TA AARCHUM

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра — землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебновоспитательной работе и молодежной политике, доцент

_ А.В. Дмитриев

мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки **21.03 .02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки Землеустройство

Форма обучения **очная**, заочная

Казань - 2023

Составители:

д. с.-х. н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание
ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись Какки Ном Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич Ф.и.о.

<u>Яхин Ильдар Фаритович</u> Ф.и.о.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

<u>Даминова Аниса Илдаровна</u> Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции УК-2. Способен определять круг проблему, решение которой папрямую поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений проекта и ожидаемые результаты и ожидаемые результаты и поставленной поставленной и достижения пели проекта в пели и мадастрах. УК-2.1. Формулируст проблему, решение которой папрямую со достижением цели проекта и проекта проблему и существлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели, в выборе применения поставленной цели, в размет задач для достижения поставленной цели, в выборе применения поставленной цели, в размет задач, необходимые для е е остижения, оценивать ожидаемые уметь: проводить анализа плана-график реализации проекта в целом и выборает оптимальный способ решения поставленной цели и задач экономический результатов в проекта в целом и выборает оптимальных способы и решения поставленных задач уметь: проводить анализа поставленной цели, в разметь: проводить анализа поставленной цели, уметь: проводить анализа поставленной применения и приемами и проекта в целом и выборе оптимального способа решения поставленных задач в преставленных задач в преставленной цели и задач экономический и синтетической и синтетичес	Таолица 1.1 —	треоования к результата	м освоения дисциплины
Тук-2. Стособен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и крешения, исходя из действующих правовых порм, отращичений и результаты и результаты и выбирать проставленных задач в рамках поставленных задач в рамках потращичений и выбирать отращичений и результаты и результаты и в результаты и в результаты и в поставленных задач в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач в целом и выбирать оптимальный поставленных задач в целом и выбирать оптимальный поставленных задач в целом и выбирает оптимальных задач поставленных задач в целом и выбирает оптимальных задач в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач в целом и выбирать оптимальных задач в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленной проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач в целом и выбирать оптимальных задач в целом и выбирать обитимального способа решения поставленных задач в целом и выбирать и поставленных задач в целом и выбирать и поставленных и поставленных задач в целом и выб	Код и		П
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные проблему, решение оптимальные проблему обраничений оптимальные проблему обраничений оптимальные проблем правовых норм и ограничений обоснов автано и ожидаемые результатты иставленных задач в рамках поставленными задачами и ожидаемые результатты иставленных задач в рамках поставленными задачами и ожидаемые результатты иставленных задач в рамках поставленными задачами и ожидаемые результать их решения поставленных способов их решения поставленный поставленными задачами и ожидаемые результать их решения поставленный поставленных задач в поставленны	наименование	<u> </u>	1 10 1 0
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм именощихся и ограничений обоснавленных задач и ожидаемые результаты иставленных задач решения поставленных задач поставленных задач поставленных задач поставленных задач и выбирать прожекта ситимальные способы их решения поставленных поставленных поставленных поставленных поставленных способь их решения поставленных способь в зами между поставленным и ожидаемые результаты их решения обосновывать ого поставленных задач и поставленных задач уметь: порводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оцепивать ожидаемые жономических результатов Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов Владеть: потимальный способ решения поставленных задач и приемами и приемами и проекта в целом и выбирать отнимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и нанлитической и синтетической начиточеской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землесустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землесустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землесустройстве и кадастре. Уметь: методов научно-исследоватьськой деятельности в землесустройстве и кадастре. Уметь: методов научно-исследоватьськой деятельности в землесустройстве и кадастре. Уметь: осванвать новые технологии проведения нестановке и поиске решения поставленных землесустройстве и кадастре. Уметь: осванвать новые технологии проведения научно-исследований в землесустройстве и кадастре обътка на поиске решения в землесустройстве и кадастре. Уметь: осванвать новые технологии пр		достижения	обучения по дисциплине
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы успения, исходя из действующих правовых порм иметопцихся ресурсов и ограничений и ожидаемые результаты их решения поставленным задач и ожидаемые результаты их решения поставленных задач и ожидаемые уставленных задач и ожидаемые объемы в поставленных задач и ожидаемые уставленных задач и ожидаемые уставленных задач и ожидаемые уставленных задач и ожидаемые уставленных задач и приемами определения поставленных задач и приемами определения поставленных задач и окидаемые уставленных задач и приемами определения поставленных задач вкономических результатов и систедовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. ОПК-5. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области и кадастре и осенивать окидаемые уметь: способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выборать оптимальный способ решения поставленных задач внагитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустройстве и кадастре. Уметь: осванвать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осванвать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осванвать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осванвать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и меть меть объемы выборать проблемы и применения поставленной цели и задач замач. Начам поставленной цели и задач замач необходим проведения поставленной цели и задач замач необходим проведения на проблем задач н	компетенции	компетенции	
задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты урешения УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: способо в анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимальных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимальных способов их решения поставленной цели и задач укономические результаты в поставленных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выборать оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выборать оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выборать оптимального способа решения поставленной цели и задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выборать оптимального способа решения поставленной цели и задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выборать оптимального способа решения поставленной цели и задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выборать оптимального способа решения поставленной цели и задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выборать оптимального сп		1 2 2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, именоприхся ресурсов и ограничений и ожидаемые результаты поставленных задач и ожидаемых экономический поставленных задач и ожидаемые реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач в области в области в ожидаемий в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели и формулировки цели и задач зкономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономический результатов в делом и выбирает оптимальных задач в поставленных задач уметь: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономический результатов задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в поставленных задач в поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач уметь начинаемые объемаемые объема	определять круг	1	• •
и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: подкоды в поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения поставленной цели и задач экономические результаты в поставленных задач образований в области ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты и соследований в области ОПК-5. Способаний в области поставленных в поставленной проекта в пелом и выбора оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выборать оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выборать оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выборать оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выборать оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в пелом и выборать оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в предокта в предокта в проекта в предокта в проекта в предокта в проекта в предокта в предокта в проекта в предокта в проекта в предокта в пред	задач в рамках	которой напрямую	-
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач и проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: способы анализа плана-график реализации проекта в поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в поставленных задач вализировать план-график реализации проекта в поставленных задач в выбора оптимальный способ решения поставленных задач в выбора оптимальный способ решения поставленных задач в выбора оптимального способа решения поставленных задач в выбора оптимальный способ решения поставленных задач в выборать оптимальный способ решения поставленных задач в выбора оптимальный способ решения поставленной цели и задач экономической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач замлеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые текнолютии проведения в муньх исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять	поставленной цели	связано с	
способы их решения, исходя из действующих правовых ирожу имеющихся ресурсов и ограничений WK-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения WK-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальных способрешения поставленных задач методомический резильации проекта в целом и выбирает оптимальных задач объемения поставленных задач зами и формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов исследований в области способы и кадастрах для в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели и между поставленными задач уметь: проводить анализ поставленной цели и офомулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов и синтетической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустройстве и кадастре. ОПК-5. Способен описке урезультатов исследований в области потавленных задач ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результаты исследований в области и сиснивать и кадастре. УК-2.2. Определяет знать: подходы в постановке задач для достижения поставленной цели и окадастре опитимальных способов их решения поставленной цели и формулировать задач уметь: проводиты в задач, необходимые для се достижения, опенивать ожидаемые экономический результаты в целом и выбирать опимальных задач уметь: анализировать план-графика реализации проекта в целом и выбирать опимальный способ решения поставленных задач Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять	и выбирать	достижением цели	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений VK-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения VK-2.3. Анализируст план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способрешения поставленных задач ужеть: праводить анализ поставленной цели и формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемые экономических результатов и кадастре. ОПК-5. Способен оцен и комплексную оценку результаты и комплексную оценку поставлений в области ОПК-5. Способен оден быть и обосновывать результаты исследований в области ОПК-5. Способен оцен в поставов и кадастре и и кадастре и оценивать их результаты; представлять	оптимальные	проекта	*
в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели у ук-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: постобы внализа плана-график реализации проекта в поставленных задач ноставленных задач уметь: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемые экономических результатов в поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустройстве и кадастре. ОПК-5. Способен оцения в области в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения ноставленной цели и формулировки цели и задач экономических результаты в исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения ноставленной цели и формулировки цели и задач зами уметь: осваивать новые технологии проведения поставленной цели и формулировки цели и задач экономических результаты; представлять	способы их	1	
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений VK-2.2	решения, исходя из		
правовых имеющихся ресурсов и ограничений Тук-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Тук-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способрешения поставленных задач в поставленных задач нализировать план-график реализации проекта в пелом и выбирает оптимальный способрешения поставленных задач в поставленных задач нализировать план-график решения поставленных задач нализировать план-график решения поставленных задач нализировать план-график решения поставленных задач нализировать план-график реализации проекта в пременения поставленных задач нализировать план-график реализации проекта в пременения поставленных задач нализировать план-график реализации проекта в пелом и выбора оптимального способа решения поставленных задач нализировать план-график реализации проекта в пелом и выбора оптимального способа решения поставленных задач нализировать план-график реализации проекта в пелом и выборать оптимальный способ решения поставленных задач нализировать план-график реализации проекта в пелом и выборать план-графика реализации проекта в пелом и выборать план-графика реализации проекта в пелом и выборать план-графика реализации проекта в пелом и выборать проекта в пелом и выборать план-графика реализации проекта в пелом и выборать план-графика реализации проекта в пелом и приемами и приемами и анализации проекта в пелом и выборать и проекта в	*		в землеустройстве и кадастрах для
	_		достижения поставленной цели
ресурсов ограничений вадачами и ожидаемые результаты их решения уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые укономические результаты владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов ук-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способрешения поставленных задач уметь: анализировать план-график адач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач вадач видеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и кадастре и кадастре и кадастре и кадастре и области	-	УК-2.2. Определяет	Знать: подходы в постановке задач для
ограничений задачами и ожидаемые результаты их решения их реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач из выбирает оптимальный способ решения поставленных задач из уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимальный способ решения поставленных задач из уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимальный способ решения поставленных задач из уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач и обосновывать и обосновывать и обосновывать результатты и обосновывать результаты и сследований в области их результаты; представлять	· ·	связи между	достижения поставленной цели, в выборе
уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Тоставленных задач ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результатов исследований в области ОПК-5. Способен области ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результатов исследований в области ОПК-5. Соваивать и обосновывать обосновывать и сследований в области ОПК-5. Соваивать и области ОПК-5. Способен области ОПК-5. Способ		поставленными	оптимальных способов их решения
ожидаемые результаты их решения ———————————————————————————————————	ограничении	задачами и	Уметь: проводить анализ поставленной цели и
результаты решения реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач решения поставленных задач решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: опособы анализа уметь: опособы анализа реализации проекта в целом и выборато применами и примемами и проекта в целом и выборать план-график решения реше			формулировать задачи, необходимые для ее
решения решения Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустройстве и комплексную оценку результатов исследований в области укономические результаты в практическими навыками формулировки цели и задач экономических результаты исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			достижения, оценивать ожидаемые
Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов уразультаты исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		- •	экономические результаты
Теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен опк-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и кадастре и оценивать их результаты; представлять		решения	Владеть: практическими навыками
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен области результатов исследований в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			формулировки цели и задач экономической
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и кадастре и кадастре и кадастре и оценивать и обоасти			теории, методами и приемами определения
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и кадастре и кадастре и кадастре и оценивать и обоасти			ожидаемых экономических результатов
план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результатов результатов исследований в области в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		УК-2.3. Анализирует	Знать: способы анализа плана-графика
реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен опк-5.1. Проводит комплексную оценку обосновывать результатов результатов результатов результаты исследований в области в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			1 1
оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты результаты исследований в области Области Вадач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			•
оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результаты исследований в области ОПК-5. Способен ободасти ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку обосновывать результатов исследований в области в землеустройстве и кадастре. Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		*	задач
решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен опис-5.1. Проводит комплексную оценку обосновывать результаты исследований в области Проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач и синтетической и синтетической и синтетической и синтетической научно-исследовательской применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		_	Уметь: анализировать план-график реализации
Поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно- исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результаты исследований в области Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно- исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Знать: методологию научно- исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			проекта в целом и выбирать оптимальный способ
Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно- исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результаты исследований в области Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно- исследовательской деятельности в землеустроительной науки и практики Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		-	решения поставленных задач
исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результатов результатов результаты исследований в области исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		поставленных задач	Владеть: методами и приемами и
землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результаты результаты исследований в области землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			аналитической и синтетической научно-
землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результаты результаты исследований в области землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			исследовательской деятельности в
применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результатов результаты исследований в области применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			
Постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результатов результаты исследований в области Постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			-
опк-5. Способен оценивать и комплексную оценку обосновывать результаты исследований в области землеустроительной науки и практики землеустройстве и кадастре. уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и кадастре и оценивать их результаты; представлять			-
ОПК-5. Способен оценивать и комплексную оценку результаты исследований в области ОПК-5.1. Проводит деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять			1 ' '
оценивать и комплексную оценку обосновывать результаты исследований в области комплексную оценку деятельности в землеустройстве и кадастре. уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Проволит	, i
результаты исследований в области уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		1 ''	
результаты исследований в научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять		I -	• • •
исследований в области кадастре и оценивать их результаты; представлять		-	* ' '
nooned a minimum and a constant	- ·		7
	песледовании в	OOJIGCIN	

области	землеустройства и	информационных технологий мультимедиа,
землеустройства и	кадастров	применяемых в образовании.
кадастров	1	Владеть: методологией, методами, приемами
		и порядком проведения научно-
		исследовательских работ в землеустройстве,
		кадастре и мониторинге земель; новыми
		технологиями сбора, систематизации,
		обработки и хранения информации, опытом
		применения новых технологий научных
		исследований в землеустройстве и кадастре
	ОПК-5.2.	Знать: методологию самостоятельной научно-
	Формулирует	исследовательской деятельности.
	обоснованные выводы	Уметь: самостоятельно применять современное
	по результатам	научное оборудование и передовые методы
	исследований в	исследований; составлять практические
	профессиональной	рекомендации на основе поучаемых результатов.
	сфере	Владеть: приемами выполнения научно-
		исследовательских работ с использованием
		современного оборудования; методами
		анализа получаемых результатов с
		последующим составлением научных отчетов
		результатов, опытом по оформлению
		результатов решения задач
		землеустроительной науки и практики с
		использованием различных способов
	OFFIC (2 H	представления.
ОПК-6. Способен	1 2	Знать: основные программы профессионального
принимать	действенные	обучения в предметной области
обоснованные	технологии	Уметь: использовать данные с открытых
решения в		источников Интернета Владеть: навыками выполнения научных
профессиональной	кадастровых работ в	публикаций
деятельности,	сфере	пуоликации
выбирать	профессиональной	
эффективные	деятельности	
методы и		
технологии		
выполнения		
землеустроительны		
х и кадастровых		
работ		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование			Оценка уровня сф	ормированности	
индикатора	Планируемые				
достижения	результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
компетенции				1	
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и
				землеустройстве и кадастрах	кадастрах
	Уметь: формировать	Не умеет формировать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
	проблему и осуществлять	проблему и осуществлять	не систематическое	содержащее отдельные	умение формировать
	научно-исследовательскую	научно-	умение формировать	пробелы по	проблему и
	деятельность на основе абстрактного мышления,	исследовательскую деятельность на основе	проблему и осуществлять научно-	формировании проблем и осуществлении	осуществлять научно- исследовательскую
	анализа и синтеза.	абстрактного мышления,	исследовательскую	научно-	деятельность на основе
	unumsu n omniosu.	анализа и синтеза	деятельность на основе	исследовательской	абстрактного
			абстрактного	деятельности на основе	мышления, анализа и
			мышления, анализа и	абстрактного	синтеза.
			синтеза.	мышления, анализа и синтеза.	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	формулировки проблемы в	формулировки проблемы	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
	землеустройстве и	в землеустройстве и	применение навыками	пробелы применения	применение навыков
	кадастрах для достижения	кадастрах для	формулировки	навыков формулировки	формулировки
	поставленной цели	достижения	проблемы в	проблемы в	проблемы в
		поставленной цели	землеустройстве и	землеустройстве и	землеустройстве и
			кадастрах для	кадастрах для	кадастрах для

	T		T	<u> </u>	
			достижения	достижения	достижения
			поставленной цели	поставленной цели.	поставленной цели.
			технологий		
УК-2.2. Определяет связи	Знать: подходы в	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в
между поставленными	постановке задач для	минимальных	допустимый уровень	объеме,	объеме,
задачами и ожидаемые	достижения поставленной	требований, при	знаний, при	соответствующем	соответствующем
результаты их решения	цели, в выборе	формулировке подходов	формулировке	программе подготовки,	программе подготовки,
	оптимальных способов их	в постановке задач для	подходов в постановке	при формулировке	сформулированы
	решения	достижения	задач для достижения	подходов в постановке	подходы в постановке
		поставленной цели, в	поставленной цели, в	задач для достижения	задач для достижения
		выборе оптимальных	выборе оптимальных	поставленной цели, в	поставленной цели, в
		способов их решения	способов их решения	выборе оптимальных	выборе оптимальных
		имели место грубые	имели место много	способов их решения	способов их решения
		ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько	•
				негрубых ошибок	
	Уметь: проводить анализ	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	поставленной цели и	основные умения, при	основные умения, при	все основные умения,	все основные умения,
	формулировать задачи,	проведении анализа	проведении анализа	при проведении анализа	проведен анализ
	необходимые для ее	поставленной цели и	поставленной цели и	поставленной цели и	поставленной цели и
	достижения, оценивать	формулировании задач,	формулировании задач,	формулировании задач,	формулированы задачи,
	ожидаемые экономические	необходимых для ее	необходимых для ее	необходимых для ее	необходимые для ее
	результаты	достижения, оценке	достижения, оценке	достижения, оценке	достижения, дана
	Figure	ожидаемых	ожидаемых	ожидаемых	оценка ожидаемых
		экономических	экономических	экономических	экономических
		результатов имели место	результатов имели	результатов имели	результатов
		грубые ошибки	место негрубые ошибки	место некоторые	pesysibiareb
		трубые ошноки	место петруовие ошноки	недочеты	
	Владеть: практическими	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	навыками формулировки	базовые навыки	набор базовых навыков	базовые навыки	практические навыки
	цели и задач экономической	формулировки цели и	формулировки цели и	формулировки цели и	формулировки цели и
	теории, методами и	задач по экономической	задач по экономической	задач по экономической	задач по экономической
	приемами определения	теории, применения	теории, применения	теории. применения	теории, владение
	ожидаемых экономических	* '	1 1		методами и приемами
		методов и приемов определения ожидаемых	методов и приемов определения	методов и приемов определения	определения
	результатов	экономических	_	•	•
			ожидаемых	ожидаемых	ожидаемых
		результатов, имели место	экономических	экономических	экономических
		грубые ошибки	результатов, но с	результатов, но с	результатов, без
			некоторыми	некоторыми	ошибок и недочетов
			недочетами	недочетами	

VV 2.2 Anamanayar man	Знать: способы анализа	Отоудотрудот	Наполица	Сформирования	Сформировании ю
УК-2.3. Анализирует планграфик реализации проекта	Знать: способы анализа плана-графика реализации	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
	* * *	представления о способах	представления о способах анализа	содержащие отдельные пробелы представления	систематические
-	проекта в целом и выбора	анализа плана-графика			представления о
оптимальный способ	оптимального способа	реализации проекта в	плана-графика		способах анализа
решения поставленных	решения поставленных	целом и выбора	реализации проекта в	плана-графика	плана-графика
задач	задач	оптимального способа	целом и выбора	реализации проекта в	реализации проекта в
		решения поставленных	оптимального способа	целом и выбора	целом и выбора
		задач	решения поставленных	оптимального способа	оптимального способа
			задач	решения поставленных	решения поставленных
				задач	задач
	Уметь: анализировать	Не умеет анализировать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
	план-график реализации	план-график реализации	не систематическое	содержащее отдельные	умение анализировать
	проекта в целом и выбирать	проекта в целом и	умение анализировать	пробелы по анализу	план-график
	оптимальный способ	выбирать оптимальный	план-график	плана-графика	реализации проекта в
	решения поставленных	способ решения	реализации проекта в	реализации проекта в	целом и выбирать
	задач	поставленных задач	целом и выбирать	целом и выбору	оптимальный способ
			оптимальный способ	оптимального способа	решения поставленных
			решения поставленных	решения поставленных	задач
			задач	задач	
	Владеть: методами и	Не владеет методами и	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	приемами и аналитической	приемами и	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
	и синтетической научно-	аналитической и	владение методами и	пробелы во владении	применение методов и
	исследовательской	синтетической научно-	приемами и	методами и приемами и	приемов в
	деятельности в	исследовательской	аналитической и	аналитической и	аналитической и
	землеустройстве и кадастре,	деятельности в	синтетической научно-	синтетической научно-	синтетической научно-
	опытом применения	землеустройстве и	исследовательской	исследовательской	исследовательской
	методов анализа и синтеза в	кадастре, опытом	деятельности в	деятельности в	деятельности в
	постановке и поиске	применения методов	землеустройстве и	землеустройстве и	землеустройстве и
	решении задач	анализа и синтеза в	кадастре, опытом	кадастре, опытом	кадастре, опытом
	землеустроительной науки	постановке и поиске	применения методов	применения методов	применения методов
	и практики	решении задач	анализа и синтеза в	анализа и синтеза в	анализа и синтеза в
		землеустроительной	постановке и поиске	постановке и поиске	постановке и поиске
		науки и практики	решении задач	решении задач	решении задач
			землеустроительной	землеустроительной	землеустроительной
			науки и практики	науки и практики	науки и практики
ОПК-5.1. Проводит	Знать: методологию	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
комплексную оценку	научно-исследовательской	представления о	представления о	содержащие отдельные	систематические
результатов исследований в	деятельности в	методологии научно-	методологии научно-	пробелы представления	представления о
области землеустройства и	землеустройстве и кадастре.	исследовательской	исследовательской	о методологии научно-	методологии научно-
кадастров	-	деятельности в	деятельности в	исследовательской	исследовательской

	землеустройстве и	землеустройстве и	деятельности в	деятельности в
	кадастре.	кадастре.	землеустройстве и	землеустройстве и
	•	1	кадастре.	кадастре.
Уметь: осваивать новые	Не умеет осваивать новые	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
технологии проведения	технологии проведения	не систематическое	содержащее отдельные	умение осваивать новые
научных исследований в	научных исследований в	умение осваивать новые	пробелы по освоению	технологии проведения
землеустройстве и кадастре	землеустройстве и	технологии проведения	новых технологий	научных исследований
и оценивать их результаты;	кадастре и оценивать их	научных исследований	проведения научных	в землеустройстве и
представлять получаемые	результаты; представлять	в землеустройстве и	исследований в	кадастре и оценивать их
результаты с	получаемые результаты с	кадастре и оценивать их	землеустройстве и	результаты;
использованием	использованием	результаты;	кадастре и оценки их	представлять
информационных	информационных	представлять	результатов;	получаемые результаты
технологий мультимедиа,	технологий мультимедиа,	получаемые результаты	представлении	с использованием
применяемых в	применяемых в	с использованием	получаемых	информационных
образовании.	образовании.	информационных	результатов с	технологий
		технологий	использованием	мультимедиа,
		мультимедиа,	информационных	применяемых в
		применяемых в	технологий	образовании
		образовании.	мультимедиа,	
			применяемых в	
			образовании	
Владеть: методологией,	Не владеет методологией,	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
методами, приемами и	методами, приемами и	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
порядком проведения	порядком проведения	владение методологией,	пробелы применения	владение методологией,
научно-исследовательских	научно-	методами, приемами и	методологией,	методами, приемами и
работ в землеустройстве,	исследовательских работ	порядком проведения	методами, приемами и	порядком проведения
кадастре и мониторинге	в землеустройстве,	научно-	порядком проведения	научно-
земель; новыми	кадастре и мониторинге	исследовательских	научно-	исследовательских
технологиями сбора,	земель; новыми	работ в	исследовательских	работ в
систематизации, обработки	технологиями сбора,	землеустройстве,	работ в	землеустройстве,
и хранения информации,	систематизации,	кадастре и мониторинге	землеустройстве,	кадастре и мониторинге
опытом применения новых	обработки и хранения	земель; новыми	кадастре и мониторинге	земель; новыми
технологий научных	информации, опытом	технологиями сбора,	земель; новыми	технологиями сбора,
исследований в	применения новых	систематизации,	технологиями сбора,	систематизации,
землеустройстве и кадастре	технологий научных	обработки и хранения	систематизации,	обработки и хранения
	исследований в	информации, опытом	обработки и хранения	информации, опытом
	землеустройстве и	применения новых	информации, опытом	применения новых
	кадастре	технологий научных	применения новых	технологий научных
		исследований в	технологий научных	исследований в
			исследований в	

			землеустройстве и	землеустройстве и	землеустройстве и
			кадастре	кадастре	кадастре
ОПК-5.2. Формулирует	Знать: методологию	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
обоснованные выводы по	самостоятельной научно-	представления о	представления о	содержащие отдельные	систематические
результатам исследований	исследовательской	методологии	методологии	пробелы	представления о
в профессиональной сфере	деятельности.	самостоятельной научно-	самостоятельной	представления о	методологии
в профессиональной сфере	деятельности.	исследовательской	научно-	методологии	самостоятельной
		деятельности.	исследовательской	самостоятельной	научно-
		деятельности.	деятельности.	научно-	исследовательской
			деятельности.	исследовательской	деятельности.
				деятельности.	деятельности.
	Уметь: самостоятельно	Не умеет выполнять	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
	применять современное	самостоятельно	не систематическое	содержащее отдельные	умение самостоятельно
	научное оборудование и	применять современное	умение самостоятельно	пробелы по	применять современное
	передовые методы	научное оборудование и	применять современное	самостоятельному	научное оборудование
	исследований; составлять	передовые методы	научное оборудование	применению	и передовые методы
	практические	исследований; составлять	и передовые методы	современного научного	исследований;
	рекомендации на основе	практические	исследований;	оборудования и	составлять
	поучаемых результатов.	рекомендации на основе	составлять	передовых методов	практические
	поу шемых результатов.	поучаемых результатов.	практические	исследований;	рекомендации на
		поу пасмых результатов.	рекомендации на	составлению	основе поучаемых
			основе поучаемых	практических	результатов.
			результатов.	рекомендаций на	результатов.
			результатов.	основе поучаемых	
				результатов.	
	Владеть: приемами	Не владеет приемами	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	выполнения научно-	выполнения научно-	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
	исследовательских работ с	исследовательских работ	применение приемов	пробелы во владении	применение приемов
	использованием	с использованием	выполнения научно-	приемами выполнения	выполнения научно-
	современного	современного	исследовательских	научно-	исследовательских
	оборудования; методами	оборудования; методами	работ с использованием	исследовательских	работ с использованием
	анализа получаемых	анализа получаемых	современного	работ с использованием	современного
	результатов с	результатов с	оборудования;	современного	оборудования;
	последующим	последующим	методами анализа	оборудования;	методами анализа
	составлением научных	составлением научных	получаемых	методами анализа	получаемых
	отчетов результатов,	отчетов результатов,	результатов с	получаемых	результатов с
	опытом по оформлению	опытом по оформлению	последующим	результатов с	последующим
	результатов решения задач	результатов решения	составлением научных	последующим	составлением научных
			•	=	•
			1 2	•	
	землеустроительной науки и практики с	задач землеустроительной	отчетов результатов, опытом по оформлению	составлением научных отчетов результатов,	отчетов результатов, опытом по оформлению

	I		I	T	
	использованием различных	науки и практики с	результатов решения	опытом по оформлению	результатов решения
	способов представления.	использованием	задач	результатов решения	задач
		различных способов	землеустроительной	задач	землеустроительной
		представления.	науки и практики с	землеустроительной	науки и практики с
			использованием	науки и практики с	использованием
			различных способов	использованием	различных способов
			представления.	различных способов	представления
				представления.	-
ОПК-6.2. Планирует	Знать: основные	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные
действенные технологии	программы	представления об	представления об	содержащие отдельные	систематические
выполнения кадастровых	профессионального	основных программах	основных программах	пробелы представления	представления об
работ в сфере	обучения в предметной	профессионального	профессионального	об основных	основных программах
профессиональной	области	обучения в предметной	обучения в предметной	программах	профессионального
деятельности		области	области	профессионального	обучения в предметной
				обучения в предметной	области
				области	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
	данные с открытых	данные с открытых	не систематическое	содержащее отдельные	умение использовать
	источников Интернета	источников интернета	умение использовать	пробелы по	данные с открытых
	•	•	данные с открытых	использованию данных	источников интернета
			источников интернета	с открытых источников	1
			-	интернета	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	выполнения научных	выполнения научных	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
	публикаций	публикаций.	применение навыков	пробелы применения	применение навыков
	-	-	выполнения научных	навыков выполнения	выполнения научных
			публикаций	научных публикаций	публикаций

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной лисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 — Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и
	пр.) для оценки результатов обучения по
	соотнесенному индикатору достижения
	компетенции
УК-2.1. Формулирует проблему, решение	Вопросы для промежуточной аттестации:
которой напрямую связано с достижением	№1-31
цели проекта	
УК-2.2. Определяет связи между	Вопросы для промежуточной аттестации:
поставленными задачами и ожидаемые	№31-60
результаты их решения	
УК-2.3. Анализирует план-график	Вопросы для промежуточной аттестации:
реализации проекта в целом и выбирает	№61-90

оптимальный способ решения	
поставленных задач	
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку	Вопросы для промежуточной аттестации:
результатов исследований в области	№91-120
землеустройства и кадастров	
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные	Вопросы для промежуточной аттестации:
выводы по результатам исследований в	№121-150
профессиональной сфере	
ОПК-6.2. Планирует действенные	Вопросы для промежуточной аттестации:
технологии выполнения кадастровых работ	№150-189
в сфере профессиональной деятельности	

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

Функциональный орган в области использования и охраны земель

Тип заданий: открытый Вариант задания 2

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли лесного фонда

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Обладатель сервитута – это лицо, ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

К целям охраны земель не относится:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Формы платы за использование земли

Тип заданий: открытый Вариант задания 10

Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

Тип заданий: открытый Вариант задания 11

Земля в сельском хозяйстве является ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...

объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками

Тип заданий: открытый Вариант задания 13

Правомочия арендатора земельного участка.....

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Земельное законодательство состоит из ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания

Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Ограничение прав на землю ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

Тип заданий: открытый Вариант задания 20

Государственный земельный кадастр – это ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Земельное законодательство России находится в ведении ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 24

Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.

- 1. 1985
- 2.1997
- 3. 1991
- 4. 1995

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25

Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ...

1. предоставленные для нужд связи

- 2. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
 - 3. загрязненные опасными отходами
 - 4. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

Тип заданий: закрытый Вариант задания 26

Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...

- 1. на всей территории Российской Федерации
- 2. в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
 - 3. в специально отведённых территориях

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27

Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

- 1. вправе, для собственных нужд
- 2. вправе, если получено специальное разрешение
- 3. вправе, в рамках определенных лимитов
- 4. не вправе

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Виды ответственности за земельные правонарушения

- 1. гражданско-правовая, административная, уголовная
- 2. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- 3. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- 4. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Тип заданий закрытый

Вариант задания 29

Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...

- 1. федеральным
- 2. местным
- 3. частным
- 4. смешанным
- 5. корпоративным
- 6. единоличным
- 7. региональным
- 8. локальным

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30

Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...

- 1. не устанавливаются
- 2. устанавливаются федеральным законодательством
- 3. устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
- 4. устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
 - 2. Тип заданий: закрытый
- 31. Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустроения:

- а) В форме инспекции
- б) В форме ревизий
- в) В форме проверок

Тип заданий: закрытый Тип заданий: закрытый

- 32. Укажите случай, где применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании:
- а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
- г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель,

при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Тип заданий: закрытый Тип заданий: закрытый

- 33. Работы, выполняемые на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:
 - а) составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - б) делимитация границ административных образований
 - в) разработка региональных программ использования и охраны земель
 - г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
 - д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

Тип заданий: закрытый Тип заданий: закрытый

- 34. Работы, выполняемые на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:
 - а) организация территории сельскохозяйственных предприятий
 - б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
 - в) отвод земельных участков
 - г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - д) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель Тип заданий: закрытый
- 35. Работы, выполняемые на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.
 - а) отвод земельных участков
 - б) разработка схем землеустройства административных районов
 - в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
 - г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
 - д) разработка региональных программ использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

- 36. Документы, относящиеся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования:
 - а) проект территориального землеустройства
 - б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны

- в) государственная программа использования и охраны земель
- г) схемы землеустройства района
- д) рабочие проекты использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

- 37. Что такое землеустроительная документация?
- а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов
- б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю
- в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории
- г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований
- д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Тип заданий: открытый

38. Межевание земельного участка в системе земельного обследования

Тип заданий: открытый

39. Понятие геодезических и географических координат.

Тип заданий: открытый

40. Принцип определения местоположения земельного участка с помощью спутниковых

систем.

Тип заданий: открытый

41. Погрешности, влияющие на точность определения площади земельного участка.

Тип заданий: открытый

42. Виды межевой документации.

Тип заданий: открытый

43. Составление межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

44. Составные части межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

45. Сметная стоимость на выполнение проектно-изыскательских работ.

Тип заданий: открытый

46. Принципы расчета сметной стоимости.

Тип заданий: открытый

47. Виды прав и собственности на земельные участки.

Тип заданий: открытый

48. Целевое назначение земельного участка.

Тип заданий: открытый

49. Разрешенное использование земельного участка.

Тип заданий: открытый

50. Кадастровое обследование земельного участка.

Тип заданий: открытый

51. Характеристика земельного участка как объекта кадастрового учета.

Тип заданий: открытый

52. Кадастровый номер земельного участка.

Тип заданий: открытый

53. Понятие кадастра как системы учета объектов недвижимости.

Тип заданий: открытый

54. Экономические механизмы обследования земельных участков.

Тип заданий: открытый

55. Система экономических регуляторов.

Тип заданий: открытый

56. Методика кадастровой оценки земель.

Тип заданий: открытый

57. Система показателей, используемых при кадастровой оценке земель.

Тип заданий: открытый

58. Налогообложение земель.

Тип заданий: открытый

59. Понятие «налоговая ставка».

Тип заданий: открытый

- 60. Расчет земельного налога.
- 3. Вариант задания 61

Рекомендуемым приемом обработки почвы на эрозионно опасных участках сельскохозяйственных угодий является

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Земельный кадастр это

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63. Наиболее ценным видом сельскохозяйственных угодий является:

- 1) пастбище
- 2) сенокос
- 3) пашня
- 4) сад
- 5) залежь

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

При освоении заболоченных земель производится следующее мероприятие:

- 1) орошение;
- 2) осущение
- 3) известкование;
- 4) гипсование.
- 5) фосфоритовани

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

При освоении кислых земель производится следующее мероприятие:

- 1) известкование
- 2) гипсование
- 3) фосфоритование
- 4) осущение
- 5) орошение

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

Какие факторы учитываются при установлении оптимальных размеров производства?

1) природные и экологические

- 2) экологические и экономические
- 3) природные, экономические и экологические
- 4) экологические и почвенные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Учитываются ли перспективы развития сельскохозяйственного предприятия при землеустроительном проектировании?

- да
- 2) учитываются, но не более чем на 3 года
- 3) учитываются, но не более чем на 1 год
- 4) нет
- 5) иногда учитываются

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Какие задачи решаются при определении оптимального соотношения размера и территории производства?

- 1) физико-технические
- 2) химико-биологические
- 3) экономико-математические
- 4) психологические
- 5) невыполнимые

Тип заданий: открытый

Вариант задания 69

Комплекс работ по снятию, транспортировке, нанесению плодородного слоя почвы на малопродуктивные угодья и нарушенные земли с целью их улучшения называется:

- 1. землеустройством
- 2. землеванием
- 3. залужением участков
- 4. окультуриванием участков

Тип заданий: открытый

Вариант задания 70

Технический этап землевания включает:

- 1. расчет транспортного оборудования и др. средств
- 2. установление очередности снятия ПСП
- 3. залужение участка
- 4. определение способа и исполнителей работ

Тип заданий: открытый

Вариант задания 71

Нижняя часть почвенного профиля, который по параметрам свойств совпадает с плодородным слоем почв — это:

- 1.потенциально-плодородные породы
- 2. неплодородные породы
- 3. потенциально-плодородный слой почвы
- 4. гумусовый горизонт почвы

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

Биологический этап землевания включает:

- 1. перенос ПСП
- 2. разравнивание ПСП
- 3. комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий
- 4. все перечисленные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 73

Основой для составления рабочих проектов служат:

- 1. ранее составленные схемы землеустройства района
- 2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеусройства
- 3. материалы полевых обследований и изысканий
- 4. все перечисленные Тип заданий: открытый

Вариант задания 74

Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты на конкретные локальные объекты, для создания которых требуются капитальные вложения — это:

Тип заданий: открытый Вариант задания 75

Под сметой следует понимать:

Тип заданий: открытый Вариант задания 76.

Общая земельная площадь – это...

Тип заданий: открытый Вариант задания 77

Соотношение отдельных видов угодий в общей площади принято назвать...

Тип заданий: открытый Вариант задания 78

В условной пашне не учитывается...

Тип заданий: открытый Вариант задания 79

Коэффициент сравнительного плодородия определяется как...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 80. Земельная рента – это...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 81

Источником дифференциальной ренты выступает...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 82

Определяя целесообразность перевода естественных кормовых угодий в пашню, данные об урожайности берут за:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 83

Для поддержания в почве оптимальной концентрации гумуса следует ежегодно вносить органики, т/га:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84. Для увеличения гумуса на $0{,}01\%$ в год необходимо внести ежегодно органики, т/га

- 1.5
- 2.10
- 3. 15
- 4. 20
- 5. 25
- 6.30
- 85. Растения усваивают минеральных удобрений, вносимых в почву, %
- 1. 10-25

- 2. 30-50
- 3.50-75
- 4.75-90
- 5.100

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 86

После распашки многолетних трав содержание гумуса в пахотном слое повышается на...

- 1. 0.05-0.1%
- 2. 0,1-0,2%
- 3. 0,2-0,3%
- 4. 0,3-0,5%
- 5. 0,5-1,0%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 87

Использование чистых паров увеличивают урожайность с/х культур до

- 1.10%
- 2.20%
- 3.30%
- 4.40%
- 5.50%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 88

В данный момент из-за неэффективной защиты растений от сорняков хозяйства теряют урожайность на:

- 1.50%
- 2.35%
- 3.25%
- 4. 15%
- 5. 10%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 89

Жидкий аммиак ученые называют условно:

- 1. динамитом почвы
- 2. ядром почвы
- 3. соком почвы
- 4. водой почвы
- 5. основой живого

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 90

Основные способы защиты растений:

- 1. химические
- 2. биологические
- 3. водные
- 4. механические
- 5. уборочные
- 4. Тип заданий: открытый

Вариант задания 91

Документация государственных фондов данных, полученная в ходе проведения землеустройства, принадлежит следующей собственности:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 92

_____ предпринимателей и юридических лиц, поступает в государственный фонд данных в каком количестве экземпляров?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 93

Границы объектов землеустроения определяются исключительно на основании данных:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 94

Землеустройством района является:

Тип заданий: открытый Вариант задания 95

Целью районного землеустройства является:

Тип заданий: открытый Вариант задания 96

Приватизационная документация государственного фонда данных, полученная в ходе проведения землеустройства, может считаться собственность фонда?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 97

Индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам для предоставления землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученной в ходе проведения землеустройства, определены следующие сроки:

Тип заданий: открытый Вариант задания 98

Разрабатывая схему землеустройства района, необходимо решить следующие основные задачи:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 99

Начало разработки схемы землеустройства района:

Тип заданий: открытый Вариант задания 110

Контрольно-надзорное мероприятие за проведением землеустройства оформляется следующим документом:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 111

По завершении контрольных мероприятий за проведением землеустройства в скольких экземплярах составляется акт проверки?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 112

Для утверждения формы карты (плана) объекта землеустройства и требованиям к ее составлению принят какой нормативный акт Правительства?

- а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514
- б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621 +
- в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

Тип заданий: открытый

Вариант задания 113

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип комплексности решения проектных задач

Тип заданий: открытый

Вариант задания 114

Характерные черты земли как природного ресурса:

15. Природоохранное содержание схемы землеустройства района заключается:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 116. Порядок осуществления и организация контроля за проведением землеустройства определяется следующим нормативно-правовым документом:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 117. Объект землеустроительного проектирования:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 118. Цель землеустроительного проектирования:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 119. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 120

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 121

Части проекта землеустройства:

Тип заданий: открытый Вариант задания 122

Документация, разрабатываемая в составе схемы землеустройства района:

Тип заданий: открытый Вариант задания 123

Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 124

Основа разработки региональных программ:

- 1) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории
- 2) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель
- 3) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель
- 4) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель
- 5) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 125

Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустроения:

- 1) В форме инспекции
- 2) В форме ревизий
- 3) В форме проверок

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 126

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений:

Тип заданий: открытый Вариант задания 127

Документы, относящиеся к этапу освоения проектов:

- 1) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений
- 2) материалы авторского надзора
- 3) рабочие проекты использования и охраны земель
- 4) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства
- 5) проекты отдельного землеустройства

Тип заданий: закрытый

5. Вариант задания 128

Оценка состояния землеустройства на современном этапе.

Тип заданий: открытый Вариант задания 129

Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 130

Основные направления развития землеустройства.

Тип заданий: открытый Вариант задания 131

Изучение состояния земель.

Тип заданий: открытый Вариант задания 132 Тип заданий: открытый Вариант задания 133

Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

Тип заданий: открытый Вариант задания 134

Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

Тип заданий: открытый Вариант задания 135

Совершенствование управления землеустройством.

Тип заданий: открытый Вариант задания 136

Усиление функций государства в управлении землеустройством.

Тип заданий: открытый Вариант задания 137

Упорядочение отношений между участниками землеустройства.

Тип заданий: открытый Вариант задания 138

Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.

Тип заданий: открытый Вариант задания 139

Совершенствование правового обеспечения землеустройства.

Тип заданий: открытый Вариант задания 140

Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.

Тип заданий: открытый Вариант задания 141

Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.

Тип заданий: открытый Вариант задания 142

Совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по землеустройству.

Тип заданий: открытый Вариант задания 143

Социально-экономическая и экологическая значимость реализации концепции земле-устройства.

Тип заданий: открытый Вариант задания 144

Дайте характеристику земельного фонда страны.

Тип заданий: открытый Вариант задания 145

Земля, как природный ресурс.

Тип заданий: открытый Вариант задания 146

Земля как средство производства.

Тип заданий: открытый Вариант задания 146

Землеустройство, как социально-экономическая категория.

Тип заданий: открытый Вариант задания 147

Закономерности развития землеустройства.

Тип заданий: открытый Вариант задания 148

Задачи землеустройства на современном этапе.

Тип заданий: открытый Вариант задания 149

Содержание земельных преобразований России на современном этапе.

Тип заданий: открытый Вариант задания 150

Функциональный орган в области использования и охраны земель

- 1. Правительство РФ
- 2. Федеральное Собрание РФ
- 3. Федеральная служба земельного кадастра
- 4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Тип заданий: закрытый Вариант задания 151

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли

. . .

- 1. лесного фонда
- 2.запаса
- 3.поселений
- 4. приграничных районов
- 5. сельскохозяйственного назначения

Тип заданий: закрытый Вариант задания 152

В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

1. предоставляются исключительно гражданам РФ

2. предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным 3. казенным предприятиям

4. предоставляются федеральным казенным предприятиям

5.после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 153

Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

1.обязан

2. обязан, если этого требуют соседи по участку

3. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

4.не обязан

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 154

Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

1.10

2.5

3.7

4.4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 155

Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

1.срок не более 10 лет

2.срок не более года

3.срок не более 49 лет

4.основании договора

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 156

Обладатель сервитута – это лицо, ...

1. являющееся собственником земельного участка

2.владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

3.имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

4.владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 157

К целям охраны земель не относится:

1. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

2. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

3. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 158

- 1. Формы платы за использование земли
- 2. нормативная стоимость земли
- 3.рыночная стоимость земли
- 4. кадастровая стоимость земельного участка
- 5. земельный налог

6.арендная плата

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 159

Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

1.не может никогда

2. может быть ограничена с согласия самого гражданина

3. может быть ограничена в судебном порядке

4. не може

Тип заданий: закрытый

- 6. Тип заданий: закрытый
- 160. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
 - 1. к ведению РФ;
 - 2. к совместному ведению рф и субъектов рф;
 - 3. к ведению субъектов РФ.

Тип заданий: закрытый

- 161. Органами земельного контроля являются:
- 1. Роскомзем
- 2. Госкомитет санитарно-эпидемиологического надзора
- 3. Росприроднадзор
- 4. Госкомархитектуры и их местные органы
- 5. Министерство охраны окружающей среды
- 6. Роспотребнадзор
- 7. все выше перечисленные

Тип заданий: закрытый

162. В каком году была проведена земельная реформа:

- 1. после 1991 г.
- 2. 1990 г.
- 3. 1995 г.
- 4. 2000 г.

Тип заданий: закрытый

163. Организации и граждане, получившие в собственность нарушенные земли (овраги и балки, карьеры и т.д.),

1.освобождаются от уплаты земельного

налога:

- 2. на 10 лет б) на 2 года_
- в) не освобождаются г) освобождаются до улучшения состояния

164. В каком году была введена частная собственность?

- 1. 1991 году
- 2.1995 году
- 3.2000 году
- 4. 1980 году

Тип заданий: закрытый

165. В каком году был принят Земельный кодекс РФ:

- 1. 1991 году
- 2. 1987 году
- 3. 2002 году
- 4. 1995 году

Тип заданий: закрытый

165. В РФ выделяются следующие виды собственности:

1. муниципальная

- 2. коллективная
- 3. государственная
- 4. частная
- 5. иные формы
- 6. общенародная

Тип заданий: открытый

166. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям.

Тип заданий: открытый

167. Характеристика земельного фонда РФ по угодьям.

Тип заданий: открытый

168. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.

Тип заданий: открытый

169. Характеристика качественного состояния земель.

Тип заданий: открытый

170. Оценка земельных ресурсов.

Тип заданий: открытый

171. Правовые основы землепользования.

Тип заданий: открытый

172. Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.

Тип заданий: открытый

173. Охрана земель.

Тип заданий: открытый

175. Землепользование и земельный участок.

Тип заданий: открытый

176. Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.

Тип заданий: открытый

177. Законодательное обеспечение земельных преобразований.

Тип заданий: открытый

178. Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.

Тип заданий: открытый

179. Земельная собственность, ее виды и формы.

Тип заданий: открытый

180. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.

Тип заданий: открытый

181. Наделение и распоряжение земельными долями.

Тип заданий: открытый

182. Рекультивация земель.

Тип заданий: открытый

183. Соотношение размера производства и территории.

Тип заданий: открытый

184. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Тип заданий: открытый

185. Значение и функции земли в производстве.

Тип заданий: открытый

186. Отличие земли как средства производства от других средств производства.

Тип заданий: открытый

187. Особенности проявления земли как товара.

Тип заданий: открытый

188. Содержание и виды землеустройства.

Тип заданий: открытый

189. Научные основы землеустройства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра Оценочные средства текущего контроля: - устный опрос (собеседование) Критерии оценки: оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники. оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации: - зачет Уровень сформированности компетенций определяется оценками ««зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2: оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно- следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует: - неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; - умение осуществлять научноисследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современно научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов; - слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научноисследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научноисследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов. оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует: - незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; - отсутствие даже начальных умений осваивать

новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; - отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.