



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы градостроительства и планировка населённых мест

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022 г.

Составитель:

К.С-Х.Н

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



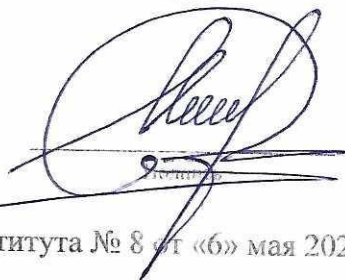
Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране		
ПК-2.3	Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные источники информации Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства
ПК-2.5	Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 и 5 семестрах, на 2 и 3 курсах при очной форме обучения, на 2 и 3 курсах при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Геодезия, Картография, Инженерная экология

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, Рабочее проектирование в землеустройстве

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное (очно-заочная) обучение	
	4 семестр	5 семестр	2 курс, 2 сессия	3 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	53	9	11
в том числе:				
- лекции, час	16	18	4	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				
- практические занятия, час	18		4	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час				
- лабораторные занятия, час		34		6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		4		2
- зачет, час	1		1	
- экзамен, час		1		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37	55	63	97
в том числе:				
- подготовка к практическим занятиям, час	20		30	
- подготовка к лабораторным занятиям, час		30		50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	7	29	38
- подготовка к зачету, час	7		4	
- подготовка к экзамену, час		18		9
Общая трудоемкость час	72	108	72	108
з.е.	2	3	2	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах									
		лекции		практические работы		лабораторные работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Виды и содержание градостроительной документации.	4	0,5	4				8	0,5	8	10
2	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	2	0,5	4	0,5			6	1	6	12
3	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа	2	0,5	4	0,5			6	1	8	12
4	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	4	1	4	0,5			8	1,5	10	14
5	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4	1	2	0,5			6	1,5	6	14
6	Общественные площади населённых пунктов	2	0,5			4	1	6	1,5	8	14
7	Организация жилой зоны, жилой застройки	4	1		0,5	6	1	10	2,5	10	14
8	Здания и сооружения культурно-бытового назначения	4	1			4	1	8	2	8	14
9	Производственная зона сельского населенного пункта	2	0,5		0,5	6	1	8	2	8	14
10	Реконструкция поселений	2	0,5			4	1	6	1,5	6	14

11	Благоустройство в проектах планировки поселений	2	0,5		0,5	6	1	8	2	8	14
12	Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2	0,5		0,5	4		6	1	6	14
	Итого	34	8	18	4	34	6	86	18	92	160

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки
			(при наличии)		(при наличии)
1	Раздел 1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Виды и содержание градостроительной документации.				
Лекции					
1.1.	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.	2	-	0,5	-
1.2.	Виды и содержание градостроительной документации	2	-		-
Практические работы					
1.3.	Получение, изучение исходных материалов для составления проекта планировки малого населённого пункта	4	-	-	-
2	Раздел 2 Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест				
Лекции					
2.1.	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	2	-	0,5	-
Практические работы					
2.2.	Технико-экономическое обоснование проекта (предварительные расчеты к проекту): определение перспективной численности населения, объемов жилищного строительства	4		0,5	
3	Раздел 3 Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа				
Лекции					
3.1.	Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа	2	-	0,5	-
Практические работы					

3.2.	Расчет объемов культурно-бытового строительства и потребной территории для селитебной (жилой) зоны	4		0,5	
4	Раздел 4 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта				
	<i>Лекции</i>				
4.1.	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	4		1	
	<i>Практические работы</i>				
4.2.	Анализ состояния проектируемой территории, проблем и направлений ее комплексного развития	4		0,5	
5	Раздел 5 Транспортно-планировочная организация населенного пункта				
	<i>Лекции</i>				
5.1.	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4		1	
	<i>Лабораторные работы</i>				
	<i>Практические работы</i>				
5.2.	Подбор проектов жилых и общественных зданий для проектирования	2		0,5	
6	Раздел 6 Общественные площади населённых пунктов				
	<i>Лекции</i>				
6.1.	Общественные площади населённых пунктов	2		0,5	
	<i>Лабораторные работы</i>				
6.2.	Составление общей схемы планировки: функциональное зонирование, определение въездов и выездов, местоположения городского общественного центра, зоны рекреационного назначения (зоны отдыха)	4		1	
7	Раздел 7 Организация жилой зоны, жилой застройки				
	<i>Лекции</i>				
7.1.	Организация жилой зоны, жилой застройки	4		1	
	<i>Лабораторные работы</i>				
7.2.	Составление общей схемы планировки: трассирование главных улиц, строительное зонирование	2		1	
7.3.	Проектирование жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки	4			
	<i>Практические работы</i>				
	Проектирование жилой застройки: жилые группы, жилые кварталы секционной застройки			0,5	
8	Раздел 8 Здания и сооружения культурно-бытового назначения				
	<i>Лекции</i>				
8.1.	Здания и сооружения культурно-бытового назначения	4		1	
	<i>Лабораторные работы</i>				
8.2.	Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания	4		1	
9	Раздел 9 Производственная зона сельского населенного пункта				
	<i>Лекции</i>				
9.1.	Производственная зона сельского населенного пункта	2		0,5	
	<i>Лабораторные работы</i>				

9.2.	Планировка участков учреждений общественного назначения: здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения	6		1	
<i>Практические работы</i>					
9.3.	Планировка участков учреждений общественного назначения: здравоохранения, культуры, зоны отдыха и коммунального назначения			0,5	
10	Раздел 10 Реконструкция поселений				
<i>Лекции</i>					
10.1.	Реконструкция поселений	2		0,5	
<i>Лабораторные работы</i>					
10.2.	Расчет территории производственных комплексов и производственной зоны	4	2	1	
11	Раздел 11 Благоустройство в проектах планировки поселений				
<i>Лекции</i>					
11.1.	Благоустройство в проектах планировки поселений	2		0,5	
<i>Лабораторные работы</i>					
11.2.	Взаимное размещение производственных комплексов на территории производственной зоны.	6		1	
<i>Практические работы</i>					
11.3.	Взаимное размещение производственных комплексов на территории производственной зоны.			0,5	
12	Раздел 12 Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки				
<i>Лекции</i>					
12.1.	Техничко-экономическая оценка проектов планировки и застройки	2		0,5	
<i>Лабораторные работы</i>					
12.2.	Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки населенного пункта.	2			
12.3.	Оформление чертежа планировки населённого пункта (графической части проекта планировки) и пояснительной записки (текстовой части проекта планировки)	2			
<i>Практические работы</i>					
12.4.	Оформление чертежа планировки населённого пункта (графической части проекта планировки) и пояснительной записки (текстовой части проекта планировки)			0,5	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планировка сельских населенных мест. Методические указания по выполнению лабораторных работ и курсового проекта (части I-V). Составитель к.с.-х.н., доцент Низамов Р.М. Казанский государственный аграрный университет, 2009.

2. Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений (учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 – землеустройство и кадастры) / Трофимов Н.В., Сочнева С.В., Логинов Н.А., Низамов Р.М., Са-

фиоллин Ф.Н., под общей редакцией доктора географических наук, зав. кафедрой географии и картографии Казанского (Приволжского) федерального университета, профессора Панасюка М.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Веретенников, Д. Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103840-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002658>
2. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с. ISBN 978-5-7638-3663-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032107>
3. Гринев, В. П. Гринёв В.П. Новое в порядке градостроительного проектирования.- Москва : Ось-89, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9957-0133-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/349200>
4. Прорвич, В. А. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - ISBN 978-5-16-107429-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012367>
5. Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных пространств : монография / А.Л. Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 412 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7a73a7d8a082.42460125. - ISBN 978-5-16-106613-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039320>
6. Бочкарев, Е. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест : методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123574>
7. Боронина, Н. Ю. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / Н. Ю. Боронина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137611>

б) дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. (принят ГД ФС РФ 22.12.2004; действующая редакция от 01.01.2014)

2. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.2.1/2.2.1.1200-03.2007 г.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gisa.ru,
2. www.rosreestr.ru,
3. www.mnr.gov.ru,
4. www.mcx.ru,
5. www.consultant.ru,
6. www.ras.ru,
7. www.rsl.ru
8. www.raen.ru,
9. www.agroacadem.ru,
10. www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
11. www.cdml.ru ,
12. www.economy.gov.ru/minec/main/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и самостоятельные работы студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Геодезические работы при землеустройстве» - Казань: Изд-во Казанский ГАУ.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия,	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические и лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus

Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт.

Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.

Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер

Помещение 23а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированная мебель для хранения учебного оборудования – стеллажи, шкафы