



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
экономика и информационные технологии «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

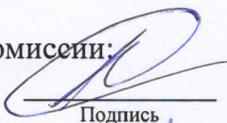

Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6»
мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

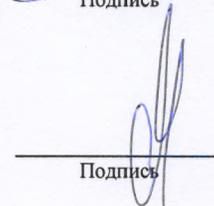
доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Экономика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<p>Знать: подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты.</p> <p>Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики государства.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития экономики страны.</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа процессов, определяющих эффективность экономической политики государства.</p>
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом</p>

	финансовые риски	экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Экономика недвижимости.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	2 курс, 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	51	9
в том числе:		
- лекции, час	16	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- лабораторные (практические) занятия, час	34	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	57	99
в том числе:	20	43
- подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	27	50
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	10	4
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость	108	108
час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Раздел 1. Общие основы экономики									
1	Предмет и метод дисциплины	2	-	2	-	4	-	4	10
2	Экономические системы	2	1	2	1	4	2	6	12
3	Общественное производство	2	-	4	-	6	-	6	12
Раздел 2. Микроэкономика									
4	Рыночный механизм	2	-	4	-	6	-	6	12
5	Рынок факторов производства	2	1	4	1	6	2	6	12
Раздел 3. Макроэкономика									
6	Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	1	6	1	8	2	10	13
7	Макроэкономическая нестабильность	2	-	6	-	8	-	9	13
8	Социально-экономическая политика государства	2	1	6	1	8	2	10	15
	Итого	16	4	34	4	50	8	57	99

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		ОЧНО		ЗАОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической	всего	в том числе в форме практической

			подготовки (при наличии)		подготовки (при наличии)
	<i>Лекции</i>	16	-	4	-
1	Раздел 1. Основы экономики				
1.1	Предмет и метод дисциплины	2	-	-	-
1.2	Экономические системы	2	-	1	-
1.3	Общественное производство	2	-	-	-
2	Раздел 2. Микроэкономика				
2.1	Рыночный механизм	2	-	-	-
2.2	Рынок факторов производства	2	-	1	-
3	Раздел 3. Макроэкономика				
3.1	Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	-	1	-
3.2	Макроэкономическая нестабильность	2	-	-	-
3.3	Социально-экономическая политика государства	2	-	1	-
	<i>Практические работы</i>	34	-	6	-
1	Раздел 1. Основы экономики				
1.4	Предмет и метод дисциплины	2	-	-	-
1.5	Экономические системы	2	-	1	-
1.6	Общественное производство	4	-	1	-
2	Раздел 2. Микроэкономика				
2.3	Рыночный механизм	4	-	-	-
2.4	Рынок факторов производства	4	-	1	-
3	Раздел 3. Макроэкономика				
3.4	Национальная экономика и её важнейшие показатели.	6	-	1	-
3.5	Макроэкономическая нестабильность	6	-	-	-
3.6	Социально-экономическая политика государства	6	-	1	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захарова Г.П. Практикум "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория”– Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072216> (дата обращения: 25.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 25.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 6-е изд, стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093480> (дата обращения: 25.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01063-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/361338> (дата обращения: 25.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757090> (дата обращения: 25.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 5-691-00602-9 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555448> (дата обращения: 25.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ www.minfin.ru

Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru

Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

Фондовая биржа РТС www.rts.ru

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень методических указаний по дисциплине:

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении к рабочей программе; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonotika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить

в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала зачета, очень важно

добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захарова Г.П. Практикум "Экономическая теория": для студентов Института механизации и технического сервиса и агрономического факультета / Г. П. Захарова, Э. Ф. Амирова. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2021. – 24 с. – EDN GBNESE.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Сафиуллин И.Н. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Экономическая теория”– Казань: КГАУ, 2019. – 64 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: - Word - Excel - PowerPoint 3. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». 4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием № 18,20 (Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование- 1 шт., экран-1 шт.).
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий №18 .
Самостоятельная работа	Компьютерные классы 17, 27 подключенные к локальной сети КГАУ и Интернет.