МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

д.с.-х.н.		Сафиоллин Фаик Набиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент		Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент		Даминова Аниса Илдаровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор		Сержанов Игорь Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	**Знать:** основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах. **Уметь:** формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза. **Владеть**: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач **Уметь:** анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач **Владеть:** методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики.
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	**Знать:** методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре. **Уметь:** осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании. **Владеть:** методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации,

		обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре.
	ОПК-5.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	**Знать**: методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности. **Уметь**: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов. **Владеть**: приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.
ОПК-6. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-6.2 Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	**Знать**: основные программы профессионального обучения в предметной области **Уметь**: использовать данные с открытых источников Интернета **Владеть**: навыками выполнения научных публикаций

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формулирует проблему, решение	**Знать:** основные особенности научного	Отсутствуют представления об основных	Неполные представления об основных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

которой напрямую связано с достижением цели проекта	метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах.	особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Не умеет формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза	В целом успешное, но не систематическое умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формировании проблем и осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Сформированное умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.
	Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	Не владеет навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое применение навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.
УК-2.3 Анализирует план-график	**Знать:** способы анализа плана-	Отсутствуют представления о способах	Неполные представления о	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематич

реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимальног о способа решения поставленны х задач	способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимально го способа решения поставленн ых задач	отдельные пробелы представлен ия о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимальног о способа решения поставленны х задач	еские представле ния о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимально го способа решения поставленн ых задач
	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет анализироват ь план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальны й способ решения поставленны х задач	В целом успешное, но не систематич еское умение анализиров ать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальн ый способ решения поставленн ых задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по анализу плана-графика реализации проекта в целом и выбору оптимальног о способа решения поставленны х задач	Сформиров анное умение анализиров ать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальн ый способ решения поставленн ых задач
	Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательск ой деятельности в землеустройст ве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и	Не владеет методами и приемами и аналитическо й и синтетическо й научно-исследовател ьской деятельности в землеустройс тве и кадастре, опытом применения методов анализа и	В целом успешное, но не систематич еское владение методами и приемами и аналитическ ой и синтетическ ой научно-исследовате льской деятельност и в землеустрой стве и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и приемами и аналитическо й и синтетическо й научно-исследовател ьской деятельности в землеустройс	Успешное и систематич еское применени е методов и приемов в аналитическ ой и синтетическ ой научно-исследовате льской деятельност и в землеустрой стве и кадастре,

	поиске решении задач землеустроительной науки и практики.	синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики.	кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики.	тве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики.	опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решении задач землеустроительной науки и практики.
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	**Знать:** методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Отсутствуют представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Неполные представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные систематические представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.
	Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	Не умеет осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в	В целом успешное, но не систематическое умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по освоению новых технологий проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценки их результатов; представлении получаемых результатов с использованием	Сформированное умение осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использовании информаци

		образовании.	использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	онных технологий мультимедиа, применяемых в образовании
	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Не владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но не систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Успешное и систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре
ОПК-5.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований	**Знать**: методологию самостоятельной научно-исследовательской	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-	Неполные представления о методологии самостоятел	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлен	Сформированные систематические представления о

в профессиональной сфере	деятельности.	исследовательской деятельности.	ьной научно-исследовательской деятельности.	ия о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности	методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности
	Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.
	Владеть: приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению	Не владеет приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по	В целом успешное, но не систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с	Успешное и систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов

	результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления
ОПК-6.2 Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	**Знать**: основные программы профессионального обучения в предметной области	Отсутствуют представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Неполные представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные систематические представления об основных программах профессионального обучения в предметной области
	Уметь: использовать данные с открытых источников Интернета	Не умеет использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но не систематическое умение использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию данных с открытых источников Интернета	Сформированное умение использовать данные с открытых источников Интернета
	Владеть: навыками выполнения научных	Не владеет навыками выполнения научных	В целом успешное, но не систематич	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	публикаций	публикаций.	еское применение навыков выполнения научных публикаций	отдельные пробелы применения навыков выполнения научных публикаций	применени е навыков выполнени я научных публикаций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Вопросы для текущего контроля и зачета: 9-14
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Вопросы для текущего контроля и зачета: 17-19
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Вопросы для текущего контроля и зачета: 12-18
ОПК-5.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	Вопросы для текущего контроля и зачета: 20-23
ОПК-6.2 Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	Вопросы для текущего контроля и зачета: 1-8, 15-18

Вопросы для текущего контроля и зачета

1 Понятия научного знания, творческого процесса. Уровни и стадии творческого процесса. Методы творческого поиска.
2 Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3 Планирование и организация научной деятельности.
4 Сущность научного исследования и его особенности.
5 Методологические основы научного исследования.
6 Этапы научного исследования.
7 Организация работы исследователя.
8 Классификация методов научных исследований, их виды и сущность.
9 Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10 Методы научных исследований в землеустроительной науке.
11 Виды научных произведений.
12 Требования к результатам научных исследований.
13 Правила оформления научных работ.
14 Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства.
15 Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16 Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в землеустройстве.
17 Формулирование темы исследования в землеустройстве.
18 Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в землеустройстве.
19 Составление развернутого плана исследования в землеустройстве.
20 Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования в землеустройстве.
21 Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22 Подготовка презентации и доклада по теме исследования.
23 Представление исследовательских работ в землеустройстве.

Тематика исследовательских проектов

1 Земельные отношения в РФ на современном этапе.
2 Место и роль земли в общественном производстве.
3 Земля как объект социально-экономических связей.
4 Земельные ресурсы России и их использование на современном этапе.
5 Рациональное использование земельных ресурсов и их оценка.

6 Понятие и содержание землеустройства на современном этапе.
7 Среда как объект проектирования.
8 Землеустройство сельскохозяйственных земель.
9 Отвод земель для несельскохозяйственных целей.
10 Оборот земель сельскохозяйственного назначения и его особенности
11 Земли населенных пунктов и особенности их регулирования.
12 Землеустройство в мегаполисах.
13 Территориальное планирование и землеустройство: связь, назначение, содержание.
14 Система землеустройства в России.
15 Землепользование как основная единица государственной системы управления земельным фондом в РФ.
16 Эффективность землеустройства и его значение в общественном производстве.
17 Землеустроительная служба РФ и ее функции на современном этапе.
18 Землеустройство за рубежом.
19 Историческое развитие землеустройства в России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме_зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет Уровень сформированности компетенций определяется оценками ««зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания 2:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными

формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание важнейших особенностей научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза; осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий и мультимедиа; самостоятельно применять современнонаучное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов;

- слабое, среднее, или уверенное владение методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации; приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методам анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ научного метода познания; методологии (в том числе - самостоятельной) научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре;

- отсутствие даже начальных умений осваивать новые технологии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты;

- отсутствие владения методами и приемами аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре; методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации.