



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

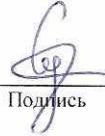
Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения практике Производственная технологическая практика:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров. Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач.
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: способы математической обработки данных геодезических измерений Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений. Владеть: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате.
	ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую до	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию

	кументацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства. Владеть: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.
	ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: основные геодезические и картографические работы. Уметь: выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству. Владеть: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.
	ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости. Уметь: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства Владеть: навыками регистрации объектов недвижимости.
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. Уметь: обосновывает технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства. Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.
	ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства. Уметь: применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для

		разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов Уметь: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом. Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране:

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров.	Неполные представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированные систематические представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров.
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Не умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Сформированное умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

				дачи по различным типам запросов.	
	Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях.	Отсутствуют представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях.	Неполные представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях.	Сформированные систематические представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях.

	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но не систематическое умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Сформированное умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	Владеть: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач.	Не владеет навыками управления своим временем при решении профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления своим временем при решении профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач.
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений	Знать: способы математической обработки данных геодезических измерений	Отсутствуют представления о способах математической обработки	Неполные представления о способах математической обработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о способах математической обработки

рений их анализ и представляет информацию в требуемом формате		работки данных геодезических измерений	данных геодезических измерений	о способах математической обработки данных геодезических измерений	тической обработки данных геодезических измерений
	Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.
	Владеть: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате.	Не владеет навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в требуемом формате.
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-	Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, про-

нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров	нормативных, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров	технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров	изводственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.

	Владеть: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Не владеет навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: основные геодезические и картографические работы.	Отсутствуют представления о основных геодезических и картографических работах.	Неполные представления о основных геодезических и картографических работах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геодезических и картографических работах.	Сформированные систематические представления о основных геодезических и картографических работах.
	Уметь: выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству.	Не умеет выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству.	Сформированное умение выполнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству.

	Владеть: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.	Не владеет навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости.	Отсутствуют представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Неполные представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные систематические представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости
	Уметь: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Не умеет готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий	Сформированное умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства

				ствий в отношении объекта землеустройства	
	Владеть: навыками регистрации объектов недвижимости.	Не владеет навыками регистрации объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости.
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.

				при составлении проектов землеустройства.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства.	Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных	Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства

				технологиях в сфере землеустройства	
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране

		нальному использо- ванию земель и их охране	нальному использова- нию земель и их охране	логий для разра- ботки предложе- ний по планиро- ванию и рацио- нальному ис- пользованию зе- мель и их охране	ложений по плани- рованию и рацио- нальному исполь- зованию земель и их охране
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про- странственной информа- ции о состоянии окружа- ющей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обра- ботки материалов ин- женерных изысканий, наземной и аэрокосми- ческой пространствен- ной информации о со- стоянии окружающей среды и земельных ре- сурсов	Отсутствуют пред- ставления о мето- дике обработке мате- риалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состо- янии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представле- ния о методике обра- ботке материалов инже- нерных изысканий, наземной и аэрокосмиче- ской пространственной информации о состоянии окружающей среды и зе- мельных ресурсов	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы представления о методике об- работке матери- алов инженер- ных изысканий, наземной и аэрокосмиче- ской простран- ственной инфор- мации о состоя- нии окружаю- щей среды и зе- мельных ресур- сов	Сформированные систематические представления о методике обра- ботке материалов инженерных изыс- каний, наземной и аэрокосмической пространственной информации о со- стоянии окружаю- щей среды и зе- мельных ресурсов
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про- странственной информа- ции в целях управления	Не умеет обрабаты- вать материалы инже- нерных изысканий, наземной и аэрокосми- ческой пространствен- ной информации	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение обрабатывать ма-	Сформированное умение обрабаты- вать материалы ин- женерных изыска- ний, наземной и аэрокосмической

	территориями и недвижимым имуществом.	ной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	териалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Успешное и систематическое применение владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	1-46 вопросы
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	1-46 вопросы
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	1-46 вопросы
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	1-46 вопросы
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	1-46 вопросы
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	1-46 вопросы
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	1-46 вопросы
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	1-46 вопросы

ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1-46 вопросы
--	--------------

Вопросы на зачет

1. Назовите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2. Основные требования, предъявляемые к проектированию и размещению земельных массивов производственных подразделений.
3. Понятие трансформации, улучшения угодий, приведите методику оценки экономической эффективности трансформации, улучшения угодий.
4. Методика установления состава и площадей сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных организациях при разработке проектов внутрихозяйственного землеустройства.
5. Понятие системы севооборотов, обоснуйте проектирование типов, видов, количества севооборотов.
6. Обоснование проектирования и размещения полевых севооборотов в сельскохозяйственной организации.
7. Обоснование проектирования и размещения кормовых севооборотов в сельскохозяйственной организации.
8. Обоснование проектирования и размещения почвозащитных севооборотов в сельскохозяйственной организации.
9. Обоснование проектирования и размещения специальных севооборотов в сельскохозяйственной организации.
10. Особенности разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации на эколого-ландшафтной основе.
11. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.
12. Основные условия и факторы, влияющие на устройство территории севооборотов.
13. Основные элементы и порядок устройства территории севооборотов.
14. Порядок размещения защитных лесных полос в условиях равнинной местности. Сформулируйте основные требования к проектированию полезащитных лесных полос.
15. Порядок размещения водорегулирующих лесных полос в условиях выраженного рельефа. Сформулируйте основные требования к проектированию водорегулирующих лесных полос.
16. Методика оценки размещения полезащитных лесных полос по техническим и экономическим показателям.
17. Основные требования к размещению полей и рабочих участков при устройстве территории севооборотов.
18. Порядок проектирования полей и рабочих участков в условиях равнинного рельефа.
19. Порядок проектирования полей и рабочих участков в условиях выраженного рельефа.
20. Основные требования к размещению полевых дорог, микрозаповедников, миграционных коридоров при устройстве территории севооборотов.
21. Методика оценки равновеликости полей с учетом качества почв.
22. Методика оценки размещения рабочих участков по конфигурации.
23. Технические и экономические показатели оценки размещения рабочих участков в отношении рельефа местности.

24. Задачи и содержание организации и устройства территории многолетних насаждений.
25. Задачи и содержание организации и устройства территории садов.
26. Задачи и содержание организации и устройства территории виноградников.
27. Содержание организации и устройства территории сенокосов, порядок проектирования сенокосооборотов.
28. Содержание организации и устройства территории пастбищ, порядок проектирования пастбищеоборотов. 2
9. Основные показатели экологической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
30. Основные показатели экономической, экологической и социальной результативности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
31. Содержание государственного кадастра недвижимости.
32. Назначение и виды планово-картографических обследовательских материалов, используемых в государственном кадастре недвижимости и землеустройстве.
33. Категории и классы пригодности земель. Принципы деления земель на категории и классы.
34. Состав земельного фонда Российской Федерации. Категории земельного фонда и их признаки. Землевладения и землепользования. Их границы.
35. Содержание кадастровой оценки земель. Основные показатели кадастровой оценки земель и их применение.
36. Способы и точность перенесения проектов землеустройства в натуру. Содержание рабочего (разбивочного) чертежа.
37. Земля, как главное средство производства в сельском хозяйстве. Средства производства, неразрывно связанные с землей. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
38. Понятие черты сельского населенного пункта. Состав земель, входящих в черту населенного пункта. Её установление.
39. Недостатки землевладений, землепользования. Их виды и особенности устранения.
40. Основные виды землеустроительных работ
41. Формы собственности на землю. Привести примеры.
42. Сервитут. Основания возникновения и прекращения.
43. Задачи государственного контроля за использованием и охраной земель.
44. Понятие современной ГИС.
45. Система, принципы и методы управления земельными ресурсами
46. Технический и кадастровый учет объектов недвижимости
47. Понятие инвентаризации объектов недвижимости Вопросы, выносимые на зачет по результатам практики, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи и защиты отчетов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Студент при выполнении самостоятельной работы должен обращать внимание на обоснование и постановку задачи проходимой производственной организации, самостоятельно изучить суть проблем и попытаться разработать предложения по их решению. Так же рекомендуется проводить дополнительные исследования по соответствию требований и содержанию и необходимости земельно-кадастровых сведений, разрабатываемых производственным подразделением. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах

проведения полевых и камеральных работ, собрать необходимый материал для дальнейшего его использования при написании ВКР.

В процессе прохождения производственной практики основным документом является дневник прохождения практики студента. В дневнике в обязательном порядке должны быть подписи руководителей производственной практики и печать вуза. Студент не может приступить к прохождению производственной практики не имея всех вышеперечисленных условий по заполнению дневника по прохождению производственной практики. По завершении производственной практики дневник в обязательном порядке должен быть заверен руководством предприятия по месту прохождения практики, иметь печать с места прохождения производственной практики. Рациональная организация самостоятельной работы студента в процессе прохождения производственной практики осуществляется в соответствии с программой производственной практики, составленной на выпускающей кафедре.

Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель практики контролирует выполнение студентами программы практики, проводит общий и индивидуальный инструктаж, проверяет отчеты.

Для выезда на практику студенту необходимо:

- пройти общий инструктаж;
- пройти индивидуальный инструктаж у руководителя ВКР, на котором выдается индивидуальное задание по сбору материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- получить направление на практику с указанной датой выезда;
- получить программу прохождения производственной практики.

Выезд студентов на практику осуществляется в сроки, указанные в направлении на практику.

По прибытии на место практики студенту необходимо предъявить в принимающую организацию направление на практику.

В случае, если студент не зачислен в штатную должность, он проходит практику в качестве стажера.

Непосредственное руководство практикой осуществляет организация, принимающая студента на практику, и, прежде всего, руководитель первичного подразделения, в состав которого студент зачислен штатным сотрудником или стажером. Руководитель практики от проектной организации или иного предприятия (учреждения) распределяет студентов по объектам (видам) работ, проводит инструктаж, контролирует выполнение работ.

По окончании производственной практики руководитель принимающей организации дает характеристику на студента, заверяет дневник по практике. В характеристике указываются виды выполненных студентом работ, качество выполнения, отношение студента к работе, дается общая оценка прохождения практики.

Студент несет полную ответственность за своевременность и качество выполнения работ. Брак, допущенный в работе, исправляется за счет виновного в нем исполнителя.

Во время производственной практики на студентов распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, принятого в организации.

Практика считается завершенной по окончании сроков, согласованных с кафедрой и принимающей организацией. Перед отъездом с места прохождения практики студент полностью оформляет документы, характеризующие процесс прохождения практики:

- дневник, заверенный подписью руководителя практики (приложение 1);
- направление на практику с отметкой об убытии.

Не позднее двух недель после начала занятий, студент сдает подготовленный отчет на кафедру.

Предоставленные материалы проверяются руководителем практики. Отчет может быть возвращен на доработку или для исправлений.

При выведении итоговой оценки по практике принимаются во внимание оценка с места практики, качество отчета, оформление дневника, защита отчета.

Оценка знаний проводится в соответствии с положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Казанского ГАУ».

Все виды деятельности оцениваются по 100 бальной шкале. Итоговая максимальная сумма баллов соответствует традиционной 5-бальной системе по следующей шкале: от 91 до 100 баллов - «отлично», от 76 до 90 баллов - «хорошо», от 61 до 75 баллов - «удовлетворительно», от 60 баллов и менее - «неудовлетворительно», от 61 до 100 баллов - «зачет», от 0 до 60 баллов - «незачет».

Таблица - Рейтинговая оценка прохождения производственной практики

№ п/п	Виды деятельности	Баллы
1	Оценка работы студента от предприятия	«отлично» - 45 «хорошо» - 35 «удовлетворительно» - 25 (организации)
2	Сложность выполняемых работ	0-5
3	Содержание и оформление отчета о производственной практике	0-5
4	Объем и полнота материалов и информации по теме ВКР	0-15
5	Защита отчета (в форме презентации)	0-30

Прохождение производственной практики студентами заочной формы обучения оценивается по 5 бальной шкале. По результатам прохождения производственной практики выставляется дифференцированный зачет.