



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

Доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
Института агrobiотехнологий и землепользования
«2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Даминава Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.3	Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: основные источники информации</p> <p>Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование при проведении работ по оценке территории для размещения</p> <p>Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства</p>
ПК-2.5	Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4, 5 семестрах, 2, 3 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Геодезия», «Картография», «Инженерное обустройство территорий».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:

«Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости», «Рабочее проектирование в землеустройстве»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (з.е.), 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма		Заочная форма	
	Семестр 4	Семестр 5	Курс 2. Сессия 2.	Курс 3. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	69	7	13
в том числе:				
- лекции, час	16	34	2	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- лабораторные занятия, час	0	34	0	8
в том числе в виде практической подготовки, час	0	4	0	2
- практические занятия, час	18	0	4	0
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0	0	0
- зачет, час	1	0	1	0
- экзамен, час	0	1	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37	39	65	95
в том числе:				
-подготовка к лабораторным занятиям, час	0	0	0	0
-подготовка к практическим занятиям, час	20	6	35	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	3	26	26
- выполнение контрольных работ, час	0	0	0	0
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	12	0	30
- подготовка к зачету, час	7	0	4	0

- подготовка к экзамену, час	0	18	0	9
Общая трудоемкость час	72	108	72	108
з.е.	2	3	2	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах									
		лекции		лабораторные работы		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Виды и содержание градостроительной документации	4	1	0	0	4	1	8	2	10	17
2	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	4	0	0	0	4	1	8	1	9	16
3	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа	4	1	0	0	4	1	8	2	9	16
4	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	4	0	0	0	6	1	10	1	9	16
5	Транспортно-планировочная организация населенного	4	0	2	1	0	0	6	1	3	10

	пункта										
6	Общественные площади населённых пунктов	4	1	4	1	0	0	8	2	3	10
7	Организация жилой зоны, жилой застройки	6	1	6	1	0	0	12	2	3	10
8	Здания и сооружения культурно-бытового назначения	4	0	4	1	0	0	8	1	3	10
9	Производственная зона сельского населённого пункта	4	1	4	1	0	0	8	2	3	10
10	Реконструкция поселений	4	0	4	1	0	0	8	1	2	10
11	Благоустройство в проектах планировки поселений	4	0	4	1	0	0	8	1	2	10
12	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	4	1	6	1	0	0	10	2	2	16
	Итого	50	6	34	8	18	4	102	18	58	151

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час		Время, ак. час	
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Виды и содержание градостроительной документации				
<i>Лекции</i>					
1.1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	2	0	0	0
1.2	Виды и содержание градостроительной документации	2	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
1.3	Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки малого населённого пункта	4	0	1	0

2	Раздел 2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест				
<i>Лекции</i>					
2.1	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
2.2	Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства	4	0	1	0
3	Раздел 3. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа				
<i>Лекции</i>					
3.1	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа	4	0	1	0
<i>Практические работы</i>					
3.2	Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны	4	0	1	0
4	Раздел 4. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта				
<i>Лекции</i>					
4.1	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	4	0	0	0
<i>Практические работы</i>					
4.2	Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития	6	0	1	0
5	Раздел 5. Транспортно-планировочная организация населенного пункта				
<i>Лекции</i>					
5.1	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4	0	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
5.2	Подбор проектов жилых и общественных зданий для проектирования	2	0	1	0
6	Раздел 6. Общественные площади населённых пунктов				
<i>Лекции</i>					
6.1	Общественные площади населённых пунктов	4	0	1	0
<i>Лабораторные работы</i>					
6.2	Составление общей схемы планировки: функциональное зонирование, определение въездов и выездов, местоположения городского общественного центра, зоны рекреационного назначения (зоны отдыха)	4	0	1	0
7	Раздел 7. Организация жилой зоны, жилой застройки				
<i>Лекции</i>					
7.1	Организация жилой зоны, жилой застройки	6	0	1	0
<i>Лабораторные работы</i>					
7.2	Составление общей схемы планировки: трассирование главных улиц, строительное зонирование	2	0	0	0
7.3	Проектирование жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки	4	0	1	0
8	Раздел 8. Здания и сооружения культурно-бытового назначения				
<i>Лекции</i>					
8.1	Здания и сооружения культурно-бытового назначения	4	0	0	0

<i>Лабораторные работы</i>					
8.2	Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания	4	0	1	0
9	Раздел 9. Производственная зона сельского населенного пункта				
<i>Лекции</i>					
9.1	Производственная зона сельского населенного пункта	4	0	1	0
<i>Лабораторные работы</i>					
9.2	Планировка участков учреждений общественного назначения: здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения	4	0	1	0
10	Раздел 10. Реконструкция поселений				
<i>Лекции</i>					
10.1	Реконструкция поселений	4	0	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
10.2	Расчет территории производственных комплексов и производственной зоны	4	2	1	1
11	Раздел 11. Благоустройство в проектах планировки поселений				
<i>Лекции</i>					
11.1	Благоустройство в проектах планировки поселений	4	0	0	0
<i>Лабораторные работы</i>					
11.2	Взаимное размещение производственных комплексов на территории производственной зоны	4	0	1	0
12	Раздел 12. Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки				
<i>Лекции</i>					
12.1	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	4	0	1	0
<i>Лабораторные работы</i>					
12.2	Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки населенного пункта	2	2	1	1
12.3	Оформление чертежа планировки населенного пункта (графической части проекта планировки) и пояснительной записки (текстовой части проекта планировки)	4	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планировка сельских населенных мест. Методические указания по выполнению лабораторных работ и курсового проекта (части I-V). Составитель к.с.-х.н., доцент Низамов Р.М. Казанский государственный аграрный университет, 2009

2. Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений (учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры) / Трофимов Н.В., Сочнева С.В., Логинов Н.А., Низамов Р.М., Сафиоллин Ф.Н., под общей редакцией доктора географических наук, зав. кафедрой географии и картографии Казанского (Приволжского) федерального университета, профессора Панасюка М.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Планировка населенного пункта " _____ " на территории _____ муниципального района Республики Татарстан

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бочкарев, Е. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. — Самара: СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123574>
2. Боронина, Н. Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / Н. Ю. Боронина. — Барнаул: АГАУ, 2015. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137611>
3. Чесноков, Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, И. Б. Кирина. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-94664-406-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157844>

б) дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (принят ГД ФС РФ 22.12.2004)
2. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.2.1/2.2.1.1200-03.2007 г.
3. Ковалев, Н. С. Основы градостроительства и планировки населенных мест: учебное пособие / Н. С. Ковалев; под редакцией Н. С. Ковалева. — Воронеж: ВГАУ, 2015. — 263 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181766>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

4. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
5. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
6. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
7. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)
8. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Планировка сельских населенных мест. Методические указания по выполнению лабораторных работ и курсового проекта (части I-V). Составитель к.с.-х.н., доцент Низамов Р.М. Казанский государственный аграрный университет, 2009

2. Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений (учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры) / Трофимов Н.В., Сочнева С.В., Логинов Н.А., Низамов Р.М., Сафиоллин Ф.Н., под общей редакцией доктора географических наук, зав. кафедрой географии и картографии Казанского (Приволжского) федерального университета, профессора Панасюка М.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение
Практические и лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ноутбук ASUS, мультимедиа проектор Epson – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 74 посадочных мест
Практические и лабораторные занятия	№22. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор

	<p>BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19 шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>№18. Учебная аудитория – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.</p>