



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«*12*» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии
Института агробιοтехнологий и землепользования
«2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование в землеустройстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	<p>Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности</p> <p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования</p>
ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	<p>Знать: современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости</p> <p>Уметь: уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре</p> <p>Владеть: практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Отсутствуют представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Неполные представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Сформированные систематические представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений
	Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	Не умеет работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по умению работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	Сформированное умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности
	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами	Не владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами	В целом успешное, но не систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методикой формирования и сопровождения	Успешное и систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и

	землеустроительного проектирования	землеустроительного проектирования	кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования
ПК-3.3. Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства	<p>Знать: современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости</p>	<p>Отсутствуют представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости</p>	<p>Неполные представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости</p>	<p>Сформированные систематические представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.</p>
	<p>Уметь: уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за</p>	<p>Не умеет толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при толковании и использовании источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при</p>	<p>Сформированное умение толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере</p>

	нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре
	Владеть: практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	Не владеет практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	В целом успешное, но не систематическое использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	Успешное и систематическое применение способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: Задания закрытого типа: 1-7 Задания открытого типа: 1-23
ПК-3.3. Применяет знания правовых норм	Вопросы для промежуточной аттестации:

для разрешения споров при проведении
землеустройства

Задания закрытого типа: 8-14
Задания открытого типа: 24-46

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Задания закрытого типа

1. Что такое землеустройство?

А) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации

Б) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

В) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества

2. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

А) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

Б) Федеральный картографо-геодезический фонд

В) Дежурная кадастровая карта

3. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

А) По цене, установленной экспертизой

Б) По рыночной цене

В) Бесплатно

4. Что такое объекты землеустройства?

А) территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, а также части указанных территорий и зон

Б) земельные участки, здания и сооружения, объекты, не завершённые строительством, помещения;

В) имущество хозяйств, независимо от его местонахождения.

5. Основаниями проведения землеустройства являются:

А) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении

землеустройства;

Б) Договор купли-продажи земельного участка

В) договоры о проведении землеустройства;

Г) судебные решения

Д) инвентаризация имущества

Е) проведение кадастрового учета объектов недвижимости

6. Территориальное землеустройство это

А) реестр сведений о перераспределении земельных ресурсов, формировании земельных фондов, образовании новых и совершенствовании существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств;

Б) система мероприятий для распределения, либо перераспределения земельных ресурсов, формирования земельных фондов, образования новых и совершенствования существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств;

В) система мероприятий для изъятия, перераспределения земельных ресурсов, формирования промышленных фондов, образования новых и совершенствования существующих землепользований, с целью устранения недостатков при размещении земельных массивов предприятий и хозяйств.

7. Задачи ТРЗ:

А) Создание равных организационных территориальных условий развития всех форм хозяйствования на земле, формирование и совершенствование рациональной устойчивости системы землевладений и землепользований, установление точности и бесспорности обозначения на местности границ землепользований, разработка мероприятий, направленных на улучшение и восстановление земель, сохранение и совершенствование систем расселения;

Б) Создание равных организационных финансовых условий развития всех форм хозяйствования на земле, упорядочение землевладений и землепользований, установление на местности границ населенных пунктов, разработка мероприятий, направленных на улучшение и восстановление земель, сохранение и совершенствование систем расселения;

В) Создание территориальных условий развития всех форм собственности на земле, формирование и совершенствование рациональной устойчивости системы землевладений и землепользований, установление точности и бесспорности обозначения на местности границ землепользований, разработка мероприятий, направленных на резервирование земель, сохранение и совершенствование систем расселения.

8. В каких случаях производится образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства:

А) изменение границ земельных участков; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; перераспределение сельскохозяйственных угодий используемых сельскохозяйственными организациями или находящихся в общей или долевой собственности; совершение физическими и юридическими лицами сделок с земельными участками;

Б) кадастрового учета земельных участков; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; инвентаризации государственного имущества; совершение физическими и юридическими лицами сделок с земельными участками;

В) изменение границ кадастровой карты; восстановление границ земельных участков; изъятие земельных участков для государственных (или муниципальных) нужд и предоставление физическим и юридическим лицам земельных участков из земель находящихся в государственной (или муниципальной) собственности; перераспределение сельскохозяйственных угодий используемых сельскохозяйственными организациями или находящихся в общей или долевой собственности; совершение физическими и юридическими лицами строительства на объекте.

9. Проектирование границ объектов землеустройства осуществляется в соответствии:

- А) с данными ГКН;
- Б) с документами на основании сведений государственного земельного кадастра;
- В) с данными инвентаризации земельного фонда.

10. Внутрихозяйственное землеустройство нацелено на организацию рационального землепользования в пределах:

- А) охранных зон;
- Б) уже выделенных земельных участков;
- В) границ кадастрового квартала.

11. Внутрихозяйственное землеустройство проводится по желанию:

- А) органа кадастрового учета;
- Б) лиц, за которыми закреплены земельные участки;
- В) администрации города

12. Землеустроительный процесс - это:

- А) определенный государственный акт, законодательно определенный порядок производства кадастрового дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий;
- Б) устойчивая и целенаправленная совокупность взаимосвязанных действий;
- В) определенный правообразующий акт, законодательно определенный порядок производства землеустроительного дела, т.е. состав, очередность и последовательность действий.

13. Основные этапы землеустроительного процесса:

- А) этап систематизирования и картографирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов;
- Б) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап выноса в натуру, этап освоения проектов;
- В) этап прогнозирования и планирования, предпроектный этап, этап проектирования, этап освоения проектов.

14. Возбуждение землеустроительного дела происходит по инициативе:

- А) государственных органов, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);
- Б) участников землеустройства, либо при наличии оснований проведения землеустройства (решения суда, государственных органов);
- В) участников землеустройства, либо при изменении законодательства.

Задания открытого типа

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Земли особо охраняемых природных территорий.
3. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Земли природоохранного назначения.
5. Земли рекреационного назначения.
6. Земли историко-культурного назначения.
7. Особо ценные земли.
8. Понятие и состав земель лесного фонда.
9. Использование лесов (земель лесного фонда) и его виды.
10. Титулы (основания) права пользования землями лесного фонда.
11. Договор аренды лесного участка.
12. Договор купли-продажи лесных насаждений.
13. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
14. Особенности охраны лесов.
15. Понятие и структура земель водного фонда.
16. Право водопользования и его виды.

17. Титулы права водопользования.
18. Особенности охраны земель водного фонда.
19. Договор водопользования.
20. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
21. Основания прекращения, приостановления или ограничения права водопользования.
22. Правовой режим земель запаса.
23. Земли природоохранного назначения.
24. Земли рекреационного назначения.
25. Земли историко-культурного назначения.
26. Особо ценные земли.
27. Договор аренды лесного участка.
28. Договор купли-продажи лесных насаждений.
29. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений и порядок их проведения.
30. Особенности охраны лесов.
31. Правовой режим земель запаса.
32. Предмет и метод земельного права.
33. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
34. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.
35. Понятие и система земельного права.
36. Понятие и состав земельных правоотношений.
37. Классификация земельных правоотношений.
38. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
39. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
40. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
41. Государственная и муниципальная собственность на землю.
42. Правовое регулирование охраны земель.
43. Частная собственность на землю, в т.ч. общая собственность на земельные участки.
44. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
45. Нормы предоставления земельных участков.
46. Ограничение прав на землю.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).