



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и

молодёжной политике, доцент

А.В. Дмитриев

24 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития
сельских территорий**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составители:

Д. с.-х. н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич

Ф.И.О.

Яхин Ильдар Фаритович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

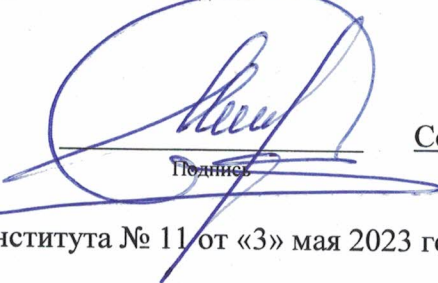

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.1	Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель
ПК-2.3	Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе
ПК-2.5	Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воз-

		действия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию
ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства		
ПК-3.2	Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: методику составления документов по устойчивому развитию сельских территорий Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы Владеть: способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, 4 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Землеустроительное проектирование»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 8	Курс 5. Сессия 2.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	71	11
- лекции, час	28	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	42	6
в том числе в виде практической подготовки, час	4	2
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	73	133
-подготовка к практическим занятиям, час	26	62
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	29	62
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Сельскохозяйственные организации: решение финансовых	6	1	8	1	14	2	0	25

	проблем								
2	Теоретические аспекты функционирования и развития сельских территорий: система основных понятий	4	1	8	1	12	2	13	26
3		6	1	8	1	14	2	14	26
4	Сельскохозяйственные организации: решение финансовых проблем	6	1	10	2	16	3	15	19
5	Природно-ресурсный экологический потенциал сельских территорий России	6	0	8	1	14	1	13	28
	Итого	28	4	42	6	70	10	55	124

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Сельскохозяйственные организации: решение финансовых проблем				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Территориальная организация общества и влияющие факторы.	3	3	1	1
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Местоположение и территориальная дифференциация в пределах сельских территорий	4	4	1	1
1.3	Свойства пространства и структурные элементы сельских территорий	4	4	0	0
2	Раздел 2. Теоретические аспекты функционирования и развития сельских территорий: система основных понятий				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Типология сельских населенных пунктов, их функции	2	2	1	1
	<i>Практические работы</i>				
2.2	Муниципальное управление в сельской местности	4	4	1	1
2.3	Проблемы и условия устойчивости сельских населенных пунктов	4	4	0	0
3	Раздел 3.				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Демографическая ситуация	3	3	1	1

3.2	Повышение уровня жизни населения – основа устойчивого развития	3	3	0	0
4	Раздел 4. Сельскохозяйственные организации: решение финансовых проблем				
Лекции					
4.1	Сельскохозяйственные организации: решение финансовых проблем	2	2	1	1
4.2	Производственный потенциал и инновационное развитие аграрно- промышленного комплекса	4	4	0	0
Практические работы					
4.3	Мелкотоварное производство и предпринимательство в стратегии устойчивого развития села	5	5	1	1
4.4	Развитие сельских территорий на основе несельскохозяйственной занятости населения	5	5	1	1
5	Раздел 5. Природно- ресурсный экологический потенциал сельских территорий России				
Лекции					
5.1	Климатические условия: тенденции изменения	3	3	0	0
Практические работы					
5.2	Рекреационные ресурсы и сельский туризм	4	4	1	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для бакалавриата : рекомендовано методсоветом по направлению/ Р. А. Попов. - М.: Инфра-М, 2014.
2. Курнышев, В. В. Региональная экономика: основы теории и методы исследования: учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М.: КноРус, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 255.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник для бакалавриата : рекомендовано методсоветом по направлению/ Р. А. Попов. - М.: Инфра-М, 2014.
2. Региональная экономика [Приложения: с. 243. Электронный ресурс]: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: КноРус, 2010.

Дополнительная учебная литература:

1. Гневко В. А. (проф., акад. РАЕН) Модернизация систем развития муниципального образования: монография/ В. А. Гневко. - М.: Экономика, 2012. - 414 с. - Библиогр.: с. 387. - Приложение: с. 408.
2. Курнышев, В. В. Региональная экономика: основы теории и методы исследования: учебное пособие для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М.: КноРус, 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 255. - Приложения: с. 243.
3. Пак Х. С. Оценка результативности управления ресурсами социально- экономических образований на микропространственном уровне: монография/ Х. С. Пак; С.-Петерб. акад. упр. и экон. - СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2011.
4. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов: рекомендовано методсоветом по направлению/ К. Н. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан.. - М.: КноРус, 2010.
5. Комплексное социально-экономическое и градостроительное проектирование как инструмент создания единой системы управления территориями сельских муниципальных образований и их развития / Вестн. Воронеж, гос. аграрного ун-та.: теор. науч.- практ. журнал. - 2007. - № 3. - С. 76-84. - 0,36 п.л.
6. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. журнал.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».
2. Поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные мо-

менты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. нет

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория 26 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 22 (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт. Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работ. (420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53). Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.