

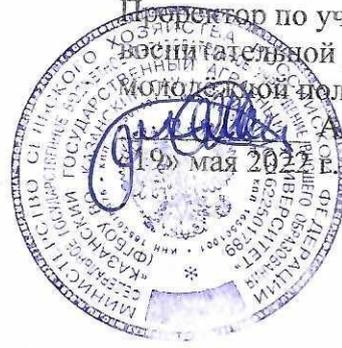


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробιοтехнологий и землепользования
Кафедра - землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Землеустроительное проектирование

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2022 г.

Составитель:

К.С-Х.Н

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробιοтехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

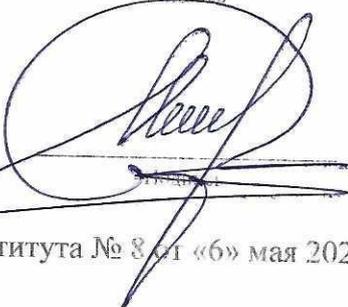
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Землеустроительное проектирование» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.1	Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	<p>Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.</p> <p>Уметь: обосновывает технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.</p> <p>Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.</p>
ПК-2.3	Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: требования предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования</p> <p>Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства</p>
ПК – 3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства		
ПК – 3.1	Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	<p>Знать: методику землеустроительного проектирования.</p> <p>Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства</p>
ПК– 3.2	Разрабатывает землеустроительную документацию и	Знать: теоретические основы разработки землеустроительной документации.

	рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	<p>Уметь: разрабатывает рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства.</p>
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5, 6, 7 семестрах, на 3 и 4 курсах при очной форме обучения, на 3 и 4 курсах при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Инженерное обустройство территорий, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Теоретические основы землеустройства.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий, Управление территориями и недвижимым имуществом.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (з.е.), 396 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Ито го	Заочное обучение			Ито го
	5 сем.	6 сем.	7 сем.		3 курс (1 сессия)	3 курс (2 сессия)	4 курс (1 сессия)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	65	71	189	11	11	17	39
в том числе:								
- лекции, час								
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18	26	28	72	4	4	4	12
- практические занятия, час	34	38	42	114		6	12	24
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	4	4	4	12	6	2	4	6
- зачет, час	1	1		2	1	1		2
- экзамен, час			1	1			1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55	79	73	207	97	97	163	357
в том числе:	35	49	10	94	67	67	54	188

-подготовка к практическим занятиям, час									
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	30	10	60	30	30	50	110	
- выполнение курсового проекта (работы), час			35	35			50	50	
- подготовка к зачету, час									
- подготовка к экзамену, час			18	18			9	9	
Общая трудоемкость час	108	144	144	396	108	108	180	396	
з.е.	3	4	4	11	3	3	5	11	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Основные положения межхозяйственного землеустройства	10	1	12	2	22	3	18	32
2	Образование новых и упорядочение существующих земельных владений и землепользовании сельскохозяйственного назначения	6	2	12	2	18	4	18	32
3	Образование землепользовании несельскохозяйственного назначения	6	2	9	4	15	6	18	32
4	Межевание объектов землеустройства	6	1	11	4	17	5	18	32
5	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в	6	1	12	4	18	5	18	32

	российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях								
6	Рабочие проекты в землеустройстве	6	1	12	1	18	2	18	32
7	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	4	1	10	1	14	2	18	32
8	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	8	1	8	2	16	3	18	32
9	Организация угодий и севооборотов	8	1	10	2	18	3	18	32
10	Устройство территории многолетних насаждений и пастбищ	6	1	10	1	16	2	18	32
11	Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе	6	-	8	1	14	1	27	37
	Итого	72	12	114	24	186	36	207	357

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)			
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основные положения межхозяйственного землеустройства				
	Лекции				
1.1	Понятие о межхозяйственном землеустройстве	2		1	
1.2	Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства	2		-	

1.3	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	2		-	
1.4	Содержание межхозяйственного землеустройства при организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2		-	
1.5	Процесс межхозяйственного землеустройства	2		-	
<i>Практические работы</i>					
1.6	Подготовительные работы	2		1	
1.7	Составление, рассмотрение и утверждение проекта	2		1	
1.8	Перенесение проекта в натуру	2		-	
1.9	Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования)	2		-	
1.10	Осуществление проекта	2		-	
1.11	Основы проведения межхозяйственного землеустройства	2		-	
Раздел 2. Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользовании сельскохозяйственного назначения					
Лекции					
2.1	Развитие и принципы организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	1		1	
2.2	Разработка проекта образования землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	1		1	
2.3	Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду	1		-	
2.4	Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства	1		-	
2.5	Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств	1		-	
2.6	Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства	1		-	
<i>Практические работы</i>					
2.7	Понятие и виды недостатков землевладений (землепользовании)	2		-	
2.8	Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользовании	2		1	
2.9	Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации (реформировании)	2		1	
2.10	Методы и опыт образования целевых земельных фондов	2		-	
2.11	Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас	2		-	
2.12	Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве	2		-	
Раздел 3. Образование землепользовании несельскохозяйственного назначения					
Лекции					
3.1	Характеристика и основные принципы образования землепользовании несельскохозяйственного	1		1	
3.2	Виды несельскохозяйственных землепользовании и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей	1		1	

3.3	Принципы и требования образования землепользовании несельскохозяйственного назначения	1		-	
3.4	Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования	1		-	
3.5	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения	1		-	
3.6	Процедура предварительного согласования места размещения объекта, изъятия и предоставления земельного участка	1		-	
<i>Практические работы</i>					
3.7	Особенности образования различных видов землепользовании несельскохозяйственного назначения	2		2	
3.8	Образование землепользовании (предприятий) промышленности	2	2	-	
3.9	Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в зонах крупных водохранилищ	2		2	
3.10	Рекультивация нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве	1	1	-	
3.11	Землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве	1	1	-	
3.12	Охрана земли и окружающей природной среды	1		-	
Раздел 4. Межевание объектов землеустройства					
Лекции					
4.1	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	1		1	
4.2	Содержание межевания земель	1		-	
4.3	Методы межевания объектов землеустройства	1		-	
4.4	Установление и упорядочение границ административно территориальных и иных образований	1		-	
4.5	Определение границ административных районов и границ субъектов Российской Федерации	1		-	
4.6	Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов	1		-	
<i>Практические работы</i>					
4.7	Размещение особо охраняемых территорий	2	2	2	2
4.8	Размещение территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	1		2	
4.9	Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным (особым) режимом использования земель	2			
4.10	Составление проектов размещения водоохраных зон и прибрежных полос	2	2		
4.11	Установление и изменение границ городских (поселковых) администраций	2	2		
4.12	Организация рационального использования городских земель	2			
Раздел 5. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях					
Лекции					

5.1	Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их	1		1	
5.2	Природно-сельскохозяйственное районирование земель	1		-	
5.3	Зонирование территорий	1		-	
5.4	Разработка Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации	1		-	
5.5	Составление схем землеустройства территории субъектов Российской Федерации	1		-	
5.6	Понятие и обоснование необходимости разработки схемы землеустройства административного района	1		-	
<i>Практические работы</i>					
5.7	Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района	2		2	
5.8	Подготовка задания на составление схемы землеустройства района	2		2	
5.9	Перераспределение земель района по категориям и формам собственности	2		-	
5.10	Организация системы землевладений и землепользования	2		-	
5.11	Размещение агропромышленного комплекса района	2		-	
5.12	План реализации схемы землеустройства района	2		-	
Раздел 6. Рабочие проекты в землеустройстве					
Лекции					
6.1	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов	1		1	
6.2	Объекты и стадии рабочего проектирования	1		-	
6.3	Виды рабочих проектов и их классификация	1		-	
6.4	Последовательность разработки проекта и его состав	1		-	
6.5	Сметно-финансовые расчеты	1		-	
6.6	Обоснование и осуществление рабочих проектов	1		-	
<i>Практические работы</i>					
6.7	Рабочие проекты по защите почв от эрозии	2	2	1	1
6.8	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий	2		-	
6.9	Рабочий проект строительства противозерозионных гидротехнических сооружений	2		-	
6.10	Рабочий проект засыпки и выколаживания оврагов	2		-	
6.11	Рабочий проект улучшения кормовых угодий	2		-	
3.12	Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	2		-	
Раздел 7. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства					
Лекции					
7.1	Сущность внутрихозяйственного землеустройства	1		1	
7.2	Содержание проекта.	1		-	
7.3	Порядок и методы разработки проекта	1		-	
7.4	Камеральная землеустроительная подготовка	1		-	
<i>Практические работы</i>					
7.5	Полевое землеустроительное обследование	2		1	1
7.6	Разработка задания на проектирование	2		-	
7.7	Совершенствование содержания подготовительных работ	2		-	

7.8	Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии	2		-	
7.9	Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии	2		-	
Раздел 8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров					
Лекции					
8.1	Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений	2		1	1
8.2	Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров	2		-	
8.3	Размещение производственных центров	2		-	
8.4	Размещение земельных массивов производственных подразделений	2		-	
<i>Практические работы</i>					
8.5	Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров	2		1	
8.6	Экономическое обоснование проектных решений	2		-	
8.7	Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм	2		1	
8.8	Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	2		-	
Раздел 9. Организация угодий и севооборотов					
Лекции					
9.1	Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов	2		1	
9.2	Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования	2		-	
9.3	Трансформация, улучшение и размещение угодий	2		-	
9.4	Обоснование проектируемой организации угодий	2		-	
<i>Практические работы</i>					
9.5	Установление типов и видов севооборотов	2		1	
9.6	Определение числа и площадей севооборотов	2		-	
9.7	Размещение севооборотов	2	2	1	1
9.8	Размещение полей севооборотов и рабочих участков	2		-	
9.9	Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов	2		-	
Раздел 10. Устройство территории многолетних насаждений и пастбищ					
Лекции					
10.1	Устройство территории садов	2		1	
10.2	Устройство территории плодовых и виноградных питомников	2		-	
10.3	Закрепление пастбищ за животноводческими фермами (комплексами) и организация пастбищеоборотов	2		-	
<i>Практические работы</i>					
10.4	Размещение гуртовых, отарных участков	2		-	
10.5	Размещение загонов очередного стравливания	2		1	
10.6	Размещение летних лагерей	2		-	
10.7	Размещение водисточников и водопойных пунктов	2		-	
10.8	Размещение скотопрогонов	2		-	

Раздел 11. Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе					
Лекции					
11.1	Значение и последовательность эколого-ландшафтной организации территории	2		-	
11.2	Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве	2		-	
11.3	Порядок выделения эколого-ландшафтных микрзон	2		-	
<i>Практические работы</i>					
11.4	Особенности внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе и ее обоснование.	2		1	
11.5	Подготовительные работы	2		-	
11.6	Особенности разработки проекта землеустройства	2		-	
11.7	Опыт разработки проекта эколого-ландшафтной организации территории	2		-	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Задания и методические указания для выполнения лабораторных занятий на тему «Внутрихозяйственное землеустройство». Часть 1. Землеустроительное проектирование / Х.З. Каримов, Р.М. Низамов, Ф.Н. Сафиоллин. – Казань, 2008.- 44с.

2. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных по землеустроительному проектированию (Межхозяйственное землеустройство) / Х.З. Каримов, М.Д. Кадыров, Р.М. Низамов, С.В. Сочнева, Ф.Н. Сафиоллин.- Казань, 2008.-28 с.

3. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

4. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ и курсовых проектов по дисциплине «Землеустроительное проектирование» (Межхозяйственное землеустройство) / Х.З. Каримов. – Казань, 2010.- 27 с.

5. Кадыров М.Д., Сулейманов С.Р. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта на тему: «Землеустроительное проектирование». Казань, Казанский-ГАУ, 2014, 24 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Землеустроительное проектирование» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течении семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Отвод земель под строительство несельскохозяйственного объекта на территории ОАО « _____ » муниципального района Республики Татарстан.
2. Внутрихозяйственное землеустройство акционерного общества « _____ », _____ муниципального района Республики Татарстан.
3. Организация угодий и севооборотов крестьянского фермерского хозяйства « _____ », _____ муниципального района Республики Татарстан.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное проектирование»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112063>.
2. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104895-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/972679>.
3. Волков С.Н. Землеустройство: учебник/ С.Н. Волков. - М.: Колос, Т 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. – 648с.

б) дополнительная литература

1. Мониторинг земель : его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 121 с. - ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/976434>.
2. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/999947>.
3. Агроэкологический мониторинг: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Кипа Л.В. - Москва :СтГАУ - "Агрус", 2017. - 84 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/976278>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.mcsx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. www.roskadastr.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skpz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практических заданий. Практические задания рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Задания и методические указания для выполнения лабораторных занятий на тему «Внутрихозяйственное землеустройство». Часть 1. Землеустроительное проектирование / Х.З. Каримов, Р.М. Низамов, Ф.Н. Сафиоллин. – Казань, 2008.- 44с.

2. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных по землеустроительному проектированию (Межхозяйственное землеустройство) / Х.З. Каримов, М.Д. Кадыров, Р.М. Низамов, С.В. Сочнева, Ф.Н. Сафиоллин.- Казань, 2008.-28 с.

3. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

4. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ и курсовых проектов по дисциплине «Землеустроительное проектирование» (Межхозяйственное землеустройство) / Х.З. Каримов. – Казань, 2010.- 27 с.

5. Кадыров М.Д., Сулейманов С.Р. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта на тему: «Землеустроительное проектирование». Казань, Казанский-ГАУ, 2014, 24 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. Microsoft Office Professional Контракт №2015. 4708 от 27 февраля 2015 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>№26 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Ноутбук ASUS, мультимедиа проектор Epson – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.</p> <p>Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 74 посадочных мест</p>
--------	---

Практические (семинарские) занятия	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска Сапуо – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест
Самостоятельная работа	№25 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Интерактивная доска Сапуо – 1 шт., Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место; компьютеры на 10 посадочных мест