



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«28» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы кадастра недвижимости»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов Уметь: осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства Владеть: знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
	ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию при подготовке документов
	Уметь: осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие даже начальных умений осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение формулировать и осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы по осуществлению мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства
	Владеть: знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	Среднее владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	Уверенное владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов

			землеустройства	землеустройства	землеустройства
ПК-1.4. Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Незнание (или фрагментарное знание) технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Неполное знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	Отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и намечать пути решения проблем государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Слабое владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Среднее владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
ПК-1.4. Готовит землеустроительную	Вопросы для промежуточной аттестации:

документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	№№ 2
--	------

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Содержательный элемент 1.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Понятие «движимое и недвижимое» имущество введено в России:

1. Иван Грозный

2. Иван Калита

3. Екатерина 2

4. Николай 2

5. Петр 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Понятие «движимое и недвижимое» имущество со времен:

1. Греческой империи

2. Феодализма 3.Капитализма

4. Октябрьской революции

5. Римской империи

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Когда в Советском гражданском кодексе деление имущество на «делимое и неделимое» были упразднены?

1.1922

2.1917

3.1918

4.1920

5.1936

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Когда в РФ введено деление имущества на «движимое и недвижимое»? 1.1991

2.1992

3.1993

4.2001

5.1994

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

На основе какого закона введено деление имущества на «движимое и недвижимое»?

1.Земельный кодекс РФ 2.Гражданский кодекс РФ 3.Водный кодекс РФ

4.Закон «О государственном кадастре недвижимости»

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Что относится к «недвижимому имуществу»? 1.Космические корабли

2.Животный мир

3.Биологические ресурсы рек

4.Лифт жилого дома

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

Понятие «недвижимое имущество» дано в законах...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями....

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

Право частной собственности служит для удовлетворения интересов...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

В государственной собственности находятся...РФ

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Дарение недвижимого имущества совершается по.....

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

Право собственности на недвижимое имущество возникает с момента....

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Закон о государственном кадастре недвижимости» был принят в ...году

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

В каком году был принят «Водный кодекс»?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Когда был принят «Лесной кодекс»?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Когда был принят «Гражданский кодекс»? 1. 1991

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Когда был принят ФЗ «О недрах»?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

Обладатели сервитутов имеют право...зу

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

Участник долевой собственности имеет право...

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Ограничение прав на земельный участок регистрируется.....

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Кто выполняет кадастровую деятельность в отношении недвижимого имущества?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Прием заявлений на кадастровый учет осуществляют?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

Срок передачи многофункциональным центром принятых заявлений на кадастровый учет в госорганы регистрации прав на недвижимое имущество составляет...?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Ведение ГКН осуществляется на основе единых принципов:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

ГКН ведется на ... носителях

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Документы ГКН подлежат хранению в течении ... лет

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Требования к точности и способам определения геодезической и картографической основы во времени относительно недвижимости неактуальны и подлежащие уничтожению?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Кадастровый номер объекта недвижимости присваивает?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

Единица кадастрового деления территории РФ осуществляет?

2. Содержательный элемент 1.

Вариант задания 8

Что является существенной характеристикой «недвижимого имущества» ?

1.Целевое назначение

2.Цвет 3.Размер

4.Экономические показатели

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Географическая концепция отражает свойства «недвижимого имущества» (не нужное вычеркнуть):

1.Плодородие почв 2.Конструкцию 3.Местоположение 4.Размер

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Экономическая концепция означает: 1.Стоимость

2. Целевое использование

3. Местоположение

4. Плодородие

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Основные типы недвижимости (не нужное вычеркнуть):

1.Земля

2. Жилье

3. Нежилые помещения

4. Окружающая среда

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Особенности жилой недвижимости (не нужное вычеркнуть):

1. Неоднородна
2. Недвижима
3. Имеет дорогую стоимость
4. Местоположение в природе

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Характер использования недвижимого имущества (не нужно вычеркнуть):

1. Офисное помещение

2. Отели
3. Производственная недвижимость
4. Социальная недвижимость
5. Местоположение

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

К группе воспроизводимого недвижимого имущества относятся (не нужно вычеркнуть):

1. Многолетние насаждения
2. Здания
3. Земельные участки

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

ФЗ Закон «О геодезии и картографии принят с ... года

Состав сведений ГКН об объекте недвижимости включает сколько уникальных характеристик?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 25

Вид недвижимости означает объекта

Тип заданий: открытый

Вариант задания 26

Описание местоположения границ объекта недвижимости осуществляется, для?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 27

Дополнительные сведения об объекте недвижимости (количество) ?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 28

Сколько разделов недвижимости ГКН?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 29

Публичные кадастровые карты подлежат размещению в сети «Интернет»?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 30

Десятина равна?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 31

Кадастровый паспорт объекта недвижимости выдается заявителю?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 32

Кадастровый план территории выдается заявителю?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 33
Заявителю выдают оригиналы документов?
Тип заданий: открытый
Вариант задания 34
Пуд равен ... кг
Тип заданий: открытый
Вариант задания 35
Как определяли размер земельного налога при Петре 1?
Тип заданий: открытый
Вариант задания 36
Начало выполнения особого манифеста Екатерины II генерального межевания ...
год
Тип заданий: открытый
Вариант задания 37
Чему равен дюйм?
Тип заданий: открытый
Вариант задания 38

Древняя мера длины локоть равна ... см
Тип заданий: открытый
Вариант задания 39
Длина локтя колеблется в ... см
Тип заданий: открытый
Вариант задания 40
Прямая сажень равна в см
Тип заданий: открытый
Вариант задания 41
В прямой сажени было сколько локтей?
Тип заданий: открытый
Вариант задания 42
В прямой сажени пядей
Тип заданий: открытый
Вариант задания 43
Пядь равна ... см?
Тип заданий: открытый
Вариант задания 44
Слово кадастр произошло от ...
Тип заданий: открытый
Вариант задания 45
Кто отменил «Писцовые книги»?
Тип заданий: открытый
Вариант задания 46
Сколько туров проведено «Писцовых книг»?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов. Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы,

грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).