

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль) «Автомобили и тракторы»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.	Знать: методы и приёмы философского анализа проблем, основные методы сбора и критической оценки информации, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, отсутствуют знания, соответствующие сформированному научному мировоззрению.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую терминологию, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, выделять причинно-следственные связи в развитии различных процессов.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение анализировать проблему, выделять ее составляющие и связь между ними, находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
	Владеть: навыками	Уровень знаний анализа	Имеется минимальный	Продемонстрирован ба	Сформированы навыки	

	анализа текстов, публичной речи, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции	текстов, публичной речи, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. допущено много негрубых ошибок	зловый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции. допущено несколько негрубых ошибок	сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции без ошибок	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.	Знать: основы анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты	Продemonстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной	Продemonстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными	
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты	Имеется минимальный набор навыков анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, с	Продemonстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при	Продemonстрированы навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при	

		анты решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: способы и методы разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: разрабатывать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	Не продемонстрированы основные умения разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	Не продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации без ошибок и недочетов.	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для	Знать: стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности

решения проблемной ситуации.			ошибок	несколько негрубых ошибок		
	Уметь: вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.	Знать: способы анализа проблемной ситуации	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения проблемной ситуации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: основы стратегии действий для решения проблемной ситуации	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	Знать: принципы формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответ-	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответ-	Эксплуатация автомобилей и тракторов

задач, обеспечивающих ее достижение.		ных требований, имели место грубые ошибки	и тракторов, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Продemonстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Имеется минимальный набор навыков формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продemonстрированы базовые навыки эффективной формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продemonстрированы отличные навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: принципы формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	Уметь: формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продemonстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с	Продemonстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракто-	Продemonстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракто-	

			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ров, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: принципы формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки сово-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков формули-	Продемонстрированы базовые навыки форму-	Продемонстрированы навыки формулировки	

	купности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	стрированы базовые навыки формулировки сово-купности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	ровки сово-купности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: принципы формулировки цели, задач при бизнес- проектировании, действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес- проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес- проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес- проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес- проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-планирование
	Уметь: формулировать цели, задачи при бизнес- проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования	Не продемонстрированы основные умения формулировать цели, задачи при бизнес- проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать цели, задачи при бизнес- проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения формулировать цели, задачи при бизнес- проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	основные умения формулировать цели, задачи при бизнес- проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

			полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи.	Знать: методику решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач при проектировании эксплуатации ав-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании экс-	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании экс-	Продемонстрированы отличные навыки решения конкретных задач при проектировании экс-	

	томобилей и тракторов.	эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	плуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	плуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	плуатации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи.	Знать: методику решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи.	Знать: методику решения задач при проектировании автомобилей и тракторов	Уровень знаний по основным методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний по основным требованиям методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов

				грубых ошибок		
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов		Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами			
УК-2.2. Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи.	Знать: этапы, процессы проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности	Уровень знаний этапов, процессов проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этапов, процессов проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этапов, процессов проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этапов, процессов проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-планирование

	<p>Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

УК-2.3. Публично представляет результаты разработанного проекта.	Знать: основные требования к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	Уметь: публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации ремонта автомобилей и тракторов.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов проектирования по эксплуатации автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Публично представляет результаты разработанного проекта.	Знать: основные требования к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов

				бок		
	Уметь: публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы отличные навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Публично представляет результаты разработанного проекта.	Знать:					Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь:					
	Владеть:					
УК-2.3. Публично представляет результаты разработанного проекта.	Знать: основные требования к публичному представлению результатов бизнес-проектирования	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-планирование
	Уметь: публично представлять результаты бизнес-	Не продемонстрированы основные умения публично представлять ре-	Продemonстрированы основные умения публично представлять ре-	Продemonстрированы все основные умения публично представлять	Продemonстрированы все основные умения публично представлять	

	проектирования	зультаты бизнес-проектирования, имели место грубые ошибки	зультаты бизнес-проектирования деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	результаты бизнес-проектирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	результаты бизнес-проектирования деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов бизнес-проектирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публичного представления результатов проектирования предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: методы формирования задач в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать поставленные задачи для достижения цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для	Имеется минимальный набор навыков формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта	Продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели про-	Продемонстрированы навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели при	

		достижения поставленной цели проекта, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	екта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи.	Знать: методику выполнения проекта с учетом поставленной задачи	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять проект с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по выполнению проекта с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению проекта с учетом поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Публично представляет результаты разработанного проекта.	Знать: правила публичного представления результатов разработанного проекта	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представляет результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты разработанного	Продemonстрированы основные умения публично представлять результаты разработанного	Продemonстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного	Продemonстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного	

		ставляет результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ного проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ного проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты разработанного проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Знать: условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда.	условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Фрагментарные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Общие, но не структурированные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Организация производства автомобилей и тракторов
	Уметь: оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы.	оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы имели место грубые ошибки	Частично освоенное умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	
	Владеть: навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	Фрагментарные применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	
УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими	Знать:	Фрагментарные знания форм участия персонала в производственных процессах	Общие, но не структурированные знания форм участия персонала в производственных процес-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм участия персонала в про-	Сформированные систематические знания форм участия персонала в производственных процес-	Организация производства автомобилей

<p>членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь: эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели</p>	<p>Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели</p>	<p>сах</p> <p>В целом успешное, но не систематически осущест-вляемое умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную ин-формацию и знания, ра-ционализаторские идеи для достижения постав-ленной цели</p>	<p>изводственных процес-сах</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффек-тивно работать в коллек-тиве, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализатор-ские идеи для достиже-ния поставленной цели</p>	<p>сах</p> <p>Сформированное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную ин-формацию и знания, ра-ционализаторские идеи для достижения постав-ленной цели</p>	<p>и тракторов</p>
	<p>Владеть: навыками передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды</p>	<p>Фрагментарное приме-нение навыков передачи информации, знаний и передового опыта дру-гим членам команды</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое приме-нение навыков передачи информации, знаний и передового опыта дру-гим членам команды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков передачи ин-формации, знаний и пе-редового опыта другим членам команды</p>	<p>Успешное и системати-ческое применение на-выков передачи инфор-мации, знаний и передо-вого опыта другим чле-нам команды</p>	
<p>УК-3.1. Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: основы эффек-тивной организации и руководства команды для достижения по-ставленной цели</p>	<p>Уровень знаний по осно-вам эффективной орга-низации и руководства команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допусти-мый уровень знаний по основам эффективной организации и руково-дства команды для дос-тижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний по осно-вам эффективной орга-низации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подго-товки, допущено не-сколько негрубых оши-бок</p>	<p>Уровень знаний по осно-вам эффективной орга-низации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подго-товки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: эффективно организовывать руко-водство работой ко-манды для достижения поставленной цели</p>	<p>При решении стандарт-ных задач не продемон-стрированы основные умения эффективно ор-ганизовывать руково-дство работой команды для достижения постав-ленной цели, имели ме-сто грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения эффек-тивно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, ре-шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно организовы-вать руководство рабо-той команды для дости-жения поставленной це-ли, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно организовы-вать руководство рабо-той команды для дости-жения поставленной це-ли, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-четами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

	Владеть: навыками эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обмену информацией и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обмену информацией и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обмену информацией и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обмену информацией и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		сто грубые ошибки	дочетами	рыми недочетами	четов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическим и и стилистическим и ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическим и и стилистическим и ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий	Знать: правила коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий	Продemonстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий	Продemonстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий	Продemonстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий	

в форме устной и письменной речи	технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	менных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	менных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с отдельными	

			все задания, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения норм культуры языка и делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила русского языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять правила русского языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке для	Продemonстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при	Продemonстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при решении	

		менной речи на русском языке, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическим и и стилистическим и ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила иностранного языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять правила иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы и правила культурного делового общения	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения, допущено много негрубых ошибок	нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				бок		
	Уметь: осуществлять деловое общение с учетом норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками культуры языка для делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков культуры языка для делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки культуры языка для делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	Знать: Закономерности, основные события и особенности истории России в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	История России
	Уметь: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эво-	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в выявление закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, оп-	Продемонстрированы основные умения с негрубыми ошибками в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной	Продемонстрированы все основные умения с негрубыми ошибками, в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной	Продемонстрированы все основные умения в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения	

	люции государственности	ределение особенностей основных этапов эволюции государственности	истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности	истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности	особенностей основных этапов эволюции государственности	
	Владеть: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в вопросах анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества анализировать и учитывать разнообразие	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Неумение анализировать и учитывать	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умение анализи-	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умение точно	

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	рывать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	анализировать и исчерпывающе учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отсутствие умения пользоваться методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Слабое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Хорошее владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отличное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Знать: историю и тенденцию развития в области автотракторостроения	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	История и тенденция развития автотракторостроения
	Уметь: анализировать основные этапы истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам исторического развития общества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить анализ разнообразных форм культуры в про-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения проводить анализ разно-	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ разно-	Продemonстрированы все основные умения проводить анализ разно-	

	цессе межкультурного взаимодействия	умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	ных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	образных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	образных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	про применению данных об основных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	ных задач не продемонстрированы базовые навыки про применению данных об основных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	набор навыков про применению данных об основных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки про применению данных об основных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки про применению данных об основных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: информацию о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставлен-	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели для решения стан-	Продemonстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели с некоторыми	Продemonстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	

		ной цели, имели место грубые ошибки	дартных задач с некоторыми недочетами	недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: реализовать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для	Знать: личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели ниже	Минимально допустимый уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в	ГИА

достижения поставленной цели		минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную	Продemonстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для дости-	Продemonстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для дости-	Продemonстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для дости-	

	цели в течении всей жизни	траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	жения поставленной цели в течении всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкрет-	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровьесбере-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоро-	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих техно-	

	конкретной профессиональной деятельности.	ной профессиональной деятельности	гающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	все сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	логий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа	Знать: здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА

жизни				бок			
	Уметь: выбирать здоровые берегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Знать: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполне-	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующ-	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующ-		ГИА

здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности		бований, имели место грубые ошибки	нии ГИА, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок		
	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)</p>	<p>Знать: основы безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
	<p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безо-</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безо-</p>	<p>Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности,</p>	

		ветствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки	пасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	Знать: методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экология
	Уметь: применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения	Имеется минимальный набор навыков применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной	Продemonстрированы базовые навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной	Продemonстрированы навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной	

	в профессиональной деятельности	природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности имели место грубые ошибки.	жизни и в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	жизни и в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	жизни и в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи при ранениях и травмах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Демонстрирует	Знать: основные способы и приемы оказа-	Уровень знаний основных способов и приемов	Минимально допустимый уровень знаний ос-	Уровень знаний основных способов и приемов	Уровень знаний основных способов и приемов	Оказание первой

<p>навыки по оказанию первой помощи при ранениях и травмах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ния первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>новых способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>помощи</p>	
	<p>Уметь: Демонстрировать умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p>Владеть: навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>		
<p>УК-8.4. Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Знать: правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Правила дорожного движения</p>	

машин.	<p>Уметь: использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.</p>	<p>решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
УК-8.4. Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	<p>Знать: основы управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения</p>	<p>Уровень знаний основ управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	Управление СХА
	<p>Уметь: безопасно эксплуатировать и управлять СХА с соблюдением правил дорожного движения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасной эксплуатации и управления</p>	<p>Продемонстрированы основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил до-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил до-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил до-</p>	

		СХА с соблюдением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	рожного движения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рожного движения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рожного движения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Знать: правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при прохождении учебно-эксплуатационной практики.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строениями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать	Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,	

		позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.6. Пользуется топографическими картами.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки ориентирования	

	местности по карте и без карты	продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты, имели место грубые ошибки	ориентирования на местности по карте и без карты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ориентирования на местности по карте и без карты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	на местности по карте и без карты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: требования техники безопасности при выполнении ГИА	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники	

	требованиями техники безопасности при выполнении ГИА.	здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	безопасности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	безопасности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	безопасности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	Знать: основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи при ранениях и травмах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.4. Демонстрирует знания правил	Знать: правил дорожного движения для обеспечения	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной	Минимально допустимый уровень знаний правил	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной	ГИА

дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.5. Применяет положения общевоинских	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов	ГИА

уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений при выполнении ГИА;	ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении;	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового		

	стрелкового оружия при выполнении ГИА	управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	оружия при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стрелкового оружия при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оружия при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.6. Пользуется топографическими картами.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт при выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						

<p>УК-9.1. Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности</p>	<p>Знать: психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности</p>	<p>Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Этика и психология профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>Знать: принципы взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-</p>	<p>Отсутствуют представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека,</p>	<p>Неполные представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о принципах взаимодействия при общении в сферах</p>	<p>Сформированные систематические представления о принципах взаимодействия при общении в сферах</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>

профессиональн ой сферах	психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	
	Уметь: использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Не умеет использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но не систематическое использование принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Сформированное умение использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	
	Владеть: средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Не владеет средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Успешное и систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности

				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности	Знать: психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности при выполнении ГИА	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	

	возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении при выполнении ГИА нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИ	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении	Продемонстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с	

		ГИА имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Бухгалтерский учет и налогообложение	
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике		
	Владеть: практическими навыками организации и планирования	Фрагментарное применение практических навыков организации и	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков	Успешное и систематическое применение практических навыков		

	процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные законы экономики при выполнении ГИА	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: демонстрировать знания основных законов экономики при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения основных законов экономики при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов экономики при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и	Знать: организацию бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА	Уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА,	Уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, в объеме,	Уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, в объеме,	ГИА

налогообложения		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму	Знать: Нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии коррупции,	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии	Продemonстрированы основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии	Продemonстрированы все основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии	Продemonстрированы все основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии	

	экстремизму, терроризму;	коррупции, экстремизму, терроризму; имели место грубые ошибки.	коррупции, экстремизму, терроризму; с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	коррупции, экстремизму, терроризму; с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	коррупции, экстремизму, терроризму; с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: сущность, причины и формы проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
жизнедеятельности	Уметь: понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с отдельными незначительными	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с некоторыми недочетами	базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с некоторыми недочетами	навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, без ошибок и недочетов	
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии и коррупции, экстремизму, терроризму	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности, противодействии коррупции, экстремизму, терроризму для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, с отдельными	

			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА.	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	

	<p>проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА</p>	<p>проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.</p>	<p>проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>	
	<p>Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма</p>	<p>Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА.</p>	<p>Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,</p>	

	терроризма при выполнении ГИА	терроризма при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	терроризма при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	терроризма при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	терроризма при выполнении ГИА, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей						
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Знать: основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения инженерных задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи	Математика
	Уметь: применять математические методы для решения инженерных задач и использовать их в технических приложениях	Частично освоенное умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения инженерных задач	Сформированное умение применять математические методы для решения инженерных задач	
	Владеть: методами методами	Имеются грубые ошибки при владении методами	Имеется минимальный набор навыков при	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы уверенные	

	математического анализа	математического анализа, необходимых для решения типовых задач в предметной области	использовании методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	использования методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	систематические владения методами математического анализа и инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Знать: методы математического моделирования, принципы проведения вычислительного эксперимента.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математическое моделирование мобильных машин
	Уметь: применять методы математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента при решении инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками математического описания моделируемого узла мобильных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Демонстрирует	Знать: теоретические основы	Обучающийся, знает теоретическую и	Обучающийся, знает теоретическую и	Обучающийся, знает теоретическую и	Обучающийся, знает в полном объеме	Физика

<p>знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p>	<p>фундаментальных законов физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.</p>	<p>практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.</p> <p>При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы</p>	<p>практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала.</p> <p>При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы</p>	<p>практическую часть всех разделов физики с незначительными пробелами.</p> <p>При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.</p>	<p>теоретическую и практическую часть всех разделов физики. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.</p>	
	<p>Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики для решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и</p>	<p>Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме или имели грубые ошибки</p>	<p>Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме с негрубыми ошибками</p>	<p>Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В полном объеме, но с некоторыми недочетами.</p>	<p>Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме</p>	

	электроники.					
	Владеть: навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
ОПК-1.3. Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Знать: основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач.	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения типовых задач, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения типовых задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, без ошибок	Химия
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы	Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решения стандартных задач с	Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с	Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач,	

	<p>периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач</p>	<p>химии, имели место грубые ошибки</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач .</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со</p>	<p>Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной</p>	<p>Отсутствуют представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной</p>	<p>Неполные представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний,</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой</p>	<p>Теоретическая механика</p>

сферой профессиональной деятельности	деятельности.	деятельности.	деятельности.	связанных со сферой профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	
	Уметь: организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	Не умеет организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организывает самообразование по теоретической механике и использует в практической деятельности новые знания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний	Сформированное умение организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний	
	Владеть: методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать:					Начертательная геометрия и инженерная графика
	Уметь:					
	Владеть:					
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и	Знать: основные стандарты, нормы и правила разработки и оформления	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм и	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и	Начертательная геометрия и инженерная

использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	графика
	Уметь: применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Не умеет организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организывает самообразование по теории механизмов и машин и использует в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые знания.	Сформированное умение организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые знания	
	Владеть: методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	

ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: основы теории напряженного и деформированного состояния тела, механические свойства и характеристики материалов и методы их определения для решения задач	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов	
	Уметь: производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: методами расчета по определению основных физических свойств материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-1.4. Способен к самообразованию	Знать: методы самообразования и использования в	Уровень знаний о методах самообразования и	Минимально допустимый уровень знаний о методах	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Гидравлика и гидропневм	

<p>ю и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности</p>	<p>использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, без ошибок</p>	<p>опривод</p>
	<p>Уметь: организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых</p>	

		практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, без ошибок	Термодинамика и теплопередача	
	Уметь: организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: методиками самообразования по термодинамике и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения методиками	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками	Продемонстрированы навыки владения методиками		

	теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний	базовые навыки владения методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: виды, назначение, особенности и характеристики различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Уметь: определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Электротехника, электроника и электропривод
	Уметь: организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний.	Не умеет организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организывает самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использует в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний.	Сформированное умение организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний	

	Владеть: методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний	Не владеет методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы
	Уметь: организовать самообразование и использовать в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной	Продемонстрированы основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной	Продемонстрированы все основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной	Продемонстрированы все основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной	

		сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: технологическое оборудование, инструменты, приспособления, методы получения заготовок и деталей при прохождении практики	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выполнять станочные, слесарные и сварочные работы при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных,	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении	

		слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками и приемами работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и приемов работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: технологическое оборудование, инструменты, приспособления, методы получения заготовок и деталей при прохождении практики	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: выполнять станочные, слесарные и сварочные работы при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками и приемами работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и приемов работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Знать: основы высшей математики для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Уровень знаний основ высшей математики для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ высшей математики для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ высшей математики для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы высшей математики для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	При решении стандартных задач применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыки математического описания моделируемого	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков математического описания моделируемого	Продemonстрированы базовые навыки математического описания моделируемого	Продemonстрированы навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин	

	процесса (объекта) для решения инженерных задач	математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	узла мобильных машин с некоторыми недочетами	узла мобильных машин с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Знать: основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов ниже минимальных требований и имели грубые ошибки	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с незначительными пробелами	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в полном объеме	ГИА
	Уметь: Демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Не умеет демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов, с грубыми ошибками	Умеет в не полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с негрубыми ошибками	Умеет в полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов но с некоторыми недочетами	Умеет в полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	
	Владеть: навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования	Не владеет навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений,	Владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений,	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования	

	физических явлений, процессов и объектов	процессов и объектов. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками	процессов и объектов. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами	физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены без ошибок в полном объеме	
ОПК-1.3. Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Знать: основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Низкий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются грубые ошибки	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются негрубые ошибки	Высокий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	ГИА
	Уметь: использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не умеет использовать основные понятия и законы химии, не способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко умеет использовать основные понятия и законы химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Умеет использовать основные понятия и законы химии с некоторыми ошибками, способен объяснять сущность химических явлений и процессов с неточностями	Умеет использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	
	Владеть: основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии с пробелами, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: использовать методы	Не умеет использовать методы самообразования	Не достаточно глубоко умеет использовать	Хорошо умеет использовать методы	Превосходно умеет использовать методы	

ой деятельности	самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Демонстрирует знание в области получения, хранения и переработки информации	Знать: — общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; — определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Информатика
	Уметь: — (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; — Использовать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

	стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;	моделей решения предметных задач по изученным образцам	построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	недочетами при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	
	Владеть: — основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	
ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Знать: основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; — основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Информатика
	Уметь: — использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при	

		технологий в процессе профессиональной деятельности	информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: — навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Знать: методы и средства автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать современные информационные технологии и средства автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного	

		профессиональной деятельности	в процессе профессиональной деятельности	проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Демонстрирует знание в области получения, хранения и переработки информации	Знать: методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	ГИА
	Уметь: демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	
	Владеть: методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	
ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области	Знать: методы демонстрации знаний в области решения	Не знает методов демонстрации знаний в области решения	Не достаточно хорошо знает методов демонстрации знаний в	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области решения	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области	ГИА

решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	
	Уметь: демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники						
ОПК-3.1. Использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

ой деятельности				негрубых ошибок		
	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

щих различные аспекты в области профессиональной деятельности	автомобильном транспорте.	автомобильном транспорте., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и сертификации на автомобильном транспорте., допущено много негрубых ошибок	автомобильном транспорте., в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	автомобильном транспорте., в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Применяет	Знать: нормативные правовые акты,	Уровень знаний нормативных правовых	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний нормативных правовых	Уровень знаний нормативных правовых	Проведение

нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять существующие нормативные правовые акты в различных областях профессиональной деятельности;	При применении существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Применяет нормативные правовые документы в различных	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся лицензирования и сертификации на автомобильном	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном	Лицензирование и сертификация на автомобильном

областях профессиональной деятельности	транспорте	транспорте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	сертификации на автомобильном транспорте, допущено много негрубых ошибок	транспорте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	транспорте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	транспорте
	Уметь: применять существующие нормативные правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте	При применении существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую	Знать: методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной	Не знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом	Не достаточно хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной	Хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом	Превосходно знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной	ГИА

	применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов						
ОПК-4.1. Использует методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач касающихся различных областей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы научных исследований в автотракторостроении
	Уметь: применять существующие методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности	При применении существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	применения методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности	базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Способен проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Знать: методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; без ошибок	Основы научных исследований в автотракторостроении
	Уметь: применять существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного	При применении существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента,	Продемонстрированы основные умения, методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих	

	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности	критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; решены типовые задачи по применению в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению , методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует методы проведения научных исследований	Знать: методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-	Не знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-	Не достаточно хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и	Хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-	Превосходно знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-	ГИА

	критическую оценку и интерпретацию результатов	критическую оценку и интерпретацию результатов	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов						
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: основные правила и методики использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности; — основные возможности и функции современных операционных систем; — основные требования информационной безопасности..	— Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности	Информатика
	Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: — технологиям разработки собственных алгоритмов решения	— При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных	

	прикладных задач; — навыками оценки рациональности и оптимальности решения — технологиями обработки баз данных	при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	алгоритмов решения прикладных задач	
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: основные методы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, приемы, способы и методы применения программного обеспечения.	Уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
	Уметь: автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения при решении инженерных задач.	При решении стандартных задач автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов типовых инженерных задач с применением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Имеется минимальный набор навыков построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего	Продемонстрированы базовые навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего	Продемонстрированы навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего	

	соответствующего программного обеспечения.	с применением соответствующего программного обеспечения, имели место грубые ошибки	программного обеспечения с некоторыми недочетами	программного обеспечения с некоторыми недочетами	программного обеспечения без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	Уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, без ошибок	Компьютерная инженерная графика
	Уметь: продемонстрировать знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, имели место грубые ошибки	набор навыков демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: основные методы математического моделирования, приемы, способы и методы применения программного обеспечения.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математическое моделирование мобильных машин
	Уметь: использовать методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения при решения инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования с применением программного обеспечения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками построения математических	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков построения	Продемонстрированы базовые навыки построения	Продемонстрированы навыки построения математических моделей	

	моделей типовых инженерных задач с применением соответствующего программного обеспечения.	базовые навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения, имели место грубые ошибки	математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами	с применением соответствующего программного обеспечения без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Знать: методы и способы конструирования деталей машин с использованием информационных технологий при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных	Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при конструировании	Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании	Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при	

	расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки	деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Знать: методы и способы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению системы автоматизированного проектирования	Имеется минимальный набор навыков по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании	Продемонстрированы базовые навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании	Продемонстрированы навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании	

	деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки	деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Знать: методы и способы проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вычислительной техники и программного обеспечения проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками по применению информационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по применению	Продемонстрированы базовые навыки по применению	Продемонстрированы навыки по применению информационных	

	технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	базовые навыки по применению информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки	информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Знать: основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основные физические явления и основные законы физики; программное обеспечение для исследования свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способы построения чертежей, компоновочные схемы автомобилей и тракторов и их особенности, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификацию и конструкцию энергетических установок	Уровень знаний об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечений для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечений для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечений для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечений для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции	Теория автомобиля и тракторов

		требований, имели место грубые ошибки	установок, допущено много негрубых ошибок	энергетических установок, допущено несколько негрубых ошибок	энергетических установок, без ошибок	
	Уметь: использовать математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе, имели место грубые ошибки	набор навыков владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Знать: методы и способы расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий	Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и расчет энергетических установок
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	и технологических процессов		но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ГИА
	Уметь: применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач,	Не умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач,	Не достаточно хорошо умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-	Хорошо умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-	Превосходно умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-	

	расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	проектировании технических объектов и технологических процессов	моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
	Владеть: методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда						
ОПК-6.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей, форм участия государства в экономике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей, форм участия государства в экономике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства,	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства,	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены	

		имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуально го труда	Знать: принципы и стадии принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Фрагментарные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Общие, но не структурированные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Сформированные систематические знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Организаци я производств а автомобиле й и тракторов
	Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Частично освоенное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Сформированное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	
	Владеть: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального	Фрагментарное применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований,	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономической оценки результатов производства, научных	Успешное и систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных	

	результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	исследований, интеллектуального труда	производства, научных исследований, интеллектуального труда	исследований, интеллектуального труда	исследований, интеллектуального труда	
	Владеть: методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: демонстрировать принципы работы современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принципов работы современных информационных технологи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения принципов работы современных информационных технологи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения принципов работы современных информационных технологи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения принципов работы современных информационных технологи, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов работы современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения современных информационных технологий для решения задач	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий для решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий для решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных информационных технологий для решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии и принцип их работы	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные информационные технологии при работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	<i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Проектирование и конструирование автотранспортных средств						
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	<i>Знать:</i> Устройство конструкции автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по устройству конструкции автомобилей и тракторов знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструкция автомобилей и тракторов
	<i>Уметь:</i> анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов	Продemonстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании,	Продemonстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании,	Продemonстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании,	

	эксплуатации	для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: общее устройство систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенную систему диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройство и приемы использования внешних диагностических	Уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и	Минимально допустимый уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних	Электронные системы управления автомобилем и тракторами

	устройств современных тракторов и автомобилей	автомобилей, имели место грубые ошибки	устройств современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, допущено несколько негрубых ошибок	диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, без ошибок	
	Уметь: анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Электрооборудование автомобилей и тракторов
	Уметь: анализировать конструкцию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности,	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и	

		имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей
	Уметь: анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	Продемонстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	

	и неопределенности	компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Энергетические установки на альтернативных видах топлива	
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками анализа конструкций и принципа работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принципа работы энергетических	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций и принципа работы энергетических установок на альтернативных видах	Продemonстрированы базовые навыки анализа конструкций и принципа работы энергетических установок на альтернативных видах	Продemonстрированы навыки анализа конструкций и принципа работы энергетических установок на альтернативных видах		

	прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, для	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, при	Продemonстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при	

		средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Знать: Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении	Производственная эксплуатационная практика

ых средств и их компонентов	прохождении производственной эксплуатационной практики	производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при прохождении производственной эксплуатационной практики	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при прохождении производственной эксплуатационной практики	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортн	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем	Производственно-технологическая практика

ых средств и их компонентов		требований, имели место грубые ошибки	компонентов, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство конструкции и принцип работы легковых автомобилей	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устройство легковых автомобилей
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании,	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании,	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании,	

		решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	модернизации и эксплуатации для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство и принцип работы гибридного автотранспорта	Уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гибридный автотранспорт
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного	

	проектировании, модернизации и эксплуатации	конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа устройства конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональные методы решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов с	Теоретическая механика

	прикладных программ				использованием прикладных программ.	
	Уметь: использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Не умеет использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	Сформированное умение использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	
	Владеть: навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Не владеет навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	Успешное и систематическое применение основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по	Знать: основные понятия и теоремы механики, законы	Отсутствуют представления об основных понятиях и	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об	Теория механизмов и машин

<p>методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ</p>	<p>равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональные методы решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ</p>	<p>теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ.</p>	
	<p>Уметь: использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ</p>	<p>Не умеет использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.</p>	<p>Сформированное умение использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.</p>	
	<p>Владеть: навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и</p>	<p>Не владеет навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и</p>	<p>Успешное и систематическое применение основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и</p>	

	механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	рациональных методов решения задач механики системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.		
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов	
	Уметь: определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: методами	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы		

	определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов	стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов, имели место грубые ошибки	набор практических навыков владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методикой расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методики расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Термодинамика и теплопередача
	Уметь: применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все	Продемонстрированы все основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все	

			полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использованию в практической деятельности новых знаний, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических	Уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов объеме, соответствующем	Проектирование автомобилей и тракторов

			процессов, допущено много негрубых ошибок		программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и	Продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	Продемонстрированы навыки использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	

			неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: теорию, методы расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов	Уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, без ошибок	Теория автомобилей и тракторов	
	Уметь: выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками выполнения расчетов	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по выполнению		

	показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ	продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ, имели место грубые ошибки	выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	Уровень знаний методик расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методикам расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методикам расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и расчет энергетических установок
	Уметь: Уметь: применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				недочетами	объеме	
	Владеть: методикой расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методикам расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при расчете, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета и конструирования деталей, и узлов автотранспортных средств, и их компонентов с использованием прикладных программ, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению методик расчета и конструирования деталей, и узлов автотранспортных средств, и их компонентов с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению методик расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, находить компромиссные нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов
	Уметь: Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического обо-	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического обо-	

	тракторов при их производстве, модернизации и ремонте Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием	Знать: методику расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, допущено много	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки,	Производственно-технологическая практика

прикладных программ			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	Знать: современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	Уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических	Минимально допустимый уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и	Уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических	Уровень знаний по современным методам создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов,	Проектирование автомобилей и тракторов

		процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических процессов, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	процессов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных	Продемонстрированы навыки по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных	

				задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	Знать: современные методы создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов	Уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, без ошибок	Теория автомобилей и тракторов
	Уметь: разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению расчетов эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Осуществляет	Знать: методы и способы	Уровень знаний по методам и способам	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний по методам и способам	Уровень знаний по методам и способам	Производственно-

проектирование автотранспортных средств и их компонентов	проектирования автотранспортных средств и их компонентов	проектирования автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологиче ская практика
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования автотранспортных средств и их компонентов	решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.4. Осуществляет разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Знать: типы и формы производств, методы получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методы обработки поверхностей, сборки	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов;	Минимально допустимый уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов;	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов;	Технология производства а автомобиле й и тракторов

	узлов и агрегатов; технологические процессы обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов	технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проектировать технологические процессы обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составлять техническую и технологическую документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов	Имеется минимальный набор навыков разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-1.4. Осуществляет разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Знать: технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.5. Осуществляет организацию и управление разработкой конструкций	Знать: сущность, виды и принципы организации производственного процесса при разработке	Фрагментарные знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций	Общие, но не структурированные знания сущности, видов и принципов организации производственного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, видов и принципов организации производственного	Сформированные систематические знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке	Организация производства автомобилей и

автотранспортных средств и их компонентов	конструкций автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов	процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	конструкций автотранспортных средств и их компонентов	тракторов
	<i>Уметь:</i> определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Частично освоенное умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Сформированное умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	
	<i>Владеть:</i> навыками оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарное применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов команды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Успешное и систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	
ПК-1.5. Осуществляет организацию и управление разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	<i>Знать:</i> основные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика

	<i>Уметь:</i> обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	<i>Знать:</i> устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<i>Уметь:</i> анализировать устройство и принцип	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов	продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методику расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с	Продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	

		использованием прикладных программ при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методы и способы проектирования автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	

				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.4. Осуществляет разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Знать: технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных	Имеется минимальный набор навыков по применению разработанных технологий в производстве	Продemonстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве	Продemonстрированы навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных	

	средств и их компонентов	технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.5. Осуществляет организацию и управление разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Знать: основные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по организации и управлению разработкой конструкций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и	Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой конструкций	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных	

	автотранспортных средств и их компонентов	управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Исследование, испытание автотранспортных средств и их компонентов						
ПК-2.1. Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: роль и место испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методы испытаний; методы обработки результатов испытаний	Уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, без ошибок	Испытание автомобилей и тракторов
	Уметь: планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: основные методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований в автотракторостроении
	Уметь: использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований	Продemonстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их	Продemonстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их	Продemonстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их	

		автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методику и способы проведения испытаний автомобилей и тракторов	Уровень знаний по методике и способам проведения испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике и способам проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способам проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способам проведения испытаний автомобилей и тракторов, без ошибок	Испытание автомобилей и тракторов
	Уметь: проводить испытания автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями и умениями в области	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продemonстрированы базовые навыки по	Продemonстрированы навыки по знанию и	

	проведения испытаний автомобилей и тракторов	продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компоненто	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных	Имеется минимальный набор навыков по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Продемонстрированы навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при	

		средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели	Имеется минимальный набор навыков по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки	недочетами	недочетам		
ПК-2.2. Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-3. Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов

ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструкция автомобилей и тракторов	
	Уметь: анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и	Продемонстрированы навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и		

	оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: особенности устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Особенность и устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей
	Уметь: анализировать особенности устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и	

		место грубые ошибки	недочетами.	недочетами	недочетов.	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкций и способы настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Отсутствуют представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Неполные представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные систематические представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Технически е средства агропромышленного комплекса
	Уметь: регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	Не умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	В целом успешно, но не систематически умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	Сформированное умение регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов,	Знать: конструкции, устройство, требования и схемы подъемно-транспортных машин	Отсутствуют представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Неполные представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин	Сформированные систематические представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Подъемно-транспортные машины
	Уметь: выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных	Не умеет выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-	В целом успешное, но не полное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять необходимые расчеты по определению	Сформированное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных	

систем и элементов	параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	
	Владеть: методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Не владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но не полное владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Успешно владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: особенности устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Топливная аппаратура современных двигателей
	Уметь: анализировать особенности устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство и конструкцию СХА	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и конструкции СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Комплектование СХА
	Уметь: комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:					
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уметь: применять полученные знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочето	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		ошибки	но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	Продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении	

	эксплуатационной практики	элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения анализировать и	Продемонстрированы все основные умения анализировать и	Продемонстрированы все основные умения анализировать и	

	конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам, основные свойства и принципы их выбора.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы
	Уметь: идентифицировать на основании маркировки	решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения идентифицировать на	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать на	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать на	

	<p>эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов</p>	<p>основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки. Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Минимально допустимый уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов, допущено</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Продемонстрированы навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	

		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: структуру эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	Уметь: осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов	Продemonстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы отличные навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен	Знать: методы организации по	Уровень знаний по методам организации по	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний по методам организации по	Уровень знаний по методам организации по	Основы проектиров

осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, модернизации и ремонте , допущено много негрубых ошибок	эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ания и эксплуатации и технологического оборудования автомобилей и тракторов
	Уметь: Применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для	Продемонстрированы базовые навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при	Продемонстрированы навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при	

			решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: способы эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Отсутствуют представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Неполные представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные систематические представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Технически е средства агропромы шленного комплекса
	Уметь: эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	Не умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешно, но не систематически умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированное умение эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	
	Владеть: навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных	Знать: основы безопасной эксплуатации и управления СХА	Уровень знаний основ безопасной эксплуатации и управления СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА

транспортно-технологических машин	Уметь: безопасно эксплуатировать и управлять СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации и управления СХА	решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: основы комплектования и эксплуатации СХА	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Комплектование СХА
	Уметь: комплектовать и эксплуатировать СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки комплектования	

	эксплуатации СХА	продемонстрированы базовые навыки комплектования и эксплуатации СХА имели место грубые ошибки	комплектования и эксплуатации СХА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	комплектования и эксплуатации СХА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и эксплуатации СХА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: виды деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин,	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами		
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: знать основные правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с эксплуатацией и	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим	Продемонстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим	Продемонстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием	

	наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики навыки, имели место грубые ошибки	обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров	

	конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: знать основные правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и	Продemonстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и	Продemonстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим	

	обслуживанием наземных транспортно-технологических машин	эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин навыки, имели место грубые ошибки	техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин						
ПК-4.1. Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Знать: содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основные виды и методы измерений, погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений.	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Метрология, стандартизация и сертификация
	Уметь: выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	

			справочным материалом	справочным материалом.		
	Владеть: навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Не владеет проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Успешное и систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
ПК-4.1. Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Знать: способы и методы проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и	Продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с	

		сертификатов, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Знать: структуру производственного процесса ремонта и технологию утилизации автомобилей и тракторов	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	Уметь: осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

					объеме	
	Владеть: навыками по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-4.2. Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Знать: способы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Знать: способы и методы проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ПК-4.2. Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Знать: способы методы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА	
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками по проведению работ	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по проведению		

	связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
--	---	--	--	--	--	--