



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«31» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Преддипломная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Преддипломная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования Уметь: использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съёмки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости Владеть: навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства
	ПК-2.4. Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов Владеть: навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы Уметь: определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере	ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и	Знать: методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов Уметь: пользоваться нормативной документацией при разработке документов по землеустройству

землеустройства	охране земельных угодий	Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий
-----------------	----------------------------	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Не знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Демонстрирует элементарные знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования	В целом знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Демонстрирует глубокие знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования
	Уметь: использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съёмки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Не умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съёмки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	С трудом самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съёмки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	В целом умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съёмки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съёмки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости
	Владеть: навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Не владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Недостаточно владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	В целом владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства	Проявляет отличное владение навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфер землеустройства
ПК-2.4. Обработывает материалы инженерных	Знать: методы и способы обработки материалов	Не знает методы и способы обработки	Демонстрирует элементарные знания о	В целом знает методы и способы обработки	Демонстрирует глубокие знания о

изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	С трудом самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	В целом умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Недостаточно владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	В целом владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Проявляет отличное владение навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Не знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует элементарные знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	В целом знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует глубокие знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы
	Уметь: определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	С трудом самостоятельно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Самостоятельно и уверенно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Недостаточно владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Проявляет отличное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Не знает методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Демонстрирует элементарные знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом знает современные методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Демонстрирует глубокие знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов
	Уметь: пользоваться нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	Не умеет производить оценку пользоваться нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	С трудом самостоятельно пользуется нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	В целом умеет пользоваться нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	Самостоятельно и уверенно пользуется нормативной документацией при разработке документов по землеустройству
	Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Недостаточно владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Проявляет отличное владение навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.2. Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
ПК-2.4. Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2

среды и земельных ресурсов	
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 3
ПК-3.2. Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 4

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

1. Содержательный элемент 1

Тип задания закрытый

Вариант задания 1

Где можно найти интерактивные карты городов:

- а) в Интернете
- б) в учебнике географии
- в) в книге

Тип задания закрытый

Вариант задания 2

Где можно найти интерактивные карты стран:

- а) в книге
- б) в Интернете
- в) в учебнике географии

Тип задания закрытый

Вариант задания 3

Где можно найти интерактивные карты мира:

- а) в энциклопедии
- б) в атласе
- в) в Интернете

Тип задания закрытый

Вариант задания 4

Какая система глобальной спутниковой навигации существует:

- а) американская
- б) немецкая
- в) французская

Тип задания закрытый

Вариант задания 5

Какая система глобальной спутниковой навигации существует:

- а) китайская
- б) австралийская
- в) российская

Тип задания закрытый

Вариант задания 6

Первоначально архитектура GPS подразумевала использование ... спутников:

- а) 12
- б) 24
- в) 10

Тип задания закрытый

Вариант задания 7

Как можно управлять интерактивной картой:

а) удалять

б) переворачивать

в) изменять масштаб

Содержательный элемент 2

Тип задания открытый

Вариант задания 1

Что позволяют Геоинформационные системы в Интернете пользователям:

Тип задания открытый

Вариант задания 2

Геоинформационные системы предназначены для:

Тип задания открытый

Вариант задания 3

Геоинформационные системы предназначены для:

Тип задания открытый

Вариант задания 4

Геоинформационные системы предназначены для:

Тип задания открытый

Вариант задания 5

Геоинформационные системы предназначены для:

Тип задания открытый

Вариант задания 6

Геоинформационные системы включают такие карты:

Тип задания открытый

Вариант задания 7

Геоинформационная система может включать в свой состав:

Тип задания открытый

Вариант задания 8

По территориальному охвату геоинформационные системы подразделяют на:

Тип задания открытый

Вариант задания 9

По территориальному охвату геоинформационные системы подразделяют на:

Тип задания открытый

Вариант задания 10

По территориальному охвату геоинформационные системы подразделяют на:

Тип задания открытый

Вариант задания 11

По территориальному охвату геоинформационные системы подразделяют на:

Тип задания открытый

Вариант задания 12

Для каких моделей пространственных данных в ГИС возможны пространственные операции с использованием условий, применяемых в шахматах:

Недостатки применения материалов дистанционного зондирования (космических съемок):

Тип задания открытый

Вариант задания 13

Недостатки применения материалов дистанционного зондирования (космических съемок):

Тип задания открытый

Вариант задания 14

Недостатки применения материалов дистанционного зондирования (космических съемок):

Тип задания открытый

Вариант задания 15

Операции ГИС технологий поддерживаются:

Тип задания открытый

Вариант задания 16

Операции ГИС технологий поддерживаются:

Тип задания открытый

Вариант задания 17

Географические информационные системы:

Тип задания открытый

Вариант задания 18

Что представляет собой реляционная база данных:

Тип задания открытый

Вариант задания 19

Что такое вычислительная сеть:

Тип задания открытый

Вариант задания 20

Указать операции по трансформации растровых изображений в ГИС:

Тип задания открытый

Вариант задания 21

Указать операции по трансформации растровых изображений в ГИС:

Тип задания открытый

Вариант задания 22

В ГИС MapInfo модель базы данных относится к

Тип задания открытый

Вариант задания 23

Строки таблиц базы данных в ГИС называют

2. Содержательный элемент 1

1. Тип задания: закрытый

Вариант задания закрытый 1

Что не является функцией фотограмметрии?

1) определение формы объектов

2) определение размеров объектов

3) определение временных параметров

4) пункты 1 и 2

5) все пункты являются функциями фотограмметрии

Тип задания: закрытый

Вариант задания закрытый 2

Какой вид съемки используется при фотографических работах?

1) радиотелескопная съемка

2) телевизионная съемка

3) мониторная съемка

4) все перечисленные пункты

5) ни один из перечисленных пунктов

Тип задания: закрытый

Вариант задания закрытый 3

Является ли фотограмметрия средством контактного определения координат точек объекта?

1) да

- 2) нет
- 3) только при центральном проектировании
- 4) только при прямоугольном проектировании
- 5) только при ортогональном проектировании

Тип задания: закрытый

Вариант задания закрытый 4

В каких случаях применяются фотограмметрические методы?

- 1) при картографировании
- 2) при строительстве
- 3) в космических исследованиях
- 4) пункты 1 и 2
- 5) все перечисленные пункты

Тип задания: закрытый

Вариант задания закрытый 5

Какие средства съемки используются при фотограмметрических работах?

- 1) наземные
- 2) воздушные
- 3) комбинированные
- 4) все перечисленные пункты

Тип задания: закрытый

Вариант задания закрытый 6

Какой вид съемки наиболее распространен при картографировании?

- 1) наземный
- 2) воздушный
- 3) комбинированный

Тип задания: закрытый

Вариант задания закрытый 7

Какой вид съемки используется для получения контурного плана местности?

- 1) контурная съемка
- 2) комбинированная съемка
- 3) стереотопографическая съемка
- 4) наземная съемка

Содержательный элемент 2

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

В каком году в России был получен первый аэрофотоснимок?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

С какого летательного аппарата были произведены первые аэрофотоснимки?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

Когда в России был создан аэрофотоаппарат?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

С какими смежными дисциплинами имеет связь фотограмметрия?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

С какой смежной наукой имеет связь фотограмметрия?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

На каких этапах геодезии используются фотограмметрические методы?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Используются ли геодезические методы при изготовлении планов и карт?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Использует ли фотограмметрия наземные методы съемки?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Используются ли наземные методы съемки при составлении плана поверхности

Луны?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Возможно ли измерение углов поверхности мирового океана методами

фотограмметрии?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Какое изображение строит фотографический объектив?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

Какой из перечисленных пунктов не является элементом оптической системы?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

Из каких перечисленных пунктов состоит оптическая система?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Где располагаются центры линз оптической системы?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Как называется прямая, по которой способны передвигаться линзы оптической системы?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Как называется прямая, на которой расположен задний фокус?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

Где строится фотографическое изображение бесконечно удаленных предметов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Через какие две точки проходит главная оптическая ось?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Как называются центры линз объектива?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Основное уравнение оптики

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Что называют оптическим центром объектива?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Как называются лучи, проходящие через оптический центр объектива?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

Как, в общем, называются недостатки в построениях изображений?

3. 1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Какие формы собственности на землю существуют в России?

- а) частная, совместная, государственная
- б) государственная, долевая, индивидуальная
- в) частная, коммунальная, государственная
- г) собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность
- д) индивидуальная, общая совместная собственность, собственность

территориальных общин

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?

- а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
- б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
- в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ

- г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
- д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Что является объектом рационального землепользования?

- а) организация производства и системы расселения
- б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования

- г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других

предприятий

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Охраняемые территории, изымаемые из хозяйственной деятельности только на

определенный срок или где, охраняются только отдельные виды, называются:

- а) памятниками природы
- б) национальными парками
- в) заказниками

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) полезные ископаемые
- б) почва, вода и организмы
- в) весь органический мир, почва, пресная вода и полезные ископаемые

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Охраняемые территории, полностью изъятые из хозяйственной деятельности и

необходимые для научных исследований, называются:

- а) заповедниками
- б) национальными парками
- в) резервациями

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

К не возобновляемым природным ресурсам относятся:

- а) почва и пресная вода
- б) растения и животные
- в) полезные ископаемые

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

Рационального землепользования как сфера практической деятельности – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления рационального землепользования?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

Какие из документов относятся к пред проектным этапом землеустроительного проектирования?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Какие из документов относятся к этапу освоения проектов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

На какой период разрабатывается схема землеустройства района?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов –

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Основой для разработки региональных программ служат:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Только на основе, который затрагивает группу землевладений и землепользований, хозяйствам можно выдавать документы, удостоверяющие право владения и пользования землей и гарантированно осуществлять ведение хозяйства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Проекты решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

Какие из проектов требуют значительных капиталовложений?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании?

мель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип учета современных правоотношений, считая земли объектом рынка?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип экономичной, экологической и социальной эффективности проектных решений?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип комплексности решения проектных задач?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

Из каких частей состоит проект землеустройства?

4. Содержательный элемент 1

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1

Вариант задания 1

Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

- а) резервациями
- б) национальными парками
- в) заповедниками

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
- б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
- в) добычу и переработку полезных ископаемых;
- г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) почва, вода, животный и растительный мир
- б) космические, климатические, энергия морских волн и солнца в) полезные ископаемые

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Охраняемые территории, используемые для эстетических, туристических, научных целей, называются:

- а) резервациями
- б) национальными парками
- в) заповедниками

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Антропогенные факторы среды включают:

- а) воздействия человека на почву, воздух, воду б) воздействия человека на органический мир
 - в) комплексное воздействие человека на органический мир и окружающую среду
- К возобновляемым природным ресурсам относятся: а) почва, пресная вода, животный и растительный мир
- б) энергия морских волн и ветра
 - в) полезные ископаемые

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Что является целью рационального землепользования?

- а) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- б) организация производства и системы расселения
- в) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
- д) организация рационального использования земель.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Экология землепользования как научная дисциплина - это:

- а) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

б) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов с) законодательно закреплённый процесс производства землеустроительного дела

в) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства

г) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Вариант задания 1

Землеустроительная документация - это:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

В практике землеустройства НЕ выделяют следующие типы противоэрозионной организации территории:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

В практике землеустройства НЕ выделяют следующие типы противоэрозионной организации территории:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

Коэффициент эрозионной опасности чистого пара составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Коэффициент эрозионной опасности картофеля составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

Коэффициент эрозионной опасности яровых зерновых составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Коэффициент эрозионной опасности озимых зерновых составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Коэффициент эрозионной опасности многолетних трав 1 года пользования составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Коэффициент эрозионной опасности многолетних трав 2 года пользования составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Коэффициент эрозионной опасности чистого пара составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Коэффициент эрозионной опасности картофеля составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

Коэффициент эрозионной опасности яровых зерновых составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

Коэффициент эрозионной опасности озимых зерновых составляет:

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14
Коэффициент эрозионной опасности многолетних трав 1 года пользования составляет:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 15
Коэффициент эрозионной опасности многолетних трав 2 года пользования составляет:
В практике землеустройства НЕ выделяют следующие типы противоэрозионной организации территории:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 16
В практике землеустройства НЕ выделяют следующие типы противоэрозионной организации территории:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 17
Коэффициент эрозионной опасности чистого пара составляет:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 18
Коэффициент эрозионной опасности картофеля составляет:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 19
Коэффициент эрозионной опасности яровых зерновых составляет:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 20
Коэффициент эрозионной опасности озимых зерновых составляет:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 21
Коэффициент эрозионной опасности многолетних трав 1 года пользования составляет:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 22
Коэффициент эрозионной опасности многолетних трав 2 года пользования составляет:
Тип заданий: открытый

Вариант задания 23
К землям, пригодным для интенсивного использования в земледелии, относятся?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По окончании производственной преддипломной практики студентом подготавливается отчет о производственной практике и сдается на кафедру.

Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания производственной практики по землеустройству и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Критериями оценки отчета и получения дифференцированного зачета являются:
- соблюдение распорядка дня за время прохождения практики;

- наличие всех необходимых документов (отзыва руководителя практики, дневника практик) подписанных руководителем практики;

- соответствие отчета требованиям к оформлению;

- содержательность разделов отчета плану и полнота выполнения заданий руководителя;

- развернутость ответа студента при защите отчета по практике. К критериям оценивания ответа относятся:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

По результатам проверки отчета и защите отчета студентом в зачетную ведомость выставляется дифференцированный зачет с оценкой.