



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«07» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Рабочее проектирование в землеустройстве»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03 .02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составители:

Д. С.-Х. Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич
Ф.И.О.

Яхин Ильдар Фаритович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминава Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Рабочее проектирование в землеустройстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию,

		выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ
	Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении планов проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ
	Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-	Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления	Успешное и систематическое применение навыков составления разделов

	технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Отсутствуют представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Неполные представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные систематические представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученным знаниям о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками выявления факторов	Не владеет навыками выявления факторов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Отсутствуют представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Неполные представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основ организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные систематические представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученным знаниям о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению

		воздействия территорию на	снижению антропогенного воздействия на территорию	снижению антропогенного воздействия на территорию	антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-30
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением	Вопросы для промежуточной аттестации: №31-60

современных методик разработки проектных решений	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы для промежуточной аттестации: №61-96

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Вариант задания 1
Участковое землеустройство представляет:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 2
Предмет изучения дисциплины:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 3
К задачам участкового землеустройства относят:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 4
К основным принципам участкового землеустройства относят:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 5
Роль и значение участкового землеустройства в организации рационального использования и охране земель заключается в:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 6
При составлении рабочих проектов используют научные методы:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 7
Рабочий проект состоит из:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 8
В проектно-технологической части рабочих проектов разрабатывают вопросы:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 9
Рабочие проекты от других документов по землеустройству отличаются:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 10
Рабочий проект это:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 11
Главной целью разработки рабочих проектов в землеустройстве является:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 12
Объект участкового землеустройства представляет:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 13
При установлении сложности объекта рабочего проектирования учитывают:
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 14
Стадийность рабочего проектирования обусловлена:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Одностадийные рабочие проекты отличаются от двухстадийных:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Порядок разработки рабочих проектов по использованию и охране земель:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

В основу классификации рабочих проектов положено:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

В группу рабочих проектов, объединённых по свойству земли, как пространственный базис, включают следующие проекты:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Проекты выполаживания оврагов относятся к группе рабочих проектов:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Подберите виды рабочих проектов соответствующие определенной группе:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Группа рабочих проектов по освоению новых земель и устройству земельных участков для создания сельскохозяйственных угодий включает следующие виды рабочих проектов:

1. освоения участков солонцовых, засоленных и других земель;
2. улучшения природных кормовых угодий;
3. реконструкции мелиоративных сетей;
4. рекультивации нарушенных земель и вовлечение их в сельскохозяйственный

оборот;

5. строительства и реконструкции дорог и дорожных сооружений;
6. создания участков сельскохозяйственных угодий за счет освоения болот, кустарников, мелколесья, прочих земель, неиспользуемых в сельском хозяйстве;
7. планировки земельных участков.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 22

Группа рабочих проектов по улучшению сельскохозяйственных угодий, повышению их плодородия и устройству территории включает следующие виды рабочих проектов:

1. защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий;
2. создание орошаемых культурных пастбищ и устройства территории;
3. закладки садов, ягодников, виноградников, плодовых и виноградных питомников, цитрусовых, тутовых и чайных плантаций, хмельников;
4. устройство территории осушаемых или орошаемых земельных участков с разработкой мероприятий по повышению продуктивности земель;
5. облесения песков, оврагов, ям и других земель, непригодных для сельскохозяйственного использования;
6. консервации земель.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23

Группа рабочих проектов по охране земель и устройству территории включает следующие виды рабочих проектов:

1. посадки лесополос, саксаульников и т. п.;
2. внутриполевого устройства территории и агрохимического окультуривания полей;
3. ускоренного залужения крутых склонов;
4. облесения песков, оврагов, ям и других земель, непригодных для сельскохозяйственного использования;
5. землевания малопродуктивных угодий;
6. устройства микролиманов.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 24

Группа рабочих проектов по улучшению производительных свойств земель включает следующие виды рабочих проектов:

1. планировки земельных участков;
2. строительства источников водоснабжения, прудов и водоемов;
3. строительства гидротехнических сооружений;
4. террасирования крутых склонов;
5. улучшение природных кормовых угодий;
6. устройства микролиманов.

Последовательность разработки проекта и его состав

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25

Общая методика разработки рабочих проектов предполагает:

1. согласование проекта;
2. составление задания на проектирование;
3. авторский надзор за осуществлением проекта;
4. камеральные работы;
5. экспертиза проекта;
6. составление задания на специальные изыскания;
7. утверждение проекта;
8. проведение полевых обследований;
9. осуществление проекта;
10. разработка и обоснование проекта;
11. оформление, изготовление и выдача материала заказчику.

Установите правильную последовательность

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26

Процесс рабочего проектирования состоит из трех этапов:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 27

Составные части рабочего проекта:

1. проекты организации строительства и производства работ;
2. проектно-технологическая часть;
3. сметно-финансовая документация;
4. проект организации территории.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Под сметой следует понимать:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 29

В структуру (состав) сметной стоимости включают:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 30

Прямые затраты сметной стоимости включают:

Тип заданий: открытый

2. Вариант задания 31

Сметно-финансовая документация составляется в следующем порядке:

1. баланс затрат и доходов;
2. раздел проекта;
3. финансовый документ;
4. размер ежегодных издержек;
5. статью себестоимости продукции;
6. часть бизнес-плана;
7. схему притоков и оттоков реальных денег;

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 32

В сводный сметный расчет стоимости улучшения кормовых угодий включают

главы:

1. содержание дирекции и авторский надзор;
2. проектно-изыскательские работы;
3. объекты подсобного назначения;
4. временные здания и сооружения;
5. объекты транспортного хозяйства;
6. внешние сети и сооружения;
7. благоустройство территории предприятия;
8. объекты энергетического хозяйства;
9. прочие работы и затраты;
10. подготовка территории строительства;
11. подготовка эксплуатационных кадров;
12. объекты основного производственного назначения.

Выберите правильный ответ

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 33

Затраты на возмещение убытков собственников земли, землепользований, арендаторов, включая упущенную выгоду и отвод земельного участка включают в главу сводного сметного расчета:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 34

Для составления сметных расчетов используют следующую нормативно-методическую базу данных:

1. элементные сметные нормативы;
2. нормы амортизационных отчислений;
3. нормы трудовых затрат;
4. нормы проектирования и строительства;
5. укрупненные сметные нормативы;
6. свободные (рыночные) и регулируемые цены и тарифы;
7. коэффициенты – дефляторы;

8. государственные и отраслевые стандарты;
9. нормы ежегодных затрат;
10. коэффициенты дисконтирования.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 35

Для составления сметно-финансовых документов используют следующие методы определения стоимости:

1. элементные сметные нормативы;
2. нормы амортизационных отчислений;
3. нормы трудовых затрат;
4. нормы проектирования и строительства;
5. укрупненные сметные нормативы;
6. свободные (рыночные) и регулируемые цены и тарифы;
7. коэффициенты – дефляторы;
8. государственные и отраслевые стандарты;
9. нормы ежегодных затрат;
10. коэффициенты дисконтирования.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 36

В сводный сметный расчет стоимости улучшения кормовых угодий включают главы:

1. содержание дирекции и авторский надзор;
2. проектно-изыскательские работы;
3. объекты подсобного назначения;
4. временные здания и сооружения;
5. объекты транспортного хозяйства;
6. внешние сети и сооружения;
7. благоустройство территории предприятия;
8. объекты энергетического хозяйства;
9. прочие работы и затраты;
10. подготовка территории строительства;
11. подготовка эксплуатационных кадров;
12. объекты основного производственного назначения.

Выберите правильный ответ

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 37

В состав основной сметной документации включают:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 38

Локальная смета - это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 39

В локальные сметы включают:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 40

Объектная смета суммирует данные:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 41

Объемы работ в локальных сметах принимают на основе:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 42

Сводный сметный расчет стоимости производственного строительства содержит:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 43

Сметная стоимость - это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 44

Сметная стоимость включает затраты на:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 45

Методы определения сметной стоимости:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 46

Ресурсный метод определения сметной стоимости-это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 47

Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости - это:

Выберите правильный ответ

Тип заданий: открытый

Вариант задания 48

Базисно-индексный метод определения сметной стоимости:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 49

Базисно-компенсационный метод определения сметной стоимости:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 50

Сметная стоимость материальных ресурсов в текущем уровне цен определяется по:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 51

Резерв на непредвиденные работы и затраты определяют от итога:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 52

В объектные сметы включают часть резерва на непредвиденные работы и затраты в размере:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 53

Часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты, предусмотренного в сводном сметном расчете, при производстве расчетов между заказчиком и подрядчиком за фактически выполненные объемы работ:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 54

Сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции – это средства предназначенные для:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 55

Сметная прибыль включается в себестоимость работ:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 56

В качестве базы для исчисления сметной прибыли используют величину средств на оплату труда рабочих (строителей и механизаторов):

Тип заданий: открытый

Вариант задания 57

В состав договорной цены входят:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 58

Определение сметной стоимости ресурсов производится:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 59

Порядок определения размера средств на временные здания и сооружения от итога:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 60

Возвратные суммы от разборки временных зданий и сооружений определяют:

Тип заданий: открытый

3. Вариант задания 61

В стоимость 1 машино – часа входит.....

Выберите правильный ответ

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Обоснование рабочих проектов производится по:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63

Экономические показатели обоснования рабочих проектов включают:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

При сравнении вариантов рабочих проектов решающими показателями выбора лучшего варианта являются:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

Норма дисконта показывает:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

Срок окупаемости капиталообразующих инвестиций рассчитывают как:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Внутренняя норма доходности рабочего проекта представляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Индекс рентабельности инвестиций определяют как:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 69

Поток реальных денег представляет: К показателям оценки эффективности инвестиций в рабочих проектах при землеустройстве относят:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 70

К источникам финансирования капитальных вложений в рабочих проектах относят:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 71

Процедура отбора инвестиционных проектов для осуществления заключается в определении экономических показателей:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

В рабочих проектах согласованию подлежат следующие разделы и вопросы:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

При экспертизе рабочих проектов проверяют:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 73

Рабочий проект утверждает:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 74

Рабочие проекты осуществляют способами:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 75

При авторском надзоре за освоением проекта проверяют:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 76

Рабочие проекты осуществляют следующими способами:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 77

К основным видам рабочих проектов по защите земель от эрозии относятся:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 78

Подберите виды противоэрозионных гидротехнических сооружения

соответствующим типам:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 79

В рабочем проекте агролесомелиоративных мероприятий решают вопросы:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 80

Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий составляют в следующей

последовательности:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 81

В рабочем проекте строительства противоэрозионных гидротехнических

сооружений решают вопросы:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 82

Процесс разработки рабочих проектов строительства противоэрозионных

гидротехнических сооружений включает три этапа:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 83

Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов включает:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84

Технология засыпки и выполаживания оврагов включает следующие операции:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 85

Для разработки рабочего проекта улучшения кормовых угодий используют:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 86

Подготовительные работы к составлению рабочего проекта улучшения кормовых

угодий:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 87

Проектно-технологическая часть рабочего проекта улучшения кормовых угодий включает:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 88

В рабочем проекте создания орошаемых культурных пастбищ и устройства их территории разрабатывают:

1. вопросы закрепления пастбищ за фермами, гуртами, отарами;
2. вопросы уточнения площади гуртовых и отарных участков и их размещение;
3. сметно-финансовую документацию;
4. систему содержания и кормления с.-х. животных;
5. зеленый конвейер;
6. технологию улучшения и орошения пастбищ;
7. схему размещения оросительной сети;
8. план трансформации угодий.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 89

В рабочем проекте освоения новых земель разрабатывают:

1. размещение рабочих участков;
2. мероприятия по окультуриванию почв;
3. размещение технологических участков;
4. размещение рабочих площадок складирования камней, древесины, пней;
5. маршруты и направления передвижения специальной техники;
6. схему размещения оросительной сети;
7. природоохранные мероприятия;
8. мероприятия по повышению эффективности использования земель;
9. пути трансформации угодий;
10. мероприятия по компенсации потерь и предотвращенного ущерба.

Установите правильную последовательность

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 90

При составлении рабочего проекта освоения солонцовых земель:

1. изготавливают рабочие чертежи;
2. определяют объемы работ, очередность освоения участков, потребности в технике, удобрениях, семенах;
3. проектируют мелиоративные севообороты и поля (участки);
4. составляют сметы на производство мелиоративных работ;
5. разрабатывают технологические карты для производства работ по мелиоративным группам.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 91

В рабочем проекте создания, устройства территории многолетних насаждений, и ухода за ними разрабатывают:

1. размещение кварталов и рядов;
2. мероприятия по снятию и нанесению плодородного слоя;
3. противоэрозионные мероприятия;
4. размещение дорог и лесных полос;
5. размещение основных хозяйственных центров;
6. размещение объектов промышленной зоны;
7. сметно-финансовую документацию;
8. размещение подсобных хозяйственных центров;
9. размещение водных сооружений;
10. размещение технологических участков.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 92

Основой для составления рабочего проекта рекультивации нарушаемых земель является:

1. схема охраны природы;
2. проект внутрихозяйственного землеустройства с.-х. предприятия;
3. схема землеустройства района;
4. проект межхозяйственного землеустройства;
5. схема специализации и размещения сельского хозяйства;
6. схема рекультивации земель района.

Выберите несколько правильных ответов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 93

В рабочем проекте рекультивации земель разрабатывают:

1. мероприятия по биологическому освоению (этапу) нарушенных земель;
2. документацию на строительство промышленного (несельскохозяйственного) объекта;
3. технологию вскрышных работ;
4. виды (направления) рекультивации земель;
5. зонирование территории;
6. способы перенесения проекта в натуру;
7. сметную документацию;
8. схему размещения линейных элементов, инженерных коммуникаций;
9. меры безопасности производства работ.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 94

При образовании землепользований сельскохозяйственных объектов должны разрабатывать следующие рабочие проекты:

1. осушения и орошения земель;
2. землевания малопродуктивных угодий;
3. планировки территории;
4. рекультивации нарушаемых земель;
5. освоения земель;
6. снятия и сохранения плодородного слоя;
7. создания и устройства территории ОКП;
8. внутриполевого устройства территории севооборотов

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 95

В рабочем проекте землевания малопродуктивных сельскохозяйственных угодий решают вопросы:

1. установления местоположения и площади участка для снятия (сохранения) плодородного слоя почвы;
2. обмена земельными участками;
3. выбора технологии производства земляных работ;
4. определения убытков и упущенной выгоды;
5. определения мощности снятия и нанесения плодородного слоя почвы;
6. выбора направления (вида) рекультивации;
7. установления потребности в машинах и механизмах;
8. охраны природы и безопасности труда.

Установите правильную последовательность

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 96

Проект землевания малопродуктивных угодий разрабатывается в следующем порядке:

1. сметно-финансовые расчеты;
2. подготовительные работы;
3. организация строительства и производства работ;
4. проектно-технологические работы по снятию, использованию плодородного слоя почвы;
5. биологическое освоение малопродуктивных угодий после землевания;
6. определение эффективности землевания малопродуктивных угодий.

Тип заданий: закрытый

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра. Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос (собеседование). Критерии оценки: оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники. Оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет. Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2: оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения

научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современно-научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе полученных результатов;

- слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- отсутствие даже начальных умений осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; - отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.