



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования  
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и

методической политике, доцент  
А.В. Дмитриев

19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2022

Составитель:

К.С-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

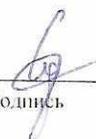
Трофимов Николай Валерьевич  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года  
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Даминова Аниса Илдаровна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач
		Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
		Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
		Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
		Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач
		Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач
		Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	<p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	Знать: основы анализа фактических данных
		Уметь: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных
		Владеть: навыками оценки информации для выявления фактов
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p>	Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	Знать: требования к постановке цели и задач
		Уметь: формулировать задачи Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
	<p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач</p>	Знать: методы составления план-графиков для разработки проектов
		Уметь: составлять план-график для осуществления поставленных задач Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач
	<p>УК-2.4 Ориентируется в системе законодательства</p>	Знать: основные положения нормативно правовых актов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	<p>регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить нормативно правовые документы из существующих баз данных</p> <p>Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности</p>
	УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде</p> <p>Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.</p> <p>Владеть: способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	<p>Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Уметь: Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p>Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		<p>членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: переводческие приемы и трансформации
		Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
		Владеть: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
		Уметь: навыками ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;
		Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социо-культурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
		Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
		Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров;
	УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
		Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения
		Владеть: навыками применения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей
		Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития
		Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы
		Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде
		Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов
УК-5.3 Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	Владеть: навыками	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии
		Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний
		Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи
	УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда
		Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания
		Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации
	УК-6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: важность и быстротечность времени для достижения личного успеха
		Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат
		Владеть: навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов
		Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста
		Владеть: навыками здорового образа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
профессиональной деятельности		жизни и следовать им в повседневной жизни
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии
		Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии
		Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры
		Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия
Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		Уметь: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека
		Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности,
		Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		<p>высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>Владеть: методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
	<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте</p>
		<p>Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>
		<p>Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства</p>
	<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: принципы оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте</p>
		<p>Уметь: выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знать: правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
		<p>Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-9.2 Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические законы
		Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства
		Владеть: навыками расчета экономических показателей
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные экономические и финансовые риски возникающие в процессе выполнения работ в сфере землеустройства
		Уметь: проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов
		Владеть: методами экономической и финансовой оценки рисков
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: понятие коррупционной деятельности
		Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения
		Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
	УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего	Знать: действующее антикоррупционное

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	законодательства, основные термины и понятия гражданского права Уметь: применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть: навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.	ОПК – 1.1 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
	ОПК-1.2 Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений <b>Уметь:</b> использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических,	ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических,	<b>Знать:</b> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. <b>Уметь:</b> учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
социальных и других ограничений.	социальных и других ограничений	<b>Владеть:</b> навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.
	ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	Знать: методы анализа проектов на наличие экологических ограничений
		Уметь: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы
		Владеть: навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений
	ОПК 2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Знать: методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства
		Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства
		Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений
	ОПК 2.4 Выявляет существующие ограничения для развития территорий	Знать: методы и способы выявления ограничений на исследуемых территориях
		Уметь: выявлять ограничения для развития территорий
		Владеть: навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятиях
		Уметь: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях
		Владеть: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.
	ОПК-3.2. Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства
		Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров
		Владеть: навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		землеустройства и кадастров
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Знать: основные способы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства
		Уметь: проводить измерения различными способами и методами
	ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Владеть: навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений
		Знать: информационные технологии и прикладные программы применяемы для составления карт и планов
		Уметь: использовать методические материалы для оформления картографических материалов
		Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Знать:</b> основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач
		<b>Уметь:</b> формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения
	ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	<b>Владеть:</b> навыками оценки достигнутых результатов
		Знать: методы анализа и обработки результатов исследований
		Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований
		Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и	ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: способы и методы выполнения землеустроительных работ
		Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ
		Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Знать: технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования
		Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ
		Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: действующие нормативные акты связанные с темой исследования
		Уметь: работать с технической документацией
		Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
	ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования
		Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров
		Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров
ОПК-6. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК 6.1 Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	Знать: основы составления программ профессионального обучения
		Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования
	ОПК 6.2 Осуществляет реализацию основных программ профессионального	Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения
		Знать: особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	обучения в предметной области	<p>Уметь: осуществлять образовательных процесс</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования</p>
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	<p>Знать: методы обработки результатов геодезических измерений</p> <p>Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений</p> <p>Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате</p>
	ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	<p>Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области землеустройства</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ</p> <p>Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>
	ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	<p>Знать: виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства</p> <p>Уметь: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования</p> <p>Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования</p>
		Знать: этапы подготовки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	<p>землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства</p> <p>Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий</p> <p>Владеть: методами подготовки землеустроительной документации</p>
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	<p>Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ</p> <p>Уметь: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства</p>
	ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	<p>Знать: современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования</p> <p>Уметь: выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства</p> <p>Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования</p>
	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p>Знать: современные методики разработки проектных решений в области землеустройства</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы</p> <p>Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		материалов прогнозирования
	ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
		Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
		Владеть: навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории
		Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию
Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов		
ПК – 3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК-3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Знать: методы землеустроительного проектирования
		Уметь: выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования
		Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
	ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: нормативные документы в сфере использования и охраны земельных угодий
		Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий
		Владеть: навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	ПК-3.3 Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	<p data-bbox="946 271 1471 412">Знать: основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений</p> <p data-bbox="946 416 1471 524">Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства</p> <p data-bbox="946 528 1471 667">Владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм</p>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах решения поставленных задач	Неполные представления о способах решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при проведении анализе задач, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Сформированное умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для	в основном ориентируется в методах нахождения и анализа информации,	знает методы нахождения и анализа информации,	отличное знание методов нахождения и анализа информации, необходимой для

для решения поставленной задачи		решения поставленных задач	необходимой для решения поставленных задач	необходимой для решения поставленных задач	решения поставленных задач
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	отлично умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	отлично методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Незнание (или фрагментарное знание) различных возможных вариантов решения поставленных задач	Неполное знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	Полное (отличное, без пробелов) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений применять системный подход для решения поставленных задач	Слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач	Среднее умение применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенное умение применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков	Отсутствие владения методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке	Слабое владения методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач;	Уверенное владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач;

	различных вариантов решения поставленных задач	достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	различных вариантов решения поставленных задач	навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы анализа фактических данных	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах анализа фактических данных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основ анализа фактических данных	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ анализа фактических данных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основ анализа фактических данных
	Уметь: проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Не умеет проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	Сформированное умение проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных
	Владеть: навыками оценки информации для выявления фактов	Отсутствие владения навыками оценки информации для выявления фактов	Слабое владения навыками оценки информации для выявления фактов	Владеет навыками оценки информации для выявления фактов	Уверенное владения навыками оценки информации для выявления фактов
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Отсутствуют представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Неполные представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	Сформированные систематические представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,

				задач, обеспечивающих ее достижение	обеспечивающих ее достижение
	<p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
	<p>Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

				ресурсов и ограничений	
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: требования к постановке цели и задач	не знает требования к постановке цели и задач	в основном ориентируется в требованиях к постановке цели и задач	знает требования к постановке цели и задач	отличное знание требований к постановке цели и задач
	Уметь: формулировать задачи	не умеет формулировать задачи	частично умеет формулировать задачи	способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи	отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	частично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	отлично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы составления план-графиков для разработки проектов	Незнание (или фрагментарное знание) методов составления план-графиков для разработки проектов	Неполное знание методов составления план-графиков для разработки проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов составления план-графиков для разработки проектов
	Уметь: составлять план-график для осуществления поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений составлять план-график для осуществления поставленных задач	Слабое умение применять полученные умения составлять план-график для осуществления поставленных задач	Среднее умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	Уверенное умение составлять план-график для осуществления поставленных задач
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствие владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Слабое владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Уверенное владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач
УК-2.4 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих	Знать: основные положения нормативно правовых актов регламентирующих сферу	Отсутствие знания (фрагментарное знание) основных положений нормативно правовых	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основных положений нормативно	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных положений

сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	профессиональной деятельности	актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	основных положений нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	нормативно правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности
	Уметь: находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Не умеет находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить нормативно правовые документы из существующих баз данных	Сформированное умение находить нормативно правовые документы из существующих баз данных
	Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Слабое владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Уверенное владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствуют представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из	Сформированное умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,

				действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное и систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	в основном ориентируется в стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	отличное знание стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	частично умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	способен самостоятельно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде,	отлично умеет самостоятельно и эффективно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде,

				реализовывать свою роль.	реализовывать свою роль.
	Владеть: способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	не владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	частично владеет навыками способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	отлично владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Неполное знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий.	Отсутствие даже начальных умений предвидеть результаты (последствия) личных действий	Слабое умение применять полученные знания предвидеть результаты (последствия) личных действий	Среднее умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	Уверенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий
	Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Отсутствие владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Слабое владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уверенное владение способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов	Отсутствие знания (фрагментарное знание) способов обмена информацией, знаниями	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание способов обмена информацией, знаниями и	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов обмена информацией,

последовательность шагов для достижения заданного результата	работы команды и взаимодействия с другими командами.	и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Сформированное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Отсутствие владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Слабое владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Уверенное владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: переводческие приемы и трансформации	Отсутствуют представления о переводческих приемах и трансформациях	Неполные представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о переводческих	Сформированные систематические представления о переводческих приемах и трансформациях

				приемах и трансформациях	
	Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	Не умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	Сформированное умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
	Владеть: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Успешное и систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	не знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	в основном ориентируется в способах введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	отличное знание способов введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
	Уметь: использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	не умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	частично умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	способен самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке	отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке

				коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	
	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	частично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социо-культурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;	Незнание (или фрагментарное знание) способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Неполное знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Полное (отличное, без пробелов) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие даже начальных умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Слабое умение применять полученные знания вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Среднее умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уверенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
	Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров;	Отсутствие владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Слабое владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Владеет нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Уверенное владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров
УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о нормах культуры языка и делового общения при	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о нормах культуры языка и делового общения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о нормах культуры	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о нормах культуры языка и делового общения при

		публичных выступлениях	при публичных выступлениях	языка и делового общения при публичных выступлениях	публичных выступлениях
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	Не умеет применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы культуры языка и делового общения	Сформированное умение применять нормы культуры языка и делового общения
	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Владеет навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Уверенное владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей	Отсутствуют представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Неполные представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные систематические представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей
	Уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Не умеет находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	Сформированное умение находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития
	Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Не владеет коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с	В целом успешное, но не систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении коммуникациями кросс-культурной	Успешное и систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при

		носителями иной культуры		толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	взаимодействии с носителями иной культуры
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	не знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	в основном ориентируется в отечественных и зарубежных исторических и культурных традициях и нормах	знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	отличное знание отечественных и зарубежных исторических и культурных традиции и норм
	Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	не умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	частично умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	способен самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде
	Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	не владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	частично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	отлично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов
УК-5.3 Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Незнание (или фрагментарное знание) способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Неполное знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Полное (отличное, без пробелов) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	<p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Отсутствие даже начальных умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Слабое умение применять полученные знания недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Среднее умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уверенное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Отсутствие навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Слабые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Уверенное владение навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>Знать: ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии</p>	<p>Отсутствие знания (фрагментарное знание) ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии</p>	<p>Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии</p>	<p>В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии</p>	<p>Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии</p>
	<p>Уметь: выстраивать стратегию личностного и</p>	<p>Не умеет выстраивать стратегию личностного и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать стратегию</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Сформированное умение выстраивать стратегию</p>

	карьерного роста с учетом фактора знаний	карьерного роста с учетом фактора знаний	личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	в умении выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний
	Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Отсутствие владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Слабое владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Владеет навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Уверенное владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Отсутствуют представления соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Неполные представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные систематические представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда
	Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Не умеет управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но не систематическое умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Сформированное умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания
	Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их	Не владеет способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с	В целом успешное, но не систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностями критически	Успешное и систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные

	реализации	возможностями их реализации	возможностями их реализации	оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации
УК-6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: важность и быстротечность времени для достижения личного успеха	не знает важность и быстротечность времени для достижения личного успеха	в основном ориентируется в знании важности и быстротечности времени для достижения личного успеха	знает важность и быстротечность времени для достижения личного успеха	отличное знание важности и быстротечности времени для достижения личного успеха
	Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	не умеет управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	частично умеет управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	способен самостоятельно и эффективно управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	отлично умеет самостоятельно и эффективно управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат
	Владеть: навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития	не владеет навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития	частично владеет навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития	владеет навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития	отлично владеет навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Незнание (или фрагментарное знание) нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Неполное знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных	Полное (отличное, без пробелов) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов

				успехов	
	Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Отсутствие даже начальных умений поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Слабое умение применять полученные знания поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Среднее умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Уверенное умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста
	Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Отсутствие владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Слабое владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Уверенное владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии
	Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Сформированное умение выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии
	Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Отсутствие владения ментальными и физическими навыками повседневного	Слабое владения ментальными и физическими навыками повседневного	Владеет ментальными и физическими навыками повседневного	Уверенное владения ментальными и физическими навыками повседневного

		поддержания здорового образа жизни	поддержания здорового образа жизни	поддержания здорового образа жизни	поддержания здорового образа жизни
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры	Отсутствуют представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Неполные представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные систематические представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры
	Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Не умеет применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Сформированное умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия
	Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Успешное и систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	Знать: основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ,	не знает основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных	в основном ориентируется в основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных	знает основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических	отличное знание основных факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,

природных и социальных явлений)	зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	Уметь: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	не умеет выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	частично умеет выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	способен самостоятельно и эффективно выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	отлично умеет самостоятельно и эффективно выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека
	Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	не владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	частично владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	отлично владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности,	Незнание (или фрагментарное знание) методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Неполное знание методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Полное (отличное, без пробелов) знание методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества,	Отсутствие даже начальных умений идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Слабое умение применять полученные знания идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе	Среднее умение идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том	Уверенное умение идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том

	биологические средства и радиоактивные вещества	деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
	Владеть: методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Отсутствие владения методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Слабое владения методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеет методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Уверенное владения методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте
	Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое умение решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое умение решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Сформированное умение решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

				ситуаций на рабочем месте	
	Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Отсутствие владения методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Слабое владения методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Владеет методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Уверенное владения методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: принципы оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Отсутствуют представления принципов оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Неполные представления о принципах оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Сформированные, но содержащие пробелы представления о принципах оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Сформированные систематические представления о принципах оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте
	Уметь: выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Не умеет выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Сформированное умение выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях	Не владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оказания первой помощи при неотложных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками оказания первой	Успешное и систематическое владение навыками оказания первой помощи при

		нестандартных ситуациях	состояниях в нестандартных ситуациях	помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях	неотложных состояниях в нестандартных ситуациях
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	не знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	в основном ориентируется в правилах планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	отличное знание правил планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	способен самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	не владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	частично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	отлично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-9.2 Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	Знать: основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Незнание (или фрагментарное знание) основных особенностей взаимодействия в социальной и	Неполное знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных	Полное (отличное, без пробелов) основных особенностей взаимодействия в социальной и

возможностями здоровья и инвалидами	с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие даже начальных умений взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое умение применять полученные знания взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Среднее умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические законы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о основных экономических законах	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о основных экономических законах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных экономических законах	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных экономических законах
	Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	не умеет проводить экономическую оценку проводимых	частично умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	способен самостоятельно и эффективно проводить	отлично умеет самостоятельно и эффективно проводить

		мероприятий в сфере землеустройства		экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства
	Владеть: навыками расчета экономических показателей	Отсутствие владения навыками расчета экономических показателей	Слабое владения навыками расчета экономических показателей	Владеет навыками расчета экономических показателей	Уверенное владения навыками расчета экономических показателей
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные экономические и финансовые риски возникающие в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Отсутствуют представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Неполные представления об основных экономических и финансовых рисках, возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие пробелы представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства
	Уметь: проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	Не умеет проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	Сформированное умение проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов
	Владеть: методами экономической и финансовой оценки рисков	Не владеет методами экономической и финансовой оценки рисков	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономической и финансовой оценки рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами экономической и финансовой оценки рисков	Успешное и систематическое владение методами экономической и финансовой оценки рисков
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к	Знать: понятие коррупционной деятельности	не знает понятие коррупционной деятельности	в основном ориентируется в понятие коррупционной деятельности	знает понятие коррупционной деятельности	отличное знание понятие

коррупционному поведению					коррупционной деятельности
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	не умеет выявлять признаки коррупционного поведения	частично умеет выявлять признаки коррупционного поведения	способен самостоятельно и эффективно выявлять признаки коррупционного поведения	отлично умеет самостоятельно и эффективно выявлять признаки коррупционного поведения
	Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	не владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	частично владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	отлично владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: действующее антикоррупционное законодательства, основные термины и понятия гражданского права	Незнание (или фрагментарное знание) действующего антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права	Неполное знание действующего антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание действующего антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права	Полное (отличное, без пробелов) действующего антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права
	Уметь: применять на практике антикоррупционное законодательство	Отсутствие даже начальных умений применять на практике антикоррупционное законодательство	Слабое умение применять полученные знания применять на практике антикоррупционное законодательство	Среднее умение применять на практике антикоррупционное законодательство	Уверенное умение применять на практике антикоррупционное законодательство
	Владеть: навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Отсутствие владения навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Слабое владения навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Владеет навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Уверенное владения навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства
ОПК – 1.1 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в	<b>Знать:</b> принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования,	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования,	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об принципиальных особенностях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об принципиальных особенностях математического

профессиональной деятельности	решений в профессиональной деятельности	предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Отсутствие владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Слабое владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Уверенное владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа
ОПК-1.2 Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Отсутствуют представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Неполные представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированные систематические представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений

	<p><b>Уметь:</b> использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Владеть:</b> инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов</p>	<p>Не владеет инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов</p>	<p>Успешное и систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов</p>
<p>ОПК-2.1. Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических,</p>	<p><b>Знать:</b> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p>	<p>не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p>	<p>в основном ориентируется в содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p>	<p>знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p>	<p>отличное знание содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p>

экологических, социальных и других ограничений	<b>Уметь:</b> учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	частично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	способен самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	отлично умеет самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.
	<b>Владеть:</b> навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.
ОПК-2.2. Проводит анализ для выявления экологических ограничений	<b>Знать:</b> методы анализа проектов на наличие экологических ограничений	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Неполное знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Полное (отличное, без пробелов) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений
	<b>Уметь:</b> выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Отсутствие даже начальных умений выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Слабое умение применять полученные знания выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Среднее умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Уверенное умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы
	<b>Владеть:</b> навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Отсутствие владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Слабое владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Владеет навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений	Уверенное владения навыками анализа проектов на наличие экологических ограничений

ОПК 2.3. Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Знать: методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства
	Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Сформированное умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства
	Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений	Отсутствие владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Слабое владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Владеет навыками оценки для выявления экономических ограничений	Уверенное владение навыками оценки для выявления экономических ограничений
ОПК 2.4 Выявляет существующие ограничения для развития территорий	Знать: методы и способы выявления ограничений на исследуемых территориях	Отсутствуют представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях	Неполные представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях	Сформированные систематические представления о методах и способах выявления ограничений на исследуемых территориях
	Уметь: выявлять ограничения для развития территорий	Не умеет выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять ограничения для развития территорий	Сформированное умение выявлять ограничения для развития территорий
	Владеть: навыками разработки предложений	Не владеет навыками разработки предложений	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	для развития исследуемых территорий	для развития исследуемых территорий	навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	отдельные пробелы во владении навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий
ОПК-3.1. Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	не знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	в основном ориентируется в видах управления профессиональной деятельности на предприятиях	знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	отличное знание видов управления профессиональной деятельности на предприятиях
	Уметь: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	не умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	частично умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	способен самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	отлично умеет самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях
	Владеть: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	не владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	частично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	отлично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.
ОПК-3.2. Готов учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	Неполное знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства
	Уметь: учувствовать в управлении	Отсутствие даже начальных умений	Слабое умение применять полученные знания	Среднее умение учувствовать в	Уверенное умение учувствовать в

	<p>профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>учувствовать в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>
	<p>Владеть: навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Отсутствие владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Слабое владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Владеет навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>	<p>Уверенное владения навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров</p>
<p>ОПК-4.1. Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий</p>	<p>Знать: основные способы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства</p>	<p>Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства</p>	<p>Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства</p>	<p>В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства</p>	<p>Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства</p>
	<p>Уметь: проводить измерения различными способами и методами</p>	<p>Не умеет проводить измерения различными способами и методами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения различными способами и методами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить измерения различными способами и методами</p>	<p>Сформированное умение проводить измерения различными способами и методами</p>
	<p>Владеть: навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений</p>	<p>Отсутствие владения навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений</p>	<p>Слабое владения навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений</p>	<p>Владеет навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений</p>	<p>Уверенное владение навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений</p>

ОПК-4.2. Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Знать: информационные технологии и прикладные программы применяемые для составления карт и планов	Отсутствуют представления информационных технологий и прикладных программ, применяемых для составления карт и планов	Неполные представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов	Сформированные систематические представления об информационных технологиях и прикладных программах, применяемых для составления карт и планов
	Уметь: использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Не умеет использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методические материалы для оформления картографических материалов	Сформированное умение использовать методические материалы для оформления картографических материалов
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Успешное и систематическое владение навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-5.1. Проводит комплексную оценку результатов исследований в	<b>Знать:</b> основные направления развития и совершенствования	не знает основные направления развития и совершенствования	в основном ориентируется в основных направлениях развития и	знает основные направления развития и	отличное знание основных направлений развития и

области землеустройства и кадастров	объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач
	<b>Уметь:</b> формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	не умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	частично умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения
	<b>Владеть:</b> навыками оценки достигнутых результатов	не владеет навыками оценки достигнутых результатов	частично владеет навыками оценки достигнутых результатов	владеет навыками оценки достигнутых результатов	отлично владеет навыками оценки достигнутых результатов
ОПК-5.2. Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональной сфере	Знать: методы анализа и обработки результатов исследований	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа и обработки результатов исследований	Неполное знание методов анализа и обработки результатов исследований	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа и обработки результатов исследований	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа и обработки результатов исследований
	Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Отсутствие даже начальных умений формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Слабое умение применять полученные знания при формулировании обоснованных выводов по результатам исследований	Среднее умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Уверенное умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Отсутствие владения навыками обобщения и формулирования	Слабое владения навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Владеет навыками обобщения и формулирования	Уверенное владения навыками обобщения и формулирования

		выводов по теме исследования		выводов по теме исследования	выводов по теме исследования
ОПК-6.1. Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ
	Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ
	Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Отсутствие владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Слабое владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Владет навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Уверенное владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ
ОПК-6.2. Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Знать: технологии выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Отсутствуют представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Неполные представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	Сформированные систематические представления о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования
	Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ	Не умеет планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать технологии	Сформированное умение планировать технологии выполнения кадастровых работ

				выполнения кадастровых работ	
	Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Не владеет навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Успешное и систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: действующие нормативные акты связанные с темой исследования	не знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	в основном ориентируется в действующих нормативных актов связанных с темой исследования	знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	отличное знание действующих нормативных актов связанных с темой исследования
	Уметь: работать с технической документацией	не умеет работать с технической документацией	частично умеет работать с технической документацией	способен самостоятельно и эффективно умение работать с технической документацией	отлично умеет самостоятельно и эффективно работать с технической документацией
	Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	не владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	частично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	отлично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Неполное знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования

				всех этапах исследования	
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания по выполнению анализа имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Владет навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров
ОПК 6.1 Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	Знать: основы составления программ профессионального обучения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах составления программ профессионального обучения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основах составления программ профессионального обучения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основах составления программ профессионального обучения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основах составления программ профессионального обучения
	Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	Не умеет составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полученных	В целом успешное, но не систематическое умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять основные и дополнительные программы	Сформированное умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе

		результатов исследования	внедрения полученных результатов исследования	профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	внедрения полученных результатов исследования
	Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Отсутствие владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Слабое владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Владеет навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Уверенное владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения
ОПК 6.2 Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	Знать: особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Отсутствуют представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Неполные представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные систематические представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования
	Уметь: осуществлять образовательный процесс	Не умеет осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять образовательный процесс	Сформированное умение осуществлять образовательный процесс
	Владеть: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Не владеет навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками внедрения результатов	Успешное и систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ

				исследований и корректировки программ дополнительного образования	дополнительного образования
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: методы обработки результатов геодезических измерений	не знает методы обработки результатов геодезических измерений	в основном ориентируется в методах обработки результатов геодезических измерений	знает методы обработки результатов геодезических измерений	отличное знание методов обработки результатов геодезических измерений
	Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	не умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	частично умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	способен самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений
	Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	не владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	частично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	отлично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-	Полное (отличное, без пробелов) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в

границ объектов землеустройства				технической документации в области землеустройства	области землеустройства
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Отсутствие даже начальных умений использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Слабое умение применять полученные знания использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Среднее умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Уверенное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ
	Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Неполные представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства
	Уметь: выполнять геодезические работы в	Не умеет выполнять геодезические работы в	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение выполнять

	отношении объекта исследования	отношении объекта исследования	выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	отдельные пробелы в умении выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	геодезические работы в отношении объекта исследования
	Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Не владеет навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Успешное и систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	не знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	в основном ориентируется в этапах подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	отличное знание этапов подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	не умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	частично умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	способен самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	отлично умеет самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий
	Владеть: методами подготовки	не владеет методами подготовки	частично владеет методами подготовки	владеет методами подготовки	отлично владеет методами подготовки

	землеустроительной документации	землеустроительной документации	землеустроительной документации	землеустроительной документации	землеустроительной документации
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Незнание (или фрагментарное знание) порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Неполное знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Полное (отличное, без пробелов) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Отсутствие даже начальных умений обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Слабое умение применять полученные знания обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Среднее умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Уверенное умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ
	Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками подготовки проектов землеустройства	Слабое владения навыками подготовки проектов землеустройства	Владеет навыками подготовки проектов землеустройства	Уверенное владения навыками подготовки проектов землеустройства
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования
	Уметь: выбирать геоинформационные системы, информационно-	Не умеет выбирать геоинформационные системы,	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение выбирать геоинформационные

	телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	в умении выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Отсутствие владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Слабое владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования	Уверенное владение навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологии и моделирования
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: современные методики разработки проектных решений в области землеустройства	Отсутствуют представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Неполные представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные систематические представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы
	Владеть: навыками применения современных	Не владеет навыками применения	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

	методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	отдельные пробелы в умении навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования
ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	не знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	в основном ориентируется в методах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	отличное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	частично умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	способен самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	отлично умеет самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	Владеть: навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на	не владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных	частично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов на	владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии	отлично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и

	основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	окружающей среды и земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	земельных ресурсов на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Незнание (или фрагментарное знание) основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Неполное знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Полное (отличное, без пробелов) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории
	Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Отсутствие даже начальных умений проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Слабое умение применять полученные знания при проведении анализа по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Среднее умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	Уверенное умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Отсутствие владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Слабое владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Уверенное владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов
ПК-3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и	Знать: методы землеустроительного проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах

требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства		землеустроительного проектирования	землеустроительного проектирования	методах землеустроительного проектирования	землеустроительного проектирования
	Уметь: выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Не умеет выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Сформированное умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Слабое владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уверенное владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: нормативные документы в сфере использования и охраны земельных угодий	Отсутствуют представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Неполные представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Сформированные систематические представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий

				охране земельных угодий	
	Владеть: навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	Не владеет навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	Успешное и систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов
ПК-3.3 Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Знать: основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	не знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	в основном ориентируется в основных нормативных и правовых актах в сфере регулирования земельных отношений	знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулирования земельных отношений	отличное знание основных нормативных и правовых актов в сфере регулирования земельных отношений
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	частично умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	способен самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	отлично умеет самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства
	Владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	не владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	частично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	отлично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм

Описание шкалы оценивания/*пример описания*/

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Блок «Землеустройство»**

1. Организация севооборотов и разработка противоэрозионных мероприятий сельскохозяйственного предприятия.
2. Рабочий проект создания орошаемых культурных пастбищ сельскохозяйственного предприятия.
3. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель на территории....
4. Рабочий проект улучшения кормовых угодий сельскохозяйственного предприятия.
5. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий.
6. Рабочий проект выполаживания оврага.
7. Разработка системы лесомелиоративных мероприятий сельскохозяйственного предприятия.
8. Устройство территории многолетних насаждений сельскохозяйственного предприятия.
9. Устройство территории промышленных садов сельскохозяйственного предприятия.
10. Внутрихозяйственных оборот земельных долей и организация их использования на основе оптимизации агропроизводственных и технологических свойств земель.
11. Государственный земельный надзор в муниципальном районе.
12. Землеустройство на основе бизнес-плана и инвестиционных проектов.
13. Землеустройство в системе мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель.
14. Использование аэро- фото и космической съемки при проведении мониторинга использования земель на территории района.
15. Инвентаризация земель населённых пунктов муниципального района.
16. Инвентаризация земель сельских муниципальных поселений
17. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия.
18. Мониторинг состояния и использования орошаемых земель сельскохозяйственного предприятия.
19. Мониторинг пахотных земель сельскохозяйственного предприятия.
20. Организация использования и охрана земель (название объекта землеустройства) на территории.
21. Организация территории сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом зон особого режима использования.
22. Разработка схемы перераспределения территории сельскохозяйственных предприятий с учётом включения земель гражданский оборот.
23. Организация землеустроительного обслуживания сельскохозяйственных предприятий муниципального района.
24. Организационно-хозяйственные и землеустроительные мероприятия по предотвращению ущерба сельскохозяйственному производству в условиях проявления негативных процессов.
25. Природное и сельскохозяйственное зонирование земель на территории сельскохозяйственного предприятия (района).
26. Проект электронной карты населённого пункта по материалам инвентаризации земель.

27. Кадастровые работы при разграничении земель государственной собственности в районе.
28. Территориальная организация эколого-ландшафтной системы земледелия сельскохозяйственного предприятия.
29. Упорядочение землепользований и других существующих объектов землеустройства с учетом сервитутов и обременений на территории населённого пункта (муниципального образования).
30. Упорядочение объектов землеустройства и организация их территории с учетом гражданско-правовых сделок на территории населённого пункта (муниципального образования).
31. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий в условиях оборота земель (земельных долей) на территории сельскохозяйственного предприятия (муниципального образования).
32. Уточнение государственной опорной геодезической сети при создании электронной карты населённого пункта (муниципального образования).
33. Экономическое обоснование размеров и размещения земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
34. Формирование земельных участков (путем объединения, раздела, выдела, перераспределения) на территории сельскохозяйственного предприятия.
35. Создание тематических цифровых карт земель на территории муниципального района при формировании ГИС.
36. Проект создания опорной межевой сети в населенном пункте.
37. Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия.
38. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.
39. Применение информации мониторинга параметров плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
40. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия), снижающих продуктивность земель для разработки комплекса агролесомелиоративных мероприятий.
41. Использование дистанционных методов мониторинга негативных процессов (переувлажнение, засоление, эрозия) при разработке системы землеустройства хозяйства.
42. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
43. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.
44. Применение данных кадастровой оценки земель при землеустройстве.
45. Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
46. Создание цифровых тематических карт территории сельскохозяйственного предприятия для реализации системы точного земледелия.
47. Создание цифровых тематических карт территории сельскохозяйственного предприятия для реализации моделей автоматизированного землеустройства в хозяйстве.
48. Картографическое обеспечение мониторинга земель (создание базовых, инвентаризационных и прогнозных карт).
49. Агроэкологический мониторинг земель для реализации агроландшафтного земледелия.
50. Применение информации мониторинга параметров плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.

51. Территориальная организация эколого-ландшафтной системы земледелия в сельскохозяйственных предприятиях.

### **Блок «Земельный кадастр»**

1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.

2. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в районе.

3. Формирование земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.

4. Формирование земельного участка для разработки месторождений полезных ископаемых.

5. Кадастровый учёт зон с особым правовым режимом в муниципальном образовании.

6. Кадастровые работы при формировании земельных участков за счёт права на земельные доли.

7. Кадастровые работы при формировании земельных участков из не востребованных земельных долей.

8. Кадастровые работы при переводе участков из невостребованных земельных долей в муниципальную собственность.

9. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования.

10. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.

11. Кадастровый учет единых объектов недвижимости в различных территориальных зонах населённых пунктов.

12. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов.

13. Кадастровый учет многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.

14. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах.

15. Кадастровый учёт искусственных земельных участков.

16. Кадастровый учет земельных участков садового некоммерческого товарищества

17. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.

18. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.

19. Анализ состояния государственного учета земель в районе для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.

20. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности в районе.

21. Анализ состояния государственного кадастрового учёта земель в муниципальном районе.

22. Государственное управление земельными ресурсами муниципального района.

23. Муниципальное управление земельными ресурсами района.

24. Эффективность различных видов земельного контроля (надзора).

25. Планирование использования земельных ресурсов административно-территориального образования.

26. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов в муниципальном районе.

27. Инвентаризация земель населённого пункта.

28. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения в районе.

29. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
30. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.
31. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно- оценочных работ (по всем категориям земель).
32. Анализ качества кадастровой оценки различных категорий земель.
33. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективности землепользования.
34. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образовании.
35. Дифференциация платежей за землю в муниципальном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
36. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
37. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятии.
38. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.
39. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
40. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земельных имущественных споров.
41. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
42. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
43. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.
44. Управление земельными ресурсами административно-территориального образования.
45. Зонирование и планирование территории сельского населённого пункта.
46. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.
47. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.
48. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.
49. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, района, города).
50. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.
51. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.
52. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов в административном районе.
53. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда муниципального образования.
54. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.
55. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.

56. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.

57. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.

58. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.

59. Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.

### **Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

#### **1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

#### **2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

#### **3 результаты:**

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Показатели оценки	Шкала оценивания
---	-------------------	------------------

	Критерии		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8		Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению			
9	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК					

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями.

Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученым советом агрономического факультета

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;

- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;

- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты агрономического факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.