



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«15» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Технология кадастрового учета»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастров, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Технология кадастрового учета» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости. Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.
	ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности. Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости. Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИ-

ВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код наименования индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Отсутствуют представления о основных понятиях, задачах, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Неполные представления о основных понятиях, задачах, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных понятиях, задачах, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, задачах, принципов ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Успешное и систематическое навыков применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

				тов недвижимо- сти.	сти.
ПК-1.4 Гото- вит земле- устроитель- ную докумен- тацию для проведения регистраци- онных дей- ствий в отно- шении объек- та земле- устройства	Знать: тех- нологии сбора, си- стематиза- ции и обра- ботки ин- формации, заполнения кадастровой документа- ции, тексто- вых и гра- фических материалов для целей кадастра; порядок осуществле- ния кадаст- ровой дея- тельности.	Отсутствуют представле- ния техно- логии сбора, системати- зации и об- работки ин- формации, заполнения кадастровой документа- ции, тексто- вых и гра- фических материалов для целей кадастра; порядок осуществле- ния кадаст- ровой дея- тельности	Неполные представле- ния о техно- логии сбора, систематиза- ции и обра- ботки инфор- мации, запол- нения кадаст- ровой доку- ментации, текстовых и графических материалов для целей ка- дастра; поря- док осу- ществления кадастровой деятельности.	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы представле- ния о техно- логии сбора, систематиза- ции и обра- ботки инфор- мации, запол- нения кадаст- ровой доку- ментации, текстовых и графических материалов для целей ка- дастра; поря- док осу- ществления кадастровой деятельности	Сформиро- ванные си- стематиче- ские пред- ставления о технологии сбора, систе- матизации и обработки информации, заполнения кадастровой документа- ции, тексто- вых и графиче- ских мате- риалов для целей кадаст- ра; порядок осуществле- ния кадастро- вой деятель- ности.
	Уметь: про- водить ана- лиз законо- дательной базы для решения за- дач государ- ственного кадастра не- движимости.	Не умеет проводить анализ зако- нодательной базы для решения за- дач государ- ственного кадастра не- движимости	В целом успешное, но не системати- ческое умение проводить анализ зако- нодательной базы для ре- шения задач государствен- ного кадастра недвижимо- сти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы про- водить анализ законодатель- ной базы для решения за- дач государ- ственного ка- дастра не- движимости	Сформиро- ванное уме- ние прово- дить анализ законодатель- ной базы для решения за- дач государ- ственного ка- дастра не- движимости
	Владеть: методикой формирова- ния сведе- ний реестра объектов недвижимо- сти.	Не владеет методикой формирова- ния сведе- ний реестра объектов недвижимо- сти	В целом успешное, но не системати- ческое при- менение ме- тодики фор- мирования сведений ре- естра объек- тов недвижи- мости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при- менения ме- тодики фор- мирования сведений ре- естра объек- тов недвижи- мости	Успешное и систематиче- ское навыков применения методики формирова- ния сведений реестра объ- ектов недви- жимости

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Индикаторами достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	(1-20) Вопросы
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	(1-20) Вопросы

Материал для организации текущего контроля знаний, обучающихся

Содержательный элемент1

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 1

Понятие «движимое и недвижимое» имущество введено в России:

1. 1.Иван Грозный
2. Иван Калита
3. Екатерина 2
4. Николай 2
5. Петр 1

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 2

Понятие «движимое и недвижимое» имущество со времен:

- 1.Греческой империи
- 2.Феодализма
- 3.Капитализма
- 4.Октябрьской революции
- 5.Римской империи

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 2

Когда в Советском гражданском кодексе деление имущество на «делимое и неделимое» были упразднены?

- 1.1922
- 2.1917
- 3.1918
- 4.1920
- 5.1936

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 3

Когда в РФ введено деление имущества на «движимое и недвижимое»?

- 1.1991
- 2.1992
- 3.1993
- 4.2001

5.1994

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 4

На основе какого закона введено деление имущества на «движимое и недвижимое»?

- 1.Земельный кодекс РФ
- 2.Гражданский кодекс РФ
- 3.Водный кодекс РФ
- 4.Закон «О государственном кадастре недвижимости»

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 5

Что относится к «недвижимому имуществу» ?

- 1.Космические корабли
- 2.Животный мир
- 3.Биологические ресурсы рек
- 4.Лифт жилого дома

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 6

Что является существенной характеристикой «недвижимого имущества» ?

- 1.Целевое назначение
- 2.Цвет
- 3.Размер
4. Экономические показатели

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 7

Географическая концепция отражает свойства «недвижимого имущества» (не нужно вычеркнуть):

- 1.Плодородие почв
- 2.Конструкцию
- 3.Местоположение
- 4.Размер

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 8

Экономическая концепция означает:

1. Стоимость
2. Целевое использование

3. Местоположение
4. Плодородие

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 9

Основные типы недвижимости (не нужное вычеркнуть):

1. Земля
2. Жилье
3. Нежилые помещения
4. Окружающая среда

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 10

Особенности жилой недвижимости (не нужное вычеркнуть):

1. Неоднородна
2. Недвижима
3. Имеет дороговую стоимость
4. Местоположение в природе

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 11

Характер использования недвижимого имущества (не нужное вычеркнуть):

1. Офисное помещение
2. Отели
3. Производственная недвижимость
4. Социальная недвижимость
5. Местоположение

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 12

К группе воспроизводимого недвижимого имущества относятся (не нужное вычеркнуть):

1. Многолетние насаждения
2. Здания
3. Земельные участки

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 13

К группе воспроизводимого недвижимого имущества относятся (не нужное вычеркнуть):

1. Жилой дом
2. Здание завода

3. Космические корабли
4. Крейсера
5. Месторождения полезных ископаемых

Тип задания: **закрытый**

Вариант задания 14

Понятие «недвижимое имущество» дано в законах:

1. Земельный кодекс РФ
2. О государственном кадастре недвижимости
3. Водный кодекс
4. Лесной кодекс
5. Реестр лесополос

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 1

Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями:

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 2

Право частной собственности служит для удовлетворения интересов:

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 3

Государственной собственностью являются?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 4

В государственной собственности находятся?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 5

Какую цель государство преследует по кадастрам природных ресурсов?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 6

Как определяли размер земельного налога при Петре 1?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 7

Закон о государственном кадастре недвижимости» был принят в..... году

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 8

Водный кодекс был принят в году?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 9

Лесной кодекс был принят в году?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 10

Когда был принят «Гражданский кодекс»?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 11

Когда был принят ФЗ «О недрах»?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 12

Арендаторы земельных участков (зу) имеют право.....зу

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 13

Обладатели сервитутов имеют право....зу

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 14

Сколько туров проведено «Писцовых книг»

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 15

Участник долевой собственности имеет право:

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 16

Ограничение прав на земельный участок регистрируется.....

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 17

Сколько категорий земель?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 18

ГЗК ведется за счет....

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 19

ГЗК ведется по единой методике?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 23

Десятина составляет в га

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 24

Прием заявлений на кадастровый учет осуществляют?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 25

Кто отменил «Писцовые книги»?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 25

Ведение ГКН осуществляется на основе единых принципов?

ГКН ведется на..... носителях

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 26

Документы ГКН подлежат хранению в течении...лет

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 27

Ведение первого кадастра приписывается царю Римской империи?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 28

Пуд равен?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 29

Единица кадастрового деления территории РФ осуществляет....

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 30

Слово кадастр произошло от?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 31

Геодезическую основу ГКН представляют ?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 32

Картографическую основу ГКН составляют.....?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 33

ФЗ Закон «О геодезии и картографии принят» в году

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 34

В прямой сажени сколько пядей?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 35

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 36

Вид недвижимости означает?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 37

Прямая сажень равна см

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 38

Дополнительные сведения об объекте недвижимости (количество)?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 39

Публичные кадастровые карты подлежат размещению в сети «Интернет»?

Общедоступные сведения, внесенные в ГКН предоставляют любым лицам (физическим и юридическим)?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 40

В прямой сажени было сколько локтей?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 41

Кадастровый план территории выдается заявителю?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 42

Заявителю выдают оригиналы документов?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 43

Решение об отказе в предоставлении сведений обжалуется в судебном порядке?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 44

Орган кадастрового учета бесплатно предоставляет кадастровую выписку об объекте недвижимости?

Тип заданий **открытый**

Вариант задания 45

Начало выполнения особого манифеста Екатерины II генерального межевания был принят в году.

**4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИ-
ЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях

обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).