



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«02» мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Владеть: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: способы математической обработки данных геодезических измерений Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений Владеть: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате
	ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения,	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства Владеть: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства

	установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
	ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: основные геодезические и картографические работы Уметь: выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству Владеть: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства
	ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости Уметь: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства Владеть: навыками регистрации объектов недвижимости
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства
	ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом

	окружающей среды и земельных ресурсов	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
--	---------------------------------------	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированное умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Знать: способы выстраивания и реализации траектории саморазвития	Отсутствуют представления о способах выстраивания и	Неполные представления о способах выстраивания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о

ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	на основе образования при решении задач в производственных условиях	реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Сформированное умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач	Не владеет навыками управления своим временем при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления своим временем при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: способы математической обработки данных геодезических измерений	Отсутствуют представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Неполные представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные систематические представления о способах математической обработки данных геодезических измерений
	Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений	Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить математическую обработку данных	Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.

				геодезических измерений.	
	Владеть: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	Не владеет навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате	Успешное и систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ	Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

			объектов землеустройства	объектов землеустройства	
	Владеть: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не владеет навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: основные геодезические и картографические работы	Отсутствуют представления о основных геодезических и картографических работах	Неполные представления о основных геодезических и картографических работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геодезических и картографических работах	Сформированные систематические представления о основных геодезических и картографических работах
	Уметь: выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Не умеет выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Сформированное умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству
	Владеть: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	Не владеет навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий	Знать: основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости	Отсутствуют представления об основных землеустроительных документах составляемых при	Неполные представления о основных землеустроительных документах составляемых при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных землеустроительных документах	Сформированные систематические представления о основных землеустроительных документах

в отношении объекта землеустройства		регистрации объектов недвижимости	регистрации объектов недвижимости	составляемых при регистрации объектов недвижимости	составляемых при регистрации объектов недвижимости
	Уметь: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Не умеет готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Сформированное умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства
	Владеть: навыками регистрации объектов недвижимости	Не владеет навыками регистрации объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки

	использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки

	использованию земель и их охране	использованию земель и их охране	предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение владения знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране

				использованию земель и их охране	использованию земель и их охране
--	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения,	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60

установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-90
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 91-120
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 121-150
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 151-180
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 181-210
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 211-240
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 241-270

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

1. Тип заданий: закрытый
 1. Неправильная передача соотношения линейных размеров разных географических объектов возникает в результате искажений....
 - а) Искажение длин
 - б) Искажение углов
 - в) Искажение форм
 - г) а+б+в
- Тип заданий: закрытый
 2. Искажение площадей выражается в том, что.....
 - а) масштаб площадей в разных местах карты одинаков, что связано с искажением длин линий
 - б) масштаб площадей в разных местах карты различен, что связано с искажением длин линий.
 - в) нет правильного ответа
 - г) все ответы верны
- Тип заданий: закрытый
 3. Искажение углов выражается в том, что.....

а) углы между направлениями на карте не равны соответствующим углам на эллипсоиде.

б) углы между направлениями на карте равны соответствующим углам на эллипсоиде.

в) масштаб площадей в разных местах карты одинаков, что связано с искажением длин линий

г) масштаб площадей в разных местах карты различен, что связано с искажением длин линий.

Тип заданий: закрытый

4. Картографическая проекция, в которой имеются искажения всех видов (длин, площадей, углов и форм) называется:

а) равновеликая

б) произвольная

в) равноугольная

г) равнопромежуточная

Тип заданий: закрытый

5. Картографическая проекция, в которой отсутствуют искажения площадей, но сильно нарушаются углы и формы называется:

а) равновеликая

б) произвольная

в) равноугольная

г) равнопромежуточная

Тип заданий: закрытый

6. Картографическая проекция, в которой отсутствуют искажения углов, но сильно искажаются площади называется:

а) равновеликая

б) произвольная

в) равноугольная

г) равнопромежуточная

Тип заданий: закрытый

7. Произвольная картографическая проекция, в которой одинаковы влияния искажений углов и площадей, а масштаб длин по одному из главных направлений постоянен:

а) равновеликая

б) произвольная

в) равноугольная

г) равнопромежуточная

Тип заданий: открытый

8. Проекция Гаусса-Крюгера, ее основные характеристики.

Тип заданий: открытый

9. Выбор картографических проекций при создании карт.

Тип заданий: открытый

10. Искажения в картографических проекциях для учета их значений при использовании карт. Искажения в проекции Гаусса-Крюгера длин, углов, форм, плоскостей.

Тип заданий: открытый

11. Цели и задачи проектирования карт и атласов.

Тип заданий: открытый

12. Номенклатура и разграфка топографических карт.

Тип заданий: открытый

13. Разработка математической основы карты.
Тип заданий: открытый
14. Взаимосвязь между масштабом карты, ее проекцией, компоновкой и форматом.
Тип заданий: открытый
15. Сбор, анализ и оценка картографических материалов (источников) для составления общегеографических и тематических карт.
Тип заданий: открытый
16. Определение содержания карты, выбор условных знаков и способов картографического изображения.
Тип заданий: открытый
17. Разработка легенды карты. Типы легенд.
Тип заданий: открытый
18. Компоновка карт. Последовательность разработки компоновки. Свойства карт.
Тип заданий: открытый
19. Сущность составительских работ и способы создания создательских оригиналов.
Тип заданий: открытый
20. Подготовительные работы при составлении карт.
Тип заданий: открытый
21. Составление элементов содержания карты. Последовательность работ.
Тип заданий: открытый
22. Картографическая генерализация содержания тематических карт.
Тип заданий: открытый
23. Точечный способ и способ локализованных диаграмм .
Тип заданий: открытый
24. Способы картограмм и картодиаграмм.
Тип заданий: открытый
25. Линии движения и динамические знак.
Тип заданий: открытый
26. Изображение рельефа на картах: перспективное изображение, штриховка и отмывка.
Тип заданий: открытый
27. Изображение рельефа на картах: гипсометрический способ и подходы к построению гипсометрических шкал.
Тип заданий: открытый
28. Обобщение очертаний и отбор.
Тип заданий: открытый
29. Обобщение количественных и качественных характеристик, переход от индивидуальных объектов к собирательным.
Тип заданий: открытый
30. Учет при генерализации взаимосвязей явлений. Генерализация явлений, локализованных в пунктах и на линиях.

2. 31. Тип заданий: закрытый

1. Контрольно-надзорное мероприятие за проведением землеустройства оформляется следующим документом:

- а) Актом
- б) Справкой
- в) Протоколом

Тип заданий: закрытый

32. По завершении контрольных мероприятий за проведением землеустройства в скольких экземплярах составляется акт проверки?

- а) 4
- б) 2
- в) 3

Тип заданий: закрытый

33. Для утверждения формы карты (плана) объекта землеустройства и требованиям к ее составлению принят какой нормативный акт Правительства?

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621
- в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

Тип заданий: закрытый

34. «На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования».

- а) расчетно-вариантный
- б) экономико-статистический
- в) расчетно-конструктивный
- г) нормативный
- д) экономико-математический

Тип заданий: закрытый

35. Укажите случай, где применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования:

- а) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
- г) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
- д) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

Тип заданий: закрытый

36. Укажите случай, где применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании:

- а) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
- г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- д) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

Тип заданий: закрытый

37. Порядок осуществления и организация контроля за проведением землеустройства определяется следующим нормативно-правовым документом:

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105
- б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061
- в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514

Тип заданий: открытый

38. В чем состоит специфика организации работы с документами в организациях и органах системы землеустройства и кадастра в РФ?

Тип заданий: открытый

39. Поясните, что такое общедоступные документы и документы, доступ к которым ограничивается?

Тип заданий: открытый

40. Как происходит организация текущей работы с документами? Как организуют документооборот?

Тип заданий: открытый

41. Каков порядок приема и рассмотрения документов?

Тип заданий: открытый

42. Как происходит регистрация документации?

Тип заданий: открытый

43. Какова технология обработки поступающих документов?

Тип заданий: открытый

44. Как организуют движение документов между подразделениями?

Тип заданий: открытый

45. Каков порядок регистрации исходящей документации?

Тип заданий: открытый

46. Как происходит организация хранения документов и дел?

Тип заданий: открытый

47. Как систематизируют и учитывают документы в организации?

Тип заданий: открытый

48. Что такое номенклатура дел? Как формируют архив организации?

Тип заданий: открытый

49. Как определяют сроки хранения документации?

Тип заданий: открытый

50. Дайте понятие управленческой документации.

Тип заданий: открытый

51. Какие виды ОРД вы знаете?

Тип заданий: открытый

52. Что такое бланк документа и реквизиты?

Тип заданий: открытый

53. Какие общие требования к бланкам и оформлению документов бывают?

Тип заданий: открытый

54. Перечислите требования к оформлению реквизитов документов.

Тип заданий: открытый

55. Какие особые требования предъявляют к изготовлению, учету и хранению бланков с воспроизведением Государственного герба РФ, гербов субъектов РФ?

Тип заданий: открытый

56. Что такое классификация и кодирование информации? Зачем необходима унификация документации?

Тип заданий: открытый

57. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Как взаимосвязаны системы классификаторов для целей ведения кадастра с общероссийскими и международными классификаторами?

Тип заданий: открытый

58. Что такое ЕСТД ГЗК? Что такое унифицированные системы документации (УСД)?

Тип заданий: открытый

59. Какую роль играет комплексная система управления качеством проектных и изыскательских работ в землеустройстве?

Тип заданий: открытый

60. Какие международные стандарты ISO в области подготовки документации существуют?

3. 61. Тип заданий: закрытый

1. Чрезмерно крупный размер земельной площади:

а) повышает хозяйственный уровень использования земель

б) ухудшает условия руководства производством

в) увеличивает затраты на транспорт

г) создает благоприятные условия для правильного использования земли

Тип заданий: закрытый

62. Изломанность границ и нерациональное расположение их относительно гидрографической сети, дорог и др.:

в) усиливает процессы эрозии;

г) снижает производительность машинно-тракторных агрегатов;

д) снижает плодородие почв;

е) увеличивает потери на холостые повороты и переезды тракторных агрегатов;

ж) понижает общий уровень хозяйственного использования земель;

з) ухудшает условия руководства производством и культурно-бытового обслуживания.

Тип заданий: закрытый

63. Раздробленность земельного массива хозяйства на несколько обособленных земельных участков, разделенных между собой землями других предприятий –

а) дальнотемелье

б) чересполосица

в) вклинивание

Тип заданий: закрытый

64. Выберите правильные утверждения:

а) Уровень жизни народа во многом зависит от уровня развития сельского хозяйства.

б) Престиж сельского труда и уровень жизни в деревне должен быть ниже, чем в городе.

в) При сбалансированном развитии отраслей село дает 40 % национального дохода.

г) Уменьшение численности сельского населения достигло критической величины.

Тип заданий: закрытый

65. Цели земельной реформы:

а) перераспределение земли в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле;

б) формирования многоукладной экономики;

в) рационального использования и охраны земель на территории государства;

г) выдача единовременного денежного пособия на обустройство и хозяйственное обзаведение семьям, переселяющимся в трудонедостаточные районы.

Тип заданий: закрытый

66. Согласно принятым законам граждане, впервые организующие крестьянское (фермерское) хозяйство, освобождаются от уплаты земельного налога:

- а) на 5 лет
- в) на 1 год
- б) на 10 лет
- г) не освобождаются

Тип заданий: закрытый

67. Перечислите земли, которые относятся исключительно к федеральной собственности:

- а) национальные природные парки
- б) лечебно-оздоровительные зоны
- в) земельные участки города
- г) земельные участки, предоставляемые для обеспечения нужд обороны
- д) участки, занятые объектами ядерной энергетики

Тип заданий: открытый

68. Какие категории земель вы знаете?

Тип заданий: открытый

69. Каковы формы реализации государственной собственности на землю?

Тип заданий: открытый

70. Назовите социальные и экономические аспекты землепользования.

Тип заданий: открытый

71. Каким образом производится передача земель в собственность?

Тип заданий: открытый

72. В чем сущность земли как предмета и орудия труда?

Тип заданий: открытый

73. Как природные условия учитываются при формировании землепользований?

Тип заданий: открытый

74. Назовите виды и подвиды земельных угодий.

Тип заданий: открытый

75. Понятие оценки земельных ресурсов.

Тип заданий: открытый

76. Сущность и виды землепользования.

Тип заданий: открытый

77. Каковы параметры земельного налога и как они подвергаются изменениям?

Тип заданий: открытый

78. Что необходимо решать при размещении производства?

Тип заданий: открытый

79. Пространственные свойства земли и учет их при землеустройстве.

Тип заданий: открытый

80. Какие виды и формы земельной собственности сформировались в результате земельной реформы?

Тип заданий: открытый

81. В каких случаях используются качественные показатели земельных участков?

Тип заданий: открытый

82. Каковы формы землепользования в нашей стране?

Тип заданий: открытый

83. Виды пользования земельными участками.

Тип заданий: открытый

84. Влияние размера хозяйств по земельной площади на результаты производственной деятельности.

Тип заданий: открытый

85. Как ведется учет природных условий при землеустройстве?

Тип заданий: открытый

86. В чем сущность частной собственности на землю и ее содержание?

Тип заданий: открытый

87. В чем состоит сущность качественного состояния земельных угодий?

Тип заданий: открытый

88. Какие законодательные акты по регулированию земельных отношений вы знаете?

Тип заданий: открытый

89. В чем состоит сущность земельной доли?

Тип заданий: открытый

90. Что вы знаете о рекультивации земель?

4. Тип заданий: закрытый

Вопрос №91. Какое из определений геоинформационной системы наиболее полное?

1. ГИС - это внутренне позиционированная автоматизированная пространственная информационная система, создаваемая для управления данными, их картографического

отображения и анализа

2. ГИС - это интегрированная компьютерная система, находящаяся под управлением

специалистов-аналитиков, которая осуществляет сбор, хранение, манипулирование, анализ,

моделирование и отображение пространственно со-отнесенных данных

3. ГИС - это комплекс аппаратно-программных средства по хранению, манипулированию и отображению географических (пространственно соотнесенных) данных

Тип заданий: закрытый

Вопрос №92. В какие годы прошлого столетия зародилась идея создания глобальной

системы позиционирования?

1. в 40-х

2. в 50-х

3. в 60-х

4. в 70-х

Тип заданий: закрытый

Вопрос №93. В каких ГИС цифровое представление географических объектов формируется в виде совокупности пикселей?

1. ГИС на основе квадратомиического представления данных

2. ГИС на основе векторной модели представления данных

3. ГИС на основе растровой модели представления данных

4. ГИС на основе векторно-топологического представления данных

Тип заданий: закрытый

Вопрос №94. ..Аналитическая операция, состоящая в объединении объектов на карте в

большие регионы или территории для обобщения данных по этим территориям?

1. интерполяция

2. зонирование

3. буферизация

4. переклассификация

5. сетевой анализ

Тип заданий: закрытый

Вопрос №95. В какой из моделей используется иерархическая сетка?
слоевая модель

1. векторно-топологическая модель
2. векторно-нетопологическая модель
3. объектно-ориентированная модель

Тип заданий: закрытый

Вопрос №96. В какой из систем встроен модуль открытой среды разработки, который

позволяет использовать стандартные языки программирования?

1. MapInfo
2. ARC/INFO
3. ARCVIEW GIS
4. CREDO
5. ГеоКонструктор

Тип заданий: закрытый

Вопрос №97. В функциональные возможности ГИС не входят преобразования данных

1. хранение, манипулирование и управление данными
2. ввод данных в машинную среду
3. средства персональных настроек пользователей
4. картометрические операции

Тип заданий: открытый

98. Понятие геоинформационные системы. Составные части ГИС.

Тип заданий: открытый

99. История развития ГИС- технологий

Тип заданий: открытый

100. Задачи (функции) ГИС

Тип заданий: открытый

101. Области применения ГИС

Тип заданий: открытый

102. Классификация и проблемы выбора ГИС

Тип заданий: открытый

103. Виды архитектуры ГИС

Тип заданий: открытый

104. Данные в ГИС

Тип заданий: открытый

105. Структура данных в ГИС.

Тип заданий: открытый

106. Типы атрибутов.

Тип заданий: открытый

107. Классификация данных.

Тип заданий: открытый

108. Присвоение символов ГИС данным

Тип заданий: открытый

109. Способы хранения атрибутивных данных

Тип заданий: открытый

110. Понятие слоя в ГИС.

Тип заданий: открытый

111. Векторные модели как формы представления непрерывных объектов в ГИС.

Тип заданий: открытый

112. Растровые модели как формы представления непрерывных объектов в ГИС.

Тип заданий: открытый

113. Источники исходных данных и их типы

Тип заданий: открытый

114. Основные виды карт

Тип заданий: открытый

115. Функции пространственного анализа

Тип заданий: открытый

116. Системы координат , используемы в ГИС

Тип заданий: открытый

117. Проекции, используемые ГИС

Тип заданий: открытый

118. Основные виды моделирования в ГИС

Тип заданий: открытый

119. Особенности моделирования в ГИС Функционально-моделирующие операции

Тип заданий: открытый

120. Оценка данных для ГИС-анализа

5. Тип заданий: закрытый

121. Психические свойства:

а. Мотив

б. Память

в. Интерес

г. Внимание

д. Потребности

Тип заданий: закрытый

122. Разделы психологии:

а. Генетическая, возрастная, дифференциальная психология

б. Социальная, психологическая, медицинская психология

в. Психология познавательных процессов, психология личности, психология человеческого общения

г. Юридическая психология, психология семьи

д. Психология труда, психология искусства

Тип заданий: закрытый

123. Теория социального научения утверждает, что поведение:

а. Есть результат воздействия генетической информации

б. Есть результат воздействия общества и обстоятельств

в. Есть результат воздействия только друга

г. Есть результат воздействия только знаний

д. Есть результат воздействия душевной жизни

Тип заданий: закрытый

124. К направлениям психологии относится:

а. Умозрительная психология

б. Эмпирическая психология

в. Экспериментальная психология

г. Когнитивная психология

д. Социометрия

Тип заданий: закрытый

125. Лонгитюдный метод это?

а. Формирование психического процесса, состояния или качества личности

Сопоставление различных групп людей по различным цензам

в. Преднамеренное, систематическое, целенаправленное и фиксируемое восприятие внешних проявлений психики
г. Многократное исследование одних и тех же людей на протяжении длительного времени

Тип заданий: закрытый

126. Атлетический тип:

- а. Худые, с узкими плечами, с бледной кожей
- б. С развитыми внутренними полостями тела
- в. С сильным развитым скелетом
- г. Слабые и нежные
- д. С короткой шеей

Тип заданий: закрытый

127. Чрезмерная физиологическая чувствительность наблюдается у:

- а. Атлетического
- б. Пикнического
- в. Мезоморфного типа
- г. Астенического
- д. Эндоморфного типа

Тип заданий: открытый

128. Интеллект. Развитие интеллекта. Оценка интеллекта. Теории мышления.

Тип заданий: открытый

129. Понятие личности в психологии. Два свойства личности. Направленность личности.

Тип заданий: открытый

130. Способности. Классификация способностей. Специфические человеческие способности.

Тип заданий: открытый

131. Способности, задатки. Природа человеческих способностей. Развитие способностей.

Тип заданий: открытый

132. Темперамент. Типы темперамента.

Тип заданий: открытый

133. Характер. Определение характера, его основных черт. Типология характеров.

Тип заданий: открытый

134. Характер. Типы характеров.

Тип заданий: открытый

135. Воля. Понятие о воле. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Проявление воли.

Тип заданий: открытый

136. Эмоции. Виды эмоций. Роль эмоций в жизни человека.

Тип заданий: открытый

137. Понятия, характеризующие человеческие эмоции.

Тип заданий: открытый

138. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.

Тип заданий: открытый

139. Общение - основа межличностных отношений. Содержание, цель общения. Функции общения.

Тип заданий: открытый

140. Три стороны общения (структура общения).

Тип заданий: открытый

141. Предмет педагогики. Основные категории педагогики. Отрасли педагогики.

Тип заданий: открытый

142. Цели обучения и воспитания. Принципы воспитания.

Тип заданий: открытый

143. Педагогический идеал и его конкретно-исторические воплощение.

Тип заданий: открытый

144. Методы и средства педагогического воздействия на личность.

Тип заданий: открытый

145. Методы формирования сознания личности.

Тип заданий: открытый

146. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.

Тип заданий: открытый

147. Методы стимулирования поведения и деятельности.

Тип заданий: открытый

148. Отношения родителей и детей как психолого-педагогическая проблема.

Тип заданий: открытый

149. Рациональные условия отношений родителей и детей.

Тип заданий: открытый

150. Проблема взаимоотношений поколений. Типичные варианты взаимоотношений.

6. 151. 1 км² местности на карте масштаба 1:100 000 изобразится квадратом следующего размера:

а) 1 дм кв.

б) 1 см кв.

в) 1 мм кв.

г) 1 м кв.

Тип заданий: закрытый

152. 1 км² местности на карте масштаба 1:10 000 изобразится квадратом следующего размера:

а) 1 дм кв.

б) 1 см кв.

в) 1 мм кв.

г) 1 м кв.

Тип заданий: закрытый

153. 1 км² местности на карте масштаба 1:1 000 000 изобразится квадратом следующего размера:

а) 1 дм кв.

б) 1 см кв.

в) 1 мм кв.

г) 1 м кв.

Тип заданий: закрытый

154. Какой фактор не влияет на картографическую генерализация:

а) назначение карты;

б) тематика и тип карты;

в) масштаб карты;

г) нет правильного ответа.

Тип заданий: закрытый

155. Какой фактор влияет на картографическую генерализация:

а) назначение карты;

б) тематика и тип карты;

в) масштаб карты;

г) все ответы верны.

Тип заданий: закрытый

156. Какой фактор не влияет на картографическую генерализация:

- а) особенности картографируемого объекта (территории);
- б) степень изученности явлений или качество источников, привлекаемых для составления карты;
- в) оформление карты.
- г) нет правильного ответа.

Тип заданий: закрытый

157. Ограничительный параметр, указывающий величину или значимость объектов, сохраняемых при генерализации называется:

- а) Норма отбора;
- б) Ценз отбора;
- в) а+б
- г) нет правильного ответа

Тип заданий: открытый

158. Картография, как наука о создании карт.

Тип заданий: открытый

159. Связь картографии с другими отраслями науки и техники.

Тип заданий: открытый

160. Типы и виды условных картографических знаков.

Тип заданий: открытый

161. Способы изображения географических объектов и явлений.

Тип заданий: открытый

162. Способы изображения рельефа.

Тип заданий: открытый

163. Картографическая генерализация, её факторы. Оценка точности.

Тип заданий: открытый

164. Особенности генерализации дорожной сети.

Тип заданий: открытый

165. Особенности генерализации гидрографии.

Тип заданий: открытый

166. Особенности генерализации населенных пунктов.

Тип заданий: открытый

167. Особенности генерализации рельефа.

Тип заданий: открытый

168. Классификация карт и атласов.

Тип заданий: открытый

169. Математическая основа карты.

Тип заданий: открытый

170. Искажения в картографических проекциях. Эллипс искажений. Изоколы.

Тип заданий: открытый

171. Классификация картографических проекций и их краткая характеристика.

Тип заданий: открытый

172. Проекция Гаусса-Крюгера, ее основные характеристики.

Тип заданий: открытый

173. Картографическое прогнозирование.

Тип заданий: открытый

174. Использование приемов теории информации и совместный анализ карт разной тематики.

Тип заданий: открытый

175. Содержание математико-статистических исследований с помощью карт.

Тип заданий: открытый

176. Математическое моделирование при картографическом методе исследования

Тип заданий: открытый

177. Графический анализ карт и преобразования картографических изображений.

Тип заданий: открытый

178. Картометрические исследования.

Тип заданий: открытый

179. Сущность картографического метода исследования и визуальный анализ карт.

Тип заданий: открытый

180. Программа карты и содержание процесса составления карты

7. Тип заданий: закрытый

181. Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустройства:

а) В форме инспекции

б) В форме ревизий

в) В форме проверок

Тип заданий: закрытый

Тип заданий: закрытый

182. Укажите случай, где применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании:

а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Тип заданий: закрытый

183. Работы, выполняемые на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

а) составление схемы природно-хозяйственного районирования

б) делимитация границ административных образований

в) разработка региональных программ использования и охраны земель

г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности

д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

Тип заданий: закрытый

Тип заданий: закрытый

184. Работы, выполняемые на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

а) организация территории сельскохозяйственных предприятий

б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов

в) отвод земельных участков

г) составление схемы природно-хозяйственного районирования

д) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

Тип заданий: закрытый

185. Работы, выполняемые на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

а) отвод земельных участков

б) разработка схем землеустройства административных районов

в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности

г) составление схемы природно-хозяйственного районирования

д) разработка региональных программ использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

186. Документы, относящиеся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования:

а) проект территориального землеустройства

б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны

в) государственная программа использования и охраны земель

г) схемы землеустройства района

д) рабочие проекты использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

187. Что такое землеустроительная документация?

а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Тип заданий: открытый

188. Межевание земельного участка в системе земельного обследования

Тип заданий: открытый

189. Понятие геодезических и географических координат.

Тип заданий: открытый

190. Принцип определения местоположения земельного участка с помощью спутниковых систем.

Тип заданий: открытый

191. Погрешности, влияющие на точность определения площади земельного участка.

Тип заданий: открытый

192. Виды межевой документации.

Тип заданий: открытый

193. Составление межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

194. Составные части межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

195. Сметная стоимость на выполнение проектно-изыскательских работ.
Тип заданий: открытый
196. Принципы расчета сметной стоимости.
Тип заданий: открытый
197. Виды прав и собственности на земельные участки.
Тип заданий: открытый
198. Целевое назначение земельного участка.
Тип заданий: открытый
199. Разрешенное использование земельного участка.
Тип заданий: открытый
200. Кадастровое обследование земельного участка.
Тип заданий: открытый
201. Характеристика земельного участка как объекта кадастрового учета.
Тип заданий: открытый
202. Кадастровый номер земельного участка.
Тип заданий: открытый
203. Понятие кадастра как системы учета объектов недвижимости.
Тип заданий: открытый
204. Экономические механизмы обследования земельных участков.
Тип заданий: открытый
205. Система экономических регуляторов.
Тип заданий: открытый
206. Методика кадастровой оценки земель.
Тип заданий: открытый
207. Система показателей, используемых при кадастровой оценке земель.
Тип заданий: открытый
208. Налогообложение земель.
Тип заданий: открытый
209. Понятие «налоговая ставка».
Тип заданий: открытый
210. Расчет земельного налога.
Тип заданий: закрытый
8. Тип заданий: закрытый
211. Установленные границы административно-территориальных образований отображаются ли на картах (планах) границ объектов землеустройства?
а) да
б) нет
в) иногда
Тип заданий: закрытый
212. Землеустроительным проектом является:
а) документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель
б) совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель
в) документы согласования и утверждения проектных решений собранные в отдельное землеустроительное дело и переданные для использования в землеустроительные органы
г) графически выполненные разработки проектных решений передаваемые заказчику проектных работ
д) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории землеустраиваемого объекта

Тип заданий: закрытый

213. Элементом проекта является:

- а) Это графическое изображение на проектом плане граница землевладения
- б) Это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектом плане, а затем на территории
- в) Это проектная задача, решенная в части проекта землеустройства
- г) Это зафиксированные на проектом плане, а затем на территории расположения земельных участков и дорожной сети
- д) Это проектные решения осуществления землеустроительных мероприятий на объекте

Тип заданий: закрытый

214. Технологией проектирования является:

- а) Последовательность действий практического решения проектных задач
- б) Процесс последовательных действий практического решения проектных задач
- в) Порядок выполнения проектных задач
- г) Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач+
- д) Порядок решения проектных задач

Тип заданий: закрытый

215. Закрепление всех характерных точек границ, при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками, в случае:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

Тип заданий: закрытый

216. Формы проведения государственной землеустроительной экспертизы:

- а) обязательной, дополнительной, добровольной
- б) дополнительной, добровольной, первичной
- в) обязательной, выборочной, добровольной+
- г) дополнительной, добровольной, первичной
- д) первичной, повторной, дополнительной

Тип заданий: закрытый

217. Документы, оформляющиеся при перенесении в натуру границ земельного участка:

- а) лист согласований границ земельного участка со смежниками
- б) акт сдачи-приемки межевых знаков, протокол с описанием границ
- в) заключение комиссии о выборе земельного участка
- г) акт полевого обследования участка, протокол согласований
- д) другие документы

Тип заданий: открытый

218. Дайте понятие землеустройства, раскройте систему землеустройства

Тип заданий: открытый

219. Назовите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации.

Тип заданий: открытый

220. Раскройте свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

Тип заданий: открытый

221. Раскройте особенности функционирования земли как природного комплекса.

Тип заданий: открытый

222. Раскройте особенности функционирования земли как средства производства, средства рекреации.

- Тип заданий: открытый
223. Раскройте понятие рационального использования земли.
- Тип заданий: открытый
224. Раскройте понятие земли как недвижимого имущества.
- Тип заданий: открытый
225. Раскройте понятие земли как товара и объекта налогообложения.
- Тип заданий: открытый
226. Назовите способы образования земельных участков. Приведите примеры.
- Тип заданий: открытый
227. Раскройте особенности образования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения (выдел земельного участка в счет земельной доли).
- Тип заданий: открытый
228. Дайте понятие землеустроительного проекта и приведите классификацию землеустроительных проектов.
- Тип заданий: открытый
229. Назовите разновидности недостатков землевладений, землепользований и способы их устранения.
- Тип заданий: открытый
230. Дайте понятие, раскройте цели и задачи, содержание проектов ВХЗ.
- Тип заданий: открытый
231. Раскройте методические подходы по установлению состава и соотношения угодий, приведите примеры.
- Тип заданий: открытый
232. Раскройте методические подходы по организации систем севооборотов.
- Тип заданий: открытый
233. Раскройте особенности размещения экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей, приведите примеры.
- Тип заданий: открытый
234. Раскройте особенности образования земельных участков под линейными объектами.
- Тип заданий: открытый
235. Назовите виды рабочих проектов и охарактеризуйте последовательность их разработки.
- Тип заданий: открытый
236. Раскройте содержание использования земель загрязненных территорий.
- Тип заданий: открытый
237. Приведите систему экологических, экономических, социальных, технических показателей, характеризующих проектные решения и результативность землеустройства.
- Тип заданий: открытый
238. Охарактеризуйте особенности землеустройства для целей лесопользования.
- Тип заданий: открытый
239. Раскройте содержание организации и инженерного оборудования территории пашни.
- Тип заданий: открытый
240. Раскройте виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель

9. Тип заданий: закрытый

241. База данных - это:

- а. Совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г. Определенная совокупность информации.

Тип заданий: закрытый

242. Наиболее распространенными в практике являются:

- а. Распределенные базы данных;
- б. Иерархические базы данных;
- в. Сетевые базы данных;
- г. Реляционные базы данных.

Тип заданий: закрытый

243. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- а. Неупорядоченное множество данных;
- б. Вектор;
- в. Генеалогическое дерево;
- г. Двумерная таблица.

Тип заданий: закрытый

244. Что из перечисленного не является объектом Microsoft Access:

- а. Модули;
- б. Таблицы;
- в. Макросы;
- г. Ключи;
- д. Формы;
- е. Отчеты;
- ж. Запросы

Тип заданий: закрытый

245. Для чего предназначены макросы:

- а. Для хранения данных базы;
- б. Для отбора и обработки данных базы;
- в. Для ввода данных базы и их просмотра;
- г. Для автоматического выполнения группы команд;
- д. Для выполнения сложных программных действий

Тип заданий: закрытый

246. Почему при закрытии таблицы программа Microsoft Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- а. Недоработка программы;
- б. Потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- в. Потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?

Тип заданий: закрытый

247. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- а. Содержит информацию о структуре базы данных;
- б. Не содержит никакой информации;
- в. Таблица без полей существовать не может;
- г. Содержит информацию о будущих записях.

Тип заданий: открытый

248. Понятие информации, методы получения информации.

Тип заданий: открытый

249. Понятие модели и моделирования.

Тип заданий: открытый

250. Свойства информации, измерение информации.
Тип заданий: открытый
251. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
Тип заданий: открытый
252. Передача информации, информационные каналы.
Тип заданий: открытый
253. Классификация моделей, понятие формализации.
Тип заданий: открытый
254. Использование информации, обработка информации, формы представления информации.
Тип заданий: открытый
255. Этапы решения задач моделирования на компьютере. Основы алгоритмизации.
Тип заданий: открытый
256. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
Тип заданий: открытый
257. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
Тип заданий: открытый
258. Основные принципы функционирования ПК. Состав типового компьютера.
Тип заданий: открытый
259. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.
Тип заданий: открытый
260. Компоненты системы обработки данных
Тип заданий: открытый
261. Устройство хранения ПК.
Тип заданий: открытый
262. Хранение географических данных.
Тип заданий: открытый
263. Представление карт в компьютере.
Тип заданий: открытый
264. Что такое топология.
Тип заданий: открытый
265. Связность. Топология дуг и узлов (линейно-узловая).
Тип заданий: открытый
266. Непрерывность. Топология непрерывности левых и правых соседей.
Тип заданий: открытый
267. Создание топологии. Упражнения.
Тип заданий: открытый
268. Организация картографической информации.
Тип заданий: открытый
269. Представление в компьютере описательных данных таблиц атрибутов, связывание объектов и атрибутов.
Тип заданий: открытый
270. Реляционные операции связывания и соединения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета .

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).