Маданский

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра - землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воснигательной работе и

молоджиой политике, доцент

44.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология кадастрового учета

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель: <u>К.Т.Н ДОЦЕНТ</u> Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	<u>Логинов Николай Александрович</u> Ф.и.о.
Рабочая программа дисциплины землеустройство и кадастры «20:	обсуждена и одобрена » апреля 2023 года (пр	а на заседании кафедры оотокол № 15)
Заведующий кафедрой: <u>кандидат с/х наук, доцент</u> Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Сулейманов Салават Разяпович Ф.И.О.
Рассмотрена и одобрена на засед гий и земленользования «2» мая 2	ании методической ко 2023 года (протокол N	миссии института агробиотехнол № 8)
Председатель методической коми кандидат с/х наук, доцент Должность, ученая степень, ученое звание	подпись	<u>Даминова Аниса Илдаровна</u> Ф.И.О.
Согласовано: Директор	Политер	Сержанов Игорь Михайлович Ф.и.о.
Протокол ученого совета институ	та № 11/от «3» мая 20	223 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастров, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Технология кадастрового учета» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора	Индикатор достижения компе-	Перечень планируемых результатов
достижения ком-	тенции	обучения по дисциплине
петенции		
ПК-1 Способен осуш	* *	или) установлению на местности границ объ-
	ектов землеустрой	
ПК-1.2	Использует нормативные право-	Знать: основные понятия, задачи,
	вые акты, производственно-	принципы ведения государственного
	отраслевые нормативные, нор-	кадастра; методы получения, обработки
	мативно-техническую докумен-	и использования кадастровой информа-
	тацию при подготовке докумен-	ции; методологию, методы, приемы и
	тов по описанию местоположе-	порядок ведения государственного ка-
	ния, установлению и (или) уточ-	дастра недвижимости.
	нению на местности границ объ-	Уметь: проводить анализ законода-
	ектов землеустройства	тельной базы для решения
		задач государственного кадастра не-
		движимости.
		Владеть: методикой формирования
		сведений реестра объектов
		недвижимости.
ПК-1.4	Готовит землеустроительную	Знать: технологии сбора, систематиза-
	документацию для проведения	ции и обработки информации, заполне-
	регистрационных действий в от-	ния кадастровой документации, тексто-
	ношении объекта землеустрой-	вых и графических материалов для це-
	ства	лей кадастра; порядок осуществления
		кадастровой деятельности.
		Уметь: проводить анализ законода-
		тельной базы для решения задач госу-
		дарственного кадастра недвижимости.
		Владеть: методикой формирования
		сведений реестра объектов недвижимо-
		сти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока б 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы землеустройства», «Геодезия», «Типология объектов недвижимости», «Основы кадастра недвижимости».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Таблица 3.1. – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	5 курс
Контактная работа обучающихся с препо-	29	5
давателем (всего, час)		
в том числе:		
- лекций, час	14	2
- в том числе в виде практической подготовки		
(при наличии), час		
- лабораторные (практические), занятия, час		
- в том числе в виде практической подготовки		
(при наличии), час	14	2
-зачет, час	1	1
- экзамен, час	ı	-
Самостоятельная работа	43	67
обучающихся (всего, час)		
в том числе:		
- подготовка к лабораторным (практические)		
занятия, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподго-	23	37
товки, час		
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету	20	30
- подготовка к экзамену,		
Общая трудоемкость, час	72	72
зач. ед.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.- Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

26	D.	аздел дисци-		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах						
№ темы	Раздел дисци-			практические работы		всего ауди- торных часов		самостоятельная работа		
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	
1	Государственный кадастровый учет объектов недвижимого имущества	2	0,5	2	1	2	1	5	10	

2	Основные положения и принципы государственного кадастра недвижимости	4	0,5	4	1	6	1	5	10
3	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	2		2		2	1	5	10
4	Нормативно- правовая база ре- гулирования ка- дастровых отно- шений	2	0,5	2		2	1	8	10
5	Субъекты государственного кадастрового учета и их правомочия при ведении Государственного кадастра недвижимости	2		2		2	0	10	10
6	Кадастровые процедуры при внесении кадастровых сведений в Реестр объектов недвижимости	2	0,5	2		2		10	17
Итого	0	14	2	14	2	28	4	43	67

Таблица 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

			Время, ак.час (очно/заочно)				
		С	очно	3a	очно		
№	№ Содержание раздела (темы) дисциплины		в том чис- ле в форме практиче- ской под- готовки (при нали- чии)	всего	в том числе в форме практиче- ской под- готовки (при наличии)		
1	Раздел 1. Государственный кадастровый	учет объект	ов недвижим	ого имущес	ства		
	Лекциі	ı					
1.1	1.1 Государственный кадастровый учет объектов недвижимого имущества		-	0,5	-		
	Практические	работы					
1.2	Составление раздела "Титульный лист межевого плана"	2	-	0,5	-		

2	Раздел 2. Основные положения и принципы	государств	енного кадас	тра недвижи	мости
	Лекции				
2.1	Основные положения и принципы государственного кадастра недвижимости	2	-	0,5	-
	Практические	работы			
2.2	Составление раздела межевого плана "Схема геодезических построений"	4	-	0,5	-
3	Раздел 3. Государственный кадастро	вый учет о	бъектов недв	вижимости	
	Лекции				
3.1	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	2	-	0,5	-
	Практические	работы			
3.2	Составление раздела межевого плана "Исходные данные"	2	-	0,5	-
4	Раздел 4. Нормативно-правовая база рег	улировани	я кадастровь	іх отношени	й
	Лекции	!			
4.1	Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений	2		0,5	
	Практические	работы			
4.2	Составление раздела межевого плана "Сведения об образуемых земельных участках" "Сведения об уточняемых земельных участках", "Сведения об изменяемых земельных участках", Сведения об образуемых частях земельного участка", Сведения о земельных участках, посредством которых обеспечивается доступ к образуемым или измененным земельным участкам.	2	-	0,5	-
5	Раздел 5. Субъекты государственного кадастрон	•	-	чия при веде	ении Госу-
	дарственного кадас <i>Лекции</i>		имости		
5.1	Субъекты государственного кадастрового учета и их правомочия при ведении Государственного кадастра недвижимости	2	-	-	-
	Практические	работы			
5.2	Составление раздела "Чертеж земельных участков" и их частей.	2	-	-	-
6	Раздел 6. Кадастровые процедуры при внесении движим	-	вых сведений	і в Реестр об	ъектов не-
	Лекции	!			
6.1	Кадастровые процедуры при внесении кадастровых сведений в Реестр объектов недвижимости	4	-	-	-
	Практические	работы			
6.2	Составление раздела "Акт согласования местоположения границы земельного участка".	2	-	-	-

- 1. Шайдулин З.Г., Сабирзянов А.М. Геодезия. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов, обучающихся по специальности землеустройство. Казань: изд-во КГАУ, 2010.
- 2. Фотограмметрия и дистанционное зондирование / Сафиоллин Ф.Н. Логинов Н.А., Сочнева С.В., Трофимов Н.В., Сулейманов С.Р.// Методическое указание по дисциплине: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» (для бакалавров по направлению 21.03.02 землеустройство и кадастры). Казань, Казанский ГАУ, 2016, 27 с.

Примерная тематика курсовых проектов

Курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Технология кадастрового учета».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1. Албегов Р. Б. Руководство по теоретическим основам кадастра недвижимости: монография / Албегов Р. Б., Адиньяев Э. Д. Владикавказ: Горский госагроуниверситет, 2015. 264 с.
- 2. Рогатнев Ю.М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Рогатнев Ю.М., Филиппова Т.А. Омск: Омский ГАУ, 2018. 112 с.

Дополнительная литература

- 1. Семиусова А. С. Основы кадастра недвижимости: учебное пособие / Семиусова А. С. Улан-Уде: БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. 80 с.
- 2. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" /А.А. Варламов, С.А. Гальченко. Москва: Академия, 2013. 219с.
- 3. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 120700 "Землеустройство и кадастры" / С.Н. Волков. Москва: ГУЗ, 2011. 992с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
- 2.www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
- 3.www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
- 4.www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
- 5. http://www.mzio.tatarstan.ru Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
- 6.www.roscadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
- 7.http://www.esti-map.ru/ официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
- 8.http://www.skpz.ru Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
 - 9.http://www.itpgrad.com Официальный сайт института территориального планиро-

вания ИТП «ГРАД»

- 10. http://www.urbanistika.ru/ Российский государственный научноисследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
- 11. www.gis.cek.ru сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжениринг, обучение...)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение. Это способствует лучшему усвоению материала и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекцииположениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
- 2. Изучить лекционный материал, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
- 3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
- 4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
- 5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практические задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие

материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
 - изучить решение типовых задач;
 - решить заданные домашние задания;
 - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков, решения задач, контроль знаний студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведе- ния занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией	Гарант-аэро (информационно- правовое обеспе-	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Каѕрегѕку Епфроіпt Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)

Практические занятия	жения	чение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Компьютеры с операционными системами: 1. Операционная система Місгоѕоft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Місгоѕоft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Каѕретѕку Епфроіпt Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.,
			` *

		2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)
Самостоятельная работа		1. Операционная система Місгоѕоft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Місгоѕоft Office Professional 2016, Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Каѕрегѕку Епфроіпt Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт № 2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализи-
	рованая мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул,
	доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты,
	ноутбук Asus
Практические	Учебная аудитория 25 для проведения занятий семинарского типа, групповых и
(семинарские)	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттеста-
занятия	ции.
	Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, три-
	буна -1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор

	мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд) - 11шт.
Самостоя-	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы.
тельная рабо-	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер
та	