



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы градостроительства и планировка населенных мест»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

К.С-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Основы градостроительства и планировка населенных мест:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК - 2.3 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные источники информации Уметь: геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах. Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК - 2.3 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные источники информации	Не знает основные источники информации	В основном ориентируется основных источники информации	Знает основные источники информации	Показывает отличное знание основных источников информации
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	Частично умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	способен применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	Показывает отличное умение при применении геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	Частично владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	Владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в	Отлично владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства

				сфере землеустройства	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	В основном ориентируется в нормативных базах и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Показывает отличное знание нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
	Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Частично умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Показывает отличное умение использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Частично владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отлично владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК - 2.3 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Вопросы для зачета: 21-50
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы для зачета: 1-30 Вопросы для экзамена: 1-30 Тестовые вопросы: 1-15

Вопросы для зачёта по дисциплине: «Основы градостроительства»:

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно- исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация».
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства,
6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Основные градостроительные школы.
7. Специфика управления городами в различных социально-экономических и политических условиях.
8. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.
9. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.
10. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
11. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
12. Принципы экономического районирования территории России.
13. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Генеральная схема расселения в СССР и РФ.
14. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.
15. Методика разработки проектов и схем районных планировок.
16. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.
17. Методы расчета численности населения города.
18. Способы определения перспектив развития городов.
19. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.
20. Цикличность территориально - пространственного развития города.
21. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
22. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
23. Особенности планировочной организации городских территорий.
24. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.
25. Планировочное районирование городской территории.
26. Городские пути сообщения и их классификация.
27. Основные требования к формированию городской транспортной сети.
28. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.

29. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов.
30. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц.
31. Методы построения схемы обобщенной автоматизированной системы проектирования.
32. Модели и проектные процедуры, реализуемых средствами вычислительной техники.
33. Использование единой информационной базы для автоматизированных процедур синтеза и анализа проекта, а также для управления процессом проектирования.
34. Методы проведения многовариантной и комплексной оценки проекта.
35. Современные компьютеры, их стандарты и технические характеристики.
36. Периферийные устройства, относящиеся к механизму ввода.
37. Периферийные устройства, относящиеся к механизму вывода.
38. Аппаратные средства создания локальных и глобальных сетей.
39. Понятие сервера. Сервер приложений и сервер безопасности.
40. Виды сетей и баз данных.
41. Основные понятия моделей данных. Классификационные задачи.
42. Базовые модели данных.
43. Особенности организации данных в ГИС.
44. Основные виды моделирования. Технология моделирования. Методологические основы и особенности моделирования в ГИС.
45. Определение положения точки на поверхности Земли. Координатные данные.
46. Номенклатура и разграфка топографических карт.
47. Операционные системы-оболочки. Назначение и возможности.
48. Современные специализированные графические среды проектирования в САПР.
49. Программное обеспечение для решения инженерно-градостроительных задач.
50. Цифровые модели местности. Характеристики цифровых моделей.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы градостроительства»

1. Основные этапы развития урбанизации как всемирно- исторического процесса.
- Понятие «ложная урбанизация».
2. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения.
 3. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения.
 4. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека
 5. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства,
 6. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Основные градостроительные школы.
 7. Специфика управления городами в различных социально-экономических и политических условиях.
 8. Современные Кодексы, законы, правительственные постановления о развитии градостроительства в РФ.
 9. Понятие Градостроительного кадастра и цели его ведения в РФ.
 10. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке.
 11. Виды районных планировок, их место в градостроительстве.
 12. Принципы экономического районирования территории России.
 13. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Генеральная схема расселения в СССР и РФ.
 14. Понятие внешнего расселения, его формы, типы и системы.
 15. Методика разработки проектов и схем районных планировок.
 16. Градообразующие факторы и структура населения. Градообразующая база города.
 17. Методы расчета численности населения города.
 18. Способы определения перспектив развития городов.

19. Типы планировочного развития города. Каркас и ткань города.
20. Цикличность территориально - пространственного развития города.
21. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
22. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города.
23. Особенности планировочной организации городских территорий.
24. Роль функционального и строительного зонирования территории города в градостроительстве.
25. Планировочное районирование городской территории.
26. Городские пути сообщения и их классификация.
27. Основные требования к формированию городской транспортной сети.
28. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов.
29. Ведущие принципы построения улично-дорожной сети городов.
30. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц.

Тест по дисциплине «Основы градостроительства»

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
 - 1.1 проект планировки территории
 - 1.2 территориальное планирование
 - 1.3 генеральный план
2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)
 - 2.1 территориальное планирование
 - 2.2 проект планировки территории
 - 2.3 градостроительное зонирование
3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
 - 3.1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
 - 3.2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
 - 3.3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
4. Какое основное назначение пригородной зоны
 - 4.1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
 - 4.2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
 - 4.3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города
 - 5.1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
 - 5.2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
 - 5.3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
6. Какие основные принципы создания микрорайонов
 - 6.1 освоение городских территорий без сноса жилых
 - 6.2 а) комплексность и поэтапная завершенность строительства б) обеспечение доступности общественных учреждений в) обеспечение ступенчатого обслуживания населения
 - 6.3 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
7. Структурной селитебной зоны города
 - 7.1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

- 7.2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- 7.3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
- 8. Функциональное зонирование жилища
 - 8.1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
 - 8.2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
 - 8.3 зона отдыха, рекреация, активная зона
- 9. Как определить площадь застройки жилого здания
 - 9.1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
 - 9.2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
 - 9.3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
- 10. Как определить строительный объем жилого дома
 - 10.1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
 - 10.2 строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
 - 10.3 Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки, умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
- 11. Как определить общую площадь квартир
 - 11.1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
 - 11.2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
 - 11.3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
- 12. Как определить площадь жилого здания
 - 12.1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
 - 12.2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
 - 12.3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания
- 13. Как определить площадь помещений жилых зданий
 - 13.1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
 - 13.2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
 - 13.3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
- 14. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог
 - 14.1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
 - 14.2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
 - 14.3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть
- 15. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах
 - 15.1 300
 - 15.2 800
 - 15.3 1500

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).