



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра – землеустройство и кадастры

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев

\_\_\_\_\_ 8 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских  
территорий»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составители:

д. с.-х. н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание  
ассистент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись  
  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич  
Ф.И.О.  
Яхин Ильдар Фаритович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Даминова Аниса Илдаровна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	<p><b>Знать:</b> методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией принятой в процессе планирования использования земель</p>
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p><b>Знать:</b> состав и содержание документов по планированию использования земель</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры</p> <p><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в специальной литературе</p>
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знать:</b> методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию</p>

<p>ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства</p>	<p>ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий</p>	<p><b>Знать:</b> методику составления документов по устойчивому развитию сельских территорий  <b>Уметь:</b> разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы  <b>Владеть:</b> способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий</p>
--	---	---

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	<b>Знать:</b> методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполные представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов
	<b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона
	<b>Владеть:</b> терминологией принятой в процессе	Не владеет терминологией принятой	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении	Успешное и систематическое владение

	планирования использования земель	в процессе планирования использования земель	терминологией принятой в процессе планирования использования земель	терминологией принятой в процессе планирования использования земель	терминологией принятой в процессе планирования использования земель
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<b>Знать:</b> состав и содержание документов по планированию использования земель	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Неполные представления о содержании документов по планированию использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документов по планированию использования земель	Сформированные систематические представления о содержании документов по планированию использования земель
	<b>Уметь:</b> решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры
	<b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью ориентироваться в специальной литературе	Успешное и систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по	<b>Знать:</b> методику проведения мероприятий по	Отсутствуют представления о	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические



ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	<b>Знать:</b> методику составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Отсутствуют представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Неполные представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий	Сформированные систематические представления о методике составления документов по устойчивому развития сельских территорий
	<b>Уметь:</b> разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы
	<b>Владеть:</b> способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Не владеет способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но не систематическое использование способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Успешное и систематическое владение способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-30
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением	Вопросы для промежуточной аттестации: №31-60

современных методик разработки проектных решений	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы для промежуточной аттестации: №61-90
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Вопросы для промежуточной аттестации: №90-127

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

Функциональный орган в области использования и охраны земель

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли лесного фонда

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Обладатель сервитута – это лицо, ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

К целям охраны земель не относится:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Формы платы за использование земли

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Деспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Земля в сельском хозяйстве является ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 12  
К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...  
объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 13  
Правомочия арендатора земельного участка.....  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 14  
Земельное законодательство состоит из ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания  
Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 16  
Ограничение прав на землю ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 17  
Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 18  
Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 19  
Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 20  
Государственный земельный кадастр – это ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 21  
Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 22  
Земельное законодательство России находится в ведении ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту  
Тип заданий: закрытый  
Вариант задания 24  
Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.  
1. 1985  
2. 1997  
3. 1991  
4. 1995  
Тип заданий: закрытый  
Вариант задания 25  
Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ...  
1. предоставленные для нужд связи

2. занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации
3. загрязненные опасными отходами
4. занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний
- Тип заданий: закрытый
- Вариант задания 26
- Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...
1. на всей территории Российской Федерации
  2. в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий
  3. в специально отведённых территориях
- Тип заданий: закрытый
- Вариант задания 27
- Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.
1. вправе, для собственных нужд
  2. вправе, если получено специальное разрешение
  3. вправе, в рамках определенных лимитов
  4. не вправе
- Тип заданий: закрытый
- Вариант задания 28
- Виды ответственности за земельные правонарушения
1. гражданско-правовая, административная, уголовная
  2. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
  3. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
  4. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- Тип заданий закрытый
- Вариант задания 29
- Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...
1. федеральным
  2. местным
  3. частным
  4. смешанным
  5. корпоративным
  6. единоличным
  7. региональным
  8. локальным
- Тип заданий: закрытый
- Вариант задания 30
- Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...
1. не устанавливаются
  2. устанавливаются федеральным законодательством
  3. устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
  4. устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
- Вариант задания 31
- Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...

Тип заданий: открытый  
Вариант задания 32  
Формы земельной собственности субъектов Российской Федерации  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 33  
Не относится к обязанности собственника земельного участка  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 34  
Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 35  
Землевладелец земельного участка – это лицо, ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 36  
Земельные участки на праве аренды могут иметь ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 37  
Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 38  
Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...  
государственным и муниципальным учреждениям  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 39. Сервитут – это ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 40  
Землепользователь земельного участка – это лицо ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 41  
Виды государственной собственности на землю  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 42  
Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 43  
Землеустройство – это мероприятия по ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 44  
Признание права на земельный участок осуществляется ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 45  
Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 46  
Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ...  
Тип заданий: открытый  
Вариант задания 47  
Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.  
Тип заданий: открытый

Вариант задания 48

В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 49

Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...

50. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.

1. вправе, после соответствующих согласований
2. вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
3. вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
4. не вправе

Тип заданий: открытый

Вариант задания 51

Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 52

Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 53. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 54

Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления.

1. трех дней
2. пяти дней
3. двух недель
4. месяца

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 55. Земельные участки в России могут находиться в собственности ...

1. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
2. иностранных граждан, за некоторыми исключениями
3. лиц без гражданства
4. граждан России
5. иностранных граждан
6. иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 56

Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...

1. государственный кадастровый учет
2. радиационный контроль
3. проверку биолокационным способом
4. юридическую проверку

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 57

Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ...

1. срок договора о землепользовании

2. срок не более 49 лет
3. период действия трудовых отношений
4. не определенный договором срок

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 58

Планирование и организация рационального использования земель и их охраны проводятся в целях...

1. улучшения организации территорий использования земель
2. охраны сельскохозяйственных земель
3. определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации
4. совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики

5. все перечисленные

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 59

Более 50 % почв Республики Татарстан

1. переувлажнены и заболочены
2. кислые
3. подвержены эрозии
4. каменистые
5. засолены

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 60. На эрозионно-опасных участках сельскохозяйственных угодий рекомендуется возделывать

- 1) сахарную свеклу
- 2) картофель
- 3) кормовую свеклу
- 4) многолетние травы
- 5) патиссоны

Тип заданий: закрытый

3. Вариант задания 61

Рекомендуемым приемом обработки почвы на эрозионно опасных участках сельскохозяйственных угодий является

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Земельный кадастр это

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63. Наиболее ценным видом сельскохозяйственных угодий является:

- 1) пастбище
- 2) сенокос
- 3) пашня
- 4) сад
- 5) залежь

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

При освоении заболоченных земель производится следующее мероприятие:

- 1) орошение;
- 2) осушение
- 3) известкование;

4) гипсование.

5) фосфоритовани

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

При освоении кислых земель производится следующее мероприятие:

1) известкование

2) гипсование

3) фосфоритование

4) осушение

5) орошение

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

Какие факторы учитываются при установлении оптимальных размеров производства?

1) природные и экологические

2) экологические и экономические

3) природные, экономические и экологические

4) экологические и почвенные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Учитываются ли перспективы развития сельскохозяйственного предприятия при землеустроительном проектировании?

1) да

2) учитываются, но не более чем на 3 года

3) учитываются, но не более чем на 1 год

4) нет

5) иногда учитываются

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Какие задачи решаются при определении оптимального соотношения размера и территории производства?

1) физико-технические

2) химико-биологические

3) экономико-математические

4) психологические

5) невыполнимые

Тип заданий: открытый

Вариант задания 69

Комплекс работ по снятию, транспортировке, нанесению плодородного слоя почвы на малопродуктивные угодья и нарушенные земли с целью их улучшения называется:

1. землеустройством

2. землеванием

3. залужением участков

4. окультуриванием участков

Тип заданий: открытый

Вариант задания 70

Технический этап землевания включает:

1. расчет транспортного оборудования и др. средств

2. установление очередности снятия ПСП

3. залужение участка

4. определение способа и исполнителей работ

Тип заданий: открытый

Вариант задания 71

Нижняя часть почвенного профиля, который по параметрам свойств совпадает с плодородным слоем почв – это:

1. потенциально-плодородные породы
2. неплодородные породы
3. потенциально-плодородный слой почвы
4. гумусовый горизонт почвы

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

Биологический этап землевания включает:

1. перенос ПСП
2. разравнивание ПСП
3. комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий
4. все перечисленные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 73

Основой для составления рабочих проектов служат:

1. ранее составленные схемы землеустройства района
2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3. материалы полевых обследований и изысканий
4. все перечисленные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 74

Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты на конкретные локальные объекты, для создания которых требуются капитальные вложения – это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 75

Под сметой следует понимать:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 76.

Общая земельная площадь – это...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 77

Соотношение отдельных видов угодий в общей площади принято называть...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 78

В условной пашне не учитывается...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 79

Коэффициент сравнительного плодородия определяется как...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 80. Земельная рента – это...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 81

Источником дифференциальной ренты выступает...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 82

Определяя целесообразность перевода естественных кормовых угодий в пашню, данные об урожайности берут за:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 83

Для поддержания в почве оптимальной концентрации гумуса следует ежегодно вносить органики, т/га:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84. Для увеличения гумуса на 0,01% в год необходимо внести ежегодно органики, т/га

1. 5
2. 10
3. 15
4. 20
5. 25
6. 30

85. Растения усваивают минеральных удобрений, вносимых в почву, %

1. 10-25
2. 30-50
3. 50-75
4. 75-90
5. 100

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 86

После распашки многолетних трав содержание гумуса в пахотном слое повышается на...

1. 0,05-0,1%
2. 0,1-0,2%
3. 0,2-0,3%
4. 0,3-0,5%
5. 0,5-1,0%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 87

Использование чистых паров увеличивают урожайность с/х культур до

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 40 %
5. 50%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 88

В данный момент из-за неэффективной защиты растений от сорняков хозяйства теряют урожайность на:

1. 50%
2. 35%
3. 25%
4. 15%
5. 10%

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 89

Жидкий аммиак ученые называют условно:

1. динамитом почвы
2. ядром почвы
3. соком почвы
4. водой почвы
5. основой живого

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 90

Основные способы защиты растений:

1. химические
2. биологические
3. водные
4. механические
5. уборочные

Вариант задания 90

Основные способы защиты растений:

1. химические
2. биологические
3. водные
4. механические
5. уборочные

Тип заданий: открытый

Вариант задания 91

Документация государственных фондов данных, полученная в ходе проведения землеустройства, принадлежит следующей собственности:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 92

\_\_\_\_\_ предпринимателей и юридических лиц, поступает в государственный фонд данных в каком количестве экземпляров?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 93

Границы объектов землеустройства определяются исключительно на основании данных:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 94

Землеустройством района является:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 95

Целью районного землеустройства является:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 96

Приватизационная документация государственного фонда данных, полученная в ходе проведения землеустройства, может считаться собственностью фонда?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 97

Индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам для предоставления землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученной в ходе проведения землеустройства, определены следующие сроки:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 98

Разрабатывая схему землеустройства района, необходимо решить следующие основные задачи:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 99

Начало разработки схемы землеустройства района:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 110

Контрольно-надзорное мероприятие за проведением землеустройства оформляется следующим документом:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 111

По завершении контрольных мероприятий за проведением землеустройства в скольких экземплярах составляется акт проверки?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 112

Для утверждения формы карты (плана) объекта землеустройства и требованиям к ее составлению принят какой нормативный акт Правительства?

а) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514

б) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621 +

в) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105

Тип заданий: открытый

Вариант задания 113

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип комплексности решения проектных задач

Тип заданий: открытый

Вариант задания 114

Характерные черты земли как природного ресурса:

15. Природоохранное содержание схемы землеустройства района заключается:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 116. Порядок осуществления и организация контроля за проведением землеустройства определяется следующим нормативно-правовым документом:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 117. Объект землеустроительного проектирования:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 118. Цель землеустроительного проектирования:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 119. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 120

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 121

Части проекта землеустройства:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 122

Документация, разрабатываемая в составе схемы землеустройства района:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 123

Чем являются региональные программы использования и охраны земельных ресурсов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 124

Основа разработки региональных программ:

1) материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории

2) научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель

3) проработки общегосударственных и Национальных программ и прогнозов использования и охраны земель

4) материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

5) проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 125

Форма осуществления государственного контроля за проведением землеустройства:

1) В форме инспекции

2) В форме ревизий

3) В форме проверок

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 126

Какие требования выполняются при землеустроительном проектировании, соблюдая принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 127

Документы, относящиеся к этапу освоения проектов:

1) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений

2) материалы авторского надзора

3) рабочие проекты использования и охраны земель

4) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства

5) проекты отдельного землеустройства

Тип заданий: закрытый

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра. Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос (собеседование) Критерии оценки: оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники. оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2: оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно- следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современно-научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе полученных результатов;

- слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- отсутствие даже начальных умений осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; - отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.