



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

« 8 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов
недвижимости»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03 .02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составители:

Д. С.-Х. Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

ассистент

Должность, ученая ст мспень, ученое звание


Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич

Ф.И.О.

Яхин Ильдар Фаритович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения Владеть: терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель
	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполное представление о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения
	Владеть: терминологией принятой в процессе планирования и	Не владеет терминологии принятой в процессе планирования и	В целом успешное, но не систематическое применение терминологии принятой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении	Успешное и систематическое применение навыков применения

	прогнозирования использования земель	прогнозирования использования земель	в процессе планирования и прогнозирования использования земель	терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель	терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель	Неполное представление о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о составе и содержании документов по планированию использования земель	Сформированные систематические представления о составе и содержании документов по планированию использования земель
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но не носящее систематический характер решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но не систематическое применение способности ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способности ориентироваться в	Успешное и систематическое применение навыков применения способности ориентироваться в

				специальной литературе	специальной литературе
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполное представление о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки мероприятий по организации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального

		воздействия на территорию	использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию
--	--	---------------------------------	--	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1-30
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением	Вопросы для промежуточной аттестации: №31-60

современных методик разработки проектных решений	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы для промежуточной аттестации: №61-90

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

- Вариант задания 1
Прогнозирование и его цели. Основные теоретические и методические вопросы
Прогнозирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 2
Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов
Тип заданий: открытый
Вариант задания 3
Основные теоретические и методические вопросы прогнозирования. Объект прогнозирования и функции прогнозирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 4
Объект прогнозирования и функции прогнозирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 5
Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов
Тип заданий: открытый
Вариант задания 6
Поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель
Тип заданий: открытый
Вариант задания 7
Отраслевые и территориальные прогнозы в комплексной программе научно-технического прогресса Российской Федерации
Тип заданий: открытый
Вариант задания 8
Использование и планирование земель населенных пунктов
Тип заданий: открытый
Вариант задания 9
Основные задачи планирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 10
Цель и задачи составления Генеральной схемы
Тип заданий: открытый
Вариант задания 11
Цель и задачи составления Генеральной схемы, принципы ее составления и обновления
Тип заданий: открытый
Вариант задания 12

Место Генсхемы в условиях земельной реформы и в общей системе
прогнознопредплановых разработок

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях
народного хозяйства региона (населенном пункте)

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Принципы и этапы разработки прогнозов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Принципы использования земель сельскохозяйственного назначения

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Методы прогнозирования использования земельных ресурсов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

Классификации методов прогнозирования использования земельных ресурсов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Методы экспертных оценок

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Методы логического моделирования

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Классические методы прогнозирования использования земельных ресурсов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Метод систематического полевого наблюдения

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Метод глобального анализа

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

Математические методы прогнозирования

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

Метод математической экстраполяции

Тип заданий: открытый

Вариант задания 25

Методы экономико-математического моделирования

Тип заданий: открытый

Вариант задания 26

Применение современных прогностических моделей

Тип заданий: открытый

Вариант задания 27

Классификация прогностических моделей

Тип заданий: открытый

Вариант задания 28

Организация рационального использования земель и их охраны в Российской
Федерации

Тип заданий: открытый

Вариант задания 29

Цель планирования и организации рационального использования и охраны земель

Тип заданий: открытый

Вариант задания 30

Улучшение организации территории и определение иных направлений

рационального

использования земель

Тип заданий: открытый

Вариант задания 31

Социально-экономические аспекты в использовании земель

Тип заданий: открытый

Вариант задания 32

Современные тенденции в использовании, охране и восстановления земель в

развитых

странах

Тип заданий: открытый

Вариант задания 33

Федеральные, региональные, целевые комплексные программы АПК и их

обоснование

Тип заданий: открытый

Вариант задания 34

Прогнозирование рационального использования земельных ресурсов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 35

Актуальность задач прогнозирования

Тип заданий: открытый

Вариант задания 36

Связь между планом и прогнозом

Тип заданий: открытый

Вариант задания 37

Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 38

Роль прогнозирования и планирования при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости

Тип заданий: открытый

Вариант задания 39

Основные функции управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Тип заданий: открытый

Вариант задания 40

Понятие прогнозирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

Тип заданий: открытый

Вариант задания 41

Понятие планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

Тип заданий: открытый

Вариант задания 42

Задачи и цели прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости

Тип заданий: открытый
Вариант задания 43
Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
Тип заданий: открытый
Вариант задания 44
Классификация планов и прогнозов
Тип заданий: открытый
Вариант задания 45
Выбор метода прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
Тип заданий: открытый
Вариант задания 46
Критерии выбора методов прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
Тип заданий: открытый
Вариант задания 47
.Классификация объективных (формализованных) методов прогнозирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 48
Классификация субъективных (экспертных) методов прогнозирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 49
.Особенности объективных (формализованных) методов прогнозирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 50
Особенности субъективных (экспертных) методов прогнозирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 51
Краткая характеристика методов планирования использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
Тип заданий: открытый
Вариант задания 52
Какой знак ставится перед ошибкой прогноза?
Тип заданий: открытый
Вариант задания 53
Классификация методов экстраполяции.
Тип заданий: открытый
Вариант задания 54
Достоинства и недостатки методов экстраполяции
Тип заданий: открытый
Вариант задания 55
Особенности применения методов экстраполяции при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости
Тип заданий: открытый
Вариант задания 56
Классификация методов моделирования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 57
Достоинства и недостатки методов моделирования

Тип заданий: открытый

Вариант задания 58

Дайте определение прогнозированию использования земельных ресурсов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 59

Отсутствие этапа прогнозирования и планирования ведет к ошибкам при?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 60

Что указывается в задании на разработку прогноза?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 61

Прогноз носит вероятностный характер, всегда существует?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Что является вспомогательным, но ключевым решением, которое с одной стороны, должно обеспечить функциональную полноту, достоверность и точность прогноза, а с другой- уменьшить затраты времени и средств на прогнозирование?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63

На какие две большие группы подразделяются все методы прогнозирования?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

Что является исходной информацией для метода экстраполяции?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

Что относится к основным характеристикам метода экстраполяции?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

Как называется метод прогнозирования, основанный на применении аналитического расчета и мысленного развития тенденции будущего? Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

На чем основывается аналитический метод планирования?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Принцип научности или научной обоснованности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 69

Принцип системности и комплексности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 70

Принцип единства

Тип заданий: открытый

Вариант задания 71

Принцип непрерывности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

Принцип вариантности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 73

Принцип последовательности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 74

Принцип адекватности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 75

Принцип приоритетности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 76

Принцип сбалансированности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 77

Принцип верифицируемости

Тип заданий: открытый

Вариант задания 78

Принцип информативности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 79

Принцип эффективности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 80

Каковы основные характеристики исходных данных для прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 81

Что такое внутренняя информация и каковы ее источники

Тип заданий: открытый

Вариант задания 82

Что такое внешняя информация и каковы ее источники?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 83

Дайте характеристику понятию «правильность исходной информации»

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84

Дайте характеристику понятию «достоверность исходной информации»

Тип заданий: открытый

Вариант задания 85

Дайте характеристику понятию «полнота исходной информации»

Тип заданий: открытый

Вариант задания 86

Какая информация из ЕГРН может применяться при прогнозировании и планировании использования земельных ресурсов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 87

Какая информация из государственного фонда данных может применяться при прогнозировании и планировании использования земельных ресурсов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 88

Современная региональная структура прогнозирования и регулирования отношений в экономических системах и землепользовании.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 89

Теоретическая база прогнозирования

Тип заданий: открытый

Вариант задания 90

Планирование и прогнозирование: взаимосвязь, единство и различие

Тип заданий: открытый

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и курсового проекта.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента Отлично 86-100 % правильных ответов
Хорошо 71-85 % Удовлетворительно 51- 70% Неудовлетворительно Менее 51 % Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие: 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично); 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо); 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно); 4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).