МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и моложений долитике, доцент

А.В. Дмитриев

9) мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СВЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная ознакомительная практика» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Казань - 2022

Составитель: <u>К.сх.н.</u> Должность, ученая степень, ученое звание	Нодпись	<u>Трофимов Николай Валерьевич</u> Ф.И.О.
Оценочные средства обсуждены и од дастры «4» мая 2022 года (протокол .		ии кафедры землеустройство и ка-
Заведующий кафедрой: <u>кандидат с/х наук, доцент</u> Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	<u>Сулейманов Салават Разяпович</u> Ф.И.О.
Рассмотрены и одобрены на заседани логий и землепользования «5» мая 20		
Председатель методической комисси кандидат с/х наук, доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись Д	<u>Даминова Аниса Илдаровна</u> Ф.И.О.
Согласовано:	Meeref)	Сержанов Игорь Михайлович Ф.И.О.
Протокол ученого совета института 3	№ 8 от «6» мая 2022	2 года

Составитель:

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕСЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная ознакомительная практика»

T.		
Код	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов обучения
индикатора	компетенции	по дисциплине
достижения		
компетенции		
ОПК-2. Способе	<u>।</u> н выполнять проектные раб	оты в области землеустройства и кадастров с
	<u> </u>	их, социальных и других ограничений.
ОПК-2.2	Проводит анализ для	Знать: проектные работы в области
	выявления	землеустройства и кадастров с учетом
	экологических	экономических, экологических, социальных и
	ограничений	других ограничений;
	ограничении	Уметь: выполнять проектные работы в
		области землеустройства и кадастров;
		Владеть: содержанием и технологией
		проектных работ.
		наблюдения обрабатывать и представлять
полученные ре		нформационных технологий и прикладных
	аппаратно-прогр	раммных средств.
ОПК-4.2	Составляет	Знать: получение и обработку измерений и
	картографические	наблюдений, и представление полученных
	материалы с	результатов.
	применением	Уметь: Составляет картографические
	информационных	материалы с применением информационных
	технологий и	технологий и прикладных аппаратно-
	прикладных аппаратно-	программных средств
	программных средств.	Владеть: знаниями по применению
		информационных технологий и прикладных
		аппаратно-программных средств.
ОПК-5. Спо		ывать результаты исследований в области
	землеустройст	тва и кадастров.
ОПК-5.1	Проводит комплексную	Знать: применение оценки и обоснование
	оценку результатов	результатов исследований в области
	исследований в области	* *
	землеустройства и	Уметь: Проводит комплексную оценку
	кадастров	результатов исследований в области
		землеустройства и кадастров
		Владеть: знаниями, по комплексной оценке,
		исследований в области землеустройства и
		кадастров.
ОПК-6. эффективи	ные методы и технологии в	ыполнения землеустроительных и кадастровых

работ эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК-6.1	Выбирает эффективные	Знать: Применять технологии выполнения
	способы и методы	землеустроительных и кадастровых работ
	выполнения	Уметь: Выбирать эффективные способы и
	землеустроительных	методы выполнения землеустроительных
	работ	работ
		Владеть: знаниями по применению
		эффективных методов и технологий
		выполнения землеустроительных и
		кадастровых работ.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 — Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код наименование	Планируемые	Кр	итерии оценивани	я результатов обу	чения
индикатора	результаты	неудовлетво	удовлетворител	хорошо	отлично
достижения	обучения	рительно	ьно		
компетенции			***	G1	G1
ОПК-2.2 Проводит	Знать:	Отсутствуют	Неполное	Сформированн	Сформированн
анализ для	проектные	основные	представление	ые, но	ые
выявления	работы в	понятия,	основных	содержащие	систематическ
экологических	области	проектной	понятий,	отдельные	ие
ограничений	землеустройства	работы в	проектной	пробелов по	представления
	и кадастров с	области	работы в	проектной	о основных
	учетом	землеустрой	области	работе в	понятиях,
	экономических,	ства и	землеустройств	области	проектной
	экологических,	кадастров с	а и кадастров с	землеустройст	работы в
	социальных и	учетом	учетом	ва и кадастров	области
	других	экономическ	экономических	с учетом	землеустройств
	ограничений;	их,	,	экономических	а и кадастров с
		экологическ	экологических,	,	учетом
		их,	социальных и	экологических,	экономических
		социальных	других	социальных и	,
		и других	ограничений;	других	экологических,
		ограничений		ограничений;	социальных и
		;			других
					ограничений;
	Уметь:	Не умеет	В целом	В целом	Сформированн
	выполнять	выполнять	успешное, но	успешное, но	ое умение
	проектные	проектные	не носящее	содержащее	выполнять
	работы в	работы в	систематическ	отдельные	проектные
	области	области	ий характер	пробелы	работы в
	землеустройства	землеустрой	выполнять	выполнять	области
	и кадастров;	ства и	проектные	проектные	землеустройств
		кадастров;	работы в	работы в	а и кадастров;
			области	области	
			землеустройс	землеустройст	
			тва и	ва и кадастров;	
			кадастров;		
	Владеть:	Не владеет	В целом	В целом	Успешное и
	содержанием и	содержание	успешное, но	успешное, но	систематическо
	технологией	м и	не	содержащее	е применение
	10AHOJIOI NCH	191 11	110	содержащее	Сприменение

ОПК-2.4	проектных работ.	технологией проектных работ. Отсутствуют	систематическо е применение содержания и технологий проектных работ.	отдельные пробелы применения содержания и технологий проектных работ. Сформированн	содержания и технологии проектных работ.
Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств.	получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	основные понятия получения и обработки измерений и наблюдени й, и представле ние полученны х результатов .	представление основных понятий, получения и обработки измерений и наблюдений, и представлени е полученных результатов.	ые, но содержащие отдельные пробелов в получение и обработки измерений и наблюдений, и представлени е полученных результатов.	ые систематическ ие концепции применения получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.
	Уметь: составлять картографичес кие материалы с применением информационн ых технологий и прикладных аппаратно- программных средств	Не умеет составлять картографи ческие материалы с применени ем информаци онных технологий и прикладны х аппаратнопрограммных средств	В целом успешное, но не носящее умение составлять картографиче ские материалы с применением информацион ных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять картографичес кие материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств	Сформированн ое умение применять на практике составление картографичес ких материалов с применением информационн ых технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств
	Владеть: знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратнопрограммных средств.	Не владеет знаниями по применени ю информаци онных технологий и прикладны х аппаратно-	В целом успешное, но не, но не систематическо е применение знаний по применению информацион ных технологий и прикладных аппаратно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению информацион ных технологий и прикладных аппаратно-	Успешное и систематическо е применение навыков знаний по применению информацион ных технологий и прикладных аппаратно-

		Hackers	Hackers	THOUSAND THE	на огрази и и и и и и и и и и и и и и и и и и
		программн	программных	программных	программных
OFFIC 5 1 FF		ых средств.	средств.	средств.	средств.
ОПК-5.1 Проводит	Знать:	Отсутствуют	Неполное	Сформированн	Сформированн
комплексную	применение	основные	представление	ые, но	ые
оценку результатов	оценки и	понятия	основных	содержащие	систематическ
исследований в	обоснование	применения	понятий,	отдельные	ие проектные
области	результатов	оценки и	применения	пробелов	применения
землеустройства и	исследований в	обоснование	оценки и	применения	оценки и
кадастров	области	результатов	обоснования	оценки и	обоснования
	землеустройст	исследовани й в области	результатов	обоснования	результатов
	Ba.		исследований	результатов	исследований
		землеустрой ства.	в области	исследований	в области
		Ства.	землеустройс	в области	землеустройс
			тва.	землеустройс	тва.
				тва.	
	Уметь:	Не умеет	В целом	В целом	Сформированн
	Проводит	применять	успешное, но	успешное, но	ое умение
	комплексную	комплексну	не носящее	содержащее	применять на
	оценку	ю оценку	применение	отдельные	практике
	результатов	результатов	комплексной	пробелы	комплексную
	исследований в	исследован	оценки	применения	оценку
	области	ий в	результатов	комплексной	результатов
	землеустройст	области	исследований	оценки	исследований
	· ·	землеустро	в области	результатов	в области
	ва и кадастров	йства и	землеустройс	исследований	землеустройс
			тва и	в области	тва и
		кадастров	кадастров	землеустройс	кадастров
			кадастров	тва и	
				кадастров	
	Владеть:	Не владеет	В целом	В целом	Успешное и
	знаниями, по	знаниями,	успешное, но	успешное, но	систематическо
	комплексной	по	не, но не	содержащее	е применение
	оценке,	комплексно	систематическо	отдельные	знаний, по
	исследований в	й оценке,	е применение	пробелы	комплексной
	области	исследован	знаний, по	знаний, по	оценке,
		ий в	комплексной	комплексной	исследований
	землеустройст	области	оценке,	оценке,	в области
	ва и кадастров.		исследований	исследований	землеустройс
		землеустро йства и	в области	в области	тва и
			землеустройс	землеустройс	кадастров.
		кадастров.	тва и	тва и	кадастров.
			кадастров.	кадастров.	
ОПК-6.1 Выбирает	Знать:	Отсутствуют	Неполное	Сформированн	Сформированн
эффективные	применять	основные	представление	ые, но	ые
способы и методы	технологии	понятия,	основных	содержащие	систематическ
выполнения	выполнения	применять	понятий,	отдельные	ие
землеустроительны		технологии	применять	пробелов	представления
х работ	землеустроите	выполнени	технологии	применять	о основных
	льных и	Я	выполнения	технологии	понятиях,
	кадастровых	землеустро	землеустроит	выполнения	применять
	работ	ительных и	ельных и	землеустроит	технологии
		кадастровы	кадастровых	ельных и	выполнения
		х работ	работ	кадастровых	землеустроит
		A paooi	Pucci	работ	ельных и
Ī	İ	l	I	LLacor	

BI 36 CI M BI 36	Уметь: выбирать ффективные пособы и методы выполнения емлеустроите выных работ	Не умеет выбирать эффективн ые способы и методы выполнени я землеустро ительных работ	В целом успешное, но не носящее понятие выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроит ельных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроит ельных работ	кадастровых работ Сформированн ое умение выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроит ельных работ
3H III 3G M TG BI 3G JII K3	Владеть: наниями по применению ффективных нетодов и ехнологий ыполнения емлеустроите пьных и гадастровых работ.	Не владеет знаниями по применени ю эффективн ых методов и технологий выполнени я землеустро ительных и кадастровы х работ.	В целом успешное, но не, но не систематическо е применение знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроит ельных и кадастровых работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроит ельных и кадастровых работ.	Успешное и систематическо е применение навыков знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроит ельных и кадастровых работ.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и

практическом использовании усвоенных знаний.

- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и
Индикатор достижения	пр.) для оценки результатов обучения
компетенции	по соотнесенному индикатору
	достижения компетенции
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления экологических ограничений	(1-49) Вопросы
ОПК-2.4 Составляет картографические материалы	
с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	(1-49) Вопросы
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	(1-49) Вопросы
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	(1-49) Вопросы

Контрольные вопросы

- 1. Государственный закон недвижимости
- 2. Основные принципиальные положения «Земельного кодекса РФ», 2001г.
- 3. Категории земель РФ, их площадь и целевое их использование.
- 4. Охрана земель, ее цели, содержание и состав мероприятий.
- 5. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
- 6. Возникновение прав на землю, ограничения обременения земельных участков.
- 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
- 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- 9. Особо охраняемые территории и объекты на территории Республики Татарстан (на примере).
 - 10. Закон «О землеустройстве», структура, содержание и основные статьи.
 - 11. Землеустроительные документации.
- 12. Закон «О государственном земельном кадастре», структура, содержание и основные статьи.
 - 13. Состав документов земельного кадастра.
 - 14. Задачи и функции ГЗК
 - 15. 2. Уровни ведения ГЗК, задачи и функции каждого из них
 - 16. Классификаторные коды с.-х угодий, пашни, земель под строениями и др.

- 17. Кадастровый квартал и его функции
- 18. Кадастровый район и его задачи
- 19. Кадастровый округ и его задачи
- 20. Основные правила деления территории $P\Phi$ на кадастровые округа, района и квартала
- 21. Сельскохозяйственные угодья
- 22. Категории земель РФ и РТ
- 23. Объекты ГЗК
- 24. Понятие о личной собственности
- 25. Понятия о общей долевой собственности
- 26. Сервитут: виды, сроки и значение
- 27. Правила использования паевых земель в РТ
- 28. Правила использования дачных земельных участков
- 29. Правила использования земельных участков в сельской местности
- 30. Правила выхода из КФХ
- 31. Правила землепользования в КФХ
- 32. Самовольные постройки: понятия и законы
- 33. Договора мены земельными участками
- 34. Доверенность на пользование земельным участком: сроки действия, правила совершения купли-продажи, сдачи в аренду
- 35. Земли субъектов Российской федерации
- 36. Оформление земельных кадастровых дел
- 37. Земли муниципальной собственности
- 38. Задачи ведения земельного кадастра на федеральном уровне
- 39. Основные правила присвоения кадастрового номера земельным участкам
- 40. Акционерные общества в сельском хозяйстве и их виды
- 41. Высший орган ООО и особенности землепользования
- 42. Коммерческие организации и особенности землепользования
- 43. Значение земли в сельском хозяйстве и её особенности
- 44. История кадастра недвижимости
- 45. Основные задачи предмета
- 46. Выходная продукция кадастровых работ
- 47. Уровни ГЗК
- 48. Кадастровые планы
- 49. Кадастровые номера
- 50. Классификаторы
- 51. Реестр земельных участков
- 52. Публичная кадастровая карта РФ и РТ
- 53. Расшифровка кадастровой карты РФ и РТ
- 54. Методы формирования кадастровых дел
- 55. СРО «Кадастровые инженеры»
- 56. Условия получения диплома
- 57. Правила вступления в СРО, задачи, функции, платежи
- 58. Нормативные сроки рассмотрения кадастровых дел
- 59. Закон «О кадастре недвижимости»
- 60. Основные статьи, регулирующие работу кадастрового инженера

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкик занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

- 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);
- 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно);
- 4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно).