



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Территориальное зонирование»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Территориальное зонирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p> <p>Уметь: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании</p>
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Уметь: рационально использовать земельные ресурсы</p> <p>Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Отсутствуют представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Неполные представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные систематические представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	Уметь: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	Не умеет разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	Сформированное умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений
	Владеть: навыками разработки проектной	Не владеет навыками разработки проектной	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	документации при градостроительном зонировании	документации при градостроительном зонировании	применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании	пробелы навыки разработки проектной документации при градостроительном зонировании	применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Уметь: рационально использовать земельные ресурсы	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы
	Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60

земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
--	--

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: закрытый
 1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
 - 1 проект планировки территории
 - 2 территориальное планирование
 - 3 генеральный план
 - Тип заданий: закрытый
 2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)
 - 1 территориальное планирование
 - 2 проект планировки территории
 - 3 градостроительное зонирование
 - Тип заданий: закрытый
 3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
 - 1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
 - 2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
 - 3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
 - Тип заданий: закрытый
 4. Какое основное назначение пригородной зоны
 - 1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
 - 2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
 - 3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
 - Тип заданий: закрытый
 5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города
 - 1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
 - 2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
 - 3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
 - Тип заданий: закрытый
 6. Структурной селитебной зоны города
 - 1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
 - 2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
 - 3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
 - Тип заданий: закрытый
 7. Функциональное зонирование жилища
 - 1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
 - 2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
 - 3 зона отдыха, рекреация, активная зона

- Тип заданий: открытый
8. Современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий.
- Тип заданий: открытый
9. Комплексный подход к организации и развитию территории города.
- Тип заданий: открытый
10. Природные факторы, условия и ограничения в пространственно-территориальной организации города.
- Тип заданий: открытый
11. Экономические предпосылки к развитию территории города.
- Тип заданий: открытый
12. Структурная организация территории на федеральном, региональном и местном уровнях.
- Тип заданий: открытый
13. Система расселения: понятие и современные тенденции развития.
- Тип заданий: открытый
14. Групповые системы населенных мест, агломерации, мегалополисы, столицы и провинции.
- Тип заданий: открытый
15. Современное функциональное зонирование территории города.
- Тип заданий: открытый
16. Планировочные элементы города и их взаимосвязь.
- Тип заданий: открытый
17. Принципы планировочной организации города.
- Тип заданий: открытый
18. Градостроительное зонирование города.
- Тип заданий: открытый
19. Виды нормативов и правил, регламентирующих развитие городских территорий (СП, РНГП, СанПиН и технические регламенты).
- Тип заданий: открытый
20. Организация разных типов городских территорий (жилых, общественно-деловых, производственных и т.д.).
- Тип заданий: открытый
21. Показатели, характеризующие уровень развития и использования городских территорий.
- Тип заданий: открытый
22. Основные принципы разработки документации по развитию территории.
- Тип заданий: открытый
23. Методические подходы к проведению реконструкции городской застройки.
- Тип заданий: открытый
24. Реновация городских территорий.
- Тип заданий: открытый
25. Особенности реконструкции исторически ценной застройки в городах.
- Тип заданий: открытый
26. Зоны охраны объекта культурного наследия и виды работ по сохранению объектов культурного наследия.
- Тип заданий: открытый
27. Принципы градостроительной деятельности в соответствии с ГрадКодексом.
- Тип заданий: открытый
28. Схемы территориального планирования на федеральном уровне.

Тип заданий: открытый

29. Региональные документы территориального планирования.

Тип заданий: открытый

30. Документ территориального планирования на муниципальном уровне.

2. Тип заданий: закрытый

31. Как определить площадь застройки жилого здания

1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя

2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

Тип заданий: закрытый

32. Как определить строительный объем жилого дома

1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

2 строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

3 Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

Тип заданий: закрытый

33. Как определить общую площадь квартир

1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

Тип заданий: закрытый

34. Как определить площадь жилого здания

1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания

2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

Тип заданий: закрытый

35. Как определить площадь помещений жилых зданий

1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

Тип заданий: закрытый

36. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

Тип заданий: закрытый

37. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

1 300

2 800

3 1500

- Тип заданий: открытый
38. Особенности документов территориального планирования в городах федерального значения.
- Тип заданий: открытый
39. Генеральный план города: порядок разработки, состав документации, параметры развития функциональных зон.
- Тип заданий: открытый
40. Правила землепользования и застройки: правовой статус, порядок разработки, состав документа.
- Тип заданий: открытый
41. Градостроительный регламент и виды разрешенного использования земельных участков.
- Тип заданий: открытый
42. Документация по планировке территории (проект планировки, проект межевания, градостроительный план земельного участка).
- Тип заданий: открытый
43. Публичные слушания.
- Тип заданий: открытый
44. Зарубежная практика регулирования развития городских территорий.
- Тип заданий: открытый
45. Реновация как метод развития территории города.
- Тип заданий: открытый
46. Комплексная оценка эффективности пространственно-территориального развития города.
- Тип заданий: открытый
47. Город и его роль в современных условиях.
- Тип заданий: открытый
48. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем.
- Тип заданий: открытый
49. Действующий хозяйственный механизм управления инфраструктурой города и необходимость его реформирования.
- Тип заданий: открытый
50. Исторические этапы становления и развития инфраструктурных систем городов.
- Тип заданий: открытый
51. Становление и развитие инфраструктурных систем в России. Зарубежный опыт развития инфраструктурных систем города.
- Тип заданий: открытый
52. Уполномоченные органы градостроительного регулирования, градостроительный совет, совет по охране культурного наследия, надзорные органы.
- Тип заданий: открытый
53. Градостроительная политика на современном этапе
- Тип заданий: открытый
54. Функциональное зонирование в территориальном планировании.
- Тип заданий: открытый
55. История функционального зонирования территорий поселений.
- Тип заданий: открытый
56. Городские функции и функциональное зонирование территории.
- Тип заданий: открытый
57. Виды зонирования, выполняемые в городах.
- Тип заданий: открытый
58. Основные типы зон в функциональном зонировании территории.

Тип заданий: открытый
59. Соотношение понятий функциональное зонирование и градостроительного зонирования.

Тип заданий: открытый
60. Специфика различных функциональных зон города

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу

используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов.

Хорошо - 71-85 %.

Удовлетворительно - 51-70 %.

Неудовлетворительно - менее 51 %.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).