



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 16 » 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление территориями и недвижимым имуществом»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Управление территориями и недвижимым имуществом**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: методические основы управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Владеть: навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимым имуществом.</p>
	ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	<p>Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p>Уметь: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: основы рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия.</p> <p>Уметь: разрабатывает мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.</p>

<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.</p>	<p>Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеть: навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.</p>
	<p>ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Знать: основы государственного управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь: участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: методические основы управления территориями и недвижимым имуществом.	Отсутствуют представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Неполные представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные систематические представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.

				ториями и недвижимом имуществом.	
	Владеть: навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей	Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

				среды и земельных ресурсов	
	<p>Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.</p>	<p>Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.</p>	<p>Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.</p>
	<p>Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>

ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: основы рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия.</p>	<p>Отсутствуют представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>	<p>Неполные представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>	<p>Сформированные систематические представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>
	<p>Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>
	<p>Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия</p>	<p>Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки меро-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации</p>

	по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом.	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом	земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	приятый по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Неполные представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированные систематические представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.
	Уметь: оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в	Не умеет оценивать применяемые виды управления профес-	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать при-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение оценивать применяемые виды

	сфере землеустройства и кадастров.	сиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	меняемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
	Владеть: навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Не владеет навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Успешное и систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основы государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Отсутствуют представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Неполные представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные систематические представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.

	<p>Уметь: участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Не умеет участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Сформированное умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>
	<p>Владеть: навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Не владеет навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-90
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 91-120
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 121-150

4. Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Тип заданий: закрытый

1. Главная задача государства:

- а) Защита территории.
- б) Охрана территории.
- в) Защита границ.
- г) Обеспечить целостность территории.

2. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

- а) Субъектов.
- б) Внутренние воды.
- в) Территориальное море.
- г) Воздушное пространство.

3. Правовое закрепление территории государством имеет значение:

- а) Международно-правовое.
- б) Внутреннее.
- в) Государственно-правовое.
- г) Национальное.

4. Территория со смешанным режимом включает в себя:

- а) Пространство Мирового океана.
- б) Континентальный шельф.
- в) Экономическая зона.
- г) Водная акватория.

5. Территории подразделяются на:

- а) Государственные.
- б) Международным режимом.
- в) Единым режимом.
- г) Смешанным режимом.

6. Признаки государственной территории:

- а) Принадлежность государству.
- б) Целостность и неприкосновенность.
- в) Подвластность государству.
- г) Верховенство государства на данной территории.

7. Право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях представляет собой -

- а) Государственное управление.
- б) Государственное управление землепользованием.
- в) Метод управления земельными участками.
- г) Землепользование.

Тип заданий: открытый

- 8. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
- 9. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
- 10. Специфика государственного регулирования отдельных категорий земельного
- 11. фонда.
- 12. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
- 13. Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений.
- 14. Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений.
- 15. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
- 16. Учетная функция.
- 17. Плановая функция.
- 18. Распределительно-перераспределительная функция.
- 19. Функции Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.
- 20. Функции Минприроды в сфере охраны окружающей природной среды и реализации государственной политики в сфере природопользования.
- 21. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора.
- 22. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.
- 23. Функции органов государственного земельного надзора.
- 24. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
- 25. Стадии государственного земельного надзора.
- 26. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.

27. Задачи реформирования земельно-правовых отношений в РФ.
28. Этапы земельной реформы.
29. Правовое обеспечение земельной реформы.
30. Основные итоги земельно-правового регулирования.

Тип заданий: закрытый

31. Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -

- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Охранительный.

32. Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства.
- г) Функция органов.

33. Реализация государственной политики через систему органов власти - это

- а) Функция государства.
- б) Государственная политика.
- в) Метод управления государством.
- г) Государственное управление.

34. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод -

- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Политический.

35. Отдельные направления содержащиеся в правах и обязанностей лиц, осуществляющих деятельность государства представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства землепользованием.
- г) Функция органов.

36. Комплексность, целостность, специализация, управляемость, наличие политико-административных органов исполнения – все это характеризует:

- а) Территорию.
- б) Область.
- в) Регион.
- г) Край.

37. Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами представляет собой -

- а) Государственное управление.
- б) Землепользование.
- в) Метод управления земельными участками.
- г) Государственное управление землепользованием

Тип заданий: открытый

38. Понятие и содержание мониторинга земель.
39. Стадии и принципы мониторинга земель
40. Нормативное обеспечение мониторинга земель
41. Виды и уровни мониторинга земель
42. Система показателей мониторинга земель
43. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
44. Понятие и виды ответственности за земельно-правовые нарушения.
45. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения
46. Федеративное и административно-территориальное устройство РФ
47. Региональные стратегии и программы социально-экономического развития субъектов РФ. Моногорода РФ и их развитие.
48. Определение функций Росреестра, Росимущества, Минсельхоза России
49. Работа с № 218-ФЗ
50. Результаты мониторинга
51. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды
52. ФЗ-№ 7 от 2002 г. «Об охране окружающей среды»
53. Методика вычисления размера ущерба
54. Недвижимость как объект управления
55. Расчет финансовых коэффициентов. Алгоритм оценки прибыльности объекта
56. Сравнительный подход.
57. Расчет денежного потока от эксплуатации объекта недвижимости.
58. Условия принятия инвестиционного решения.
59. Работа с ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий»
60. Работа с ВСН 58-88 «Положение об организации проведения реконструкции, ремонта и технической эксплуатации жилых зданий и объектов коммунального и социально-культурного назначения».

Тип заданий: закрытый

61. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -

- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.
- г) Политический.

62. Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.
- в) Функция государства.
- г) Функция органов.

63. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой

- а) общей (коммунальной)
- б) частной
- в) государственной (коллективной)
- г) жилой

64. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...

- а) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов
- б) создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи
- в) ориентации и максимальном учете запросов потребителей

65. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении ...

- а) влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории
- б) объектов собственности
- в) управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ

66. В первый подраздел Единого государственного реестра прав входят ...

- а) адрес (местоположение)
- б) имя (наименование) правообладателя
- в) вид права
- г) площадь объекта
- д) дата внесения записи
- е) размер доли в праве
- ж) вид (название) объекта
- з) назначение

67. Цели управления собственностью административно-хозяйственного органа территории:

- а) обеспечение доходной части бюджета территории
- б) развитие хозяйственных связей с внешними территориями
- в) решение социально-экономических проблем территории
- г) привлечения инвестиций

Тип заданий: открытый

- 68. Технология оказания риэлтерских услуг.
- 69. Работа с ГК РФ (юридические формы передачи объекта недвижимости).
- 70. Управление развитием недвижимости
- 71. Управляющие компании в системе управления недвижимостью
- 72. Методы анализа рисков. Алгоритм анализа рисковых ситуаций. Управление рисками и эффективность проекта
- 73. Оценка инвестиционной целесообразности вложений капитала в недвижимость.
- 74. Анализ финансовых показателей.
- 75. Экономические основы принятия управленческих решений в сфере недвижимости
- 76. Работа с ФЗ № 135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», ФСО РФ.
- 77. Риск-менеджмент и эффективность управления недвижимостью 26. Страхование недвижимости
- 78. Формирование и управление портфелем недвижимости
- 79. Стратегия разработки и управления портфелем недвижимости
- 80. Государство и муниципалитеты в системе управления недвижимостью
- 81. Вертикальная планировка городских территорий
- 82. Инженерные коммуникации
- 83. Что такое тип недвижимости? На основании какого критерия он выделяется?
- 84. В чем различия между коммерческой и индустриальной недвижимостью?
- 85. На основании какого критерия различаются операционная и инвестиционная недвижимость?
- 86. Как изменяются задачи управления недвижимостью в случае операционной и инвестиционной недвижимости?
- 87. Что такое право на развитие недвижимости? Кому оно, как правило, принадлежит в современных странах?
- 88. Какие два аспекта включает управление собственностью?
- 89. Каковы преимущества и недостатки недвижимости как инвестиционного актива?
- 90. В чем главные особенности рынка недвижимости?

Тип заданий: закрытый

- 91. Управление недвижимым имуществом осуществляется ...
 - а) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования
 - б) региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений**

- в) государством: через механизм купли-продажи, аренды
- г) городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий**

92. Акт учета действий субъектов права, направленные на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости – это государственная регистрация ...

- а) объекта недвижимости
- б) прав на недвижимое имущество
- в) сделок с объектом недвижимости**

93. Инвестиционные ситуации возможные и решаемые при использовании земельных участков:

- а) инвестор предлагает вкладывать капитал в разработку нефтяного месторождения**
- б) инвестор предлагает инвестировать строительство жилья в водоохраной зоне
- в) инвестор ищет оптимальное сочетание земли и пользователя
- г) имеется свободный земельный участок**

94. Подходы эффективного управления недвижимостью

- а) функциональный**
- б) маркетинговый**
- в) сравнительный
- г) системный**
- д) затратный
- е) доходный
- ж) воспроизводственный**

95. Задаток для участия в конкурсе устанавливается в размере ... процентов начальной цены

- а) 20**
- б) 45
- в) 30

96. Задачи, которые решает финансовое обоснование инвестиционного проекта:

- а) ставки дисконтирования**
- б) системы подбора потенциальных приобретателей недвижимости получаемого дохода от реализации недвижимости
- в) финансирование инвестиционного проекта**
- г) снижение инфляционных процессов
- д) определение денежных потоков**

97. При продаже государственного или муниципального имущества посредством публичного предложения нормативная цена составляет ... процентов начальной цены несостоявшегося аукциона

- а) 30
- б) 65
- в) 50**

Тип заданий: открытый

98. Что значит понятие «величина реверсии»?

99. В чем различия между понятиями «портфель недвижимости» и «комплекс объектов недвижимости»?

100. Какие инструменты могут быть использованы при управлении корпоративной недвижимостью?

101. Что такое внутренняя аренда? Каков смысл ее введения?

102. Что общего и каковы различия между управлением операционной и инвестиционной недвижимостью?

103. Раскройте экономическое содержание понятия «управленческое решение» в сфере управления недвижимостью.

104. Перечислите основные типы управленческих решений и представьте их классификацию.

105. Проанализируйте признаки классификации управленческих решений применительно к решениям в сфере управления недвижимостью на разных уровнях управления.

106. Перечислите основные этапы разработки и реализации управленческого решения и раскройте их сущность.

107. Перечислите методы обоснования управленческих решений в сфере управления недвижимостью.

108. Перечислите цели и задачи управления на различных уровнях управления недвижимостью и проанализируйте, как изменяется структура и состав управленческих решений, а также критерии их обоснования на различных уровнях.

109. Перечислите основные уровни дохода от объекта недвижимости.

110. Укажите порядок расчета уровней дохода от объекта недвижимости.

111. Дайте определение ННЭИ и приведите критерии его анализа.

112. Назовите основные нормативные документы, регулирующие оценочную деятельность.

113. Для каких целей и задач определяется рыночная стоимость различных объектов недвижимости?

114. Какие виды стоимостей определяются для различных уровней управления недвижимостью?

115. Назовите основные подходы и методы оценки недвижимости.

116. Дайте определение инвестиционных и финансовых решений.

117. Охарактеризуйте общие подходы к оценке эффективности инвестиций.

118. Перечислите основные группы методов оценки эффективности инвестиций и представьте их классификацию.

119. В чем принципиальное отличие статических и динамических методов оценки эффективности инвестиций?

120. Назовите формы воздействия государства на рынок недвижимости.

Тип заданий: закрытый

121. Цели проведения маркетинговых исследований рынка недвижимости

- а) получение сравнительных характеристик оцениваемой и аналогов реализованной недвижимости
- б) изучения спроса и предложений на недвижимость
- в) получения рекомендаций по управлению недвижимостью
- г) изучения качества выставленной на реализацию недвижимости

122. Управление собственностью территории направлено на ...

- а) проведение банкротства предприятий расположенных на подведомственной территории
- б) оптимизацию структуры собственности
- в) полное освобождение от собственности путем её приватизации
- г) конкурсное исполнение территориальных заказов

123. Пользователь недвижимости подбирает для себя ...

- а) участок, обеспечивающий значительную остаточную стоимость
- б) определенный вид и участок земли
- в) участок, обладающий значительным потенциалом повышения стоимости

124. Правовая экспертиза обоснованности застройки земельного участка производится в целях

- а) действующего законодательства
- б) функционального подхода
- в) перспективных решений по районной планировке участка
- г) благоустройства территории

125. Последствия приватизации в краткосрочном периоде ...

- а) спад производства
- б) рост безработицы
- в) снижение тарифов
- г) повышение доходов инвесторов
- д) расслоение населения по уровню доходов

- е) снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли
- ж) коррупция
- з) улучшение конкурентоспособности продукции

126. Ситуации, когда ценность земельного участка как объекта недвижимости будет выше

- а) чем выше спрос, на объекты, возводимые на этом участке
- б) если он отведен для строительства жилья в промышленной зоне
- в) если он обеспечен инженерными сетями
- г) если он вдали от транспортных сетей

127. Критерий в оценке недвижимости

- а) элемент маркетинговых исследований рынка недвижимости
- б) признак оценки
- в) признак, обозначающий предмет оценки

Тип заданий: открытый

128. Каковы задачи технического учета недвижимости?

129. Каковы основные функции системы регистрации недвижимости?

130. Охарактеризуйте региональные и местные налоги в сфере недвижимости.

131. Каковы особенности системы управления государственной и муниципальной недвижимостью?

132. Назовите главные принципы управления государственной и муниципальной недвижимостью.

133. Каковы субъекты и объекты в системе управления государственной и муниципальной недвижимостью?

134. Какие способы приватизации государственного имущества можно применить для государственных и муниципальных унитарных предприятий?

135. Назовите проблемы продажи земельных участков под приватизированными предприятиями.

136. Каковы особенности определения арендной платы за земельные участки, принадлежащие государству?

137. Каковы особенности продажи земельных участков, принадлежащих государству?

138. Какие факторы необходимо учитывать при определении арендной платы за объекты коммерческого назначения, принадлежащие государству?

139. Каковы преимущества доверительного управления государственной и муниципальной недвижимостью?

140. Какие объекты недвижимости входят в состав муниципального имущества?

141. Каковы особенности состава недвижимости муниципальных районов, сельских и городских населенных пунктов?

142. Каковы основные актуальные проблемы в области управления муниципальной недвижимостью?

143. Процессы загрязнения земель.

144. Классификация загрязнения экологических систем.

145. Меры улучшения качества окружающей среды.

146. Понятие вреда, наносимого природной среде.

147. Понятие ущерба и убытков.

148. Негативные процессы экологического плана.

149. Методика вычисления размера ущерба.

150. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).