



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра физическое воспитание

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Физическая культура и спорт**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хузина Гулина Котдусовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «24 апреля» 2023 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

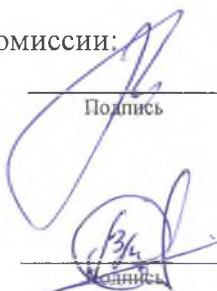
Мануров Ильгиз Минзагитович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н

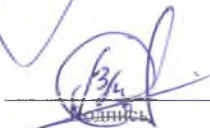
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни. Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки Уметь: использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: знаниями норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Неполные представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.
		Не умеет использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни..	В целом успешное, но не систематическое использование здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.
		Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности.	В целом успешное, но не систематическое применение своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени оптимального обеспечения работоспособности

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Отсутствуют представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Неполные представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные систематические представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
	Уметь: использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Не умеет использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	В целом успешное, но не систематическое использование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированное умение использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Неполные представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

				жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ситуациях и в профессиональной деятельности	деятельности
	Владеть: знаниями норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Не владеет системой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.		В целом успешное, но не систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24- 46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-13;34-46) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)

3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Что такое физическая культура?
2. Что является основным средством физической культуры?
3. Что позволяет формировать целесообразная двигательная деятельность средствами физической культуры?
4. Что такое спорт?
5. Что такое спорт в узком смысле слова?
6. Что является составляющей физической культуры?
7. На основе чего происходит развитие двигательных способностей в процессе физического воспитания?
8. Где осуществляется физическое воспитание студентов?
9. Что такое физическое совершенствование?
10. Что такое физическое развитие?
11. Что такое онтогенез?
12. Что такое морфологические признаки?
13. Что относится к антропометрическим показателям?
14. Какие из показателей относятся к функциональным?
15. При помощи чего происходит адаптация организма к внешней среде?
16. Что такое адаптация?
17. На основе чего формируются умения и навыки?
18. Что такое физическая подготовленность?
19. Что такое функциональная подготовленность?
20. Какие задачи необходимо решать для достижения цели ФВ?
21. Что такое социально-биологические основы ФК?
22. Что такое организм?
23. До какого возраста у человека продолжается рост?
24. Какие возрастные границы имеет юношеский возраст у лиц мужского пола?
25. Кого по возрастной периодизации мы относим к долгожителям?
26. Как называется период полового созревания?
27. По каким признакам определяется период полового созревания?
28. Что относится к вторичным признакам полового созревания?
29. Как называется период ускоренного роста и развития у ребенка?
30. Как называется период замедленного роста и развития у ребенка?
31. Что такое гомеостаз?
32. Благодаря чему поддерживается постоянство физико-химического состава внутренней среды организма?
33. Что такое организм?
34. Что такое пульс в пределах нормы?
35. Что такое артериальная гипертония?
36. Что такое нормальное артериальное давление?
37. Что такое здоровье?
38. Что такое физическое здоровье?
39. Как определяется физическое здоровье?
40. Для чего необходимо прогнозировать состояние здоровья?
41. Что может служить точкой отсчета в реальных условиях состояния организма?
42. Что может быть положено в основу критериев, на основе которых медицина могла бы решить вопрос о состоянии здоровья?
43. Что такое практическое здоровье?
44. Что такое здоровье?
45. Что является объективными показателями здоровья?
46. Кому ставят диагноз «практически здоров»?

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Что такое физическая культура?
 - А) часть общей культуры;
 - б) область социальной деятельности;
 - в) совокупность духовных и материальных ценностей;
 - г) все.
2. Что является основным средством физической культуры?
 - А) физические упражнения;
 - б) двигательные умения и навыки;
 - в) жизненные силы;
 - г) физическая подготовленность.
3. Что такое спорт в узком смысле слова?
 - А) соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней;
 - б) ОФП;
 - в) специальная подготовка;
 - г) разминка.
4. Что является составляющей физической культуры?
 - А) биологический процесс;
 - б) физическое воспитание;
 - в) индивидуальное развитие личности;
 - г) все.
5. Физическое воспитание – это?
 - а) педагогический процесс;
 - б) биологический процесс;
 - в) индивидуальный процесс;
 - г) физическое развитие.
6. Что такое онтогенез?
 - А) постоянство внутренней среды организма;
 - б) индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти;
 - в) расширение полостей сердца.
7. На основе чего формируются умения и навыки?
 - А) двигательных актов;
 - б) рефлексов;
 - в) гомеостаза;
 - г) гемолиза.
8. Что такое социально-биологические основы ФК?
 - А) принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей;
 - б) совокупность морфофункциональных показателей;
 - в) биологическая система.
9. Что такое организм?
 - А) саморегулирующаяся биологическая система;
 - б) саморазвивающаяся биологическая система;
 - в) и то и другое.
10. Что человек наследует от родителей?
 - А) приобретенные черты характера;
 - б) врожденные, генетически обусловленные черты и особенности;
 - в) и то и другое.
11. Что такое гомеостаз?
 - А) увеличение размеров сердца;
 - б) повышенное артериальное давление;
 - в) постоянство внутренней среды организма.
12. Что такое организм?
 - А) сложная биологическая система;

- б) постоянство внутренней среды;
 - в) совокупность систем и органов.
13. Что такое здоровье?
- А) отсутствие болезней и физических недостатков;
 - б) состояние полного социального, психического и физического благополучия;
 - в) и то, и другое.
14. Что является объективными показателями здоровья?
- А) данные соматоскопии;
 - б) результаты клинических, физиологических и биохимических исследований;
 - в) то и другое.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).