



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«9» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Картография»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Картография»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий
	ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: основные понятия и определения из теории картографии и теорию картографических проекций Уметь: правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты Владеть: навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий.
	ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: технологии создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности Уметь: разрабатывать проект содержания и легенду карты Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением

			информационных технологий	информационных технологий.	информационных технологий.
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.
ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: основные понятия и определения из теории картографии и теорию картографических проекций	Отсутствуют представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Неполные представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций	Сформированные систематические представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических проекций

	Уметь: правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты	Не умеет правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу у карты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по правильному подбору масштаба и проекции создаваемой карты, расчёту с требуемой точностью математическую основу карты.	Сформированное умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.
	Владеть: навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий.	Не владеет навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	Успешное и систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: технологии создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Отсутствуют представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Неполные представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные систематические представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности
	Уметь: разрабатывать проект содержания и легенду карты	Не умеет разрабатывать проект содержания и легенду карты	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект содержания и легенду карты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке проекта содержания и легенды карты.	Сформированное умение разрабатывать проект содержания и легенду карты
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления картографических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления картографических	Успешное и систематическое применение навыков составления картографических

	технологий и прикладных аппаратно-программных средств	информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- программных средств.	материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- программных средств.	материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- программных средств.
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30
ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60

ПК-1.1. Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-90
ПК-1.3. Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 91-120

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: закрытый
1. Земной геоид это:
 - а) Простая фигура нашей планеты, не ограниченная уровенной поверхностью океана
 - б) Нет правильного ответа
 - в) Сложная фигура нашей планеты, ограниченная уровенной поверхностью океана
 - г) все ответы правильные
- Тип заданий: закрытый
2. Эллипсоид вращения это:
 - а) Простая фигура нашей планеты, не ограниченная уровенной поверхностью океана
 - б) Нет правильного ответа
 - в) Сложная фигура нашей планеты, ограниченная уровенной поверхностью океана
 - г) Геометрическое тело которое образуется при вращении эллипса вокруг его малой оси.
- Тип заданий: закрытый
3. Большая полуось по референц-эллипсоиду Красовского равно:
 - а) 6 378 545
 - б) 6 378 345
 - в) 6 378 245
 - г) 6 378 250
- Тип заданий: закрытый
4. Малая полуось по референц-эллипсоиду Красовского равно:
 - а) 6 356 863
 - б) 6 356 763
 - в) 6 356 663
 - г) 6 356 563
- Тип заданий: закрытый
5. Степень сжатия по референц-эллипсоиду Красовского равно:
 - а) 1:295,3
 - б) 1:296,3
 - в) 1:297,3
 - г) 1:298,3
- Тип заданий: закрытый
6. Элементами математической основы в картографии являются:
 - а) геодезическая основа
 - б) масштабы
 - в) картографическая проекция
 - г) все ответы верны
- Тип заданий: закрытый
7. Масштаб карты – это:

- а) степень увеличения объектов на карте относительно их размеров на земной поверхности
- б) степень уменьшения объектов на карте относительно их размеров на земной поверхности
- в) нет правильного ответа
- г) все ответы верны

Тип заданий: открытый

8. Программа карты.

Тип заданий: открытый

9. Источники создания карт.

Тип заданий: открытый

10. Составление топографических карт.

Тип заданий: открытый. Издание карт

11. Способы работы с картами.

Тип заданий: открытый

12. Надежность исследования на картах.

Тип заданий: открытый

13. Географические информационные системы (ГИС) и информационные технологии.

Тип заданий: открытый

14. Подсистема ГИС.

Тип заданий: открытый

15. Модели соотношения картографии и ГИС.

Тип заданий: открытый

16. Геоинформационное картографирование и картографическая анимация

Тип заданий: открытый

17. Виртуальное картографирование.

Тип заданий: открытый

18. Электронные атласы.

Тип заданий: открытый

19. Интернет ГИС.

Тип заданий: открытый

20. Картография и навигация.

Тип заданий: открытый

21. Эколого-географическое картографирование.

Тип заданий: открытый

22. Понятие и классификации картографических проекций.

Тип заданий: открытый

23. Искажения в проекциях и их количественная характеристика.

Тип заданий: открытый

24. Классификации картографических проекций по характеру искажений и по виду нормальной сетки

Тип заданий: открытый

25. Цилиндрические проекции.

Тип заданий: открытый

26. Конические проекции.

Тип заданий: открытый

27. Азимутальные проекции.

Тип заданий: открытый

28. Распределение искажений и цилиндрических, конических и азимутальных проекциях.

Тип заданий: открытый

29. Основные проекции, употребляемые для карт мира и полушарий.

Тип заданий: открытый

30. Основные проекции, употребляемые для карт материков, океанов, России, отдельных государств и регионов.

2. Тип заданий: закрытый

31. Какие виды масштаба бывают:

а) главный

б) частный

в) нет правильного ответа

г) а+б

Тип заданий: закрытый

32. Что означает главный масштаб:

а) все ответы верны

б) нет правильного ответа

в) отношение, показывающее, во сколько раз уменьшены линейные размеры эллипсоида или шара при его изображении на карте.

г) отношение, показывающее, во сколько раз увеличены линейные размеры эллипсоида или шара при его изображении на карте.

Тип заданий: закрытый

33. В разных местах карты масштабы могут быть больше или меньше главного их называют:

а) частный масштаб

б) главный масштаб

в) средний масштаб

г) все ответы верны.

Тип заданий: закрытый

34. «В 1 см 10 км» - это..... масштаб:

а) именованный масштаб

б) линейный масштаб

в) численный масштаб

г) все ответы верны.

Тип заданий: закрытый

35. «1:1 000 000» - это..... масштаб:

а) именованный масштаб

б) линейный масштаб

в) численный масштаб

г) все ответы верны.

Тип заданий: закрытый

36. Проекция карты это:

а) процесс трансформации плановых координат (X, Y) в географические координат (широта, долгота)

б) процесс трансформации географических координат (широта, долгота) в плановые (X, Y)

в) нет правильного ответа

г) все ответы верны

Тип заданий: закрытый

37. Какие виды искажений могут присутствовать в картографических проекциях

а) Искажение длин

б) Искажение углов

в) Искажение форм

г) $a+b+v$

Тип заданий: открытый

38. Понятие об элементах содержания карт.

Тип заданий: открытый

39. Элементы географической основы и элементы тематического содержания карт.

Тип заданий: открытый

40. Карта. План (дать определение). Их принципиальное отличие.

Тип заданий: открытый

41. Нормы и цензы отбора при генерализации карт.

Тип заданий: открытый

42. Сущность комплексного картографирования.

Тип заданий: открытый

43. Понятие о ГИС-технологиях.

Тип заданий: открытый

44. Прогнозирование по картам.

Тип заданий: открытый

45. Что такое картометрия.

Тип заданий: открытый

46. Что такое морфометрия.

Тип заданий: открытый

47. Способы измерений длин линий по картам.

Тип заданий: открытый

48. Картографо-статистический анализ. Его основные характеристики.

Тип заданий: открытый

49. Генерализация гидрографии.

Тип заданий: открытый

50. Выяснение по картам особенностей размещения и связи явлений, их развитие.

Тип заданий: открытый

51. Изучение по картам крупных участков земной поверхности.

Тип заданий: открытый

52. Понятие о составлении и редактировании карт.

Тип заданий: открытый

53. Координатные сетки. Разграфка многолистных карт .

Тип заданий: открытый

54. Компановка и ориентирование карт.

Тип заданий: открытый

55. Картографируемые явления и типы их локализации.

Тип заданий: открытый

56. Изобразительные средства (графические переменные) и способы картографических изображений: соотношение понятий

Тип заданий: открытый

57. Способы значков и линейных знаков .

Тип заданий: открытый

58. Способ изолиний. Псевдоизолинии.

Тип заданий: открытый

59. Качественный и количественный фон.

Тип заданий: открытый

60. Способ ареалов.

3. Тип заданий: закрытый

61. Неправильная передача соотношения линейных размеров разных географических объектов возникает в результате искажений....

- а) Искажение длин
- б) Искажение углов
- в) Искажение форм
- г) а+б+в

Тип заданий: закрытый

62. Искажение площадей выражается в том, что.....

- а) масштаб площадей в разных местах карты одинаков, что связано с искажением длин линий
- б) масштаб площадей в разных местах карты различен, что связано с искажением длин линий.

в) нет правильного ответа

г) все ответы верны

Тип заданий: закрытый

63. Искажение углов выражается в том, что.....

а) углы между направлениями на карте не равны соответствующим углам на эллипсоиде.

б) углы между направлениями на карте равны соответствующим углам на эллипсоиде.

в) масштаб площадей в разных местах карты одинаков, что связано с искажением длин линий

г) масштаб площадей в разных местах карты различен, что связано с искажением длин линий.

Тип заданий: закрытый

64. Картографическая проекция, в которой имеются искажения всех видов (длин, площадей, углов и форм) называется:

- а) равновеликая
- б) произвольная
- в) равноугольная
- г) равнопромежуточная

Тип заданий: закрытый

65. Картографическая проекция, в которой отсутствуют искажения площадей, но сильно нарушаются углы и формы называется:

- а) равновеликая
- б) произвольная
- в) равноугольная
- г) равнопромежуточная

Тип заданий: закрытый

66. Картографическая проекция, в которой отсутствуют искажения углов, но сильно искажаются площади называется:

- а) равновеликая
- б) произвольная
- в) равноугольная
- г) равнопромежуточная

Тип заданий: закрытый

67. Произвольная картографическая проекция, в которой одинаковы влияния искажений углов и площадей, а масштаб длин по одному из главных направлений постоянен:

- а) равновеликая
- б) произвольная
- в) равноугольная

г) равнопромежуточная

Тип заданий: открытый

68. Проекция Гаусса-Крюгера, ее основные характеристики.

Тип заданий: открытый

69. Выбор картографических проекций при создании карт.

Тип заданий: открытый

70. Искажения в картографических проекциях для учета их значений при использовании карт. Искажения в проекции Гаусса-Крюгера длин, углов, форм, плоскостей.

Тип заданий: открытый

71. Цели и задачи проектирования карт и атласов.

Тип заданий: открытый

72. Номенклатура и разграфка топографических карт.

Тип заданий: открытый

73. Разработка математической основы карты.

Тип заданий: открытый

74. Взаимосвязь между масштабом карты, ее проекцией, компоновкой и форматом.

Тип заданий: открытый

75. Сбор, анализ и оценка картографических материалов (источников) для составления общегеографических и тематических карт.

Тип заданий: открытый

76. Определение содержания карты, выбор условных знаков и способов картографического изображения.

Тип заданий: открытый

77. Разработка легенды карты. Типы легенд.

Тип заданий: открытый

78. Компоновка карт. Последовательность разработки компоновки. Свойства карт.

Тип заданий: открытый

79. Сущность составительских работ и способы создания создательских оригиналов.

Тип заданий: открытый

80. Подготовительные работы при составлении карт.

Тип заданий: открытый

81. Составление элементов содержания карты. Последовательность работ.

Тип заданий: открытый

82. Картографическая генерализация содержания тематических карт.

Тип заданий: открытый

83. Точечный способ и способ локализованных диаграмм .

Тип заданий: открытый

84. Способы картограмм и картодиаграмм.

Тип заданий: открытый

85. Линии движения и динамические знак.

Тип заданий: открытый

86. Изображение рельефа на картах: перспективное изображение, штриховка и отмывка.

Тип заданий: открытый

87. Изображение рельефа на картах: гипсометрический способ и подходы к построению гипсометрических шкал.

Тип заданий: открытый

88. Обобщение очертаний и отбор.

Тип заданий: открытый

89. Обобщение количественных и качественных характеристик, переход от индивидуальных объектов к собирательным.

Тип заданий: открытый

90. Учет при генерализации взаимосвязей явлений. Генерализация явлений, локализованных в пунктах и на линиях.

4. Тип заданий: закрытый

91. 1 км² местности на карте масштаба 1:100 000 изобразится квадратом следующего размера:

а) 1 дм кв.

б) 1 см кв.

в) 1 мм кв.

г) 1 м кв.

Тип заданий: закрытый

92. 1 км² местности на карте масштаба 1:10 000 изобразится квадратом следующего размера:

а) 1 дм кв.

б) 1 см кв.

в) 1 мм кв.

г) 1 м кв.

Тип заданий: закрытый

93. 1 км² местности на карте масштаба 1:1 000 000 изобразится квадратом следующего размера:

а) 1 дм кв.

б) 1 см кв.

в) 1 мм кв.

г) 1 м кв.

Тип заданий: закрытый

94. Какой фактор не влияет на картографическую генерализацию:

а) назначение карты;

б) тематика и тип карты;

в) масштаб карты;

г) нет правильного ответа.

Тип заданий: закрытый

95. Какой фактор влияет на картографическую генерализацию:

а) назначение карты;

б) тематика и тип карты;

в) масштаб карты;

г) все ответы верны.

Тип заданий: закрытый

96. Какой фактор не влияет на картографическую генерализацию:

а) особенности картографируемого объекта (территории);

б) степень изученности явлений или качество источников, привлекаемых для составления карты;

в) оформление карты.

г) нет правильного ответа.

Тип заданий: закрытый

97. Ограничительный параметр, указывающий величину или значимость объектов, сохраняемых при генерализации называется:

а) Норма отбора;

б) Ценз отбора;

в) а+б

г) нет правильного ответа

Тип заданий: открытый

98. Картография, как наука о создании карт.

Тип заданий: открытый

99. Связь картографии с другими отраслями науки и техники.

Тип заданий: открытый

100. Типы и виды условных картографических знаков.

Тип заданий: открытый

101. Способы изображения географических объектов и явлений.

Тип заданий: открытый

102. Способы изображения рельефа.

Тип заданий: открытый

103. Картографическая генерализация, её факторы. Оценка точности.

Тип заданий: открытый

104. Особенности генерализации дорожной сети.

Тип заданий: открытый

105. Особенности генерализации гидрографии.

Тип заданий: открытый

106. Особенности генерализации населенных пунктов.

Тип заданий: открытый

107. Особенности генерализации рельефа.

Тип заданий: открытый

108. Классификация карт и атласов.

Тип заданий: открытый

109. Математическая основа карты.

Тип заданий: открытый

110. Искажения в картографических проекциях. Эллипс искажений. Изоколы.

Тип заданий: открытый

111. Классификация картографических проекций и их краткая характеристика.

Тип заданий: открытый

112. Проекция Гаусса-Крюгера, ее основные характеристики.

Тип заданий: открытый

113. Картографическое прогнозирование.

Тип заданий: открытый

114. Использование приемов теории информации и совместный анализ карт разной тематики.

Тип заданий: открытый

115. Содержание математико-статистических исследований с помощью карт.

Тип заданий: открытый

116. Математическое моделирование при картографическом методе исследования

Тип заданий: открытый

117. Графический анализ карт и преобразования картографических изображения.

Тип заданий: открытый

118. Картометрические исследования.

Тип заданий: открытый

119. Сущность картографического метода исследования и визуальный анализ карт.

Тип заданий: открытый

120. Программа карты и содержание процесса составления карты

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).