



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

К.С.-Х.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание

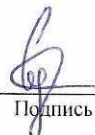

Подпись

Трофимов Николай Валерьевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

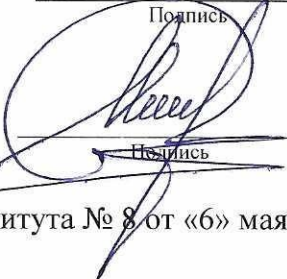
кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная ознакомительная практика»

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.		
ОПК-2.2	Проводит анализ для выявления экологических ограничений	Знать: проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; Уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров; Владеть: содержанием и технологией проектных работ.
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.		
ОПК-4.2	Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Знать: получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных результатов. Уметь: Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств Владеть: знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.		
ОПК-5.1	Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства. Уметь: Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров Владеть: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.
ОПК-6. эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.		

ОПК-6.1	Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: Применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ Уметь: Выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ Владеть: знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
---------	---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления экологических ограничений	Знать: проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Отсутствуют основные понятия, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Неполное представление основных понятий, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по проектной работе в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Сформированные систематические представления о основных понятиях, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;
	Уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	Не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	Сформированное умение выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;
	Владеть: содержанием и технологией	Не владеет содержанием и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение

	проектных работ.	технологией проектных работ.	систематическое применение содержания и технологий проектных работ.	отдельные пробелы применения содержания и технологий проектных работ.	содержания и технологии проектных работ.
ОПК-2.4 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Знать: получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Отсутствуют основные понятия получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Неполное представление основных понятий, получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов в получении и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Сформированные систематические концепции применения получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.
	Уметь: составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не умеет составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не носящее умение составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Сформированное умение применять на практике составление картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
	Владеть: знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Не владеет знаниями по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-

		программных средств.	программных средств.	программных средств.	программных средств.
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: применение и обоснование результатов исследований в области землеустройства.	Отсутствуют основные понятия применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства.	Неполное представление основных понятий, применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства.	Сформированные систематические проектные применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства.
	Уметь: Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет применять комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не носящее применение комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение применять на практике комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	Владеть: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	Не владеет знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	Успешное и систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Отсутствуют основные понятия, применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Неполное представление основных понятий, применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Сформированные систематические представления о основных понятиях, применять технологии выполнения землеустроительных и

					кадастровых работ
	Уметь: выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не носящее понятие выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ
	Владеть: знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Не владеет знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и

практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления экологических ограничений	(1-49) Вопросы
ОПК-2.4 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	(1-49) Вопросы
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	(1-49) Вопросы
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	(1-49) Вопросы

Контрольные вопросы

1. Государственный закон недвижимости
2. Основные принципиальные положения «Земельного кодекса РФ», 2001г.
3. Категории земель РФ, их площадь и целевое их использование.
4. Охрана земель, ее цели, содержание и состав мероприятий.
5. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
6. Возникновение прав на землю, ограничения – обременения земельных участков.
7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
9. Особо охраняемые территории и объекты на территории Республики Татарстан (на примере).
10. Закон «О землеустройстве», структура, содержание и основные статьи.
11. Землеустроительные документации.
12. Закон «О государственном земельном кадастре», структура, содержание и основные статьи.
13. Состав документов земельного кадастра.
14. Задачи и функции ГЗК
15. 2. Уровни ведения ГЗК, задачи и функции каждого из них
16. Классификаторные коды с.-х угодий, пашни, земель под строениями и др.

17. Кадастровый квартал и его функции
18. Кадастровый район и его задачи
19. Кадастровый округ и его задачи
20. Основные правила деления территории РФ на кадастровые округа, района и квартала
21. Сельскохозяйственные угодья
22. Категории земель РФ и РТ
23. Объекты ГЗК
24. Понятие о личной собственности
25. Понятия о общей долевой собственности
26. Сервитут: виды, сроки и значение
27. Правила использования паевых земель в РТ
28. Правила использования дачных земельных участков
29. Правила использования земельных участков в сельской местности
30. Правила выхода из КФХ
31. Правила землепользования в КФХ
32. Самовольные постройки: понятия и законы
33. Договора мены земельными участками
34. Доверенность на пользование земельным участком: сроки действия, правила совершения купли-продажи, сдачи в аренду
35. Земли субъектов Российской Федерации
36. Оформление земельных кадастровых дел
37. Земли муниципальной собственности
38. Задачи ведения земельного кадастра на федеральном уровне
39. Основные правила присвоения кадастрового номера земельным участкам
40. Акционерные общества в сельском хозяйстве и их виды
41. Высший орган ООО и особенности землепользования
42. Коммерческие организации и особенности землепользования
43. Значение земли в сельском хозяйстве и её особенности
44. История кадастра недвижимости
45. Основные задачи предмета
46. Выходная продукция кадастровых работ
47. Уровни ГЗК
48. Кадастровые планы
49. Кадастровые номера
50. Классификаторы
51. Реестр земельных участков
52. Публичная кадастровая карта РФ и РТ
53. Расшифровка кадастровой карты РФ и РТ
54. Методы формирования кадастровых дел
55. СРО «Кадастровые инженеры»
56. Условия получения диплома
57. Правила вступления в СРО, задачи, функции, платежи
58. Нормативные сроки рассмотрения кадастровых дел
59. Закон «О кадастре недвижимости»
60. Основные статьи, регулирующие работу кадастрового инженера

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкк занятий.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).