МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Землеустроительное проектирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

к.с-х.н.		Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент		Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент		Даминова Аниса Илдаровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор		Сержанов Игорь Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Землеустроительное проектирование**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. **Уметь:** обосновывает технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства. **Владеть:** знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.
	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** требования предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования. **Уметь:** разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования **Владеть:** современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства
ПК – 3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК – 3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	**Знать:** методику землеустроительного проектирования. **Уметь:** применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства **Владеть:** навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
	ПК – 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать:** теоретические основы разработки землеустроительной документации. **Уметь:** разрабатывает рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.

		Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	**Знать:** порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.

	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	**Знать:** требования предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Неполные представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования

	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства
ПК – 3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления,	**Знать:** методику землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования.	Неполные представления о методике землеустроительного проектирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования.

учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства				о методике землеустроительного проектирования.	
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
ПК – 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать:** теоретические основы разработки землеустроительной документации.	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Неполные представления о теоретических основах разработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки

			землеустроительной документации.	основах разработки землеустроительной документации.	землеустроительной документации.
	Уметь: разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства.	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	№ 1-45 (вопросы)
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	№ 46-115 (вопросы)
ПК – 3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	№ 116-153 (вопросы)
ПК – 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	№154-209 (вопросы)

Вопросы к экзамену/зачету.

1. Закономерности землеустроительного проектирования, методы, способы и приемы составления обоснования и осуществление проектов землеустройства это:
2. Четко установленная процедура оформления, утвержденный перечень док-ментов, специальные землеустроительные органы являются составной частью это:
3. Проекты землеустройства разрабатываются на основе:
4. Составление проектов землеустройства проводится в последовательной разработке;
5. Проект для определения предварительного решения организации территории- это:
6. Проект, имеющий инженерное, агроэкономическое, экологическое и социальное обоснование-это:
7. Распространенные в с.-х производстве уклады:
8. Крупные высокотоварные производства имеют следующие формы собственности на землю:
9. Мелкотоварные крестьянские хозяйства имеют следующие формы собственности на землю:
10. К подсобным хозяйствам населения относятся:

11. Земельная реформа в России оказало следующее влияние:

12. Какой проект переносится в натуру?

13. Административно-управленческая структура землеустройства - это:

14. Срок разработки землеустроительного проекта:

15.Виды подготовительных работ:

16. Подготовительные работы завершаются:

17. Целевое назначение земель, основные характеристики землепользования, мероприятия по инженерному оборудованию территории отражаются:

18. Полевые обследования при межхозяйственном землеустройстве проводятся в:

19. Вид обследовательских работ определяет экологическое состояние земель

20.Ппроект вновь образованного хозяйства называется:

21. Недостатки в землепользовании устраняются:

22. Части землеустроительный проект состоят из:

23. Документ, определяющий права и порядок использования земель:

24. Юридическую силу проект землеустройства имеет:

25. Основным документ графической части является:

26. Расчетно-пояснительные записки, материалы агроэкономического и технико-экономического обоснования, материалы рассмотрения и утверждения проекта называются:

27. Порядок рассмотрения и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства зависит от:

28. Процесс технически точного проложения на местности проектных границ называется:

29. Назовите методы перенесения проекта в натуру:

30. Ширина просеки, установленная в залесенных участках при перенесении проекта в натуру, равняется:

31. Работа перенесения проекта в натуру завершается:

32. Может ли претерпеть изменения проект межхозяйственного землеустройства

33. Задачи, которые решает районное землеустройство:

34. Главная цель районного землеустройства:

35. Оценочным критерием районного землеустройства является:

36. Комплекс юридических, экономических и технических документов, расчетов и описание по межотраслевому, межхозяйственному, внутрихозяйственному землеустройству называется:

37. Вопросы организации по переработке сельхозпродукции и сервисного обслуживания АПК отражаются:

38. Часть работы в схеме землеустройства района, включающая развитие основных направлений АПК называется:

39. Часть работ в схеме землеустройства района, включающих формирование перспективных систем землепользований, установление недостатков в землепользовании и обоснование инфраструктурного обеспечения называется:

40. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с обоснованием направлений организации использования и охраны земли, разработка земельного баланса на перспективу называется:

41. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с установлением состава и соотношения угодий, разработки мероприятий по трансформации угодий называется:

42. Часть работ в схеме землеустройства района, связанных с размещением границ особо охраняемых территорий, защитой почв от всех видов деградации называется:

43. Оказало ли влияние земельная реформа на права собственности на землю:

44. Многоукладность с-х. предприятий привела:

45. Роль землеустроительного проектирования при развитии многоукладности сельского хозяйства:

46. Изменения площадей и состава с.-х. угодий приводит к:

47. Оптимальным размером с.-х. угодий считаются:

48. Разрабатываемый срок схемы районного землеустройства;

49. Переносится ли схема землеустройства района в натуру?

50. Подготовительные работы схемы землеустройства района состоят из:

51. Агроэкологические классы пахотных земель при районном землеустройстве делятся:

52. Категории делятся земель по совокупности социально-экономических условий делятся:

53. Приоритет при районном землеустройстве имеют:

54. Можно ли перевести в другие категории земель особо охраняемые территории?

55. Земли, входящие в состав особо охраняемых территорий:

56. Земли запаса составляют:

57. Документ, являющийся основанием для включения в состав водного фонда?

58. Развитие и размещение АПК происходит:

59. Показатели растениеводческой отрасли, используемые при размещении АПК:

60. Вопросы специализации на перспективу решаются:

61. В состав районного АПК включаются следующие организации:

62. Размещение обслуживающих предприятий должно быть:

63. Вид землеустройства, способствующий размещению и развитию АПК:

64. Задачи реорганизации систем землепользования:

65. Причины, ухудшающие внутрихозяйственную организацию территории:

66. Основные правила при изменении существующих землепользований:

67. Последствия, ожидаемые при изменении существующего землепользования:

68. Основные причины образования новых земель?

69. Недостатки экономического характера в землепользовании:

70. Чересполосица, дальноземелье, вклинивание, вкрапливание относятся к недостаткам:

71. Изломанность границ относится к следующим недостаткам:

72. Способы устранения недостатков в землепользовании:

73. Задачи, поставленные перед межхозяйственным землеустройством:

74. Задачи, решаемые при межхозяйственном землеустройстве:

75. Упорядочение использования земель, переданных в ведение сельских администраций относится к:

76. Образование и изменение землепользований с/х предприятий, организаций, учреждений и граждан относится к:

77. Установление черты городов и других населенных пунктов относится к:

78. Предоставление земельных участков для строительства крупных предприятий, водохранилищ, линейных сооружений относится к:

79. Совокупность всех земель на определенной территории – это:

80. В расчете на одного жителя в России приходится:

81. Отличие у терминов землевладение и землепользование:

82. Факторы, вызывающие необходимость межхозяйственного землеустройства:

83. Необходимость межхозяйственного землеустройства сельского хозяйства вызывается:

84. Основные принципы межхозяйственного землеустройства:

85. Объектами межхозяйственного землеустройства является:

86. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве включают в себя:

87. В полевое землеустроительное обследование включаются следующие работы::

88. Задание на проектирование составляется:

89. Землеустроительный проект составляется на основе:

90. Проект межхозяйственного землеустройства состоит из:

91. Основные требования к проектам межхозяйственного землеустройства:

92. Группа документов проекта землеустройства, состоящая из проектного плана, чертежа, карты, рабочего чертежа перенесения в натуру называется:

93. При размещении землепользования с.-х предприятий необходимо выполнение следующие требования:

94. Компактным считается участок:

95. Средневзвешенное расстояние участков от хозяйственного центра:

96. Часть площади пастбищ, выделенная одной группе крупнорогатого скота, называется:

97. Недостаток землепользования, выражающийся в большой удаленности части земельного участка от его усадьбы – это:

98. Совокупность дорог, связывающих различные места, узлы и центры территории хозяйства называется:

99. Землеустроительный документ, содержащий показатели и предложения, на основании которых составляется проект землеустройства – это:

100. Земельный участок, отражаемый в государственной регистрации в собственности, владении, пользовании или аренде – это:

101. Земли, которые могут быть использованы в отраслях народного хозяйства, относятся к термину:

102. Земли, планомерно и систематически используемые для конкретных целей – это:

103. При определении размеров с.-х. землепользователей применяются следующие методы:

104. Балансовый метод – это:

105. Расчетно-конструктивным методом:

106. Задача проектировщика при определении землепользования с.-х. предприятий состоит:

107. Размещение хозяйства – это:

108. Система проектных документов, служащая основой для организации территории земель – это:

109. Научная дисциплина о видах и формах землеустройства, обобщающая систему знаний о методах, способах и приемах составления проектов землеустройства это:

110. Система обозначений, принятая для нанесения на топографические карты схем землеустройства это:

111. Комплекс технических, экономических правовых документов, состоящих из графической и текстовой частей это:

112. Социально-экономический процесс по регулированию землевладений и землепользований это:

113. Составная часть землеустроительного процесса как завершающий этап работы, включающий проверку осуществления намечаемых мероприятий называется:

114. Документ, составляемый в процессе подготовительных работ, отражающий результаты полевого обследования называется:

115. Предоставление земельного участка на право срочного владения (до 50 лет) и пользования на условиях зафиксированного в договоре это:

116. Расчет, проводимый в проектах землеустройства, характеризующий условия воспроизводства плодородия почв называется:

117. Система показателей, характеризующая наличие трудовых ресурсов- это:

118. Показатель оценки земли в относительных величинах:

119. Комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий по восстановлению нарушенных земель:

120. Полоса из растительности, устойчивая к вредному воздействию воды и ветра (5-50 м) – это:

121. Одно из альтернативных проектных решений, разработанных с одинаковы-ми условиями поставленной задачи –это:

122. Разработка и перенесение в натуру проекта организации территории севооборотов называется:

123. Процессы разрушения верхних плодородных слоев почвы ветром –это:

124. Расположение внутри земельного массива земли другого землевладельца или землепользователя называется:

125. Организация рационального использования и охраны земель в конкретных сельскохозяйственных предприятиях это:

126. Процессы разрушения верхних плодородных слоев почвы талыми и дождевыми водами это:

127. Противоэрозионное сооружение из местного грунта для задержания ливневых вод -это:

128. Территория, выделяемая для охраны поверхностных и подземных вод от загрязнения, называется:

129. Лесные полосы, предназначенные для поглощения и уменьшения поверхностного стока талых и ливневых вод называются:

130. Возобновление утраченных частично или полностью границ землевладения и землепользования называется:

131. Поле севооборота, временно выведенное из общего чередования культур, называется:

132. Ликвидация оврага путем превращения его в ложбину с пологими откосами называется:

133. Определение площадей контуров ситуации, территории по картам или местности называется:

134. Часть проекта предприятия, содержащее комплексное решение вопросов планировки и благоустройства территории, размещения зданий и инженерных соор-жений, называется:

135. Внешняя административная граница города называется:

136. Линия, точно проложенная техническими средствами и обозначенная на местности называется:

137. Земли, не входящие в земли сельскохозяйственного назначения, называются:

138. Земли, предназначенные для нужд сельского хозяйства называются:

139. Недостаток в землепользовании, выражающийся в непрямолинейном размещении границ, называется:

140. Недостаток в землепользовании, выражающийся расположением отдельных участков земли глубоко уходящих во внутрь другого землепользователя называется:

141. Прекращение в установленном порядке права землепользования называется:

142. Комплекс работ по снятию плодородного слоя почвы и нанесение на малоплодородные земли называется:

143. Часть подготовительных работ при землеустройстве, включающая сбор, изучение документов на землепользование называется:

144. Расположение земельных массивов удобной конфигурации без разрывов на участки называется:

145. Система действий по защите земель от эрозии – это:

146. Временное выведение земель из с.-х использования в результате их деградации означает:

147. Строение лесных полос, определяющее степень и характер ветропроницае-мости, –это:

148. Организация территории с максимальным учетом ее рельефа называется:

149. Внешнее очертание границ участка означает:

150. Природные с.-х угодья, которые используются под выпас и сенокошение – это:

151. Севообороты, предназначенные в основном для получения корма называют-ся:

152. Угол, образуемый горизонтальной поверхностью и направлением склона, выраженная в градусах означает:

153. Пастбища на мелиорируемых землях называются:

154. Проектирование землеустройства, при котором организация территории проводится с максимальным сохранением природных ландшафтов называется:

155. Объекты, расположенные на с.-х угодьях (дороги, лесные полосы, валы и др.) называются:

156. Линия от водораздела до тальвега –это:

157. Граница землевладений, обозначенная межевыми знаками или живым урочищем, называется:

158. Комплекс работ по установлению и закреплению на местности границ земельного участка –это:

159. Знаки, установленные на поворотных точках границ землевладений-это:

160. Как называется система социально-экономических, правовых и технических мероприятий по распределению земель между хозяйствами организациями?

161. Комплексная система наблюдений и прогноза окружающей среды территории называется:

162. Земли, утратившие свою хозяйственную ценность в результате деятельности человека, называются:

163. Отклонения в размещении земельных массивов с.-х предприятий отрицательно влияющие на эффективность использования земель называются:

164. Земли в естественном состоянии непригодные для с.-х использования (расчлененные оврагами, каменистые почвы, неустроенность территории)-это:

165. Система технико-экономических расчетов подтверждающих целесообразность и эффективность проектных решений называется:

166. Определенные обязательства, устанавливаемые при его предоставлении означают

167. Вовлечение земель, ранее не использующиеся в с.-х производстве –это:

168. Переход к чередованию культур по предшественникам в соответствии со схемой севооборота, предусмотренной проектом означает:

169. Действия, осуществляемые после перенесения проекта в натуру означают:

170. Землеустроительные действия по установлению в натуре границ земельного участка это:

171. Комплекс мероприятий по устранению процессов, ухудшающих состояние земель называется:

172. Технически точное проложение и закрепление на местности границ землепользования называется:

173. Время полной реализации проекта означает:

174. Концевая часть загона для разворота агрегата называется:

175. Грунтовые дороги, расположенные на территории севооборотов-это:

176. Территория в виде полосы земель, отведенные под линейные сооружения-это:

177. Научно-обоснованное чередование культур во времени на территории?

178. Право ограниченного пользования одним или несколькими участками для обслуживания своего участка-это:

179. Совокупность объектов местности, изображаемых на топографических планах и картах условными знаками называется

180. Полоса земли определенной ширины на пастбищах для перегона скота-это:

181. Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей антропогенными свойствами и ресурсами-это:

182. Система характеристик использования земли, организацию территории, зависящая от проектных решений называется:

183. Процесс, включающий в себя совокупность операции по решению проектных задач, - это:

184. Перевод земель из одного вида угодий в другой называется:

185. Отношение разности высот двух точек, расположенных на местности, к горизонтальному проложению между ними называется:

186. Значительное изменение качества земель в сторону улучшения плодородия и хозяйственных свойств называется:

187. Севообороты, в состав которых включены культуры, защищающие почвы от эрозии называются:

188. Культура, занимающая это поле в предыдущем году называется:

189. Севооборот, размещенный вблизи ферм называется:

190. Изменения земельных угодий, предусмотренные проектом землеустройства-называются:

191. Топографический план, на котором обозначены все элементы проекта землеустройства-это:

192. Структурные части сельскохозяйственного предприятия, за которыми закреплена земля, рабочая сила и техника-это:

193. Места сосредоточения производственных и хозяйственных зданий это:

194. Часть поля севооборота однородная по агротехническим свойствам, где выполняется единый комплекс агротехнических мероприятий-это:

195. Требование к площадям севооборотных полей, чтобы они были приблизительно одинаковыми называется:

196. Комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель –это:

197. Расположение границ землепользований, создающие возможность появления эрозии –это:

198. Экономический, экологический и социальный результат совершенствования организации территории в результате землеустройства-это:

199. На основе какого документа устанавливают городскую черту?

200. Из каких частей состоит проект районного землеустройства?

201. Какой масштаб картосхемы используется при землеустройстве района?

202. Как называется внешняя граница земель сельского населенного пункта?

203. Как называется система комплексной оценки возможных экологических последствий осуществления проекта, направленная на предотвращение их отрицательного влияния на окружающую среду?

204. Как называется научная дисциплина, изучающая экономические законы землеустройства?

205. Таблица, в которой показаны состав земельных угодий, их площади это-

206. Как называются проектируемые объекты, которые фиксируются на проектном плане?

207. Как называется сохранение в течение длительного времени размещения земельного массива, установленное землеустройством?

208. Как называется размещение гуртовых участков, загонов очередного стравливания, сенокосооборотов, летних лагерей?

209. Как называется размещение полей и рабочих участков севооборотов, полевых дорог?

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Содержание землеустроительного проектирования на современном этапе развития земельных отношений. Значение его в землеустройстве.
2. Принципы землеустроительного проектирования.
3. Содержание предпроектных разработок при землеустроительном проектировании.
4. Классификация проектов землеустройства. Как изменяется содержание схем и
5. проектов землеустройства в связи с реализацией нового земельного законодательства?
6. Объект и предмет землеустроительного проектирования. Стадии землеустроительного
7. проектирования.
8. Методы проектирования и экономического обоснования проектов.
9. Как устанавливается черта сельских поселений, граница земель местных администраций?
10. Содержание работ по установлению границ административно-территориальных образований, особо охраняемых территорий.
11. Схема землеустройства района. Порядок разработки, содержание, приемы реализации.
12. Виды ограничений и обременений. Составление районных карт обременений.
13. Как формируется фонд перераспределения земель в районе?
14. Порядок передачи земель в ведение сельских (поселковых) администраций.
15. Состав земель, включаемых в черту сельских населенных пунктов.
16. Содержание землеустроительных действий при межевании.
17. Задачи современного территориального землеустройства.
18. Порядок проведения территориального землеустройства.
19. Содержание составных частей проекта образования землевладений с.-х. предприятий.
20. На основе учета каких принципов образуются и совершенствуются землевладения с.-х. предприятий?
21. Принципы формирования рационального землепользования.
22. Какие недостатки в землепользовании с.-х. предприятий встречаются и каким образом они устраняются?
23. Особенности образования землевладений крестьянских хозяйств. Какие требования предъявляются к проектам образования крестьянских (фермерских) хозяйств?
24. Порядок предоставления и изъятия земель КФХ.
25. Как образуются землепользования несельскохозяйственного назначения?
26. В чем заключается принцип приоритета с.-х. производства при отводе земель?
27. Как определяются убытки и потери с.-х. производства при отводе земель для государственных и общественных нужд?
28. Порядок возмещения убытков, потерь, упущенной выгоды.
29. Какие вопросы по охране земель и окружающей среды решаются при территориальном землеустройстве?
30. Экологические требования к проектам землеустройства.
31. Виды деградации земель и способы их устранения.
32. Какие земли относятся к нарушенным? Виды и условия рекультивации земель.
33. Порядок разработки проектов по рекультивации нарушенных земель.
34. Как формируется специальный земельный фонд в районе?

35. Комплекс мероприятий по использованию загрязненных и зараженных земель.

36. Порядок консервации и условия восстановления плодородия земель.

37. Отвод земель для объектов природоохранного комплекса, крупных водохранилищ.

38. Как восстановить утраченные границы земельных участков?

39. Содержание землеустроительного дела по установлению границ.

40. Порядок осуществления проектов ТЗ.

41. Требования, предъявляемые к чертежу границ для правоустанавливающих документов.

42. Как оформляются права землепользователей?

43. Содержание работ по авторскому надзору.

44. Методы переноса проектов ТЗ в натуру.

45. Корректировка проектов в ходе их осуществления.

46. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства

47. Задачи современного внутрихозяйственного землеустройства (ВХЗ).

48. Порядок проведения ВХЗ.

49. Составные части и элементы проекта ВХЗ коллективного с.-х. предприятия.

50. Порядок рассмотрения и утверждения проектов ВХЗ.

51. Камеральные и подготовительные работы при ВХЗ

52. Особенность проведения подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.

53. Организационная структура с.-х. предприятий. От каких факторов она зависит и какое влияние оказывает на размещение производственных подразделений и хозцетров

54. Размещение хозяйственных центров

55. Основные требования, предъявляемые к размещению внутрихозяйственных дорог

56. Порядок проектирования магистральных дорог.

57. Размещение элементов сельской инфраструктуры. Размещение прудов.

58. Определение состава земель и закрепление их за производственными подразделениями.

59. Какие главные условия влияют на выбор способа проектирования и установления типов, видов, количества и размеров севооборотов?

60. Порядок проектирования системы севооборотов в условиях сложного рельефа и степных районах.

61. Какие группы факторов определяют степень пригодности участков пашни для возделывания с.-х. культур?

62. Экологические требования при проектировании структуры посевных площадей.

63. Какие элементы включает устройство территории севооборотов?

64. Что такое "экологически устойчивый участок" и какие принципы учитываются при его выделении?

65. Какие требования предъявляются к организации угодий и севооборотов?

66. Что служит основной для установления состава и площадей угодий?

67. Трансформации угодий, порядок и условия ее проведения.

68. Порядок расчета окупаемости затрат на трансформацию и улучшение угодий.

69. Размещение и обоснование защитных, лесных насаждений.

70. Правила проектирования полей.

71. Какие природные и экономические условия определяют размещение садов и ягодников?

72. Какие требования предъявляются к размещению естественных сенокосов и пастбищ?

73. Составные элементы проекта сада.

74. Какой порядок устройства территории многолетних насаждений

75. В чем заключается устройство территории пастбищ и сенокосов?

76. Что такое пастбищеоборот и чем определяется длина его ротации?

77. Как комплектуются гурты, отары и как рассчитываются площади выпасных участков для них?

78. Какие требования предъявляются к размещению загонов, летних лагерей, источников водоснабжения и скотопрогонов?

79. Что такое сенокосооборот и каким требованиям он должен отвечать?

80. Способы улучшения кормовых угодий.

81. Порядок и методы переноса проекта в натуру.

82. Содержание акта и правила оформления рабочего чертежа выноса проекта в натуру.

83. Назначение авторского надзора при осуществлении проектов.

84. Социальная сущность проектов ВХЗ.

85. Порядок оформления и выдачи проектов землеустройства.

86. Земельно-правовые и организационно-хозяйственные особенности образования землепользования крестьянских хозяйств.

87. Организационно-экономические проблемы развития фермерства в России.

88. Зарубежный опыт развития мелкого фермерского землевладения.

89. Порайонные особенности формирования землепользования крестьянских (фер-мерских) хозяйств.

90. Общие требования к образованию землевладения крестьянского хозяйства.

91. Выбор специализации крестьянского хозяйства и ее обоснование.

92. Установление состава и соотношения с/х угодий фермерского хозяйства. Связь со специализацией.

93. Определение структуры посевных площадей.

94. Баланс кормов и его роль в разработке проекта землеустройства фермерского хозяйства.

95. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских хозяйств.

96. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства КФХ.

97. Выбор местоположения производственного земельного участка и размещения основного хозяйственного центра.

98. Устройство территории производственной и жилой зоны фермерского хозяйства.

99. Организация угодий и севооборотов.

100. Устройство территории пашни и естественных кормовых угодий.

101. Особенности землеустройства ассоциации КФХ.

102. Крестьянское хозяйство, как субъект рыночных отношений и его отличительные особенности.

103. Бухгалтерский учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности КФХ.

104. Понятие финансового риска и прогнозных оценок при разработке вари-антов организации КФХ.

105. Особенности организации крестьянских хозяйств при реорганизации колхозов и совхозов.

106. Виды и типы севооборотов для КФХ.

107. Особенности проектирования рекомендуемых севооборотов. Выделение внесевооборотных участков.

108. Ротация севооборотов. Период ротации. Севооборот во времени.

109. Обоснование проекта образования землепользования крестьянского хо-зяйства.

110. Показатели экономической эффективности производства в крестьянском хозяйстве.

111. Землеустроительные действия и требования при образовании землепользовании крестьянских хозяйств.

112. 28.Особенности формирования крестьянских хозяйств в условиях аренды земель.

113. Районная схема землеустройства КФХ.

114. Обоснование размеров КФХ, их связь с местоположением, выделяемого участка и специализацией.

115. Землеустроительные действия и экологическая устойчивость КФХ.

116. Формирование экологически однородных участков, как основы для про-ектирования полей севооборотов.

117. Основные виды антропогенно-обусловленных территорий.

118. Экологическое зонирование и его учет при формировании землепользования КФХ.

119. Проектные элементы устройства КФХ и их влияние на экологию землепользования.

120. Территориально-планировочные основы размещения крестьянских хозяйств.

121. Классификация и содержание рабочих проектов в землеустройстве?

122. На основание каких материалов разрабатываются рабочие проекты?

123. Виды эрозии земель и основные факторы эрозионных процессов в зоне развития водной эрозии.

124. Что такое коэффициенты эродированности почв, пахотных земель, эрозионной опасности культур?

125. Виды ландшафтов, его структура, показатели оценки.

126. Какой порядок разработки проектов на эколого-ландшафтной основе?

127. Что такое контурно-мелиоративная организация территории?

128. Противоэрозионные и экономические показатели обоснования проекта устройства территории севооборотов.

129. Комплекс противоэрозионных мероприятий.

130. Принципы устройства агроландшафтов.

131. Стадии и принципы рабочего проектирования.

132. Сметно-финансовые расчеты в рабочих проектах.

133. Понятие "агроландшафт", его функции и структура.

134. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов.

135. Рельеф местности, его характеристика и роль в формировании агроландшафтов.

136. Классификация склонов и проектирование на них линейных рубежей.

137. Определение потенциального смыва и категории земель по степени смытости.

138. Ландшафтное зонирование лесных насаждений и их проектирование.

139. Классификация противоэрозионных гидротехнических сооружений и их размещение.

140. В чем заключаются особенности межхозяйственного землеустройства в районах орошаемого земледелия?

141. Какие особенности в организации угодий и севооборотов в районах орошаемого земледелия?

142. Что такое поливной участок и какие требования предъявляются к его проектированию?

143. Особенности организации территории при орошении на местном стоке.
144. Порядок образования садоводческого некоммерческого товарищества.
145. Устройство территории коллективного сада.
146. Устройство территории индивидуального садового участка.
147. Порядок использования земли в районах радиоактивного заражения.
148. Классификация загрязняющих веществ и источники загрязнения земель.
149. Условия отвода земель для садоводческих, дачных, огороднических не-коммерческих товариществ.
150. Понятие садовый, дачный, огородный участок, садоводческое товарище-ство.
151. Землеустроительный процесс по отводу земель садоводческому товари-ществу.
152. Принципы формирования мелиоративного агроландшафта.
153. Перспективы развития орошения в Поволжье и роль мелиоративной си-стемы в формировании агроландшафта.

Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты по территориальному землеустройству на тему:

"Проект перераспределения земель в ходе проведения земельной реформы"

Оценка устройства территории новых землепользований с.-х. предприятий и совершенствование существующих.

Введение.

1.1. Задание на проектирование.

1.2. Природно-хозяйственные условия.

1.3. Пространственная структура землепользований и ее влияние на эффективность производства.

1.4. Количественная и качественная оценка пространственных условий.

1.5. Пространственные недостатки в землепользовании и пути их устранения.

1.6. Выделение земельных участков с особым режимом использования.

Установление черты сельских населенных пунктов и передача земель в ведение местных администраций.

2.1.Задание на проектирование.

2.2. Подготовительные работы к составлению проекта.

2.3. Установление и закрепление черты населенных пунктов.

2.4. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской (поселковой) администрации.

Формирование землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.

3.1. Задание на проектирование.

3.2. Общие сведения о хозяйстве.

3.3. Обоснование нормы бесплатной передачи земли в собственность граждан.

3.4. Формирование районного фонда перераспределения земель.

3.5. Состав и использование земельного фонда.

3.6. Развитие отраслей производства.

3.7. Технико-экономическое обоснование проекта.

3.8. Мероприятия по охране окружающей природной среды.

Отвод земель для несельскохозяйственных целей.

4.1. Порядок предоставления земельных участков для несельскохозяйственных целей.

4.2. Установление и обоснование площади, состава и ценности участка.

4.3. Определение потерь с.-х. производства и размеров убытков землепользователей.

4.4. Мероприятия по охране окружающей среды в результате отвода земель и строительства объекта.

4.5. Технико-экономическое обоснование проектных решений.

Заключение.

Список литературы.

Приложение (графическая часть проекта).

1. План землепользования хозяйства с выделением земель, передаваемым местным администрациям, крестьянским (фермерским) хозяйствам.
2. Правоустанавливающие документы на землю КФХ.
3. Схема размещения несельскохозяйственного объекта.

Курсовой проект по внутрихозяйственному землеустройству на тему: «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия»

Введение

Глава I. Эколого-хозяйственная оценка земель (Подготовительные работы)

1.1. Общие сведения о хозяйстве

1.2. Производственная характеристика отраслей и перспективы развития хозяйства

1.3. Комплексное обследование землевладения. Задание на проектирование

Глава II. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, и элементов производственной инфраструктуры

2.1. Анализ существующего размещения производственных подразделения и хозяйственных центров

2.2. Обоснование организационно-производственной структуры хозяйства, формы, числа и размеров производственных подразделений

2.3. Размещение центральной усадьбы и усадеб производственных подразделений хозяйства

2.4. Размещение производственных центров и животноводческих ферм

2.5. Размещение земельных массивов производственных подразделений

Глава III. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог

3.1. Характеристика существующего размещения сооружений и объектов об-щехозяйственного оборудования территории

3.2. Размещение инженерных сооружений и объектов общехозяйственного назначения

3.3. Обоснование размещения внутрихозяйственных магистральных дорог и дорожных сооружений

Глава IV. Организация угодий и севооборотов

4.1. Установление состава и соотношения (структуры) угодий, режима и усло-вий их использования

4.2. Проектирование системы севооборотов и их размещение

Глава V. Устройство территории севооборотов

5.1. Условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов

5.2. Размещение полей севооборота, рабочих участков

5.3. Размещение защитных лесополос

5.4 Размещение полевых дорог

Глава VI. Устройство территории пастбищ

6.1. Изучение современного состояния и использования пастбищ

6.2. Составление проекта устройства территории пастбищ

6.3. Обоснование устройства территории устройства пастбищ

Глава VII. Устройство территории сенокосов

7.1. Изучение современного состояния и использования сенокосов

7.2. Составление проекта устройства территории сенокосов

7.3. Обоснование устройства территории устройства сенокосов

Заключение

Курсовой проект по внутрихозяйственному землеустройству на тему: «Внутрихозяйственное землеустройство территории крестьянского (фермерского) хозяйства»

Введение

Глава I. Эколого-хозяйственная оценка земель (Подготовительные работы)

1.1. Общие сведения о хозяйстве

1.2. Производственная характеристика отраслей и перспективы развития хозяйства

1.3. Задание на проектирование

Глава II. Организация угодий и севооборотов

2.1. Установление состава и соотношения (структуры) угодий, режима и условий их использования

2.2. Проектирование системы севооборотов и их размещение

Глава III. Устройство территории севооборотов

3.1. Условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов

3.2. Размещение полей севооборота, рабочих участков

3.3. Размещение защитных лесополос

3.4 Размещение полевых дорог

Глава IV. Обоснование проекта устройства территории

4.1. Производство и распределение продукции животноводства

4.2. Производство и распределение продукции растениеводства

4.3. Расчет дохода крестьянского хозяйства от реализации продукции

4.4. Основные экономические показатели производственной деятельности крестьянского хозяйства

Глава VI. Охрана окружающей среды и рациональное использование земель хозяйства

Заключение

Список использованной литературы

Курсовой проект по рабочему проектированию на тему:

«Природоохранная организация территории

сельскохозяйственного предприятия_____(название хозяйства)

_____ района _____ области»

Введение

Глава 1. Общие сведения об объекте проектирования

1.1. Социально-экономические условия землепользования

1.2. Природно-климатические условия землепользования

Глава 2. Рабочий проект организации территории сельскохозяйственного предприятия на эколого-ландшафтной основе

2.1. Задание на проектирование

2.2. Комплекс противоэрозионных мероприятий на эколого-ландшафтной основе

2.2.1. Организационно-хозяйственные мероприятия

2.2.2. Агротехнические мероприятия

2.2.3. Лесомелиоративные мероприятия

2.2.4. Гидротехнические мероприятия

2.3. Оценка противоэрозионной организации территории

2.3.1. Экономическая оценка проектных решений

2.3.2. Экологическая оценка противоэрозионной организации территории

2.4. План осуществления проекта противоэрозионной организации территории

Глава 3. Рабочий проект по мелиорации солонцовых и засоленных земель

Глава 4. Рабочий проект создания орошаемых культурных пастбищ

Глава 5. Рабочий проект по землеванию малопродуктивных угодий

Заключение
Список использованной литературы
Приложения

Образец компьютерных тестов

15. какие культуры не возделываются в полевом севообороте
1. зерновые
2. пропашные
3. бахчевые
4. технические
5. кормовые

16. какие культуры возделываются в кормовом севообороте
1. кукуруза
2. картофель
3. сахарная свекла
4. тыква
5. все пункты

17. какие культуры возделываются в полевом севообороте
1. кукуруза
2. картофель
3. сахарная свекла
4. озимая рожь
5. все пункты

18. какие культуры возделываются в специальном севообороте
1. кукуруза
2. картофель
3. сахарная свекла
4. тыква
5. все пункты

19. какой севооборот размещают как можно ближе к животноводческим фермам
1. полевой
2. кормовой
3. специальный

20. какой севооборот обеспечивает минимальные транспортные расходы
1. полевой
2. кормовой
3. специальный

21. какие культуры севооборота обеспечивают положительный баланс гумуса
1. зерновые
2. пропашные
3. огурцы
4. помидоры
5. многолетние травы

22. какие культуры севооборота приводят к наибольшей минерализации гумуса
1. зерновые

2. пропашные
3. огурцы
4. помидоры
5. многолетние травы

23. какие мероприятия позволяют получить положительный баланс гу-муса
1. внесение минеральных удобрений
2. внесение органических удобрений
3. внесение извести
4. вспашка
5. глубокая безотвальная обработка почвы

24. как влияет обработка почвы на содержание гумуса в почве
1. содержание гумуса уменьшается
2. содержание гумуса увеличивается
3. содержание гумуса остается неизменным

25. как влияет наличие чистых паров в севообороте на содержание гу-муса в почве
1. содержание гумуса уменьшается
2. содержание гумуса увеличивается
3. содержание гумуса остается неизменным

26. как влияет наличие сидеральных паров в севообороте на содержание гумуса в почве
1. содержание гумуса уменьшается
2. содержание гумуса увеличивается
3. содержание гумуса остается неизменным

27. как влияет внесение навоза на содержание гумуса в почве
1. содержание гумуса уменьшается
2. содержание гумуса увеличивается
3. содержание гумуса остается неизменным

28. на каких парах осуществляют запашку зеленой массы
1. на чистых
2. на грязных
3. на сидеральных
4. на занятых
5. на кулисных

29. какие культуры высевают на занятых парах
1. раноубираемые
2. поздноскашиваемые
3. труднозасеваемые
4. легкообрабатываемые
5. все пункты

30. каких задач не должен решать севооборот
1. защиту почв от эрозии
2. уменьшение риска заболеваемости растений
3. высокую экономическую эффективность сельскохозяйственной дея-тельности
4. простоту разработки дорожной сети

5. все задачи решаются при проектировании севооборота

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкик занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).