



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«24» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы военной подготовки»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

К.Т.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Яруллин Фанис Фаридович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы военной подготовки»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.2</b> Применяет положения общевоинских уставов повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; <b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; <b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p>
	<p><b>УК-8.3</b> Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p><b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; <b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; <b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
<p><b>УК-8.2</b>                      Применяет положения уставов в повседневной деятельности, управляет подразделениями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p><b>Знать:</b>                      основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организацию боеприпасов и ручных гранат; минимальных требований, ниже которых не допускается грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много грубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>отлично</p> <p>Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положений курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>

	<p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p><b>УК-8.3</b> Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p><b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>Уровень знаний о действиях, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о действиях, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о действиях, назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем</p>	<p>Продемонстрированы основные навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>
<p>Продемонстрированы основные навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний о действиях, назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний о действиях, назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем</p>	<p>Продемонстрированы основные навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

	<p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач некоторыми недочетами</p>

					нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
<b>УК-8.2</b> Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 10) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
<b>УК-8.3</b> Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 10 - 20) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)

#### Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

##### 3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. К общевоинским уставам не относится:
  - a) Устав внутренней службы
  - b) Боевой устав пехоты
  - c) Дисциплинарный устав
  - d) Строевой устав
2. Общие обязанности военнослужащих определяет:
  - a) Устав внутренней службы
  - b) Устав гарнизонной и караульной служб
  - c) Дисциплинарный устав
  - d) Строевой устав
3. Требование хранить государственную тайну содержится в:
  - a) Уставе внутренней службы
  - b) Уставе ВС РФ
  - c) Дисциплинарном уставе
  - d) Строевом уставе
4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
  - a) служебным положением
  - b) служебным положением и выслугой лет
  - c) принадлежностью к роду войск
  - d) все перечисленные варианты правильны
5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
  - a) мичман
  - b) капитан

- c) сержант
  - d) майор
6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
- a) адмирал флота
  - b) адмирал
  - c) маршал РФ
  - d) капитан первого ранга
7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
- a) ефрейтор
  - b) старший матрос
  - c) главный старшина
  - d) старшина 1-й статьи
8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
- a) капитан первого ранга
  - b) генерал-полковник
  - c) маршал артиллерии
  - d) главный маршал авиации
9. К знакам различия военнослужащих не относится:
- a) эмблема на головном уборе
  - b) пряжка на ремне
  - c) погоны на плечах
  - d) звезды на погонах
10. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преимущество ВС РФ по отношению к СА является:
- a) пятиконечная звезда
  - b) прямоугольные петлицы
  - c) лампасы на форме генералов
  - d) кокарда овальной формы
11. Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?
- a) командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата
  - b) руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата
  - c) командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата
  - d) командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата
12. Приказы отдаются:
- a) устно
  - b) письменно
  - c) командирами подразделений - устно
  - d) все перечисленные варианты правильны
13. После получения приказа подчиненный отвечает:
- a) «так точно»
  - b) «есть»
  - c) «служу России»
  - d) «рад стараться»
14. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:
- a) доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его
  - b) распоряжениями
  - c) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

- d) выполнить сначала приказ, полученный ранее
  - e) не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
15. Отдавать честь не обязан:
- a) офицер сержанту
  - b) старший матрос ефрейтору
  - c) адмирал генерал-майору
  - d) все варианты неправильны
16. При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при
- a) нахождении вне строя обязан:
  - b) принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
  - c) принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
  - d) принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
  - e) принять положение «смирно», головной убор снять
17. Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
- a) «Не могу знать»
  - b) «Никак нет»
  - c) «Не знаю»
  - d) «Так точно»
18. Курение военнослужащим на улице:
- a) не рекомендовано
  - b) запрещено
  - c) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
  - d) запрещено в присутствии младших по званию
19. В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
- a) «товарищ»
  - b) «господин»
  - c) «ваше благородие»
  - d) «ваше превосходительство»
20. К солдатам относятся:
- a) рядовые и сержанты
  - b) рядовые, сержанты и старшины
  - c) все военнослужащие
  - d) рядовые и ефрейторы

### 3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Какие виды вооружения используются в военной подготовке?
2. Какие навыки необходимы для успешной военной подготовки?
3. Какие упражнения и тренировки входят в программу военной подготовки?
4. Какие стратегии используются для эффективной военной подготовки?
5. Какие принципы лежат в основе военной подготовки?
6. Каковы основные задачи военной подготовки?
7. Какие факторы могут повлиять на результаты военной подготовки?
8. Какова роль командного духа в военной подготовке?
9. Какие методы используются для оценки эффективности военной подготовки?
10. Какие проблемы могут возникнуть при военной подготовке?
11. Какие способы мотивации используются для участия в военной подготовке?
12. Какие принципы лежат в основе выбора методов военной подготовки?
13. Какие виды физической подготовки используются в военной подготовке?
14. Какие виды психологической подготовки используются в военной подготовке?

15. Какие виды тактической подготовки используются в военной подготовке?
16. Каковы основные принципы организации военной подготовки?
17. Какие виды обучения используются в военной подготовке?
18. Какие виды тестирования используются для оценки уровня военной подготовки?
19. Какова роль инструкторов в военной подготовке?
20. Какие виды оборудования используются для военной подготовки?
21. Какие принципы лежат в основе выбора упражнений и тренировок для военной подготовки?
22. Какие основные принципы лежат в основе организации групповых упражнений и тренировок для военной подготовки?
23. Какие рекомендации можно дать новичкам, желающим начать военную подготовку?
24. Какие виды боевых искусств используются в военной подготовке?
25. Какие навыки необходимы для эффективного использования боевых техник?
26. Какова роль тактических упражнений в военной подготовке?
27. Какие навыки необходимы для успешного выполнения тактических упражнений?
28. Какие требования предъявляются к физической подготовке военнослужащих?
29. Какие методы используются для повышения физической выносливости военнослужащих?
30. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач в условиях экстремальных нагрузок?
31. Какие принципы лежат в основе выбора питания для военнослужащих?
32. Какие навыки необходимы для эффективного использования различных видов оружия?
33. Какова роль психологической подготовки в военной подготовке?
34. Какие методы используются для повышения психологической устойчивости военнослужащих?
35. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач в условиях стресса и опасности?
36. Какова роль тактической подготовки в военной подготовке?
37. Какие методы используются для повышения тактической готовности военнослужащих?
38. Какие навыки необходимы для успешного выполнения задач в условиях боевых действий?
39. Какие принципы лежат в основе выбора обмундирования для военнослужащих?
40. Какие навыки необходимы для эффективного использования обмундирования?
41. Какова роль командной работы в военной подготовке?
42. Какие методы используются для повышения командного духа военнослужащих?
43. Какие навыки необходимы для успешной командной работы в условиях боевых действий?
44. Какова роль личной инициативы в военной подготовке?
45. Какие методы используются для развития личной инициативы военнослужащих?
46. Какие навыки необходимы для успешного принятия решений в условиях боевых действий?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).