



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация территории на эколого-ландшафтной основе

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

Доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Института агrobiотехнологий и землепользования
«2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Даминава Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Организация территории на эколого-ландшафтной основе» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | | |
| ПК-2.3 | Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | Знать: основы разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования Уметь: разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации Владеть: современными методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий |
| ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства | | |
| ПК-3.2 | Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | Знать: теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий Уметь: применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации угодий Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, 3 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Теоретические основы землеустройства».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости», «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий», «Управление территориями и недвижимым имуществом»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | Заочная форма |
|--|-------------|-------------------|
| | Семестр 6 | Курс 4. Сессия 1. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе: | 67 | 11 |
| - лекции, час | 26 | 4 |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 0 | 0 |
| - практические занятия, час | 40 | 6 |
| в том числе в виде практической подготовки, час | 4 | 0 |
| - экзамен, час | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе: | 77 | 133 |
| - подготовка к практическим занятиям, час | 30 | 50 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 29 | 44 |
| - выполнение контрольных работ, час | 0 | 30 |
| - подготовка к экзамену, час | 18 | 9 |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| час | | |
| з.е. | 4 | 4 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|--------|---|---|--------|---------------------|--------|------------------------|--------|------------------------|--------|
| | | лекции | | практические работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | Введение в дисциплину | 4 | 1 | 6 | 1 | 10 | 2 | 10 | 21 |
| 2 | Природные агроландшафты | 6 | 1 | 6 | 1 | 12 | 2 | 10 | 22 |
| 3 | Оценка состояния природно-антропогенных ландшафтов | 6 | 1 | 6 | 1 | 12 | 2 | 10 | 22 |
| 4 | Устройство и сохранение агроландшафтов | 6 | 1 | 6 | 1 | 12 | 2 | 10 | 22 |
| 5 | Ландшафтный анализ | 4 | 0 | 8 | 1 | 12 | 1 | 10 | 22 |
| 6 | Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель | 0 | 0 | 8 | 1 | 8 | 1 | 9 | 15 |
| | Итого | 26 | 4 | 40 | 6 | 66 | 10 | 59 | 124 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | | | |
|-----|--|---------------|--|---------|--|
| | | очная | | заочная | |
| | | всего | в том числе в виде практической подготовки | всего | в том числе в виде практической подготовки |
| 1 | Раздел 1. Введение в дисциплину | | | | |
| | <i>Лекции</i> | | | | |
| 1.1 | Цель, основные задачи и принципы эколого-ландшафтная организация | 4 | 0 | 1 | 0 |
| | <i>Практические работы</i> | | | | |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение и проблемы | 6 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | современного землепользования и землеустройства | | | | |
| 2 | Раздел 2. Природные агроландшафты | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 2.1 | Теоретические представления о структуре и функциях природных ландшафтов и их антропогенных модификаций | 6 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | | | |
| 2.2 | Концепция агроландшафта и ее развитие. Причины низкой устойчивости агроландшафтов к процессам деградации | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Раздел 3. Оценка состояния природно-антропогенных ландшафтов | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 3.1 | Методы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов | 6 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | | | |
| 3.2 | Характеристика зональных ландшафтов по морфологической структуре, особенностям геохимических процессов. | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Раздел 4. Устройство и сохранение агроландшафтов | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 4.1 | Основные способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов | 6 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | | | |
| 4.2 | Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов (по В. В. Докучаеву). | 6 | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Раздел 5. Ландшафтный анализ | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 5.1 | Ландшафтный анализ территории | 4 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Практические работы</i> | | | | | |
| 5.2 | Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном). | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | Раздел 6. Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель | | | | |
| <i>Практические работы</i> | | | | | |
| 6.1 | Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель | 8 | 0 | 1 | 0 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Низамов Р.М. Рабочая тетрадь «Эколого–хозяйственная оценка территорий сельскохозяйственных предприятий»/ Р.М. Низамов, Каримов Х.З. – Казань, 2008
2. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация территории на эколого-ландшафтной основе»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.]; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112063>.
2. Волков С.Н. Землеустройство: учебник/ С.Н. Волков. - М.: Колос, Т 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Биологизация земледелия в основных регионах России: учебное пособие / под ред. Н.И. Картамышева. - М.: КолосС, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5- 9532-0717-1
2. Котлярова Е.Г. Эколого-ландшафтное земледелие [Электронный ресурс]. Учебное пособие для направления подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) - бакалавр / Е.Г. Котлярова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 177 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
7. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
8. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
9. Агрехимический вестник: научно-производственный журнал. Режим доступа: <https://www.agrochemv.ru/>
10. Достижения науки и техники АПК: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://agroapk.ru/>
11. Международный сельскохозяйственный журнал. Режим доступа: <https://mshj.ru/>
12. Земледелие: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://jurzemledelie.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Низамов Р.М. Рабочая тетрадь «Эколого – хозяйственная оценка территорий сельскохозяйственных предприятий»/ Р.М. Низамов, Каримов Х.З. – Казань: 2008
2. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--|---|--|---|
| Лекции | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение |
| Практические занятия | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | тании с технологией проблемного изложения | правовое обеспечение), сетевая версия | Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|------------------------------------|--|
| Лекции | №26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ноутбук ASUS, мультимедиа проектор Epson – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 74 посадочных мест |
| Практические (семинарские) занятия | №25. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Интерактивная доска Sanyo – 1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест |
| Самостоятельная работа | №18. Учебная аудитория 18 - помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель - столы, стулья, парты, 8 компьютеров, принтер |