



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра – землеустройство и кадастры

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«29» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Землеустроительное проектирование»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Землеустроительное проектирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения                                                          | <b>Знать:</b> порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ<br><b>Уметь:</b> обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства<br><b>Владеть:</b> знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства                                                     |
|                                                                                                                                | ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования<br><b>Уметь:</b> разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования<br><b>Владеть:</b> современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства |
| ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства                                  | ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства        | <b>Знать:</b> методику землеустроительного проектирования<br><b>Уметь:</b> применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства<br><b>Владеть:</b> навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства                                                                                                       |
|                                                                                                                                | ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и                                                                                                            | <b>Знать:</b> теоретические основы разработки землеустроительной документации<br><b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий<br><b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства                                                                                                                                                        |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | охране земельных<br>угодий |  |
|--|----------------------------|--|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                               | Оценка уровня сформированности                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                           |
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | <b>Знать:</b> порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ                                                                            | Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ                                                       | Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ                                                                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ                                                                   | Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ                                                             |
|                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства                                                     | Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства                                                     | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства                                                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства                                                     | Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства                                                                 |
|                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства | Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    | составлении проектов<br>землеустройства                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | <b>Знать:</b> требования, предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозированию в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Отсутствуют представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозированию в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Неполные представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозированию в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозированию в области землеустройства, землеустроительного проектирования | Сформированные систематические представления о требованиях, предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозированию в области землеустройства, землеустроительного проектирования |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования                                            | Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования                                                                | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования                                                    | Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства                                                            | Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства                                                                                | В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства                                                                    | Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства                                                                          |
| ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку                                                                                                                  | <b>Знать:</b> методику землеустроительного проектирования                                                                                                              | Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования                                                                                                               | Неполные представления о методике землеустроительного проектирования                                                                                                               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике                                                                                                                                                  | Сформированные систематические представления о методике                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства          | <b>Уметь:</b> применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства                        | Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства                        | В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства                         | землеустроительного проектирования                                                                                                                       | землеустроительного проектирования                                                                                  |
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства | Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | <b>Знать:</b> теоретические основы разработки землеустроительной документации                                                      | Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации                                  | Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации                                                                            | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации                         | Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации     |
|                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий                                             | Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий                                             | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.                       | Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий                      |
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства                                                 | Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства                                                 | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства                                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства                                       | Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства             |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                     | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения         | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30                                                                                   |
| ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| современных методик разработки проектных решений                                                                                                                                               |                                                 |
| ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-90  |
| ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий                                                                             | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 91-120 |

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

1. Тип заданий: закрытый

1. Из скольких частей состоит проект образования землепользования несельскохозяйственного назначения:

1. 5
2. 7
3. 10
4. 11

Тип заданий: закрытый

2. Первый этап проекта образования землепользования не-сельскохозяйственного назначения:

1. Размещение земельного участка на территории.
2. Установление и обоснование площади предоставляемого участка.
3. Определение состава и ценности земель в границах землепользования, выявление отрицательных последствий изъятия и размещения объекта, установление мер по их предотвращению.

4. Установление потерь с/х производства и лесного хозяйства.

Тип заданий: закрытый

3. Последний этап проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения:

1. Установление потерь с/х производства и лесного хозяйства.
2. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и земле-пользователей, включая упущенную выгоду.
3. Разработка предложений по реорганизации нарушаемых земле-владений и землепользовании, их территории, производства, расселению.
4. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.

Тип заданий: закрытый

4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком:

1. Обременение
2. Ситуация
3. Вклинивание
4. Сервитут

Тип заданий: закрытый

5. При проектировании землепользовании несельскохозяйственных объектов намечают и устанавливают следующие постоянные (и частично временные) сервитуты:

1. Проходы или проезды через земельный участок;

2. Использование земельного участка для ремонта коммунальных или индивидуальных инженерных, электрических и других линий и сетей;  
3. Размещение на участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним;  
4. Все перечисленные  
Тип заданий: закрытый  
6. Техничко-экономические показатели сравнения вариантов проекта размещения землепользования несельскохозяйственного объекта делят на:

1. Основные
2. Дополнительные
3. 1+2
4. Нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый  
7. К основному технико-экономическому показателю, сравнения вариантов размещения землепользования несельскохозяйственного объекта относится:

1. Затраты на предотвращение отрицательных последствий размещения участка и объекта.
2. Затраты на снятие и сохранение плодородного слоя почвы.
3. Затраты на землевание.
4. Потери сельскохозяйственного производства, пашни, кормовых угодий.

Тип заданий: открытый  
8. Закономерности землеустроительного проектирования, методы, способы и приемы составления обоснования и осуществление проектов землеустройства это:

Тип заданий: открытый

9. Четко установленная процедура оформления, утвержденный перечень документов, специальные землеустроительные органы являются составной частью это:

Тип заданий: открытый

10. Проекты землеустройства разрабатываются на основе:

Тип заданий: открытый

11. Составление проектов землеустройства проводится в последовательной разработке;

Тип заданий: открытый

12. Проект для определения предварительного решения организации территории-это:

Тип заданий: открытый

13. Проект, имеющий инженерное, агроэкономическое, экологическое и социальное

обоснование-это:

Тип заданий: открытый

14. Распространенные в с.-х производстве уклады:

Тип заданий: открытый

15. Крупные высокотоварные производства имеют следующие формы собственности на землю:

Тип заданий: открытый

16. Мелкотоварные крестьянские хозяйства имеют следующие формы собственности на землю:

Тип заданий: открытый

17. К подсобным хозяйствам населения относятся:

Тип заданий: открытый

18. Земельная реформа в России оказало следующее влияние:

Тип заданий: открытый

19. Какой проект переносится в натуру?

- Тип заданий: открытый
20. Административно-управленческая структура землеустройства - это:
- Тип заданий: открытый
21. Срок разработки землеустроительного проекта:
- Тип заданий: открытый
22. Виды подготовительных работ:
- Тип заданий: открытый
23. Подготовительные работы завершаются:
- Тип заданий: открытый
24. Целевое назначение земель, основные характеристики землепользования, мероприятия по инженерному оборудованию территории отражаются:
- Тип заданий: открытый
25. Полевые обследования при междолевой землеустройстве проводятся в:
- Тип заданий: открытый
26. Вид обследовательских работ определяет экологическое состояние земель
- Тип заданий: открытый
27. Проект вновь образованного хозяйства называется:
- Тип заданий: открытый
28. Недостатки в землепользовании устраняются:
- Тип заданий: открытый
29. Части землеустроительного проекта состоят из:
- Тип заданий: открытый
30. Документ, определяющий права и порядок использования земель:
2. Тип заданий: закрытый
31. К дополнительному технико-экономическому показателю, сравнения вариантов размещения землепользования сельскохозяйственного объекта относится:
1. Балл качественной оценки земель предоставляемых участков.
  2. Потери сельскохозяйственного производства, пашни, кормовых угодий.
  3. Размер арендной платы.
  4. Нормальная урожайность сельскохозяйственных культур и садов.
- Тип заданий: закрытый
32. Основным критерием, определяющим выбор лучшего проекта, варианта, следует считать наименьшие:
1. Общую площадь предоставляемых земель, площадь продуктивных угодий, воздействие на территорию и окружающую среду.
  2. Общую площадь предоставляемых земель, площадь продуктивных угодий.
  3. Воздействие на территорию и окружающую среду.
  4. Нет правильного ответа.
- Тип заданий: закрытый
33. Проект образования землепользования сельскохозяйственного назначения состоит из:
1. Графической части;
  2. Текстовой части;
  3. Графической и текстовой части;
  4. Нет правильного ответа.
- Тип заданий: закрытый
34. Графическая часть проекта включает проектный план, на котором показывают:
1. Существующую ситуацию и организацию территории;
  2. Варианты размещения объекта и другие проектируемые элементы;
  3. Схему генерального плана промышленного предприятия
  4. Все перечисленные
- Тип заданий: закрытый

35. В пояснительной записке к проекту показывают:
1. схему генерального плана промышленного предприятия;
  2. схему реорганизации существующих землевладений и землепользовании (если необходимо);
  3. Схему внутрихозяйственного землеустройства хозяйств в новых границах (если они изменены).
  4. Сведения об объекте, для которого организуют землепользование.
- Тип заданий: закрытый
36. При размещении автомобильной дороги в состав ее земель включают:
1. Полосы и участки земель, предоставленные в постоянное (бес-срочное) пользование.
  2. Полосы и участки, предоставленные для временного краткосрочного использования.
  3. 1+2
  4. Полосы и участки земель, предоставленные для промежуточного пользования.
- Тип заданий: закрытый
37. В структуру земельного массива АЭС входят:
1. Промышленная площадка.
  2. Водоохранилище-охладитель, железные и автомобильные дороги,
  3. Другие коммуникации, поселок энергетиков и карьеры строительных материалов.
  4. Все перечисленные.
- Тип заданий: открытый
38. Юридическую силу проект землеустройства имеет:
- Тип заданий: открытый
39. Основным документ графической части является:
- Тип заданий: открытый
40. Расчетно-пояснительные записки, материалы агроэкономического и технико-экономического обоснования, материалы рассмотрения и утверждения проекта называются:
- Тип заданий: открытый
41. Порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства зависит от:
- Тип заданий: открытый
42. Процесс технически точного проложения на местности проектных границ называется:
- Тип заданий: открытый
43. Назовите методы перенесения проекта в натуру:
- Тип заданий: открытый
44. Ширина просеки, установленная в залесенных участках при перенесении проекта в натуру, равняется:
- Тип заданий: открытый
45. Работа перенесения проекта в натуру завершается:
- Тип заданий: открытый
46. Может ли претерпеть изменения проект межхозяйственного землеустройства
- Тип заданий: открытый
47. Задачи, которые решает районное землеустройство:
- Тип заданий: открытый
48. Главная цель районного землеустройства:
- Тип заданий: открытый
49. Оценочным критерием районного землеустройства является:

Тип заданий: открытый

50. Комплекс юридических, экономических и технических документов, расчетов и описание по межотраслевому, междохозяйственному, внутрихозяйственному землеустройству называется:

Тип заданий: открытый

51. Вопросы организации по переработке сельхозпродукции и сервисного обслуживания АПК отражаются:

Тип заданий: открытый

52. Часть работы в схеме землеустройства района, включающая развитие основных направлений АПК называется:

Тип заданий: открытый

53. Часть работ в схеме землеустройства района, включающих формирование перспективных систем землепользований, установление недостатков в землепользовании и обоснование инфраструктурного обеспечения называется:

Тип заданий: открытый

54. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с обоснованием направлений организации использования и охраны земли, разработка земельного баланса на перспективу называется:

Тип заданий: открытый

55. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с установлением состава и соотношения угодий, разработки мероприятий по трансформации угодий называется:

Тип заданий: открытый

56. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с размещением границ особо охраняемых территорий, защитой почв от всех видов деградации называется:

Тип заданий: открытый

57. Оказало ли влияние земельная реформа на права собственности на землю:

Тип заданий: открытый

58. Многоукладность с.-х. предприятий привела:

Тип заданий: открытый

59. Роль землеустроительного проектирования при развитии многоукладности сельского хозяйства:

Тип заданий: открытый

60. Изменения площадей и состава с.-х. угодий приводит к:

3. Тип заданий: закрытый

61. Горный отвод это:

1. Часть недр, предоставляемая для промышленной разработки содержащихся в них залежей полезных ископаемых.

2. Часть недр.

3. Нет правильного ответа.

4. Часть недр, которая не предоставляется для промышленной разработки содержащихся в них залежей полезных ископаемых.

Тип заданий: закрытый

62. Для составления землеустроительного проекта образования водохранилищ в составе задания на проектирование выдают следующие исходные данные:

1. Месторасположение и назначение объекта; отметка НПУ водохранилища;

2. Месторасположение створа плотины; данные о размерах кривой подпора, подтопления, переработки берегов и паводковом затоплении;

3. Размещение сооружений инженерной защиты земель, населенных пунктов и других объектов;

4. Режим регулирования стока.

5. Все перечисленные.

Тип заданий: закрытый

63. Сколько зон воздействия водохранилищ существует:

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Тип заданий: закрытый

64. Первый этап работ при межхозяйственном землеустройстве зоны водохранилища:

1. Составляют экспликацию по каждому землевладению землепользованию после нанесения границ предоставляемых земель.

2. Устанавливают размещение всех земель, относящихся к зоне воздействия водохранилища.

3. Наносят на проектные планы границу подтопляемых земель, которые не исключают из состава землевладений (землепользований), но на них запрещают новое строительство.

4. Устанавливают месторасположение населенных пунктов, производственных центров существование которых на прежнем месте в результате затопления стало невозможно или теряет свое хозяйственное значение.

Тип заданий: закрытый

65. Комплекс инженерно - технических, мелиоративных, агротехнических и других мероприятий, направленных на восстановление биологической продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей природной среды—это:

1. Культуртехнические мероприятия;

2. Мелиоративные работы;

3. Рекультивация нарушенных земель;

4. Землевание.

Тип заданий: закрытый

66. Сколько направлений рекультивации земель существует:

1. 4

2. 5

3. 7

4. 8

Тип заданий: закрытый

67. Какого направления рекультивации не существует:

1. Сельскохозяйственное;

2. Лесохозяйственное;

3. Рыбохозяйственное;

4. Гидротехническое.

Тип заданий: открытый

68. Оптимальным размером с.-х. угодий считаются:

Тип заданий: открытый

69. Разрабатываемый срок схемы районного землеустройства:

Тип заданий: открытый

70. Переносится ли схема землеустройства района в натуру?

Тип заданий: открытый

71. Подготовительные работы схемы землеустройства района состоят из:

Тип заданий: открытый

72. Агроэкологические классы пахотных земель при районном землеустройстве делятся:  
Тип заданий: открытый
73. Категории земель по совокупности социально-экономических условий делятся:  
Тип заданий: открытый
74. Приоритет при районном землеустройстве имеют:  
Тип заданий: открытый
75. Можно ли перевести в другие категории земель особо охраняемые территории?  
Тип заданий: открытый
76. Земли, входящие в состав особо охраняемых территорий:  
Тип заданий: открытый
77. Земли запаса составляют:  
Тип заданий: открытый
78. Документ, являющийся основанием для включения в состав водного фонда?  
Тип заданий: открытый
79. Развитие и размещение АПК происходит:  
Тип заданий: открытый
80. Показатели растениеводческой отрасли, используемые при размещении АПК:  
Тип заданий: открытый
81. Вопросы специализации на перспективу решаются:  
Тип заданий: открытый
82. В состав районного АПК включаются следующие организации:  
Тип заданий: открытый
83. Размещение обслуживающих предприятий должно быть:  
Тип заданий: открытый
84. Вид землеустройства, способствующий размещению и развитию АПК:  
Тип заданий: открытый
85. Задачи реорганизации систем землепользования:  
Тип заданий: открытый
86. Причины, ухудшающие внутрихозяйственную организацию территории:  
Тип заданий: открытый
87. Основные правила при изменении существующих землепользований:  
Тип заданий: открытый
88. Последствия, ожидаемые при изменении существующего землепользования:  
Тип заданий: открытый
69. Основные причины образования новых земель?  
Тип заданий: открытый
70. Недостатки экономического характера в землепользовании:  
Тип заданий: закрытый
91. Сколько этапов включает в себя рекультивация земель:  
1. Один.  
2. Два.  
3. Три.  
4. Четыре.  
Тип заданий: закрытый
92. Первый этап рекультивации:  
1. Техническая рекультивация.  
2. Биологическая рекультивация.  
3. Культур-технические работы  
4. Биологическая мелиорация  
Тип заданий: закрытый

93. Техническая рекультивация, включает в себя:

1. Подготовку земель, конструирование их поверхности для последующего целевого использования.

2. Мероприятия по восстановлению плодородия земель.

3. Все перечисленные.

4. Нет правильного ответа.

Тип заданий: закрытый

94. Комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы и потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения – это:

1. Деграция почвы

2. Ветровая эрозия

3. Рекультивация почвы

4. Землевание

Тип заданий: закрытый

95. Закономерности землеустроительного проектирования, методы, способы и приемы составления обоснования и осуществление проектов землеустройства это:

1. Система землеустройства

2. Схема землеустройства

3. Предмет землеустройства

4. Законы землеустройства

Тип заданий: закрытый

96. Четко установленная процедура оформления, утвержденный перечень документов, специальные землеустроительные органы являются составной частью это:

1. Системы землеустройства

2. Схемы землеустройства

3. Предметы землеустройства

4. Принципы землеустройства

Тип заданий: закрытый

97. Проекты землеустройства разрабатываются на основе:

1. Литературных источников;

2. Нормативных данных;

3. Перспективных планов развития;

4. Решений администрации

Тип заданий: открытый

98. Чересполосица, дальнотерритория, вклинивание, вкрапливание относятся к недостаткам:

Тип заданий: открытый

99. Изломанность границ относится к следующим недостаткам:

Тип заданий: открытый

100. Способы устранения недостатков в землепользовании:

Тип заданий: открытый

101. Задачи, поставленные перед межхозяйственным землеустройством:

Тип заданий: открытый

102. Задачи, решаемые при межхозяйственном землеустройстве:

Тип заданий: открытый

103. Упорядочение использования земель, переданных в ведение сельских администраций относится к:

Тип заданий: открытый

104. Образование и изменение землепользований с/х предприятий, организаций, учреждений и граждан относится к:



- Тип заданий: открытый
105. Установление черты городов и других населенных пунктов относится к:
- Тип заданий: открытый
106. Предоставление земельных участков для строительства крупных предприятий, водохранилищ, линейных сооружений относится к:
- Тип заданий: открытый
107. Совокупность всех земель на определенной территории – это:
- Тип заданий: открытый
108. В расчете на одного жителя в России приходится:
- Тип заданий: открытый
109. Отличие у терминов землевладение и землепользование:
- Тип заданий: открытый
110. Факторы, вызывающие необходимость межхозяйственного землеустройства:
- Тип заданий: открытый
111. Необходимость межхозяйственного землеустройства сельского хозяйства вызывается:
- Тип заданий: открытый
112. Основные принципы межхозяйственного землеустройства:
- Тип заданий: открытый
113. Объектами межхозяйственного землеустройства является:
- Тип заданий: открытый
114. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве включают всебя:
- Тип заданий: открытый
115. В полевое землеустроительное обследование включаются следующие работы:
- Тип заданий: открытый
116. Задание на проектирование составляется:
- Тип заданий: открытый
117. Землеустроительный проект составляется на основе:
- Тип заданий: открытый
118. Проект межхозяйственного землеустройства состоит из:
- Тип заданий: открытый
119. Основные требования к проектам межхозяйственного землеустройства:
- Тип заданий: открытый
120. Группа документов проекта землеустройства, состоящая из проектного плана, чертежа, карты, рабочего чертежа перенесения в натуру называется:

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу

используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов.

Хорошо - 71-85 %.

Удовлетворительно - 51-70 %.

Неудовлетворительно - менее 51 %.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).