



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление территориями и недвижимым имуществом»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

К.С-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Управление территориями и недвижимым имуществом**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: методические основы управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Владеть: навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимым имуществом.</p>
	ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	<p>Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p> <p>Уметь: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: основы рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия.</p> <p>Уметь: разрабатывает мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.</p>

<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.</p>	<p>Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.</p> <p>Владеть: навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.</p>
	<p>ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Знать: основы государственного управления территориями и недвижимым имуществом.</p> <p>Уметь: участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: методические основы управления территориями и недвижимым имуществом.	Отсутствуют представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Неполные представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные систематические представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.

				ториями и недвижимом имуществом.	
	Владеть: навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимом имуществом.
ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей	Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

				среды и земельных ресурсов	
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране

ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: основы рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия.</p>	<p>Отсутствуют представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>	<p>Неполные представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>	<p>Сформированные систематические представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия</p>
	<p>Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.</p>
	<p>Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия</p>	<p>Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки меро-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации</p>

	по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимом имуществом.	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом	земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	приятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Неполные представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированные систематические представления о видах управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.
	Уметь: оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в	Не умеет оценивать применяемые виды управления профес-	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать при-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение оценивать применяемые виды

	сфере землеустройства и кадастров.	сиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	меняемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.
	Владеть: навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Не владеет навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Успешное и систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основы государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Отсутствуют представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Неполные представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные систематические представления о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.

	<p>Уметь: участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Не умеет участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Сформированное умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>
	<p>Владеть: навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Не владеет навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	1-15 (вопросы)
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	16-27 (вопросы)
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	28-35 (вопросы)
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	36-40 (вопросы)
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	41-45(вопросы)

Вопросы для экзамена и зачета

1. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
2. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
3. Специфика государственного регулирования отдельных категорий земельного фонда.
4. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
5. Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений.
6. Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений.
- 12
7. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
8. Учетная функция.
9. Плановая функция.
10. Распределительно-перераспределительная функция.

11. Функция обеспечения надлежащего использования земель.
12. Контрольная функция.
13. Охранительная функция.
14. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
15. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель.
16. Виды управления земельными ресурсами.
17. Органы государственного управления земельными ресурсами
18. Структура органов общей компетенции по управлению земельными ресурсами.
19. Структура органов управления земельными ресурсами специальной компетенции.
20. Функции Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
21. Функции Минэкономразвития в области использования и охраны земельных ресурсов.
22. Функции Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
23. Функции Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.
24. Функции Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.
25. Функции Минприроды в сфере охраны окружающей природной среды и реализации государственной политики в сфере природопользования.
26. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора.
27. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.
28. Функции органов государственного земельного надзора.
29. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
30. Стадии государственного земельного надзора.
31. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.
32. Задачи реформирования земельно-правовых отношений в РФ.
33. Этапы земельной реформы.
34. Правовое обеспечение земельной реформы.
35. Основные итоги земельно-правового регулирования.
36. Государственный кадастр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.
37. Понятие, объект и составные части госземкадастра.
38. Принципы ведения и задачи госземкадастра
39. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.
40. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами
41. Понятие и содержание мониторинга земель.
42. Стадии и принципы мониторинга земель
43. Нормативное обеспечение мониторинга земель
44. Виды и уровни мониторинга земель
45. Система показателей мониторинга земель
46. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
47. Понятие и виды ответственности за земельно-правовые нарушения.
48. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкк занятий.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).