентов на ссновные умения на разрабальвать технологии производства натогранспортных средств и их компонентов на их соновные умения на разрабальвать технологии их соновные задачи с пероденовные задачи с сеновные задачи с пероденовные задачи с пероденовные задачи с пероденовные задачи с производства и их на производства и их на соновные задачи с сеновные задачи с производства с сенов		проектировании	основные умения выбирать	способы при	способы при	способы при
средусти и их         способы при проектирования         автотранспортных средств и их компонентов         имель имель имель и имель имель имель имель имель и имель имель имель имель и имель имель имель имель имель имель и имель имель имель имель и имель имель имель имель имель имель и имель имель имель имель и и имель имель имель и и имель имель имель и и имель имель имель и и имель имель и и имель и имель и имель и и имель и имель и имель и и имель и имель и имель и и имель и имель и и имель и имель и и имель и имель и и и имель и и и имель и и и и имель и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		автотранспортных		проектировании	проектировании	проектировании
компонентов проектирования автотранспортных средств и хомпонентов проектирования детогранспортных средств и хомпонентов их сомпонентов их сомпонентов их сомпонентов их компонентов их		средств и их	способы при	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
Втабенные подвения стандартных средств и тожновентов вытотранспортных средств и тожновентов вытотранспортных средств и тожновентов их сомпонентов их сомп		компонентов	проектировании	их компонентов	их компонентов	их компонентов
Влабеть набыками производстви компонентов не положения автотранспортных средств и их компонентов наготранспортных средств и наготранспортных органия производств автотранспортных средств и наготранспортных средств наготранс			автотранспортных средств и	, решены типовые задачи с	, решены все основные задачи	, решены все основные
Владеть навыками         і масты место грубые         выполнены все задания в ошибки         не в полном объеме         выполнены все задания в полном объеме         полном объеме, но некоторые           Владеть навыками         При решении стандартных дагоранспортных редств и их компонентов         продемонстрированыя даготранспортных средств и их компонентов дагоранспортных средств и их момпонентов ниже даготранспортных средств и их момпонентов ниже даготранспортных средств и их момпонентов ниже даготранспортных средств и их момпонентов дагоранспортных средств и их момпонетов дагоранспортных средств и их момпонентов дагоранспортных средств и их момпонентов дагоранспортных средств и производства дагоранспортных средств и их момпонентов дагоранспортных дагоранспортных момпонентов дагоранспортных средств и их момпонентов дагоранспортных дагоранспортных даг			их компонентов	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	задачи с отдельными
Влафеть наавмали проемонстрированы проектирования автотранспортных средств и их компонентов из витотранспортных средств и их их момпонентов из изотранспортных средств и их их момпонентов из изотранспортных средств и их компонентов из изотранспортных средств и их изотранспортных средств и их компонентов из изотранспортных средств и их изотранспортных средств и их изотранспортных средств их их компонентов изотранспортных средств и их компонентов изотранспортных средств и их компонентов изотранспортных средств их из изотранспортных средств и их изотранспортных средств их их изотранспортных средств их их компонентов из изотранспортных средствитов из изотранспортным изотранспортным изотранспортным изотр			, имели место грубые	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
Влидень навыками проектирования стандартных просктирования ватотранспортных средств и их компонентов и их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их их компонентов их их компонентов их их компонентов их ко			ошибки	не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
Видоень иавыками         При решении стандартных         Имеется минимальный         Продемонстрированы           просктирования         задач не         набор навыков         базовые навыки           средств и их         просктирования         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов           гориств и их         их компонентов         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов           гориств и их         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов           гориств и их         их компонентов         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов           гориств и их         имети их компонентов         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов           гориств и их         имети место грубые ошибки         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов           гориств и их         имети место грубые ошибки         ик компонентов         ик компонентов         ик компонентов           гориств и их         имети место грубые ошибки         иното негрубых ошибок         ик компонентов         ик компонентов           горизводств и         ик         имети место грубые ошибки         иното негрубых ошибок         иното негрубых ошибок           горизводств и         продемонстрированы					с недочетами	задания в полном объеме
проектирования         задач не         набор навыков         базовые навыки           автотранспортых         проектирования         проектирования         проектирования           компонентов         проектирования         проектирования         проектирования           компонентов         проектирования         проектирования         проектирования           компонентов         проектирования         проектирования         проектирования           компонентов         проектирования         проектирования         проектирования           гехнологии         место грубые ошибки         производства         промень знаний по           гехнологии         технология         промень знаний по         промень знаний по           гехнология         технология         промень знаний по         промень знаний по           гехнология         промень знаний по         промень знаний по         промень знаний по           гехнология         промень знаний по         производства         пролекторымен проментов производства           гехнологии         производства         производства         производства           гехнологии         производства         производства         производства           производства         производства         производства         производства		Владеть навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
автотранспортных         продемонстрированы         просктирования         просктирования           средств и их         компонентов         их компонентов         их компонентов давтотранспортных средств и их компонентов давтотранспортных средств и их компонентов давтотранспортных средств и их компонентов имели их компонентов имели их компонентов их компонентов давтотранспортных средств и их компонентов ниж компонентов ниж компонентов ниж компонентов их компонентов их компонентов давтотранспортных требований; их компонентов их компонентов давтотранспортных средств и их компонентов давтотранспортных средств и их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов давтотранспортных средств и их компонетрированы         их компонентов ниж компонентов давтотранспортных средств и их компонентов их компонентов давтотранспортных давтотранспортных давтотранспортных средств и их компонетрированы         информающей давтотранспортных средств и давтотранспортных средств и их компонеттов их компонентов давтотранспортных средств и их компонентов давтотранспортных средств их компонентов давтотранспортных средств их компонентов давтотранспортных станабле		проектирования	задач не	набор навыков	базовые навыки	навыки проектирования
компонентов         проектирования         автотранспортных средств и их компонентов проектирования         их компонентов проектирования         их компонентов проектирования         их компонентов при решении стандартных задач с тандартных задач с тандартных задач с тандартных задач с некоторыми недочетами         их компонентов их компонентов името грубые ощибки         их компонентов их компонентов ниже         продемонстрированы все основные умения         продемонстрированы все производства         продемонстрированы все производства         производства         производства         производства         их компонентов ниже         их компонентов ниже         их компонентов ниже         производства         производства         производства         производства         производства         производства         производства         производства         их компонентов них компонентов них компонентов них компонентов них компонентов них компонентов них компонентов         их компонентов них компонентов них компонентов них компонентов         их компонентов них компонентов них компонентов них компонентов         их компонен		автотранспортных	продемонстрированы	проектирования	проектирования	автотранспортных средств и
компонентов         проектирования         их компонентов дия         их компонентов дала         их компонентов продемия           г технологии         их компонентов, имсли         их компонентов, имсли         имстотрыми недочетами         с некоторыми недочетами           г технологии         их компонентов, имсли         иметот раний по         иметоторыми производства         иметоторыми недочетами           г технологии         технология         технология         технология         технология           г технологии         их компонентов ниже         двтотранспортных средств и их минимальных требований, их компонентов, допущено         их компонентов продемонетрированы           к компонентов         иметь:         при решении стандартных         продемонстрированы         подготовки, допущено           к минимальных требований, к компонентов         их компонентов         их компонентов продемонстрированы         подготовки, допущено           к меть:         При решении стандартных         Продемонстрированы         продемонстрированы         продемонстрированы           г смовные умения         производства         производства         их компонентов, решены         их компонентов, решены           г смовные тортных         производства         производства         их компонентов, решены         их компонентов, решены		средств и их	базовые навыки	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	их компонентов при
технологии         ввтотранспортных средств и компонентов, имели         решения стандартных задач с некоторыми недочетами         с текнологими         решения стандартных задач с некоторыми недочетами           г технологии         Уровень знаний по данать:         Минимально долустимый по данотранспортных средств и их компонентов имели место грубые ошибки         Минимальных требований; по данотранспортных средств и их компонентов имели место грубые ошибки         технологиям производства данотранспортных средств и их компонентов имели место грубые ошибки         иметы данотранспортных средств и их компонентов имели место грубые ошибки         иноли компонентов имели место грубые ошибки         иноли компонентов имели место грубые ошибки         иноли компонентов имения производства         инолекния данотранспортных средств и их компонентов, производства         При демонстрированы основные умения автотранспортных средств и их компонентов, производства и их компонентов, производства         Производства и их компонентов, решены все или компонентов, решены вакотранспортных средств и их компонентов, основных задачи с негрубыми         их компонентов, основные задачи с негрубыми		компонентов	проектирования	их компонентов для	их компонентов при решении	решении нестандартных
технологии         името         трубые ошибки         с некоторыми недочетами         некоторыми недочетами           днать:         Уровень знаний по         Минимально допустимый         Уровень знаний по           технологии         технологиям производства         уровень знаний по           производства         автотранспортных средств и их         имели место грубые ошибки         их компонентов в объеме, подготовки, допущено           ты         компонентов         продемонстрированы         Продемонстрированы         продемонстрированы все основные умения           троизводства         производства         производства         автотранспортных средств и их           троизводства         производства         производства         производства           двтотранспортных         производства         их компонентов, решены           двтотранспортных         производства         производства           двтотранспортных         производства         их компонентов, решены           двтотранспортных         производства         их компонентов, решены           средств и их         производства         их компонентов, решены           средств         их компонентов, решены         их компонентов, решены			автотранспортных средств и	решения стандартных задач	стандартных задач с	задач без ошибок и
г технологияи         место грубые ошибки         Минимально допустимый         Уровень знаний по технологиям производства         Минимально допустимый         Уровень знаний по технологиям производства         Технологиям производства           г технологияи         технологияи         технологиям производства         уровень знаний по технологиям производства         технологиям производства           производства         автотранспортных требований, компонентов имели место грубые ошибки         их компонентов их компонентов имели место грубые ошибки         името негрубых ошибок         подготовки, допущено соновные умения           технологии         Три решении стандартных         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы производства         производства         основные умения         производства           производства         производства         их компонентов, решены         их компонентов, решены         их компонентов, решены           компонентов         производства         их компонентов, решены         их компонентов, снерубыми			их компонентов, имели	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	недочетов
технологии         Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и технологиям производства автотранспортных средств и технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, пототовки, допущено продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы производства автотранспортных средств и их компонентов их компонентов их компонентов, решены их компонентов их компонентов, решены их компонентов их компонентов, решены их компонентов автотранспортных средств и их компонентов их компонентов основные задачи с негрубыми         Минимальный производства их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми         Основные задачи с негрубыми			место грубые ошибки			
г         технологиии         технологиям производства         уровень знаний по         технологиям производства           производства         автотранспортных средств         их компонентов ниже         автотранспортных средств и         их компонентов в объеме,           тны         компонентов         имели место грубые ошибки         иного негрубых ошибок         их компонентов в объеме,           тны         компонентов         имели место грубые ошибки         иного негрубых ошибок         несколько негрубых ошибок           технологии         Уметь:         Про решении стандартных         Продемонстрированы         подтотовки, долущено           технологии         производства         основные умения         производства         основные умения           автотранспортных         производства         их компонентов, решены все         производства           средств и их         производства         их компонентов, решены все           компонентов         основные задачи с негрубыми	ПК-1.4	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по
производства         автотранспортных средств и автотранспортных средств и автотранспортных средств и их компонентов ниже         технологиям производства         технологиям производства         автотранспортных средств и их компонентов имели место грубые ошибки         технологиям протрамме         их компонентов их компонентов их компонентов имели место грубые ошибки         имели место грубые ошибки         иного негрубых ошибок         их компонентов их компонентов         продемонстрированы все основные умения         продемонстрированы их компонентов         производства         производства         производства         производства         их компонентов         их ком	Осуществляет	технологии	технологиям производства	уровень знаний по	технологиям производства	технологиям производства
автотранспортных         их компонентов иих         их компонентов иих иих         их компонентов иих иих         их компонентов иих иих иих иих иих иих иих иих иих ии	разработку	производства	автотранспортных средств и	технологиям производства	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
тны компонентов         минимальных требований, компонентов         их компонентов         их компонентов         подготовки, допущено подготовки, допущено подготовки, допущено подготовки, допущено несколько негрубых ошибок           Уметь:         Три решении стандартных разрабатывать технологии         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы всемольные умения         Основные умения         Основные умения         Основные умения         Основные умения         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрания         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрания         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрания         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрания         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрания         Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрания         Продемонстрированы	технологии	автотранспортных	их компонентов ниже	автотранспортных средств и	их компонентов в объеме,	их компонентов в объеме,
компонентов         имели место грубые ошибки         много негрубых ошибок         подготовки, допущено           Уметь:         При решении стандартных         Продемонстрированы         Продемонстрированы все основные умения         Основные умени	производства	средств и их	минимальных требований,	их компонентов, допущено	соответствующем программе	соответствующем
Уметь:         При решении стандартных разрабатывать         Продемонстрированы сеновные умения производства         Продемонстрированы всеновные умения производства         Продемонстрированы всеновные умения производства         Продемонстрированы всеновные умения производства         Продемонстрированы всеновные умения производства         производства         производства           средств и их вомпонентов         производства         их компонентов, решены всеноводстви         их компонентов, решены всеноводстви         их компонентов, решены всеноводстви	автотранспортны	компонентов	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
Уметь:         При решении стандартных         Продемонстрированы         Продемонстрированы         Продемонстрированы         Продемонстрированы         Основные умения         Продемонстрированы         Основные умения         Основные умения         Основные умения         Разрабатывать технологии         Разрабатывать технологии         Производства         Производства           автотранспортных         производства         их компонентов, решены         их компонентов, решены все         их компонентов, решены все           компонентов         автотранспортных средств и         типовые задачи с         основные задачи с негрубыми	х средств и их				несколько негрубых ошибок	ошибок
ь         задач не         основные умения         основные умения         основные умения         разрабатывать технологии         разрабатывать технологии           тных         разрабатывать технологии         автотранспортных средств и производства         автотранспортных средств и их компонентов, решены         их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми	компонентов	VMeTb:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
тиродемонстрированы         разрабатывать технологии         разрабатывать технологии           тных         разрабатывать технологии         автотранспортных средств и производства         автотранспортных средств и типовые задачи с           производства         их компонентов, решены         их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми		разрабатывать	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
тных         разрабатывать технологии         производства         производства         производства           автотранспортных средств         их компонентов, решены         их компонентов, решены все           автотранспортных средств и автотранспортных средств и типовые задачи с         их компонентов, решены все		технологии	продемонстрированы	разрабатывать технологии	разрабатывать технологии	разрабатывать технологии
ртных разрабатывать технологии автотранспортных средств и автотранспортных средств и производства их компонентов, решены все автотранспортных средств и типовые задачи с негрубыми		производства	основные умения	производства	производства	производства
производства         их компонентов, решены все           затотранспортных средств и         типовые задачи с		автотранспортных	разрабатывать технологии		автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
автотранспортных средств и типовые задачи с основные задачи с негрубыми		средств и их	производства	их компонентов, решены	их компонентов, решены все	их компонентов, решены все
		компонентов	автотранспортных средств и	типовые задачи с	основные задачи с негрубыми	основные задачи с

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
eniiedonemen	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	OH THOMING CHAPOTH COT WOLL	I I I	Omodox	CHIMITIES
наименование индикатора	pesylbiaibi	неудовлетворительно	удовлетворительно	отподох	ОНЪИКО
достижения компетенции					
		их компонентов, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	отдельными несущественными
		· ·	не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
	6	ļ	:		задания в полном ооъеме
	Владеть: навыками по	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	применению	задач не	наоор навыков по	оазовые навыки по	навыки по применению
	разрасотанняя	продементетрированы	применения в произволстве	применения разрасотания	Paspacotamina icanomi na
	THOMSEO TICTER	применению разработанных	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	автотранспортных срепств и
	производство	применении разрасотания	ивтотранспортивля средств и	из компонентов при решении	автотранспортивля средств и
	средств и их	автотранспортных средств и	решения стандартных задач	станлартных залач с	решении нестанлартных
	КОМПОНЕНТОВ	их компонентов, имели	с некоторыми недочетами	некоторыми непочетами	задач без ошибок и
		место грубые ошибки			недочетов
TIK-1.5	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по основным	Уровень знаний по
Осуществляет	основные принципы и	основным принципам и	уровень знаний по	принципам и методам	основным принципам и
организацию и	методы организации и	методам организации и	основным принципам и	организации и управления	методам организации и
управление	управления	управления разработкой	методам организации и	разработкой конструкций	управления разработкой
разработкой	разработкой	конструкций	управления разработкой	автотранспортных средств и	конструкций
конструкций	конструкций	автотранспортных средств и	конструкций	их компонентов	автотранспортных средств и
автотранспортны	автотранспортных	их компонентов ниже	автотранспортных средств и	в объеме, соответствующем	их компонентов
х средств и их	средств и их	минимальных требований,	их компонентов	программе подготовки,	в объеме, соответствующем
компонентов	компонентов	имели место грубые ошибки	, допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	предложенные	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	принципы и методы	продемонстрированы	обосновывать	обосновывать предложенные	обосновывать
	организации и	основные умения	предложенные принципы и	принципы и методы	предложенные принципы и
	управления	обосновывать	методы организации и	организации и управления	методы организации и
	разработкой	предложенные принципы и	управления разработкой	разработкой конструкций	управления разработкой
	конструкций	методы организации и	конструкций	автотранспортных средств и	конструкций
	автотранспортных	управления разработкой	автотранспортных средств и	их компонентов, решены все	автотранспортных средств и
	средств и их	конструкций	их компонентов, решены	основные задачи с негрубыми	их компонентов, решены все
	компонентов	автотранспортных средств и	типовые задачи с	ошибками, выполнены все	основные задачи с
		их компонентов, имели	негруоыми ошиоками,	задания в полном ооъеме, но	отдельными

наименование результаты неудовлетворительно достижения компетенции владеть: При решении стандартных навыками по организации и средств и их компонентов, компонентов их компонентов, имели компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов и из компонентов испытание автотранспортных средств и их компонентов и способам планирования и спытаний и испытаний и испытаний и автотранспортных средств и их компонентов ниже испытаний и их компонентов ниже их съедств и их компонентов ниже их компонентов ниже их компонентов ниже их съедств и их компонентов ниже их компонентов их их компонентов их их их компонентов их		удовлетворительно выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	в все задания, но некоторые с недочетами м объеме продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и снтов для их компонентов при решении тандартных задач с некоторыми недочетами	отлично несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и
индикатора         ме           компетенции         ме           Владеть:         Пр           навыками по         зал           организации и         пр           управлению         ба:           управлению         фа:           конструкций         ра:           конструкций         их           иконструкций         их           иконструкций         их           иконструкций         их           испытание автотранспортны         испытание автотранспортны           испытаний и         планирования         ис           испытаний и         испытаний и         ис           исследований         их         их           испытаний и         их         их           их следований         их         их           их следований         их         их		выполнены все задания, но не в полном объеме  Имеется минимальный набор навыков по разработкой конструкций авготранспортных средств и ах компонентов для сешения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Владеть:         Пр           Владеть:         Пр           навыками по организации и управлению разработкой ор конструкций ва орготранспортных ва средств и их компонентов ме средств и их компонентов ме испытание автотранспортны испытаний и планирования и спытаний и испытаний и из ва вавтотранспортны их оты их мих мих мих мих мих мих мих мих мих		выполнены все задания, но не в полном объеме Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению зазработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для сешения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Владеть:       Пр         навыками по       3аД         организации и       бал         управлению       бал         конструкций       разработкой         конструкций       разработкой         празработкой       разработкой         празработкой       разработкой         празработкой       разработкой         празработкой       их         компонентов       ме         празраствание       ме         испытаний и       ил         испытаний и       ил         исследований       их         их       вв         их       варистраний         их       их		Имеется минимальный набор навыков по разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
навыками по         34,           организации и         пр           управлению         ба           конструкций         ра           автотранспортных         ав           средств и их         их           компонентов         ме           ПК-2.1         Знать:           Планирование         методы и способы         и с           исследований         и спытаний и         и с           исследований         исследований         их           и сследований         их         их           и соледований         их         их           и соледований         их         их           и соледований         их         их		набор навыков по эрганизации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и ах компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
организации и         пр           управлению         баг           разработкой         ор           конструкций         раг           средств и их         их           компонентов         ме           ПК-2.1         Знать:         Уг           Планирование         методы и способы         и с           исследований         и с         иследаний         и с           исследований         испытаний и         и с           исследований         их         их           их стыстся и их         их         их           их         их         их		организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
управлению         ба:           разработкой         ор:           конструкций         ра:           автотранспортных         ав:           средств и их         их           их         компонентов           пК-2 Исследование, испытание автотранспортны         методы и способы           Планирование         методы и способы           исследований         испытаний и           исследований         исследований           их спытан их         их спытаний		разработкой конструкций автотранспортных средств и ах компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
разработкой         ор           конструкций         разработкой           автотранспортных         автотранспортных           средств и их         их           компонентов         ме           ПК-2 Исследование, испытание автотранспортны         ме           Планирование         методы и способы         и с испытаний и испытаний и автогранспортны           исследований         исследований         их           и соледований         их         их           и соледований         их         их           и соледований         их         их		автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
конструкций         раз автотранспортных         раз автотранспортных         раз автотранспортных         их         их <th< td=""><td></td><td>ах компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</td><td>их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</td><td>их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</td></th<>		ах компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
автотранспортных         автотранспортных         автотранспортных           средств и их         их           компонентов         ме           ПК-2 Исследование, испытание автотранспортны         Уг           Планирование         методы и способы         и с           испытаний и         планирования         ис           исследований         ис         ав           автотранспортны         их         их           их стычити их         автотранспортных         их		решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
средств и их         их           Компонентов         ме           ПК-2 Исследование, испытание автотранспортны ПК-2.1         Знать:         Уг           Планирование         методы и способы         и с испытаний и их следований         их следований         их следований         их следований         их следований         их мих		с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
Компонентов         ме           ПК-2 Исследование, испытание автотранспортны         Знать:         Ур           Планирование         методы и способы         и с испытаний и испытаний и автогранспортны         и с ватогранспортны           х спытстя и их         завтогранспортных         их	место грубые ошибки  ных средств и их компонентов			недочетов
ПК-2 Исследование, испытание автотранспортны         Ур           ПК-2.1         Знать:         Ур           Планирование         методы и способы         и с испытаний и испытаний и автогранспортны         ис испытаний и автогранспортных их спытов их испытаний и их автогранспортных их	тных средств и их компонентов			
ПК-2.1         Знать:         Ур           Планирование         методы и способы         и с           испытаний и         планирования         ис           исследований         исследований         их           и субенный         их         их           и их         автотранспортных         их	Уконожем он йишение шелем			
методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных	у ровень знании по методам	Минимально допустимый	Уровень знаний по методам и	Уровень знаний по методам
планирования испытаний и исследований и автотранспортных	и способам планирования	уровень знаний по методам	способам планирования	и способам планирования
испытаний и исследований автогранспортных	испытаний и исследований	и способам планирования	испытаний и исследований	испытаний и исследований
исследований автотранспортных	дств и	испытаний и исследований	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
автотранспортных	их компонентов ниже	автотранспортных средств и	их компонентов в объеме,	их компонентов в объеме,
apio ibanchio mina	минимальных требований,	их компонентов, допущено	соответствующем программе	соответствующем
компонентов средств и их им	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
КОМПОНЕНТОВ			несколько негрубых ошибок	ошибок
YMeth: IIp	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
выбирать необходимые зад	задач не	основные умения выбирать	основные умения выбирать	основные умения выбирать
методы и способы пр	продемонстрированы	необходимые методы и	необходимые методы и	необходимые методы и
	основные умения выбирать	способы планирования	способы планирования	способы планирования
испытаний и не	необходимые методы и	испытаний и исследований	испытаний и исследований	испытаний и исследований
исследований спо	способы планирования	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
автотранспортных ис	испытаний и исследований	их компонентов, решены	их компонентов, решены все	их компонентов, решены все
средств и их	автотранспортных средств и	типовые задачи с	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
компонентов	их компонентов, имели	негрубыми ошибками,	ошибками, выполнены все	отдельными
Me	место грубые ошибки	выполнены все задания, но	задания в полном объеме, но	несущественными
		не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все

ред из проедсения испатаний и исследований датогранснортных редоств и их компонентов и проеждения прое	Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
Владеть:  Владеть:  При решении стандартных набор назыков по планирования и планирования продемонстрированы планированию продемонстрированы планированию продемонстрированы планированию продемонстрированы планированию неделегований проессепия метотранспортных средств и и компонентов и компонентов правенований проессепия метотранспортных средств и и компонентов правенований и пессизований и проессения метотранспортных средств и и компонентов правенования и продемонстрированы в выборить необходимые задач не продемонстрированы с средств и и компонентов правеновании проведения и продемонстрирования и пессизований протачновыять продемонстрированы с средств и и компонентов метотранспортных средств и и проесмения от продемонентов метотранспортных средств и и компонентов метотранспортных и продемонентов метотранспортных средств и и компонентов метотранспортных средств и провежения от прорежения потратования и прорежения потратования и прорежения и стандариты и прорежения и пр						
Владеть: При решении стандартных набровании по планировании продемонстрированы исследований и планировании облачает и компонетов и место трубые ошибки и исследований автогранспортных средств и и компонетов и компонетов и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	наименование индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошофох	ОГЛИЧНО
Продемонеторных последований автограненно испатаний и местодими проведения испътаний и местодими и местодими проведения испътаний и местодими проведения и испътаний и местодими проведения и испътаний и исследований автограненортных средств и их компонентов их компонентов, името проведения и испътаний и исследований автограненортных средств и их компонентов их компонентов, името проведения и испътаний и исследований автограненортных средств и их компонентов их компонентов, их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов их компонентов, их компонентов и их компонентов, их компонентов, их компонентов, их компонентов и их компонентов, их компонентов, их компонентов, их компонентов и исследований и исследовании и инфармации и исследовании и инфармации и исследовании и исследовании и испетании и исследовании и инфармации и исследовании и инфармации и испетания и испетания и испетания и исследовании и испетания и испетания и испетания и испетаний и проведения и проведении и проведении и проведении и проведении и проведении и проденении и проведении и проденении и правовании и проденении и правовании и премененов на предо	достижения компетенции					
Вивдеть:         При решении стандартных далач не планировании по продемоистрирования и исследований и селедований и исследований и исследовании организованать организованать организованать и и исследований и исследовании и исследований и исследовании и исследований и исследовании и исследований и исследования и и исследования и и исследования и и испаратальны						задания в полном объеме
набор навыкоми по дадач не планировании отпланировании проведения испектаций и исследований и проведения испектация и уроведения испектация и уроведения испектация и проведения испектация и продемочеторя и продемочеторя и продемочеторя и продемочеторя и продемочеторя и исследований и исследований и исследований и исследований и исследований и исследований и исследования и продемочетов и их компонеттов и их и их компонеттов и их и их компонеттов и их их компонеттов и их и их компонеттов и и		Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
планированию продемонстрирования постедований и исследований планировании отпетатий и исследований и исследовании и исследований и исследований и исследований и исследовании и исследований и исследовании и исследований и исследовании и исследовании и исследования и исследовании и исследований и исследовании и исследований и исследовании и исследо		навыками по	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по планированию
исследований и базовые навыки по исследований и втогранспортных средств и их компонентов издачи с етерубыми оцибками, выполнены всетавания и пореждения и спелачаний и пселедований их компонентов их компонентов их компонентов, решеныя и не в полном объеме и некоторые с недочетами и проедении и проедении и проедении и проедении и проедении и последований и исследований и исследовании и испелания и исследовании и испелании и		планированию	продемонстрированы	планированию испытаний и	планированию испытаний и	испытаний и исследований
автогранспортных средств и компонентов датач и втогранспортных средств и и компонентов датач и исследований ватогранспортных средств и их компонентов датач и исследований ватогранспортных средств и их компонентов датач и исследований и исследовании и испетативательными и испетативи и исследовании и испет		испытаний и	базовые навыки по	исследований	исследований	автотранспортных средств и
автотранспортных         исследований         их компонентов         их ком		исследований	планированию испытаний и	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	их компонентов при
средств и их компонентов         их компонентов, имети         решения стандартных задач с стеморыми недочетами         стандартных задач с некоторыми недочетами         стандартных задач с некоторыми недочетами           Знать: методики         Уровень знаний по и исследований         Уровень знаний по и исследований         Минимально долустимый и исследований         Минимально долустимый и исследований         Уровень знаний по и исследований         Иметодики проведения и исследований         Иметодики по испытаний и исследований         Иметодики и и и исследований         Иметодики и и и исследований         Иметодики и и и и и и и и и и и и и и и и и и		автотранспортных	исследований	их компонентов для	их компонентов при решении	решении нестандартных
В датать: методики проведения проведения и исследований и проведения и исследований и исследо		средств и их	автотранспортных средств и	решения стандартных задач	стандартных задач с	задач без ошибок и
Знать: методики методики проведения исследований автогранспортных средств и исследований и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и		компонентов	их компонентов, имели	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	недочетов
3нать: методики проведения испытаний методики проведения испытаний и исследований по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов митимальных гребований автотранспортных средств и их компонентов митимальных гребований автотранспортных средств и их компонентов митимальных требований и исследований и их компонентов их компонентов, их компонентов			место грубые ошибки			
проведения испытаний и исследований и исследован	ПК-2.2	Знать: методики	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по методики	Уровень знаний по
и исследований         и исследований         и исследований         и исследований         и исследований         и исследований           тем соредств и их момпонентов ниже         автогранспортных средств и их компонентов и их компонентов и их компонентов в объеме, подтижи и и исследований и испетата и истледований и исследований и исследований и исследований и испетата и истледовательного и испетата и истледовательного	Организация	проведения испытаний	методики проведения	уровень знаний по	проведения испытаний и	методики проведения
тими проведении и советствия и компонентов нотранспортных средств и их компонентов носледований и исследований и исследовании и и исследовании и и исследовании и исследовании и и исследовании и и исследовании и исследовании и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и	испытаний и	и исследований	испытаний и исследований	методики проведения	исследований	испытаний и исследований
средств и их         их компонентов компонентов         их компонентов имели место грубые ошибки         иного негрубых ошибок         искольное грибований и подемонстрированы в необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований и испытаний и испытании и иниматитальные и иниматитальные и испытании и испытании и иниматитальные и иниматитальны	исследований	автотранспортных	автотранспортных средств и	испытаний и исследований	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
компонентов         минимальных требований, името трубые ошибки         их компонентов, допущено         соответствующем протрамме           Уметь:         При решении стандартных продемонстрированы выбирать необходимые необходимые методики и ортанизовывать продемонстрированы продементия выбирать необходимые методики и ортанизовывать продемента выбирать необходимые методики и ортанизовывать продемента испытаний и исследований продементов их компонентов, имели и исследований и испытаний и продементов, имели и испытаний и продементов, имели и испытаний и продементов их компонентов, имели и испытаний и продементов и испытаний и продементов и испытаний и продементов и исследований и исследованый и исследованый и исследований и исследованый и исследованыи испытаний и исследованый и исследованый и исследованый и исследований и исследованый и исследованый и исследованый и исследованый и исследованый и исследований и исследовани и исследовани и исследовани и исследовани и и и и и и и и и и и и и и и и и и	автотранспортны	средств и их	их компонентов ниже	автотранспортных средств и	их компонентов в объеме,	их компонентов в объеме,
Уметь:         имели место грубые ошибки         много негрубых ошибок         подготовки, допущено           Уметь:         При решении стандартных         Продемонстрированы все польтаний и стольтаний и стольтаний и стольтаний и место грубых ошибки         продемонстрированы все необходимые методики и продемонстрированы все польтаний и меследований и меследовани и меследований и меследований и меследований и меследований и меследований и меследований	х средств и их	компонентов	минимальных требований,	их компонентов, допущено	соответствующем программе	соответствующем
При решении стандартных         Продемонстрированы         несколько негрубых ошибок           продемонстрированы         основные умения выбирать         продемонстрированы всосновные умения выбирать           продемонстрированы         продемонстрированы         необходимые методики и основные умения выбирать           продемонстрированы         продемонстрированы         продемонстрированы           продемонстрированы         продемонстрированы         продемонстрированы           продемонстрированы         продемонстрированы         продемонстрированы           продемонстрированы         продемонстрированы         продемонстрированы           продемонстрированы         проведение         проведение           продемонстрированы         проведение         проведение           продемонстрированы         проведение         проведение           продемонстрированы         псследований         исследований           продемен навыки по         исследований         исследований	компонентов		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	программе подготовки, без
При решении стандартных порежонстрированы издач не продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и основные умения выбирать необходимые методики и основные умения выбирать необходимые методики и испытаний и исследований и исследованы выполнены все задачи с основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все место грубые ошибки выполнены все задания, но некоторые с недочетами не в полном объеме         Имеется минимальный и продемонстрированы набор навыков по продемонстрированы проведению испытаний и исследований и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и					несколько негрубых ошибок	ошибок
основные умения выбирать необходимые методики и основные умения выбирать необходимые методики и основные умения выбирать необходимые методики и основные умения выбирать проведения испытаний и исследований и исследовании и и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ymeth:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
продемонстрированы         необходимые методики и основные умения выбирать         необходимые методики и испытаний и исследований         необходимые методики и испытаний и исследований         необходимые методики и испытаний и исследований         необходимые методики и испытаний и испытаний и исследований         необходимые методики и испытаний и испытаний и исследований         необходимые методики и испытаний и испытаний и испытаний и испытаний и исследований         необходимые методики и испытаний и исследований         необходимые методики и испытаний и испытании и и и и и и и и и и и и и и и и и и		выбирать необходимые	задач не	основные умения выбирать	основные умения выбирать	основные умения выбирать
основные умения выбирать организовывать проведения необходимые методики и испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели негрубым ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме некоторые с недочетами продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонтий и исследований и исследования и исследований и исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и		методики и	продемонстрированы	необходимые методики и	необходимые методики и	необходимые методики и
необходимые методики и опытаний и исследований организовывать проведения испытаний и исследований и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и		организовывать	основные умения выбирать	организовывать проведения	организовывать проведения	организовывать проведения
ий         организовывать проведения         автотранспортных средств и испьтаний и исследований         автотранспортных средств и типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами           ыками по         При решении стандартных         Имеется минимальный и продемонстрированы         Продемонстрированы           продемонстрированы         проведений и стледований         проведений и стледований         проведений и стледований		проведения испытаний	необходимые методики и	испытаний и исследований	испытаний и исследований	испытаний и исследований
автотранспортных средств и типовые задачи с основные задачи с негрубыми одганий и исследований и типовые задачи с основные задачи с негрубыми одгами, выполнены все задания, но некоторые с недочетами не в полном объеме не в полном объеме некоторые с недочетами не в полном объеме некоторые с недочетами набор навыков по продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы исследований и проведению испытаний и проведении исследований и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и		и исследований	организовывать проведения	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и
автотранспортных средств и типовые задачи с основные задачи с негрубыми их компонентов, имели негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами не в полном объеме некоторые с недочетами не в полном объеме некоторые с недочетами набор навыков по продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы исследований и пследований и пследований и исследований и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и		автотранспортных	испытаний и исследований	их компонентов, решены	их компонентов, решены все	их компонентов, решены все
ык компонентов, имели         негрубыми ошибками,         ошибками, выполнены все задания, но задания в полном объеме, но некоторые с недочетами           ыками по         При решении стандартных задач не продемонстрированы продемонстрированы         Имеется минимальный проведению испытаний и проведению испытаний и исследований и исследовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и		средств и их	автотранспортных средств и	типовые задачи с	основные задачи с негрубыми	основные задачи с
место грубые ошибки         выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторые с недочетами           ыками по дра не продемонстрированы продемонстрированы         Имеется минимальный продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы проведению испытаний и пследований и исследований и пследований         Продемонстрированы проведению испытаний и проведению испытаний и исследований и исследований и исследований		компонентов	их компонентов, имели	негрубыми ошибками,	ошибками, выполнены все	отдельными
ыками по продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы проведению испетаний и пследований исследований исследовании иссле			место грубые ошибки	выполнены все задания, но	задания в полном объеме, но	несущественными
ыками по При решении стандартных Имеется минимальный Продемонстрированы набор навыков по продемонстрированы проведению испетаний и проведений и пследований исследований исследовании иссл				не в полном объеме	некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все
ыками по При решении стандартных Имеется минимальный Продемонстрированы адач не продемонстрированы проведению испетаний и проведений по исследований последований последовани						задания в полном объеме
задач не         набор навыков по         базовые навыки по           продемонстрированы         проведению испытаний и по         псследований		Владеть: навыками по	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
продемонстрированы         проведению испытаний и         проведению испытаний и           1         базовые навыки по         исследований		проведению	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по проведению
базовые навыки по исследований исследований		испытаний и	продемонстрированы	проведению испытаний и	проведению испытаний и	испытаний и исследований
		исследований	базовые навыки по	исследований	исследований	автотранспортных средств и

неудовлетворительно проведению испытаний и исследований автогранспортных средств и их компонентов , имели место грубые ошибки ных транспортно-технологических ком Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно- технологических машин и оборудования различного ния и минимальных требований, имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки продемонстрированы основные умения продемонстрированы основные умения адач не продемонстрированы основные умения имелизировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно- ния технологических машин и зния, оборудования различного м и и назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
автотранспортных проведению испытаний и средств и их компонентов их их аретатов, отстем и элементов имели и оборудования их атретатов, стоя их атретатов, систем и элементов имели и оборудования их адач не продемонстрированы их собенности их адач не продемонстрированы их собенности их атретатов, систем и элементов их собенности их атретатов, систем и элементов их собенности их атретатов, систем и элементов их адач не продемонстрированы их собенности их атретатов, систем и элементов их адач не продемонстрированы их адачных транспортнотранствити и оборудования различного назначения, их атретатов, систем и элементов их адач не остативателем их адачных транспортного их атретатов, систем и элементов их адач не остативателем их адач не остати	нование	результаты	неуловлетворительно	уловпетворительно	OHIOGOX	ОНИИПО
ррганизация эксплуатации наземных транспортных средств и их компонентов нх катретатов, гло компонентов назначения, их агретатов, ги и алементов назначения, их агретатов, ги и элементов нх катретатов, систем и элементов нх компонентов нх задач не продемонстрированы особенности нх агранивать и продемонстрированы продемонструкций наземных назначения и оборудования празличного назначения и оборудования празличного нх агранивать прадемонстри конструкций наземных технологических машин и оборудования различного нх агретатов, систем и элементов нх агретатов, имели машин и оборудования празличного назначения, их агретатов, агретатов, агранивать их агретатов, их агрета	икатора ижения этенции					
компонентов их компонентов из конструкций наземных транспортно-технологических конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их атрегатов, систем и элементов имели место грубые ошибки прования их атрегатов, систем и элементов имели место грубые ошибки их атрегатов, систем и элементов имели место грубые ошибки провенности собенности их атрегатов, систем и элементов их апрагизированы собенности их атрегатов, систем и элементов, их атрегатов, оборудования различного назначения, их атрегатов, систем и элементов, их атрегатов, от систем и элементов, их атрегатов, систем и элементов, их атрегатов, систем и элементов, их атрегатов, от систем и элементов, их атрегатов, систем и вазначения, их атрегатов, от систем и элементов, их атрегатов, от систем и элементов, их атрегатов, их атрегатов, от систем и элементов, их атрегатов, их адрегатов, аддач не назначения, их атрегатов, их адрегатов, их адрачения на аддач не назначения, их адрегатов, их адрегатов, их адрегатов, их адрегатов, аддач не назначения, их адрегатов, их адрачения на аддач не назначения, их адрегатов от их адрегатов, их ад	aE	зтотранспортных	проведению испытаний и	автотранспортных средств и	автотранспортных средств и	их компонентов при
опцибки  технологических кометор рустройство устройству различного називания и оборудования и задач не продемния и оборудования и особенности сения, их атрегатов, систем и элементов наземных транспортных анализировать и собенности конструкций наземных транспортных анализировать и собенности конструкций наземных транспортных анализировать и собенности конструкций наземных транспортно- празличного називачения, их атрегатов, систем и элементов имели место грубые ощибки говь, сосбенности конструкций наземных транспортно- празличного називачения, их атрегатов, систем и алементов, имели и оборудования различного називачения, их атрегатов, систем и элементов, имели и оборудования различного називачения, их атрегатов, систем и элементов, имели место грубые ощибки назавачения, их атрегатов, систем и назавачения, их атрегатов, систем и назавачения, их атрегатов, систем и назавачения, их атрегатов, задач не продемон стандартных выбора оптимальных задач не	Z X	житонентов	автотранспортных средств и	для решения стандартных	при решении стандартных	залач без ошибок и
руганизация эксплуатации наземных транспортно-технологических кол устройство устройство устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже продемонстрированы пооборудованыя их агрегатов, систем и элементов ниже продемонстрированы пооборудованыя и машин и оборудованыя продемонстрированы продемонстрированы прадечения, их агрегатов, систем и элементов назначения и оборудования и особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования и и оборудования и обор			их компонентов	задач с некоторыми	задач с некоторыми	недочетов
руганизация эксплуатации наземных транспортно-технологических конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов конструкций наземных их агрегатов, систем и элементов нимели место грубые ошибки их агрегатов, систем и элементов нимели место грубые ошибки продемности сообенности анализировать и продемонстрированы особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования и технологических машин и оборудования их агрегатов, систем и элементов назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки выбора оптимальных задач не			, имели место грубые	недочетами	недочетами	
Знать:         Уровень знаний по стрирует           устройство         устройству конструкций наземных транспортнотого транспортнот технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, ламентов           ги         элементов         продемонстрированыя их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки задач не продемонстрированы особенности           ги         уметь:         При решении стандартных задач не продемонстрированы особенности           ги         особенности         анализировать и сравнивать и сравнивать и особенности           ги         особенности         назамных транспортнотих анализировать и сравнивать и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки           Владеть: навыками         При решении стандартных выбора оптимальных задач не	рганизация экс	сплуатации наземных тр	анспортно-технологических ко	МПЛЕКСОВ		
устройство устройству конструкций наземных транспортнотеских машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, особенности транспортнотех транспортного назначения и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов наземных транспортнотех машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, их агранных назначения, их агрегатов, систем и элементов, их агранных назначения стандартных выбора оптимальных задач не	3F	tatb.	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по
конструкций наземных технологических машин и технологических машин и оборудования различного назначения, алементов нимет и адранивать и продемонстрированы особенности технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов и продемонстрированы особенности продемонструкций наземных транспортнотехнологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и различного назначения, оборудования различного назначения, изаначения, их агрегатов, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки праздач не		тройство	устройству конструкций	уровень знаний по	устройству конструкций	устройству конструкций
транспортно- технологических машин и оборудования различного машин и оборудования различного машин и оборудования, их агрегатов, систем и элементов нимели место грубые ошибки уметь:  Уметь:  Внализировать и продемонстрированы особенности технологических машин и оборудования различного их агрегатов, систем и различного назначения, элементов машин и оборудования различного их агрегатов, систем и различного назначения, элементов выбора оптимальных при решении стандартных место грубые ошибки При решении стандартных задач не		энструкций наземных	наземных транспортно-	устройству конструкций	наземных транспортно-	наземных транспортно-
технологических оборудования различного машин и оборудования, систем и элементов ниже их агрегатов, систем и элементов нижентов минимальных требований, имели место грубые ошибки имель:  Уметь:  Уметь:  Уметь:  Три решении стандартных анализировать и сравнивать особенности основные умения наземных транспортнотехнологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, их агрегатов, систем и различения, оборудования различного их агрегатов, систем и элементов место грубые ошибки истетывыками при раздач не		занспортно-	технологических машин и	наземных транспортно-	технологических машин и	технологических машин и
машин и оборудования назначения, их агрегатов, различного назначения, имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки имель:  Уметь:  Уметь:  Три решении стандартных адач не продемонстрированы особенности продемонстрированы особенности конструкций наземных транспортнотехнологических наземных транспортномашин и оборудования различного назначения, их агрегатов, их агрегатов, систем и разначения, их агрегатов, систем и оборудования различного назначения, оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов место грубые ошибки назначения систем и элементов назначения и оборудования различного назначения, их агрегатов, задач не		зхнологических	оборудования различного	технологических машин и	оборудования различного	оборудования различного
различного назначения, систем и элементов ниже их агрегатов, систем и элементов имели место грубые ошибки имель:  Уметь: анализировать и продемонстрированы особенности анализировать и продемонстрированы особенности конструкций наземных транспортно- празличного назначения, их агрегатов, систем и элементов, их агрегатов, оборудования различного назначения, их агрегатов, их агрегатов, оборудования систем и элементов, их агрегатов, их агрегатов, их агрегатов, их агрегатов, их агрегатов их агрегатов, их агрегатов, их агрегатов их агрегатов, их агрегатов их агрегатов, их агрегатов их		ашин и оборудования	назначения, их агрегатов,	оборудования различного	назначения, их агрегатов,	назначения, их агрегатов,
их агрегатов, систем и минимальных требований, элементов  Уметь: анализировать и задач не продемонстрированы особенности анализировать и соновные умения и особенности конструкций наземных транспортно- празличного назначения, их агрегатов, систем и элементов, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки выбора оптимальных задач не		азличного назначения,	систем и элементов ниже	назначения, их агрегатов,	систем и элементов в объеме,	систем и элементов в
Уметь:         При решении стандартных анализировать и сравнивать особенности         При решении стандартных анализированы особенности           конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов         назначения, и оборудования различного назначения, и азначения, их агрегатов, систем и элементов, их агрегатов, аздач не           Владеть: навыками         При решении стандартных задач не		к агрегатов, систем и	минимальных требований,	систем и элементов,	соответствующем программе	объеме, соответствующем
Уметь:       При решении стандартных анализировать и сравнивать особенности       При решении стандартных задач не продемонстрированы особенности         конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов       наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, систем и элементов, систем и элементов, систем и элементов, их агрегатов, систем и элементов, систем и элементов, систем и элементов, их агрегатов, их агрегатов, аздач не		тементов	имели место грубые ошибки	допущено много негрубых	подготовки, допущено	программе подготовки, без
о         Уметь:         При решении стандартных анализировать и продемонстрированы особенности           гравнивать особенности         основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций технологических           транспортно- технологических         наземных транспортно- особенности конструкций технологических           машин и оборудования различного их агрегатов, систем и элементов         назначения, их агрегатов, их агрегатов, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки           Владеть: навыками         При решении стандартных задач не	J			ошибок	несколько негрубых ошибок	ошибок
транизировать и продемонстрированы особенности основные умения анализировать и продемонстрированы особенности и особенности и особенности конструкций технологических и назамных транспортномизаличного назначения, и оборудования различного их агрегатов, систем и элементов, името грубые ошибки место грубые ошибки и выбора оптимальных задач не		MeTb:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
сравнивать продемонстрированы особенности соновные умения иособенности назамных транспортно- технологических машин и оборудования различного назначения, оборудования различного их агрегатов, систем и назначения, их агрегатов, отстем и назначения, их агрегатов, отстем и назначения, их агрегатов, отстем и элементов место грубые ошибки мети при решении стандартных выбора оптимальных задач не	(Я, ИХ	нализировать и	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
особенности конструкций наземных транспортно- технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов Владеть: навыками выбора оптимальных  конструкций наземных и сообенности конструкций наземных транспортно- наземных иземных машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не		завнивать	продемонстрированы	анализировать и сравнивать	анализировать и сравнивать	анализировать и сравнивать
конструкций наземных анализировать и сравнивать транспортно- технологических машин и оборудования различного назначения, оборудования различного их агрегатов, систем и элементов место грубые ошибки место грубые ошибки выбора оптимальных задач не		зобенности	основные умения	особенности конструкций	особенности конструкций	особенности конструкций
особенности конструкций наземных транспортно- технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач не		энструкций наземных	анализировать и сравнивать		наземных транспортно-	наземных транспортно-
наземных транспортнотехнологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	TF	занспортно-	особенности конструкций	технологических машин и	технологических машин и	технологических машин и
технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	TE	эхнологических	наземных транспортно-	оборудования различного	оборудования различного	оборудования различного
т, оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	M	ашин и оборудования	технологических машин и	назначения, их агрегатов,	назначения, их агрегатов,	назначения, их агрегатов,
назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	ps because the present the pre	азличного назначения,	оборудования различного	систем и элементов, решены	систем и элементов, решены	систем и элементов, решены
систем и элементов, имели место грубые ошибки навыками При решении стандартных тимальных задач не	И	к агрегатов, систем и	назначения, их агрегатов,	типовые задачи с	все основные задачи с	все основные задачи с
место грубые ошибки При решении стандартных задач не	<u>16</u>	тементов	систем и элементов, имели	негрубыми ошибками,	негрубыми ошибками,	отдельными
При решении стандартных задач не			место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
При решении стандартных задач не				не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
При решении стандартных задач не					с недочетами	задания в полном объеме
задач не	B.	ладеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	BI	ыбора оптимальных	задач не	набор навыков выбора	базовые навыки выбора	навыки выбора
параметров продемонстрированы оптимальных і	П	араметров	продемонстрированы	оптимальных параметров	оптимальных параметров	оптимальных параметров

Коди	Планируемые		Опенки сформиров	Опенки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отоо	ОТЛИЧНО
индикатора достижения компетенции					
	конструкций наземных транспортно-	базовые навыки выбора оптимальных параметров	конструкций наземных транспортно-	конструкций наземных транспортно-	конструкций наземных транспортно-
	технологических	конструкций наземных	технологических машин и	технологических машин и	технологических машин и
	машин и оборудования	транспортно-	оборудования различного	оборудования различного	оборудования различного
	различного назначения,	технологических машин и	назначения, их агрегатов,	назначения, их агрегатов,	назначения, их агрегатов,
	их агрегатов, систем и	оборудования различного	систем и элементов для	систем и элементов при	систем и элементов при
	элементов	назначения, их агрегатов,	решения стандартных задач	решении стандартных задач с	решении нестандартных
		систем и элементов, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и нелочетов
ПК-3.2.	Знать:	Уровень знаний осиновых	Минимально допустимый	Уровень знаний осиновых	Уровень знаний осиновых
Способен	знать основные	правил эксплуатации и	уровень знаний осиновых	правил эксплуатации и	правил эксплуатации и
осуществлять	правила эксплуатации	технического обслуживания	правил эксплуатации и	технического обслуживания	технического обслуживания
деятельность по	и технического	наземных транспортно-	технического обслуживания	наземных транспортно-	наземных транспортно-
эксплуатации и	обслуживания	технологических машин	наземных транспортно-	технологических машин в	технологических машин в
техническому	наземных транспортно-	ниже минимальных	технологических машин,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
обслуживанию	технологических	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
наземных	машин	грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
транспортно- технологических				негрубых ошибок	
машин	ymeth:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	организовывать работу	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
	по эксплуатации и	продемонстрированы	организовывать работу по	организовывать работу по	организовывать работу по
	техническому	основные умения	эксплуатации и	эксплуатации и техническому	эксплуатации и
	обслуживанию	организовывать работу по	техническому	обслуживанию наземных	техническому
	наземных транспортно-	эксплуатации и	обслуживанию наземных	транспортно-	обслуживанию наземных
	технологических	техническому	транспортно-	технологических машин,	транспортно-
	машин	обслуживанию наземных	технологических машин,	решены все основные задачи	технологических машин,
		транспортно-	решены типовые задачи с	с негрубыми ошибками,	решены все основные задачи
		технологических машин,	негрубыми ошибками,	выполнены все задания в	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но	полном объеме, но некоторые	несущественными
			не в полном объеме	с недочетами	недочетами, выполнены все
					задания в полном объеме
	Владеть: навыками провеления	При решении стандартных запач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками проведения	задал по	наоор навыков проведения	оазовые навыми проведения	павыли проведения расот

наименование индикатора достижения компетенции работ			CHAILM COOMING OF	OUCHAN COOPMADOBAHOOTA NOMINOTOHAMA	
	DESVIETATEI	Оп ты пов тетворите п	OHTHERTHOUSE	OHIOGOX	Отпиппо
	pesymbiaibi	ncy Abbitci Bo pritcibno	удовлетворительно	отполог	OHEMICIO
работ					
	работ связанных с эксплуатацией и	продемонстрированы базовые проведения работ	работ связанных с эксплуатацией и	работ связанных с эксплуатацией и техническим	связанных с эксплуатацией и техническим
техни	техническим	связанных с эксплуатацией	техническим	обслуживанием наземных	обслуживанием наземных
обслу	обслуживанием	и техническим	обслуживанием наземных	транспортно-	транспортно-
назем	наземных транспортно-	обслуживанием наземных	транспортно-	технологических машин при	технологических машин при
техно	технологических	транспортно-	технологических машин для	решении стандартных задач с	решении нестандартных
машин	ИН	технологических машин	решения стандартных задач	некоторыми недочетами	задач без ошибок и
		навыки, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами		недочетов
ПК-4 Организация ремон	нта и модернизации н	ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин	тических машин		
ПК-4.1 Знать:	P:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по способам	Уровень знаний по способам
Способен спосо	способы и методы	способам и методам	уровень знаний по способам	и методам проведения	и методам проведения
проводить прове	проведения	проведения технических	и методам проведения	технических измерения	технических измерения
технические техни	технических измерения	измерения деталей и узлов	технических измерения	деталей и узлов наземных	деталей и узлов наземных
	деталей и узлов	наземных транспортно-	деталей и узлов наземных	транспортно-	транспортно-
деталей и узлов назем	наземных транспортно-	технологических средств с	транспортно-	технологических средств с	технологических средств с
	технологических	учетом требований	технологических средств с	учетом требований	учетом требований
	средств с учетом	стандартов и сертификатов	учетом требований	стандартов и сертификатов в	стандартов и сертификатов в
	требований стандартов	ниже минимальных	стандартов и сертификатов,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
етом	и сертификатов	требований, имели место	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
требований		грубые ошибки	ошибок	допущено несколько	ошибок
		1	ļ	негруюых ошиоок	1
сертификатов Уметь:	.P.:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
раодп	проводить технические	задач не	основные умения проводить	основные умения проводить	основные умения проводить
измег	измерения деталей и	продемонстрированы	технические измерения	технические измерения	технические измерения
узлов	узлов наземных	основные умения проводить	деталей и узлов наземных	деталей и узлов наземных	деталей и узлов наземных
транс	транспортно-	технические измерения	транспортно-	транспортно-	транспортно-
техно	технологических	деталей и узлов наземных	технологических средств с	технологических средств с	технологических средств с
средс	средств с учетом	транспортно-	учетом требований	учетом требований	учетом требований
оред пребо	требований стандартов	технологических средств с	стандартов и сертификатов,	стандартов и сертификатов,	стандартов и сертификатов,
и серл	и сертификатов	учетом требований	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
		стандартов и сертификатов,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все

Коди	Планируемые		Оценки сформирова	Оценки сформированности компетенций	
наименование	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	отообох	ОТЛИЧНО
достижения компетенции					
				с недочетами	задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	проведения	задач не	набор навыков проведения	базовые навыки проведения	навыки проведения
	технических измерений	продемонстрированы	технических измерений	технических измерений	технических измерений
	деталей и узлов	базовые навыки проведения	деталей и узлов наземных	деталей и узлов наземных	деталей и узлов наземных
	наземных транспортно-	технических измерений	транспортно-	транспортно-	транспортно-
	технологических	деталей и узлов наземных	технологических средств с	технологических средств с	технологических средств с
	средств с учетом	транспортно-	учетом требований	учетом требований	учетом требований
	требований стандартов	технологических средств с	стандартов и сертификатов	стандартов и сертификатов	стандартов и сертификатов
	и сертификатов	учетом требований	для решения стандартных	при решении стандартных	при решении
		стандартов и сертификатов,	задач с некоторыми	задач с некоторыми	нестандартных задач без
		имели место грубые	недочетами	недочетами	ошибок и недочетов
		ошибки			
$\Pi K - 4.2$	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по способам	Уровень знаний по способам
Способен	способы методы	способам методам	уровень знаний по способам	методам проведения ремонта	методам проведения
осуществлять	проведения ремонта и	проведения ремонта и	методам проведения	и модернизации наземных	ремонта и модернизации
деятельность по	модернизации	модернизации наземных	ремонта и модернизации	транспортно-	наземных транспортно-
ремонту и	наземных транспортно-	транспортно-	наземных транспортно-	технологических средств в	технологических средств в
модернизации	технологических	технологических средств	технологических средств,	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем
наземных	средств	ниже минимальных	допущено много негрубых	программе подготовки,	программе подготовки, без
транспортно-		требований, имели место	ошибок	допущено несколько	ошибок
технологических		труоые ошиоки	Н.	негрубых ошиоок	
средств	y MeTb.	при решении стандартных	продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все
	организовывать	задач не	основные умения	основные умения	основные умения
		продемонстрированы	организовывать	организовывать деятельность,	организовывать
	связанную с ремонтом	основные умения	деятельность, связанную с	связанную с ремонтом	деятельность, связанную с
	и модернизацией	организовывать	ремонтом модернизацией	модернизацией наземных	ремонтом модернизацией
	наземных транспортно-	деятельность, связанную с	наземных транспортно-	транспортно-	наземных транспортно-
	технологических	ремонтом модернизацией	технологических средств,	технологических средств,	технологических средств,
	средств	наземных транспортно-	решены типовые задачи с	решены все основные задачи	решены все основные задачи
		технологических средств,	негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,	с отдельными
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но	выполнены все задания в	несущественными
			не в полном объеме	полном объеме, но некоторые	недочетами, выполнены все
				с недочетами	задания в полном ооъеме

Коди	Планируемые		Оценки сформиров.	Оценки сформированности компетенций	
наименование индикатора достижения компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	ошоdох	отлично
	Владеть:	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками по	задач не	набор навыков по	базовые навыки по	навыки по проведению
	проведению работ	продемонстрированы	проведению работ	проведению работ связанных	работ связанных с ремонтом
	связанных с ремонтом	базовые навыки по	связанных с ремонтом и	с ремонтом и модернизацией	и модернизацией наземных
	и модернизацией	проведению работ	модернизацией наземных	наземных транспортно-	транспортно-
	наземных транспортно-	связанных с ремонтом и	транспортно-	технологических средств при	технологических средств
	технологических	модернизацией наземных	технологических средств	решении стандартных задач с	при решении
	средств	транспортно-	для решения стандартных	некоторыми недочетами	нестандартных задач без
		технологических средств,	задач с некоторыми		ошибок и недочетов
		имели место грубые	недочетами		
		ошибки			

# Описание шкалы оценивания

- применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при данной образовательной программе.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков

# 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- 1. Грузовой автомобиль 4х4 грузоподъемностью 3000 кг с разработкой раздаточной коробки, технологии ее технического обслуживания и ремонта.
- 2 Легковой автомобиль 4х2 класса А с разработкой передней подвески, технологии ее технического обслуживания и ремонта.
- 3. Легковой автомобиль 4х4 класса С с разработкой переднего моста, технологии его технического обслуживания и ремонта.
- 4. Квадрицикл L7 полной массой 500 кг с разработкой конструкции клиноременного вариатора, технологии его технического обслуживания и ремонта
- 5. Спортивный автомобиль 4х2 полной массой 1500 кг с разработкой конструкции задней подвески, технологии ее технического обслуживания и ремонта.
- 6. Грузовой автомобиль 6х6 полной массой 18000 кг с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания раздаточной коробки
- 7. Грузовой автомобиль 6x6 полной массой 18000 кг с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания коробки передач
- 8. Грузовой автомобиль N1 4x4 с разработкой конструкции рулевого управления, технологии его технического обслуживания и ремонта
- 9. Легковой автомобиль 4x2 класса А с разработкой заднего моста, технологии его технического обслуживания и ремонта
- 10. Грузовой автомобиль N1 4x4 с разработкой конструкции трансмиссии, технологии ее технического обслуживания и ремонта
- 11. Грузовой автомобиль грузоподъемностью до 3000кг, с разработкой конструкции заднего моста, технологии его ремонта и технического обслуживания
- 12. Грузовой автомобиль 4x2 категории N2 с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания механизма сцепления
- 13. Квадрицикл категории L5 с разработкой конструкции передней подвески технологии ее технического обслуживания и ремонта
- 14. Квадрицикл категории L7 с разработкой конструкции технического обслуживания мотор-колеса.
- 15. Гусеничное транспортное средство полной массой 800 кг для передвижения вне дорог с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания механизма поворота
- 16. Легковой автомобиль 4х2 класса А с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания передней подвески
- 17. Квадрицикл категории L5 с разработкой конструкции задней подвески технологии ее технического обслуживания и ремонта
- 18. Легковой автомобиль класса В 4х2 с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания тормозной системы.
- 19. Легковой автомобиль класса В 4х2 с разработкой конструкции заднего моста, технологии его технического обслуживания и ремонта
- 20. Грузовой автомобиль N1 4x4 с разработкой конструкции подвески, технологии ее технического обслуживания и ремонта
- 21. Автомобиль городского хозяйства 4х4 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта рулевого управления
- 22. Легковой автомобиль класса В 4х4 с разработкой конструкции задней подвески технологии ее технического обслуживания и ремонта
- 23. Легковой автомобиль класса А с разработкой автоматической коробки передач, технологии ее технического обслуживания и ремонта

- 24. Грузовой автомобиль категории N3 с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания и ремонта переднего моста
- 25. Грузовой автомобиль класса Е с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания коробки передач
- 26. Седельный тягач 4х2 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески
- 27. Городской электромобиль категории N 1 грузоподъемностью до 1 т. с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта трансмиссии
- 28. Грузовой автомобиль категории N 3 G разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки
- 29. Легковой автомобиль класса В с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного управления
- 30. Автомобиль для фермерского хозяйства грузоподъемностью до 1 т. с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.
- 31. Грузовой автомобилькатегории N 3 4x6 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.
- 32. Легковой автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта вареоколеса.
- 33. Легковой автомобиль класса D разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески.
- 34. Легковой автомобиль класса ВО разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки.
- 35. Легковой автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного управления
- 36. Автомобиль категории N 1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески
- 37. Автомобиль-амфибия 4х4 на шинах низкого давления с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта моторколеса.
- 38. Автомобиль 4х4 категории N 2 G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки.
- 39. Автомобиль 4х4 категории N 2 G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач.
- 40.Легковой автомобилькласса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач.
- 41. Спортивно туристический автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески.
- 42. Спортивно туристический автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески
- 43. Спортивно туристический автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач
- 44. Автомобиль 4х4 категории M 1 G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.
- 45. Легковой автомобилькласса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески
- 46. Транспортное средство категории L5 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески
- 47. Туристический междугородний автобус категории М 3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач.
- 48. Седельный тягач грузоподъемностью до 40 тыс. кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач
- 49. Седельный тягач грузоподъемностью до 40 тыс. кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески

- 50. Легковой автомобиль 4х2 класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески.
- 51. Грузовой автомобиль категории N 1 с дополнительным электроприводом с разработкой конструкции редуктора электропривода, технологии его технического обслуживания и ремонта
- 52. Автомобиль категории М 1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта двери
- 53. Квадрицикл категории L 7 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта заднего моста
- 54. Легковой автомобиль класса Е с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта привода ведущих колес.
- 55. Легковой автомобиль категории Ml с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта привода сцепления
- 56. Грузовой автомобиль категории N3 6x4 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта среднего моста.
- 57. Автомобиль категории MI класса E с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного управления
- 58. Седельный тягач грузоподъемностью до 40 тыс. т. с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста
- 59. Гусеничное транспортное средство для работ по уборке города с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач с валом отбора мощности
- 60. Автомобиль категории Ml класса B с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач с металлическим ремнем
- 61. Вездеход с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механизма сцепления
- 62. Автомобиль категории М 1 класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки переключения передач
- 63. Автомобиль категории M1C с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.
- 64. Автомобиль категории М 1 класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески.
- 65. Автомобиль категории M 1 класса A с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески.
- 66. Автомобиль категории N1 с дополнительным электроприводом с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески.
- 67. Туристический автобус категории М 3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механической коробки передач.
- 68. Туристический автобус категории М 3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта независимой передней подвески
- 69. Легковой автомобиль категории M1 класса C с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта тормозного механизма задних колес с устройством автоматического поддержания зазора между колодками и барабаном
- 70. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта рулевого управления
- 71. Автомобиль категории N3 полной массой 25000 кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки
- 72. Автомобиль категории Ml класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного привода
- 73. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного механизма передних колес
- 74. Автомобиль категории Ml класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механической коробки переключения передач

- 75. Автомобиль категории Ml класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механизма сцепления
- 76. Автомобиль категории M 1 класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта рулевого управления
- 77. Автомобиль категории М 1 класса С с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки переключения передач
- 78. Автомобиль категории M1G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта привода сцепления
- 79. Универсальная полноприводная платформа для пожарной техники и МЧС с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта передней подвески
- 80. Универсальная полноприводная платформа для пожарной техники и МЧС с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески.
- 81. Универсальная полноприводная платформа для пожарной техники и МЧС с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта гидромеханической коробки передач
- 82. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески
- 83. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески
- 84. Городской автобус категории М3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач
- 85. Автомобиль категории М 1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки переключения передач
- 86. Автомобиль категории N 3 G (на базе автомобиля КамАЗ-4310) с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта двухвальной раздаточной коробки
- 87. Спортивный автомобиль 4х2 полной массой 1500 кг с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески.
- 88. Транспортное средство категории L7 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта мотор-колеса
- 89. Грузовой автомобиль категории N3G полной массой 18500 кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта переднего моста.
- 90. Городской электромобиль категории N2G разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески
- 91. Автомобиль категории М 1 класса С с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта рулевого управления
- 92. Полноуправляемый автомобиль категории N1G с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта рулевого управления
- 93. Грузовой автомобиль категории N3 6x4 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта среднего моста.

# Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение;
- 3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

### 1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

### 2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
  - качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
  - качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
  - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

# 3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

				Ш	кала	
	И			оцени		Я
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Отлично	Хорошо	Удовлетв орительн	45
1	Постановка цели и задач	Актуальность темы, обоснованная постановка целей и задач ВКР (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3)				
2	Исполнение	Соответствие содержания пояснительной записки (ПЗ) теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2)				
4	ие	Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2)				
5	Исполнение	Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-3.1)				
6		Качество оформления пояснительной записки (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2				
		ОПК-7.1, ОПК-7.2)	L		L	
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3,2, ПК-4.1, ПК-4.2)				
9	Pesy	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

# 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём

заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
  - положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;

- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
  - практическая значимость;
  - уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
  - качество оформления выпускной квалификационной работы.
- В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.
- В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами комиссии ГИА с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены комиссии ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение комиссии ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе заседания комиссии ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов комиссии ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания комиссии ГИА.

## Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.