



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и

молодёжной политике, доцент

А.В. Дмитриев

« » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Теоретические основы землеустройства»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань -- 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теоретические основы землеустройства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ. Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью. Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров. Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения

планированию и рациональному использованию земель и их охране	работ и обосновывает технические и организационные решения	Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений
---	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствуют представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Неполные представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ
	Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	Не умеет использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ
	Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Не владеет навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных	Знать: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих	Отсутствуют представления о методике подготовки технической	Неполные представления о методике подготовки технической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике подготовки	Сформированные систематические представления о методике подготовки

актов, связанных с профессиональной деятельностью	нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не умеет готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированное умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
	Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не владеет навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.
ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере	Не умеет выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ имеющейся технической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ имеющейся	Сформированное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на

	землеустройства и кадастров.	современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.
	Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.
	Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения
	Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ	Не владеет методами выполнения проектных землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки	Успешное и систематическое применение навыков

	и обоснования технических и организационных решений	работ и обоснования технических и организационных решений	выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений
--	---	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
ОПК-7.1. Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2
ОПК-7.2. Выполняет анализ имеющейся	Вопросы для промежуточной аттестации:

технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	№№ 3
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 4

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1.

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Целью землеустройства является?

1. Организация рационального использования земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

2. Организация рационального использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

3. Организация охраны земель, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

4. Создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Основные положения необходимости проведения землеустройства в современных условиях хозяйствования:

1. Землеустройство служит главным механизмом образования землевладения (землепользования) любого хозяйства.

2. При землеустройстве происходит взаимо-приспособление производства и территории, в процессе которого, с учётом плодородия почв, местоположения земель, обосновывается специализация хозяйства и организуется его территория;

3. При землеустройстве создаются оптимальные организационно- территориальные условия землевладения и землепользования, что особенно важно при создании различных форм собственности и хозяйствования, т.е. акционерных обществ, сельскохозяйственных кооперативов, крестьянских (фермерских) хозяйств и т.д., что должно быть под контролем государства;

4. 1+2+3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Основные положения необходимости проведения землеустройства в современных условиях хозяйствования:

1. Проводят инвентаризацию земель с целью определения возможностей предоставления их гражданам для индивидуального жилищного строительства, садоводства, личного подсобного хозяйства и других целей;

2. Составляют кадастровые карты земель для всех сельскохозяйственных предприятий т.д.

3. 1+2;

4. Нет правильного ответа

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Предметом дисциплины «Основы землеустройства» являются:

1. Основопологающие принципы землеустроительной деятельности;
2. Основопологающие принципы землеустроительной деятельности, охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения, использования и сохранения земельных ресурсов;
3. Основопологающие принципы землеустроительной деятельности, охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу распределения земельных ресурсов.
4. Основопологающие принципы землеустроительной деятельности, охватывающей все виды сельскохозяйственных предприятий по поводу использования и сохранения земельных ресурсов.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений;
2. Земельный строй и земельная реформа;
3. Земельные ресурсы и их использование;
4. 1+2+3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Курс «Основы землеустройства» включает изучение следующих вопросов:

5. Возникновение и развитие землеустройства;
6. История России;
7. Закономерность развития и концепция современного общества;
8. Виды, формы и объекты землеустройства;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Курс «Теоретические основы землеустройства» не изучает следующий вопрос:

1. Особенности землеустройства различных территорий;
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве; устройстве
3. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;
4. Систему правоотношений в России;

Тип заданий: закрытый

Содержательный элемент 2

Тип задания: открытый

Вариант задания 1

Право использовать земельный участок для конкретных целей (сельское или лесное хозяйство, строительство и т.д.) называется.....

Тип задания: открытый

Вариант задания 2

Земельные отношения включают в себя следующие элементы....

Тип задания: открытый

Вариант задания 3

Различают следующие формы собственности на землю?

Тип задания: открытый

Вариант задания 4

Лица, наделённые земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством, называются?

Тип задания: открытый

Вариант задания 5

Процесс целенаправленного изменения земельных отношений, включающий преобразование земельной собственности, перераспределение земельных участков, освоение нового экономического механизма регулирования земельных отношений называется.....

Тип задания: открытый

Вариант задания 6

Земельный фонд – это...

Тип задания: открытый

Вариант задания 7

Категория земель – это....

Тип задания: открытый

Вариант задания 8

Установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей называется....

Тип задания: открытый

Вариант задания 9

Площадь земельного фонда Российской Федерации составляет ... млн. га.

Тип задания: открытый

Вариант задания 10

Площадь земельного фонда Республики Татарстан составляет тыс. га.

Сколько категорий земель в земельном фонде РФ?

Тип задания: открытый

Вариант задания 11

Землеустроительный проект – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 12

Землеустроительное производство – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 13

Под видом землеустройства понимают

Тип задания: открытый

Вариант задания 14

Различают следующие виды землеустройства?

Тип задания: открытый

Вариант задания 15

Объектами территориального землеустройства могут быть?

Тип задания: открытый

Вариант задания 16

К территориальному землеустройству относится

Тип задания: открытый

Вариант задания 17

К контурному землеустройству относятся?

Тип задания: открытый

Вариант задания 18

Специальное (целевое) землеустройство проводится в целях?

Тип задания: открытый

Вариант задания 19

Межхозяйственное землеустройство включает?

Тип задания: открытый

Вариант задания 20

Необходимость проведения междолевой землеустройства вызывают?

Тип задания: открытый

Вариант задания 21

Объектами междолевой землеустройства могут быть?

Тип задания: открытый

Вариант задания 22

Образование землепользования – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 23

Оформление материалов по изъятию и предоставлению земельных участков, установление их границ в натуре (на местности) называется?

2. Содержательный элемент 1

Вариант задания 8

Природные ресурсы подразделяются на:

1. Земельные;
2. Минеральные;
3. Водные; 4. 1+2+3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

На сколько групп подразделяются природные ресурсы: 1. 4

2. 5

3. 6

4. 7

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

В зависимости от способа и хозяйственных последствий их использования природные ресурсы делятся на:

1. Исчерпаемые;
2. Неисчерпаемые;
3. Исчерпаемые + неисчерпаемые;
4. Полуисчерпаемые

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Исчерпаемые природные ресурсы бывают:

1. Возобновимые ;
2. Ограниченно (относительно) возобновимые;
3. Невозобновимые;
4. Все перечисленные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

К возобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.
2. Земельные ресурсы
3. Почва.
4. Минеральные ресурсы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

13. К ограниченно возобновимым природным ресурсам относится:

1. Водные ресурсы.

- 2. Земельные ресурсы
- 3. Растительность
- 4. Минеральные ресурсы.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

К невозобновимым природным ресурсам относится:

- 1. Водные ресурсы.
- 2. Земельные ресурсы
- 3. Почва.
- 4. Минеральные ресурсы.

Содержательный элемент 2

Вариант задания 24

Границы земельных участков закрепляются на местности?

Тип задания: открытый

Вариант задания 25

Внутрихозяйственное землеустройство осуществляется путем разработки и реализации?

Тип задания: открытый

Вариант задания 26

Внутрихозяйственное землеустройство включает?

Тип задания: открытый

Вариант задания 27

В проектах внутрихозяйственного землеустройства обосновываются?

Тип задания: открытый

Вариант задания 28

Объектами землеустройства являются?

Тип задания: открытый

Вариант задания 29

Пространственные свойства земли характеризуются?

Тип задания: открытый

Вариант задания 30

Контурность – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 31

Среднее расстояние внутрихозяйственных перевозок определяется?

Тип задания: открытый

Вариант задания 32

Рельеф местности характеризуется?

Тип задания: открытый

Вариант задания 33

Водная эрозия делится на

Тип задания: открытый

Вариант задания 34

Водная эрозия делится на?

Тип задания: открытый

Вариант задания 35

Ветровая эрозия сильно проявляется в условиях?

Тип задания: открытый

Вариант задания 36

Гидрогеологические свойства земель определяют?

Тип задания: открытый

Вариант задания 37

Предоставление земельного участка – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 38

Производственные подразделения сельскохозяйственной организации – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 39

Термин «Ситуация» в землеустройстве означает?

Тип задания: открытый

Вариант задания 40

Экспозиция склона – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 41

Возмещение убытков сельскохозяйственным землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства относятся к.....?

Тип задания: открытый

Вариант задания 42

Технико-экономическое обоснование внутрихозяйственного землеустройства служит для....?

Тип задания: открытый

Вариант задания 43

Технические показатели проекта позволяют судить о том как...?

Тип задания: открытый

Вариант задания 44

Агроэкономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства показывает соответствие предлагаемой организации территории

Тип задания: открытый

Вариант задания 45

Социально-экономическое обоснование проекта внутрихозяйственного землеустройства содержит

Тип задания: открытый

Вариант задания 46

Экономическая эффективность землеустройства определяется как?

3. Содержательный элемент 1

Вариант задания 15

К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Космические

2. Климатические

3. Водные

4. Все перечисленные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Связан ли в сельском и лесном хозяйстве процесс производства непосредственно связан с плодородием земли:

1. Да.

2. Нет.

3. Может быть.

4. Нет ответа.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Плодородие земель - это главный отличительный признак их:

1. Не сельскохозяйственного назначения;
2. Сельскохозяйственного назначения;
3. 1+2.
4. Нет ответа.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Плодородие бывает:

1. Естественное (природное);
2. Экономическое плодородие;
3. 1+2
4. Нет ответа

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19

Ненарушенное человеческим вмешательством плодородие называют:

1. Естественное;
2. Экономическое;
3. Эффективное
4. Нет ответа

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20

Эффективное плодородие также называют:

1. Естественное;
2. Экономическое;
3. Повышенное
4. Нет ответа

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21

Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

1. Земля не является результатом человеческого труда, как другие средства производства, она продукт природы;
2. Земля как средство производства, используется в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами;
3. Земля - незаменимое средство производства. Она ограничена пространствами суши;
4. Все перечисленные.

Тип заданий: закрытый

Содержательный элемент 2

Тип задания: открытый

Вариант задания 47

Экологическая эффективность землеустройства выражается в?

Тип задания: открытый

Вариант задания 48

Хозяйственная (коммерческая) эффективность землеустройства определяется?

Тип задания: открытый

Вариант задания 49

Одним из этапов землеустроительного процесса является?

Тип задания: открытый

Вариант задания 50

Государственный земельный кадастр представляет собой?

Тип задания: открытый

Вариант задания 51

Землеустроительный процесс – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 52

Единый государственный регистр недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним содержит сведения о....?

Тип задания: открытый

Вариант задания 53

Тип задания: открытый

Вариант задания 54

Термин «Ипотека» обозначает?

Тип задания: открытый

Вариант задания 55

Термин «компактность» в землеустройстве употребляется, для?

Тип задания: открытый

Вариант задания 56

Термин «лесистость» обозначает?

Тип задания: открытый

Вариант задания 57

Освоенность территории – это?

Тип задания: открытый

Вариант задания 58

Начало проведения земельной реформы?

Тип задания: открытый

Вариант задания 59

Основные причины проведения земельной реформы:

Тип задания: открытый

Вариант задания 60

Главная цель земельной реформы?

Тип задания: открытый

Вариант задания 61

Земельная реформа планировалась проводиться?

Тип задания: открытый

Вариант задания 62

Понятие «Крестьянское (фермерское) хозяйство» включает?

Тип задания: открытый

Вариант задания 63

Сколько основных направлений становления крестьянского (фермерского) хозяйства Вы знаете?

Тип задания: открытый

Вариант задания 64

Какие из направлений становления КФХ преобладают в настоящее время?

Тип задания: открытый

Вариант задания 65

При анализе зарубежного опыта развития фермерского землевладения какой закон является определяющим?

Тип задания: открытый

Вариант задания 66

Понятие «КФХ» – это:

Тип задания: открытый

Вариант задания 67

В РФ кто имеет право на получение земельного участка для ведения КФХ?

Тип задания: открытый

Вариант задания 68

Работники сельскохозяйственных предприятий (включая пенсионеров) земельные участки для ведения крестьянского хозяйства предоставляются из состава каких земель?

Тип задания: открытый

Вариант задания 69

Граждане, не проживающие в данной местности, имеют право на получение земельного участка?

4. Содержательный элемент 1

Вариант задания 22

Отличительные особенности земли, как главного средства производства в следующем:

1. Земля характеризуется постоянством местоположения (неперемещаемая);
2. Земля в отличие от других средств производства в меньшей степени подвержена моральному и физическому износу; 3. 1+2+4
4. Земля - основа сохранения всего живого на планете (т.е. рациональное использование земли естественным образом, сочетается с требованиями её охраны).

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 23

Сколько отличительных особенностей земли, как главного средства производств:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 24

Земельный участок, как объект недвижимого имущества должен иметь:

1. Собственника (владельца, пользователя);
2. Четко определенные границы, местоположение, площадь; регистрацию в реестре недвижимого имущества (земли);
3. Все перечисленные;
4. Оговоренные законом и зарегистрированные условия землепользования (целевое назначение, сервитуты, режим использования и охраны, экологические, санитарные и иные ограничения).

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25

Земельный рынок – это:

1. Специфическая сфера товарного обращения.
2. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.
3. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю как на объект недвижимости.

4. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение, а земельные участки являются объектом гражданско- правовых сделок, в том числе по их купле-продаже.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26

Анализируя роль земли с социально-экономических позиций можно выделить следующие ее особенности.

1. Земля самый надежный объект вложений в недвижимость.
2. Земля - базовый элемент имущественных отношений, главная составляющая рынка недвижимости.
3. Земля объект всеобщих земельно-имущественных интересов и сквозной фактор воспроизводства.
4. 1+2+3

5. Земля - один из основных факторов интенсификации инвестиционных процессов в условиях рыночной экономики.

6. Земля особый объект имущественных отношений и специфический вид товара.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27

Земельные отношения – это:

1. Общественные отношения, не связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.
2. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением и распоряжением землёй.
3. Общественные отношения, связанные с пользованием, распоряжением землёй.
4. Общественные отношения, связанные с пользованием, владением землёй.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Земельный строй общества – это:

1. Совокупность всех отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм собственности и хозяйствования.
2. Совокупность всех земельных отношений.
3. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм собственности и хозяйствования.
4. Совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе закреплённых форм хозяйствования.

Содержательный элемент 2

Тип задания: открытый

Вариант задания 70

Владелец земельного пая имеет право?

Тип задания: открытый

Вариант задания 71

При образовании КФХ гражданами сельскохозяйственных предприятий в какой срок обязана администрация рассмотреть поданное заявление?

Тип задания: открытый

Вариант задания 72

В каких случаях земли сельскохозяйственного назначения могут включаться принудительно в фонд перераспределения?

Тип задания: открытый

Вариант задания 73

В каких случаях производится прекращение прав на землю?

Тип задания: открытый

Вариант задания 74

В каких случаях наступает добровольное прекращение прав на землю?

Тип задания: открытый

Вариант задания 75

В каких случаях наступает прекращение прав на землю в связи с изъятием и определенными правонарушениями?

Тип задания: открытый

Вариант задания 76

Какова процедура прекращения прав на землю?

К землеустроительные действия, влияющим на экологическую деятельность КФХ относятся?

Тип задания: открытый

Вариант задания 77

Раскройте обязанности крестьянских хозяйств как субъектов права на землю?

Тип задания: открытый

Вариант задания 78

Перечислите основные принципы хозяйственной организации КФХ.

Тип задания: открытый

Вариант задания 79

Перечислите основные факторы, учитываемые при создании КФХ.

Тип задания: открытый

Вариант задания 80

Назовите основные вопросы, решаемые при территориальном устройстве КФХ?

Тип задания: открытый

Вариант задания 81

Назовите основные типы территориального размещения фермерских хозяйств?

Тип задания: открытый

Вариант задания 82

Какие типы территориального размещения усадеб КФХ наиболее распространены в РФ?

Тип задания: открытый

Вариант задания 83

Назовите основные варианты (модели) производственной специализации КФХ.

Тип задания: открытый

Вариант задания 84

Какие модели специализации наиболее распространены в РФ?

Тип задания: открытый

Вариант задания 85

Тип задания: открытый

Вариант задания 86

Какие модели производственной специализации являются наиболее эффективными?

Тип задания: открытый

Вариант задания 87

Основная цель землеустройства при образовании землепользовании КФХ.

Тип задания: открытый

Вариант задания 88

Раскройте элементы, проектируемые при размещении основного

хозяйственного центра и производственного земельного участка.

Тип задания: открытый

Вариант задания 89

При оценке экономической эффективности территориальной организации производства КФХ используют следующие показатели.

Тип задания: открытый

Вариант задания 90

Нормальный уровень рентабельности растениеводства составляет %

Тип задания: открытый

Вариант задания 91

В результате нестабильной экономической ситуации наибольшее влияние на хозяйственный риск влияют факторы

Тип задания: открытый

Вариант задания 92

Наиболее устойчивые компоненты ландшафта?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено) Характеристики ответа студента

Зачтено 51-100 % правильных ответов

Не зачтено менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).