



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
27 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Оформление землеустроительной документации»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оформление землеустроительной документации»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию Уметь: проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства Владеть: знаниями применения нормативных документов для установления границ территории
	ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства Владеть: знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: применение планировки и рациональное использование земель и их охране Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической Владеть: пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
ПК-3. Способен применять знания при разработке	ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного	Знать: проектные документации в сфере землеустройства

проектной документации в сфере землеустройства	проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	<p>Уметь: применять методику землеустроительного проектирования и требования</p> <p>Владеть: знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства</p>
	ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	<p>Знать: применение знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства</p> <p>Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству</p> <p>Владеть: знаниями по использованию и охране земельных угодий</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документаций
	Уметь: проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства	Отсутствие даже начальных умений проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать проведение описания и установление на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать и намечать пути решения по проведению описания и установлению на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы по проведению описанию и установлению на местности границы объектов землеустройства;
	Владеть: знаниями применения нормативных документов для установления границ территории	Отсутствие владения знаниями применения нормативных документов для установления границ территории	Слабое владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории	Среднее владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории	Уверенное владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории
ПК-1.4. Готовит землеустроительную	Знать: нормативно-техническую	Незнание нормативно-технической	Неполное знание нормативно-	В основном полное знание нормативно-	Полное (отличное, без пробелов) знание

документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	документацию при подготовке документов по описанию местоположения	документации при подготовке документов по описанию местоположения	технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отсутствие умений подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать и намечать пути решения проблем подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства
	Владеть: знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Среднее владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: применение планировки и рациональное использование земель и их охране	Незнание применения планировки и рациональное использование земель и их охране	Неполное знание применения планировки и рациональное использование земель и их охране	В основном полное знание применения планировки и рациональное использование земель и их охране	Полное (отличное, без пробелов) знание применения планировки и рациональное использование земель и их охране
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Отсутствие умений обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и решать обработку материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической
	Владеть: пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствие знаний пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Слабое владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей	Среднее владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей	Уверенное владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей

			среды и земельных ресурсов	среды и земельных ресурсов	среды и земельных ресурсов
ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Знать: проектные документации в сфере землеустройства	Незнание проектных документов в сфере землеустройства	Неполное знание проектных документов в сфере землеустройства	В основном полное знание проектных документов в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание проектных документов в сфере землеустройства
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования и требования	Отсутствие умений применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования
	Владеть: знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие знаний по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Слабое владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Среднее владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: применение знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Незнание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Неполное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	В основном полное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Отсутствие умений разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение формулировать и разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение формулировать и решать проблемы разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по землеустройству
	Владеть: знаниями по использованию и охране земельных угодий	Отсутствие знаний по использованию и охране земельных угодий	Слабое владение знаниями по использованию и охране земельных угодий	Среднее владение знаниями по использованию и охране земельных угодий	Уверенное владение знаниями по использованию и охране земельных угодий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30

ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60
ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-90
ПК-3.1. Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 91-120
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 121-150

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: закрытый
 1. Контрольно-надзорное мероприятие за проведением землеустройства оформляется следующим документом:
 - а) Актом
 - б) Справкой
 - в) Протоколом
 Тип заданий: закрытый
 2. По завершении контрольных мероприятий за проведением землеустройства в скольких экземплярах составляется акт проверки?
 - а) 4
 - б) 2
 - в) 3
 Тип заданий: закрытый
 3. Для утверждения формы карты (плана) объекта землеустройства и требованиям к ее составлению принят какой нормативный акт Правительства?
 - а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514
 - б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621
 - в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105
 Тип заданий: закрытый
 4. «На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования».
 - а) расчетно-вариантный
 - б) экономико-статистический
 - в) расчетно-конструктивный
 - г) нормативный
 - д) экономико-математический
 Тип заданий: закрытый

5. Укажите случай, где применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования:

а) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

г) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

д) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

Тип заданий: закрытый

6. Укажите случай, где применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании:

а) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

в) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

д) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

Тип заданий: закрытый

7. Порядок осуществления и организация контроля за проведением землеустройства определяется следующим нормативно-правовым документом:

а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105

б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061

в) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514

Тип заданий: открытый

8. В чем состоит специфика организации работы с документами в организациях и органах системы землеустройства и кадастра в РФ?

Тип заданий: открытый

9. Поясните, что такое общедоступные документы и документы, доступ к которым ограничивается?

Тип заданий: открытый

10. Как происходит организация текущей работы с документами? Как организуют документооборот?

Тип заданий: открытый

11. Каков порядок приема и рассмотрения документов?

Тип заданий: открытый

12. Как происходит регистрация документации?

Тип заданий: открытый

13. Какова технология обработки поступающих документов?
Тип заданий: открытый
14. Как организуют движение документов между подразделениями?
Тип заданий: открытый
15. Каков порядок регистрации исходящей документации?
Тип заданий: открытый
16. Как происходит организация хранения документов и дел?
Тип заданий: открытый
17. Как систематизируют и учитывают документы в организации?
Тип заданий: открытый
18. Что такое номенклатура дел? Как формируют архив организации?
Тип заданий: открытый
19. Как определяют сроки хранения документации?
Тип заданий: открытый
20. Дайте понятие управленческой документации.
Тип заданий: открытый
21. Какие виды ОРД вы знаете?
Тип заданий: открытый
22. Что такое бланк документа и реквизиты?
Тип заданий: открытый
23. Какие общие требования к бланкам и оформлению документов бывают?
Тип заданий: открытый
24. Перечислите требования к оформлению реквизитов документов.
Тип заданий: открытый
25. Какие особые требования предъявляют к изготовлению, учету и хранению бланков с воспроизведением Государственного герба РФ, гербов субъектов РФ?
Тип заданий: открытый
26. Что такое классификация и кодирование информации? Зачем необходима унификация документации?
Тип заданий: открытый
27. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Как взаимосвязаны системы классификаторов для целей ведения кадастра с общероссийскими и международными классификаторами?
Тип заданий: открытый
28. Что такое ЕСТД ГЗК? Что такое унифицированные системы документации (УСД)?
Тип заданий: открытый
29. Какую роль играет комплексная система управления качеством проектных и изыскательских работ в землеустройстве?
Тип заданий: открытый
30. Какие международные стандарты ISO в области подготовки документации существуют?
2. Тип заданий: закрытый
31. Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустройства:
а) В форме инспекции
б) В форме ревизий
в) В форме проверок
Тип заданий: закрытый
Тип заданий: закрытый
32. Укажите случай, где применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании:

- а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
- г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Тип заданий: закрытый

33. Работы, выполняемые на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

- а) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- б) делимитация границ административных образований
- в) разработка региональных программ использования и охраны земель
- г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

Тип заданий: закрытый

Тип заданий: закрытый

34. Работы, выполняемые на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

- а) организация территории сельскохозяйственных предприятий
- б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
- в) отвод земельных участков
- г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

Тип заданий: закрытый

35. Работы, выполняемые на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- а) отвод земельных участков
- б) разработка схем землеустройства административных районов
- в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д) разработка региональных программ использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

36. Документы, относящиеся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования:

- а) проект территориального землеустройства
- б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны
- в) государственная программа использования и охраны земель
- г) схемы землеустройства района
- д) рабочие проекты использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

37. Что такое землеустроительная документация?

а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и

частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Тип заданий: открытый

38. Межевание земельного участка в системе земельного обследования

Тип заданий: открытый

39. Понятие геодезических и географических координат.

Тип заданий: открытый

40. Принцип определения местоположения земельного участка с помощью спутниковых систем.

Тип заданий: открытый

41. Погрешности, влияющие на точность определения площади земельного участка.

Тип заданий: открытый

42. Виды межевой документации.

Тип заданий: открытый

43. Составление межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

44. Составные части межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

45. Сметная стоимость на выполнение проектно-изыскательских работ.

Тип заданий: открытый

46. Принципы расчета сметной стоимости.

Тип заданий: открытый

47. Виды прав и собственности на земельные участки.

Тип заданий: открытый

48. Целевое назначение земельного участка.

Тип заданий: открытый

49. Разрешенное использование земельного участка.

Тип заданий: открытый

50. Кадастровое обследование земельного участка.

Тип заданий: открытый

51. Характеристика земельного участка как объекта кадастрового учета.

Тип заданий: открытый

52. Кадастровый номер земельного участка.

Тип заданий: открытый

53. Понятие кадастра как системы учета объектов недвижимости.

Тип заданий: открытый

54. Экономические механизмы обследования земельных участков.

Тип заданий: открытый

55. Система экономических регуляторов.

Тип заданий: открытый

56. Методика кадастровой оценки земель.

Тип заданий: открытый

57. Система показателей, используемых при кадастровой оценке земель.

Тип заданий: открытый

58. Налогообложение земель.

Тип заданий: открытый

59. Понятие «налоговая ставка».

Тип заданий: открытый

60. Расчет земельного налога.

3. Тип заданий: закрытый

61. Установленные границы административно-территориальных образований отображаются ли на картах (планах) границ объектов землеустройства?

а) да

б) нет

в) иногда

Тип заданий: закрытый

62. Землеустроительным проектом является:

а) документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель

б) совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель

в) документы согласования и утверждения проектных решений собранные в отдельное землеустроительное дело и переданные для использования в землеустроительные органы

г) графически выполненные разработки проектных решений передаваемые заказчику проектных работ

д) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории землеустраиваемого объекта

Тип заданий: закрытый

63. Элементом проекта является:

а) Это графическая изображенная на проектном плане граница землевладения

б) Это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем на территории

в) Это проектная задача, решенная в части проекта землеустройства

г) Это зафиксированные на проектном плане, а затем на территории расположения земельных участков и дорожной сети

д) Это проектные решения осуществления землеустроительных мероприятий на объекте

Тип заданий: закрытый

64. Технологией проектирования является:

а) Последовательность действий практического решения проектных задач

б) Процесс последовательных действий практического решения проектных задач

в) Порядок выполнения проектных задач

г) Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач+

д) Порядок решения проектных задач

Тип заданий: закрытый

65. Закрепление всех характерных точек границ, при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками, в случае:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
- в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

Тип заданий: закрытый

66. Формы проведения государственной землеустроительной экспертизы:

- а) обязательной, дополнительной, добровольной
- б) дополнительной, добровольной, первичной
- в) обязательной, выборочной, добровольной+
- г) дополнительной, добровольной, первичной
- д) первичной, повторной, дополнительной

Тип заданий: закрытый

67. Документы, оформляющиеся при перенесении в натуру границ земельного участка:

- а) лист согласований границ земельного участка со смежниками
- б) акт сдачи-приемки межевых знаков, протокол с описанием границ
- в) заключение комиссии о выборе земельного участка
- г) акт полевого обследования участка, протокол согласований
- д) другие документы

Тип заданий: открытый

68. Дайте понятие землеустройства, раскройте систему землеустройства

Тип заданий: открытый

69. Назовите объекты землеустройства. Виды землеустроительной документации.

Тип заданий: открытый

70. Раскройте свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

Тип заданий: открытый

71. Раскройте особенности функционирования земли как природного комплекса.

Тип заданий: открытый

72. Раскройте особенности функционирования земли как средства производства, средства рекреации.

Тип заданий: открытый

73. Раскройте понятие рационального использования земли.

Тип заданий: открытый

74. Раскройте понятие земли как недвижимого имущества.

Тип заданий: открытый

75. Раскройте понятие земли как товара и объекта налогообложения.

Тип заданий: открытый

76. Назовите способы образования земельных участков. Приведите примеры.

Тип заданий: открытый

77. Раскройте особенности образования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения (выдел земельного участка в счет земельной доли).

Тип заданий: открытый

78. Дайте понятие землеустроительного проекта и приведите классификацию землеустроительных проектов.

Тип заданий: открытый

79. Назовите разновидности недостатков землевладений, землепользований и способы

их устранения.

Тип заданий: открытый

80. Дайте понятие, раскройте цели и задачи, содержание проектов ВХЗ.

Тип заданий: открытый

81. Раскройте методические подходы по установлению состава и соотношения угодий,

приведите примеры.

Тип заданий: открытый

82. Раскройте методические подходы по организации систем севооборотов.

Тип заданий: открытый

83. Раскройте особенности размещения экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей, приведите примеры.

Тип заданий: открытый

84. Раскройте особенности образования земельных участков под линейными объектами.

Тип заданий: открытый

85. Назовите виды рабочих проектов и охарактеризуйте последовательность их разработки.

Тип заданий: открытый

86. Раскройте содержание использования земель загрязненных территорий.

Тип заданий: открытый

87. Приведите систему экологических, экономических, социальных, технических показателей, характеризующих проектные решения и результативность землеустройства.

Тип заданий: открытый

88. Охарактеризуйте особенности землеустройства для целей лесопользования.

Тип заданий: открытый

89. Раскройте содержание организации и инженерного оборудования территории пашни.

Тип заданий: открытый

90. Раскройте виды землеустроительной документации по планированию и прогнозированию использования земель

4. Тип заданий: закрытый

91. Составление проектов землеустройства проводится в последовательной разработке:

1. Таблиц проекта;
2. Определенных действий в проектах;
3. Составных частей и элементов;
4. Структуры проекта.

Тип заданий: закрытый

92. Проект для определения предварительного решения организации территории – это:

1. Технический
2. Эскизный
3. Генеральный
4. Вспомогательный

Тип заданий: закрытый

93. Проект, имеющий инженерное, агроэкономическое, экологическое и социальное обоснование – это:

1. Технический
2. Эскизный
3. Генеральный
4. Вспомогательный

Тип заданий: закрытый

94. Какой проект переносится в натуру?

1. Эскизный
2. Технический
3. Генеральный

4. Вспомогательный
Тип заданий: закрытый

95. Срок разработки землеустроительного проекта:

1. Один месяц
2. 0,5-1 год
3. 1-3 года
4. 2-5 лет

Тип заданий: закрытый

96. Виды подготовительных работ:

1. Предпроектные
2. Камеральные и полевые
3. Основные и вспомогательные
4. Агрэкономические и технические

Тип заданий: закрытый

97. Подготовительные работы завершаются:

1. Оформлением чертежа
2. Составлением пояснительной записки
3. Составлением задания на проектирование
4. Составлением проекта

Тип заданий: открытый

98. Совокупность дорог, связывающих различные места, узлы и центры территории хозяйства называется:

Тип заданий: открытый

99. Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется проект землеустройства – это:

Тип заданий: открытый

100. Земельный участок, отражаемый в государственной регистрации в собственности, владении, пользовании или аренде – это:

Тип заданий: открытый

101. Земли, которые могут быть использованы в отраслях народного хозяйства, относятся к термину:

Тип заданий: открытый

102. Земли, планомерно и систематически используемые для конкретных целей – это:

Тип заданий: открытый

103. При определении размеров с.-х. землепользователей применяются следующие методы:

Тип заданий: открытый

104. Балансовый метод – это:

Тип заданий: открытый

105. Расчетно-конструктивным методом:

Тип заданий: открытый

106. Задача проектировщика при определении землепользования с.-х. предприятий состоит:

Тип заданий: открытый

107. Размещение хозяйства – это:

Тип заданий: открытый

108. Система проектных документов, служащая основой для организации территории земель – это:
Тип заданий: открытый
109. Научная дисциплина о видах и формах землеустройства, обобщающая систему знаний о методах, способах и приемах составления проектов землеустройства это:
Тип заданий: открытый
110. Система обозначений, принятая для нанесения на топографические карты схем землеустройства это:
Тип заданий: открытый
111. Комплекс технических, экономических правовых документов, состоящих из графической и текстовой частей это:
Тип заданий: открытый
112. Социально-экономический процесс по регулированию землевладений и землепользований это:
Тип заданий: открытый
113. Составная часть землеустроительного процесса как завершающий этап работы, включающий проверку осуществления намечаемых мероприятий называется:
Тип заданий: открытый
114. Документ, составляемый в процессе подготовительных работ, отражающий результаты полевого обследования называется:
Тип заданий: открытый
115. Предоставление земельного участка на право срочного владения (до 50 лет) и пользования на условиях зафиксированного в договоре это:
Тип заданий: открытый
116. Расчет, проводимый в проектах землеустройства, характеризующий условия воспроизводства плодородия почв называется:
Тип заданий: открытый
117. Система показателей, характеризующая наличие трудовых ресурсов- это:
Тип заданий: открытый
118. Показатель оценки земли в относительных величинах:
Тип заданий: открытый
119. Комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий по восстановлению нарушенных земель:
Тип заданий: открытый
120. Полоса из растительности, устойчивая к вредному воздействию воды и ветра (5-50 м) – это:

5. Тип заданий: закрытый

121. Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты на конкретные локальные объекты, для создания которых требуются капитальные вложения – это:

1. инвестиционный проект;
2. рабочий проект;
3. проект внутрихозяйственного землеустройства;
4. проект межхозяйственного землеустройства.

Тип заданий: закрытый

122. Главной целью рабочих проектов в землеустройстве является:

1. определение порядка и сроков финансирования работ;
2. подробная инженерно-экономическая и технологическая проработка конкретных мероприятий, направленных на улучшение и охрану земель и повышение их плодородия, создание необходимых элементов производственной и социальной инфраструктуры;

3. определение объемов и рациональной очередности в организации строительства и производства работ;

4. согласованность разрабатываемых в рабочем проекте решений с мероприятиями, предусмотренными схемами и проектами межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.

Тип заданий: закрытый

123. Проект – это:

1. ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств, ресурсов и специфической организацией;

2. неограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств, ресурсов и специфической организацией;

3. ограниченное в пространстве целенаправленное изменение отдельной системы;

4. неограниченное в пространстве и во времени целенаправленное изменение отдельной системы;

Тип заданий: закрытый

124. Наиболее важный признак рабочих проектов:

1. признак разграничения;

2. комплексность;

3. ограничение во времени;

4. изменения в исходном содержании.

Тип заданий: закрытый

125. Срок освоения рабочих проектов обычно составляет:

1. 1-2 года;

2. 2-4 года;

3. 3-4 года;

4. 4-5 лет.

Тип заданий: закрытый

126. Проект как целостная система имеет определенные свойства. Укажите неправильное свойство проекта.

1. проект возникает, существует и развивается в определенном окружении – внешней среде;

2. содержание проекта не остается неизменным, в процессе его реализации и развития в нем могут появляться новые элементы, устраняться или видоизменяться исходно существующие;

3. между выделяемыми в проекте элементами должны устанавливаться и поддерживаться определенные связи;

Тип заданий: закрытый

127. Самый распространенный метод экономических исследований при рабочем проектировании:

1. оптимизационный;

2. экспериментальный;

3. экономического сравнения;

4. расчетно-конструктивный (вариантный).

Тип заданий: открытый

128. Определение рабочего проекта и его признаки.

Тип заданий: открытый

129. Место рабочих проектов в системе предпроектной и проектной документации. Основные отличия от проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.

- Тип заданий: открытый
130. Свойства рабочих проектов и условия, влияющие на их разработку.
- Тип заданий: открытый
131. Роль и значение участкового землеустройства.
- Тип заданий: открытый
132. Цель и задачи участкового землеустройства.
- Тип заданий: открытый
133. Виды и классификация рабочих проектов
- Тип заданий: открытый
134. Объекты инвестирования и рабочего проектирования. Виды и характеристика по степени сложности
- Тип заданий: открытый
135. Уход за лесонасаждениями.
- Тип заданий: открытый
136. Нормативно-информационная база сметного нормирования.
- Тип заданий: открытый
137. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений.
- Тип заданий: открытый
138. Структура и элементы сметной стоимости строительства, порядок ее определения.
- Тип заданий: открытый
139. Порядок и правила составления сметной документации.
- Тип заданий: открытый
140. Сводка затрат.
- Тип заданий: открытый
141. Процесс инвестиционного проектирования и фазы жизненного цикла проекта.
- Тип заданий: открытый
142. Содержание фаз жизненного цикла проекта.
- Тип заданий: открытый
143. Установление продолжительности горизонта расчета.
- Тип заданий: открытый
144. Стадии рабочего проектирования.
- Тип заданий: открытый
145. Виды, задачи содержание экспертизы проектно-сметной документации.
- Тип заданий: открытый
146. Порядок согласования и утверждения рабочих проектов.
- Тип заданий: открытый
147. Осуществление рабочих проектов.
- Тип заданий: открытый
148. Принципы рабочего проектирования в землеустройстве.
- Тип заданий: открытый
149. Составные части рабочего проекта. Их содержание.
- Тип заданий: открытый
150. Рабочие проекты по созданию и реконструкции защитных лесных насаждений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.