



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«08» мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03 .02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составители:

Д. С.-Х. Н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание
ассистент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич
Ф.И.О.
Яхин Ильдар Фаритович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

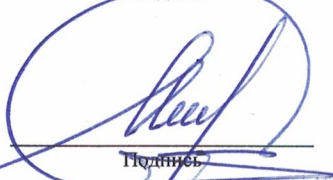
К.С.-Х.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах. Уметь: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов
	УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в	ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием

области землеустройства и кадастров	землеустройства и кадастров	информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании. Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно- исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре
	ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	Знать: методологию самостоятельной научно- исследовательской деятельности. Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе получаемых результатов. Владеть: приемами выполнения научно- исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительны х и кадастровых работ	ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные программы профессионального обучения в предметной области Уметь: использовать данные с открытых источников Интернета Владеть: навыками выполнения научных публикаций

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Не умеет формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза	В целом успешное, но не систематическое умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формированию проблем и осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Сформированное умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.
	Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	Не владеет навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для	Успешное и систематическое применение навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для

			достижения поставленной цели технологий	достижения поставленной цели.	достижения поставленной цели.
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, сформулированы подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты	Не продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место негрубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место некоторые недочеты	Продемонстрированы все основные умения, проведен анализ поставленной цели и формулированы задачи, необходимые для ее достижения, дана оценка ожидаемых экономических результатов
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов

УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Неполные представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач
	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по анализу плана-графика реализации проекта в целом и выбору оптимального способа решения поставленных задач	Сформированное умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач
	Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики	Не владеет методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики	Успешное и систематическое применение методов и приемов в аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Отсутствуют представления о методологии научно-исследовательской деятельности в	Неполные представления о методологии научно-исследовательской деятельности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии научно-исследовательской	Сформированные систематические представления о методологии научно-исследовательской

		землеустройстве и кадастре.	землеустройстве и кадастре.	деятельности в землеустройстве и кадастре.	деятельности в землеустройстве и кадастре.
	Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	Не умеет осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но не систематическое умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по освоению новых технологий проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценки их результатов; представлении получаемых результатов с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	Сформированное умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании
	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Не владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но не систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в	Успешное и систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в

			землеустройстве и кадастре	землеустройстве и кадастре	землеустройстве и кадастре
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	Знать: методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.
	Владеть: приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с	Не владеет приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной	В целом успешное, но не систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов,	Успешное и систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению

	использованием различных способов представления.	науки и практики с использованием различных способов представления.	результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные программы профессионального обучения в предметной области	Отсутствуют представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Неполные представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные систематические представления об основных программах профессионального обучения в предметной области
	Уметь: использовать данные с открытых источников Интернета	Не умеет использовать данные с открытых источников интернета	В целом успешное, но не систематическое умение использовать данные с открытых источников интернета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию данных с открытых источников интернета	Сформированное умение использовать данные с открытых источников интернета
	Владеть: навыками выполнения научных публикаций	Не владеет навыками выполнения научных публикаций.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения научных публикаций	Успешное и систематическое применение навыков выполнения научных публикаций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-31
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Вопросы для промежуточной аттестации: №31-60
УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает	Вопросы для промежуточной аттестации: №61-90

оптимальный способ решения поставленных задач	
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Вопросы для промежуточной аттестации: №91-120
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	Вопросы для промежуточной аттестации: №121-150
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №150-189

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: открытый
Вариант задания 1
Функциональный орган в области использования и охраны земель
Тип заданий: открытый
Вариант задания 2
Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли лесного фонда
Тип заданий: открытый
Вариант задания 3
В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 4
Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
Тип заданий: открытый
Вариант задания 5
Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.
Тип заданий: открытый
Вариант задания 6
Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 7
Обладатель сервитута – это лицо, ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 8
К целям охраны земель не относится:
Тип заданий: открытый
Вариант задания 9
Формы платы за использование земли
Тип заданий: открытый
Вариант задания 10
Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.
Тип заданий: открытый
Вариант задания 11

Земля в сельском хозяйстве является ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 12
К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...
объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
Тип заданий: открытый
Вариант задания 13
Правомочия арендатора земельного участка.....
Тип заданий: открытый
Вариант задания 14
Земельное законодательство состоит из ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания
Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.
Тип заданий: открытый
Вариант задания 16
Ограничение прав на землю ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 17
Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
Тип заданий: открытый
Вариант задания 18
Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 19
Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 20
Государственный земельный кадастр – это ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 21
Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 22
Земельное законодательство России находится в ведении ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту
Тип заданий: закрытый
Вариант задания 24
Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.
1. 1985
2. 1997
3. 1991
4. 1995
Тип заданий: закрытый
Вариант задания 25
Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ...
1. предоставленные для нужд связи

2. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации

3. загрязненные опасными отходами

4. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26

Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...

1. на всей территории Российской Федерации

2. в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий

3. в специально отведённых территориях

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27

Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.

1. вправе, для собственных нужд

2. вправе, если получено специальное разрешение

3. вправе, в рамках определенных лимитов

4. не вправе

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Виды ответственности за земельные правонарушения

1. гражданско-правовая, административная, уголовная

2. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

3. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная

4. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 29

Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...

1. федеральным

2. местным

3. частным

4. смешанным

5. корпоративным

6. единоличным

7. региональным

8. локальным

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30

Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...

1. не устанавливаются

2. устанавливаются федеральным законодательством

3. устанавливаются законами субъектов Российской Федерации

4. устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан

2. Тип заданий: закрытый

31. Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустройства:

- а) В форме инспекции
 - б) В форме ревизий
 - в) В форме проверок
- Тип заданий: закрытый
Тип заданий: закрытый

32. Укажите случай, где применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании:

- а) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
- б) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
- в) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
- г) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
- д) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Тип заданий: закрытый
Тип заданий: закрытый

33. Работы, выполняемые на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

- а) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- б) делимитация границ административных образований
- в) разработка региональных программ использования и охраны земель
- г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района

Тип заданий: закрытый
Тип заданий: закрытый

34. Работы, выполняемые на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

- а) организация территории сельскохозяйственных предприятий
- б) разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
- в) отвод земельных участков
- г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д) разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

Тип заданий: закрытый

35. Работы, выполняемые на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- а) отвод земельных участков
- б) разработка схем землеустройства административных районов
- в) размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- г) составление схемы природно-хозяйственного районирования
- д) разработка региональных программ использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

36. Документы, относящиеся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования:

- а) проект территориального землеустройства
- б) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны

- в) государственная программа использования и охраны земель
- г) схемы землеустройства района
- д) рабочие проекты использования и охраны земель

Тип заданий: закрытый

37. Что такое землеустроительная документация?

а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов

б) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю

в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории

г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований

д) решения и заключения органов государственной власти, местного самоуправления и органов земельных ресурсов о передаче в собственность или пользование земельных участков

Тип заданий: открытый

38. Межевание земельного участка в системе земельного обследования

Тип заданий: открытый

39. Понятие геодезических и географических координат.

Тип заданий: открытый

40. Принцип определения местоположения земельного участка с помощью спутниковых систем.

Тип заданий: открытый

41. Погрешности, влияющие на точность определения площади земельного участка.

Тип заданий: открытый

42. Виды межевой документации.

Тип заданий: открытый

43. Составление межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

44. Составные части межевого плана земельного участка.

Тип заданий: открытый

45. Сметная стоимость на выполнение проектно-изыскательских работ.

Тип заданий: открытый

46. Принципы расчета сметной стоимости.

Тип заданий: открытый

47. Виды прав и собственности на земельные участки.

Тип заданий: открытый

48. Целевое назначение земельного участка.

Тип заданий: открытый

49. Разрешенное использование земельного участка.

Тип заданий: открытый

50. Кадастровое обследование земельного участка.

Тип заданий: открытый

51. Характеристика земельного участка как объекта кадастрового учета.

Тип заданий: открытый

52. Кадастровый номер земельного участка.

Тип заданий: открытый

53. Понятие кадастра как системы учета объектов недвижимости.

Тип заданий: открытый

54. Экономические механизмы обследования земельных участков.

Тип заданий: открытый

55. Система экономических регуляторов.

Тип заданий: открытый

56. Методика кадастровой оценки земель.

Тип заданий: открытый

57. Система показателей, используемых при кадастровой оценке земель.

Тип заданий: открытый

58. Налогообложение земель.

Тип заданий: открытый

59. Понятие «налоговая ставка».

Тип заданий: открытый

60. Расчет земельного налога.

3. Вариант задания 61

Рекомендуемым приемом обработки почвы на эрозионно опасных участках сельскохозяйственных угодий является

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Земельный кадастр это

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63. Наиболее ценным видом сельскохозяйственных угодий является:

1) пастбище

2) сенокос

3) пашня

4) сад

5) залежь

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

При освоении заболоченных земель производится следующее мероприятие:

1) орошение;

2) осушение

3) известкование;

4) гипсование.

5) фосфоритовани

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

При освоении кислых земель производится следующее мероприятие:

1) известкование

2) гипсование

3) фосфоритование

4) осушение

5) орошение

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

Какие факторы учитываются при установлении оптимальных размеров производства?

1) природные и экологические

- 2) экологические и экономические
- 3) природные, экономические и экологические
- 4) экологические и почвенные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Учитываются ли перспективы развития сельскохозяйственного предприятия при землеустроительном проектировании?

- 1) да
- 2) учитываются, но не более чем на 3 года
- 3) учитываются, но не более чем на 1 год
- 4) нет
- 5) иногда учитываются

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Какие задачи решаются при определении оптимального соотношения размера и территории производства?

- 1) физико-технические
- 2) химико-биологические
- 3) экономико-математические
- 4) психологические
- 5) невыполнимые

Тип заданий: открытый

Вариант задания 69

Комплекс работ по снятию, транспортировке, нанесению плодородного слоя почвы на малопродуктивные угодья и нарушенные земли с целью их улучшения называется:

1. землеустройством
2. землеванием
3. залужением участков
4. окультуриванием участков

Тип заданий: открытый

Вариант задания 70

Технический этап землевания включает:

1. расчет транспортного оборудования и др. средств
2. установление очередности снятия ПСП
3. залужение участка
4. определение способа и исполнителей работ

Тип заданий: открытый

Вариант задания 71

Нижняя часть почвенного профиля, который по параметрам свойств совпадает с плодородным слоем почв – это:

1. потенциально-плодородные породы
2. неплодородные породы
3. потенциально-плодородный слой почвы
4. гумусовый горизонт почвы

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

Биологический этап землевания включает:

1. перенос ПСП
2. разравнивание ПСП
3. комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий
4. все перечисленные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 73

Основой для составления рабочих проектов служат:

1. ранее составленные схемы землеустройства района
2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3. материалы полевых обследований и изысканий
4. все перечисленные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 74

Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты на конкретные локальные объекты, для создания которых требуются капитальные вложения – это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 75

Под сметой следует понимать:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 76.

Общая земельная площадь – это...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 77

Соотношение отдельных видов угодий в общей площади принято называть...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 78

В условной пашне не учитывается...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 79

Коэффициент сравнительного плодородия определяется как...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 80. Земельная рента – это...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 81

Источником дифференциальной ренты выступает...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 82

Определяя целесообразность перевода естественных кормовых угодий в пашню, данные об урожайности берут за:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 83

Для поддержания в почве оптимальной концентрации гумуса следует ежегодно вносить органики, т/га:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84. Для увеличения гумуса на 0,01% в год необходимо внести ежегодно органики, т/га

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20
5. 25
6. 30

85. Растения усваивают минеральных удобрений, вносимых в почву, %

1. 10-25

2. 30-50

3. 50-75

4. 75-90

5. 100

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 86

После распахки многолетних трав содержание гумуса в пахотном слое повышается

на...

1. 0,05-0,1%

2. 0,1-0,2%

3. 0,2-0,3%

4. 0,3-0,5%

5. 0,5-1,0%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 87

Использование чистых паров увеличивают урожайность с/х культур до

1. 10%

2. 20%

3. 30%

4. 40 %

5. 50%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 88

В данный момент из-за неэффективной защиты растений от сорняков хозяйства

теряют урожайность на:

1. 50%

2. 35%

3. 25%

4. 15%

5. 10%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 89

Жидкий аммиак ученые называют условно:

1. динамитом почвы

2. ядром почвы

3. соком почвы

4. водой почвы

5. основой живого

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 90

Основные способы защиты растений:

1. химические

2. биологические

3. водные

4. механические

5. уборочные

4. Тип заданий: открытый

Вариант задания 91

Документация государственных фондов данных, полученная в ходе проведения землеустройства, принадлежит следующей собственности:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 92

_____ предпринимателей и юридических лиц, поступает в государственный фонд данных в каком количестве экземпляров?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 93

Границы объектов землеустройства определяются исключительно на основании данных:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 94

Землеустройством района является:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 95

Целью районного землеустройства является:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 96

Приватизационная документация государственного фонда данных, полученная в ходе проведения землеустройства, может считаться собственностью фонда?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 97

Индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам для предоставления землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученной в ходе проведения землеустройства, определены следующие сроки:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 98

Разрабатывая схему землеустройства района, необходимо решить следующие основные задачи:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 99

Начало разработки схемы землеустройства района:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 110

Контрольно-надзорное мероприятие за проведением землеустройства оформляется следующим документом:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 111

По завершении контрольных мероприятий за проведением землеустройства в скольких экземплярах составляется акт проверки?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 112

Для утверждения формы карты (плана) объекта землеустройства и требованиям к ее составлению принят какой нормативный акт Правительства?

а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514

б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621 +

в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

Тип заданий: открытый

Вариант задания 113

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип комплексности решения проектных задач

Тип заданий: открытый

Вариант задания 114

Характерные черты земли как природного ресурса:

15. Природоохранное содержание схемы землеустройства района заключается:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 116. Порядок осуществления и организация контроля за проведением землеустройства определяется следующим нормативно-правовым документом:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 117. Объект землеустроительного проектирования:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 118. Цель землеустроительного проектирования:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 119. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 120

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 121

Части проекта землеустройства:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 122

Документация, разрабатываемая в составе схемы землеустройства района:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 123

Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 124

Основа разработки региональных программ:

1) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории

2) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель

3) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель

4) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

5) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 125

Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустройства:

1) В форме инспекции

2) В форме ревизий

3) В форме проверок

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 126

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 127

Документы, относящиеся к этапу освоения проектов:

- 1) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений
- 2) материалы авторского надзора
- 3) рабочие проекты использования и охраны земель
- 4) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства
- 5) проекты отдельного землеустройства

Тип заданий: закрытый

5. Вариант задания 128

Оценка состояния землеустройства на современном этапе.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 129

Место землеустройства в системе государственного управления земельными ресурсами.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 130

Основные направления развития землеустройства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 131

Изучение состояния земель.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 132

Тип заданий: открытый

Вариант задания 133

Планирование и организация рационального использования и охраны земель.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 134

Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 135

Совершенствование управления землеустройством.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 136

Усиление функций государства в управлении землеустройством.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 137

Упорядочение отношений между участниками землеустройства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 138

Совершенствование научно-технического прогресса в землеустройстве.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 139

Совершенствование правового обеспечения землеустройства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 140

Усиление государственного контроля за проведением землеустройства и осуществлением землеустроительных мероприятий.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 141

Совершенствование информационного обеспечения землеустройства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 142

Совершенствование подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по землеустройству.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 143

Социально-экономическая и экологическая значимость реализации концепции земле-устройства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 144

Дайте характеристику земельного фонда страны.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 145

Земля, как природный ресурс.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 146

Земля как средство производства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 146

Землеустройство, как социально-экономическая категория.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 147

Закономерности развития землеустройства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 148

Задачи землеустройства на современном этапе.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 149

Содержание земельных преобразований России на современном этапе.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 150

Функциональный орган в области использования и охраны земель

1.Правительство РФ

2.Федеральное Собрание РФ

3.Федеральная служба земельного кадастра

4.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 151

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли

...

1.лесного фонда

2.запаса

3.поселений

4.приграничных районов

5.сельскохозяйственного назначения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 152

В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

1.предоставляются исключительно гражданам РФ

2.предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным 3.казенным предприятиям

4.предоставляются федеральным казенным предприятиям

5.после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 153

Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

- 1.обязан
- 2.обязан, если этого требуют соседи по участку
- 3.обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
- 4.не обязан

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 154

Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

- 1.10
- 2.5
- 3.7
- 4.4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 155

Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

- 1.срок не более 10 лет
- 2.срок не более года
- 3.срок не более 49 лет
- 4.основании договора

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 156

Обладатель сервитута – это лицо, ...

- 1.являющееся собственником земельного участка
- 2.владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- 3.имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- 4.владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 157

К целям охраны земель не относится:

- 1.обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
- 2.предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
- 3.привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 158

- 1.Формы платы за использование земли
- 2.нормативная стоимость земли
- 3.рыночная стоимость земли
- 4.кадастровая стоимость земельного участка
- 5.земельный налог

6.арендная плата

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 159

Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

1. не может никогда
2. может быть ограничена с согласия самого гражданина
3. может быть ограничена в судебном порядке
4. не може

Тип заданий: закрытый

6. Тип заданий: закрытый

160. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

1. к ведению РФ;
2. к совместному ведению рф и субъектов рф;
3. к ведению субъектов РФ.

Тип заданий: закрытый

161. Органами земельного контроля являются:

1. Роскомзем
2. Госкомитет санитарно-эпидемиологического надзора
3. Росприроднадзор
4. Госкомархитектуры и их местные органы
5. Министерство охраны окружающей среды
6. Роспотребнадзор
7. все выше перечисленные

Тип заданий: закрытый

162. В каком году была проведена земельная реформа:

1. после 1991 г.
2. 1990 г.
3. 1995 г.
4. 2000 г.

Тип заданий: закрытый

163. Организации и граждане, получившие в собственность нарушенные земли (овраги и балки, карьеры и т.д.),

1. освобождаются от уплаты земельного налога:

2. на 10 лет б) на 2 года _

в) не освобождаются г) освобождаются до улучшения состояния

164. В каком году была введена частная собственность?

1. 1991 году
2. 1995 году
3. 2000 году
4. 1980 году

Тип заданий: закрытый

165. В каком году был принят Земельный кодекс РФ:

1. 1991 году
2. 1987 году
3. 2002 году
4. 1995 году

Тип заданий: закрытый

165. В РФ выделяются следующие виды собственности:

1. муниципальная

- 2. коллективная
- 3. государственная
- 4. частная
- 5. иные формы
- 6. общенародная

Тип заданий: открытый

166. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям.

Тип заданий: открытый

167. Характеристика земельного фонда РФ по угодьям.

Тип заданий: открытый

168. Распределение земельного фонда РФ по формам собственности.

Тип заданий: открытый

169. Характеристика качественного состояния земель.

Тип заданий: открытый

170. Оценка земельных ресурсов.

Тип заданий: открытый

171. Правовые основы землепользования.

Тип заданий: открытый

172. Социально-экономическая сущность землепользования и землевладения.

Тип заданий: открытый

173. Охрана земель.

Тип заданий: открытый

175. Землепользование и земельный участок.

Тип заданий: открытый

176. Естественно - исторические условия землепользования и их влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия.

Тип заданий: открытый

177. Законодательное обеспечение земельных преобразований.

Тип заданий: открытый

178. Нормативная и методическая база реорганизации хозяйства.

Тип заданий: открытый

179. Земельная собственность, ее виды и формы.

Тип заданий: открытый

180. Реорганизация хозяйств и приватизация земель.

Тип заданий: открытый

181. Наделение и распоряжение земельными долями.

Тип заданий: открытый

182. Рекультивация земель.

Тип заданий: открытый

183. Соотношение размера производства и территории.

Тип заданий: открытый

184. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Тип заданий: открытый

185. Значение и функции земли в производстве.

Тип заданий: открытый

186. Отличие земли как средства производства от других средств производства.

Тип заданий: открытый

187. Особенности проявления земли как товара.

Тип заданий: открытый

188. Содержание и виды землеустройства.

Тип заданий: открытый

189. Научные основы землеустройства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра. Оценочные средства текущего контроля: - устный опрос (собеседование). Критерии оценки: оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании, использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники. Оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации: - зачет. Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2: оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует: - неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; - умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе полученных результатов; - слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов. Оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует: - незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; - отсутствие даже начальных умений осваивать

новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; - отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.