

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) «Землеустройство»

Код и наименова- ние индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализи- рует задачу, вы- деляя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные прин- ципы системного под- хода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и ме- тоды научного позна- ния.	Фрагментарные пред- ставления об основных принципах системного подхода, методах и при- емах философского ана- лиза проблем, форм и методов научного позна- ния	Анализирует проблем- ную ситуацию как си- стему, выявляя ее со- ставляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и науч- ного анализа проблем	Сформированные система- тические знания основных принципов системного под- хода, методов оценки со- временных научных дости- жений, а также методов ге- нерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе мето- дами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести де- композицию задачи, провести анализ базо- вых составляющих за- дачи в соответствии с заданными требовани- ями, обосновать выво- ды из результатов ана- лиза	Фрагментарные умения осуществления декомпо- зиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпо- зиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требовани- ми, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробеле- лы в умении осуществ- лять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с задан- ными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументиро- вать результаты.	Сформировано умение осу- ществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со- ставляющих задачи в соот- ветствии с заданными тре- бованиями, умение обосно- вывать выводы, аргументи- ровать результаты анализа	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формали- зации задач, анализа и	Фрагментарные навыки сбора и анализа инфор- мации, постановки и формализации задач	Имеется минимальный набор навыков системно- го анализа, декомпози- ции задачи, изложения и аргументации выводов	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формали-	Сформированы навыки си- стемного анализа, декомпо- зиции задачи, постановки и формализации задач, анали- за и синтеза, навыками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.			зации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа	обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: приемы анализа содержания задачи по математике	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов анализа содержания задачи по математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимания в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения на понимание в целом условий, описанные в математической задаче, выделение базовых составляющих и требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки-	Имеется минимальный набор навыков приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки приемами анализа – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, вы-	Знать: основные физические явления и фун-	Отсутствуют представления об основных фи-	Неполные представления об основных физических	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематически е представления об	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деляя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	даментальные понятия, законы и теории классической и современной физики	зических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	пробелы представления об основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	основных физических явлениях и фундаментальных понятиях, законах и теории классической и современной физики	
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	Не умеет выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	В целом успешное, но не систематическое умение выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах.	Сформированное умение использовать опыт в выделении конкретного физического содержания в прикладных задачах.	
	Владеть: навыками описания физических явлений и процессов	Не владеет навыками описания физических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков описания физических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков описания физических явлений и процессов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах решения поставленных задач	Неполные представления о способах решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при проведении анализе задач, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Сформированное умение анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых со-	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками анализа поставлен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами и навыками	Успешное и систематическое владение методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составляющих и осуществления их декомпозиции	ставляющих и осуществления их декомпозиции	ных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: как ранжируется информация, необходимая для решения задач	Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики	Уровень знаний базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ ранжирования информации для решения задач информатики	Информатика
	Уметь: находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Имеет место фрагментарные умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Имеется минимально допустимый уровень умений находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Продemonстрированы основные базовые умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	Продemonстрированы систематические умения находить и ранжировать информацию, необходимую для решения задач информатики	
	Владеть: способами нахождения и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками нахождения и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Имеется минимальный набор навыков при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Продemonстрированы базовые навыки при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при нахождении и ранжировании информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	В основном ориентируется в методах нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Отличное знание методов нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Отлично умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	
	Владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет мето-	Владеет методами и	Отлично методами и навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	нами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	нами по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: как осуществляется поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объеме, соответствующем программе подготовки	Информатика
	Уметь: рассматривать возможные варианты поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы основные умения	При рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов продемонстрированы минимально допустимые умения.	Продemonстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы при рассмотрении возможных вариантов поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов все основные умения, решены все основные задачи	
	Владеть: методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	При поиске информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Продemonстрированы базовые навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с негрубыми ошибками	Продemonстрированы навыки владения методами поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Осуществляет поиск	Знать: структуру, состав и свойства инфор-	Фрагментарные знания структуры, состава и	Общие, но не структурированные знания струк-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания структуры,	Информационные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	мационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	туры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	пробелы знания структуры, состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	состава и свойств информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем	технологии в земле-устройстве
	Уметь: определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	Частично освоенное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	Сформированное умение определять состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, пользоваться базовыми, прикладными и инструментальными средствами информационными технологиями	
	Владеть: навыками осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарное применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых	Успешное и систематическое применение навыков осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				технологии		
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Отсутствуют знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Проявляет небольшие знания об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Хорошо знает об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Полное (отличное, без пробелов) знание об основных методах и средствах обработки, хранения, передачи и накопления информации	Современные цифровые технологии в землеустройстве и кадастре
	Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Отсутствие даже начальных умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Сформированное умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	
	Владеть: навыками оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	Не владеет навыками оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	Успешное и систематическое применение навыков оценки природных ресурсов современными методами количественной обработки пространственной информации	
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: способы поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров.	Неполные представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о способах поиска и критического анализа информации в сфере землеустройства и кадастров	Производственная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск информации для	Не умеет осуществлять поиск информации для	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение осуществлять поиск инфор-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения поставленной задачи по различным типам запросов	решения поставленной задачи по различным типам запросов	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	пробелы умение осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	мации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	
	Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Незнание (или фрагментарное знание) различных возможных вариантов решения поставленных задач	Неполное знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	Полное (отличное, без пробелов) знание различных возможных вариантов решения поставленных задач	ГИА
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений применять системный подход для решения поставленных задач	Слабое умение применять системный подход для решения поставленных задач	Среднее умение применять системный подход для решения поставленных задач	Уверенное умение применять системный подход для решения поставленных задач	
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Отсутствие владения методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Слабое владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Уверенное владение методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, ин-	Знать: основы анализа фактических данных	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах анализа фактических данных	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основ анализа фактических данных	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ анализа фактических данных	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основ анализа фактических данных	ГИА
	Уметь: проводить анализ и вырабатывать	Не умеет проводить анализ и вырабатывать соб-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить анализ и выраба-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	ственное профессиональное мнение на основе фактических данных	проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	пробелы в умении проводить анализ и вырабатывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	тывать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных	
	Владеть: навыками оценки информации для выявления фактов	Отсутствие владения навыками оценки информации для выявления фактов	Слабое владения навыками оценки информации для выявления фактов	Владеет навыками оценки информации для выявления фактов	Уверенное владения навыками оценки информации для выявления фактов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные особенности научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах.	Отсутствуют представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления об основных особенностях научного метода познания в области науки в землеустройстве и кадастрах	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Не умеет формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.на	В целом успешное, но не систематическое умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формированию проблем и осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	Сформированное умение формировать проблему и осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе абстрактного мышления, анализа и синтеза.	
	Владеть: навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	Не владеет навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое применение навыками формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.	Успешное и систематическое применение навыков формулировки проблемы в землеустройстве и кадастрах для достижения поставленной цели.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Отсутствуют представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Неполные представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные систематические представления о различных методах и способах формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	ГИА
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированное умение формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	Владеть: методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения имели место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировке подходов в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, сформулированы подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, в выборе оптимальных способов их решения.	Экономика
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, оценивать ожидаемые экономические результаты.	Не продемонстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения, при проведении анализа поставленной цели и формулировании задач, необходимых для ее достижения, оценке ожидаемых экономических результатов имели место некоторые недочеты.	Продemonстрированы все основные умения, проведен анализ поставленной цели и формулированы задачи, необходимые для ее достижения, дана оценка ожидаемых экономических результатов.	
	Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов.	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории. применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: требования к постановке цели и задач	Не знает требования к постановке цели и задач	В основном ориентируется в требованиях к постановке цели и задач	Знает требования к постановке цели и задач	Отличное знание требований к постановке цели и задач	ГИА
	Уметь: формулировать задачи	Не умеет формулировать задачи	Частично умеет формулировать задачи	Способен самостоятельно и эффективно	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции результаты их решения	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				формулировать задачи	мулировать задачи	
	Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Не владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Частично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	Отлично владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели	
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: способы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствуют представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Неполные представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Сформированные систематические представления о способах анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	Не умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по анализу плана-графика реализации проекта в целом и выбору оптимального способа решения поставленных задач	Сформированное умение анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	
	Владеть: методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики.	Не владеет методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики.	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами и приемами и аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики.	Успешное и систематическое применение методов и приемов в аналитической и синтетической научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре, опытом применения методов анализа и синтеза в постановке и поиске решения задач землеустроительной науки и практики.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Неполные представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированные систематические представления о методах анализа план-графиков реализации проектов, о методах постановки оптимизационных задач и методы их решений	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Сформированное умение применять методы анализа план-графиков реализации проектов, методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	Владеть: навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Не владеет навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов анализа план-графиков реализации проектов, методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: основные правовые нормы в области землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.	Неполные представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.	Сформированные систематические представления об основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.	Производственная проектная практика
	Уметь: определять круг задач в рамках	Не умеет определять круг задач в рамках	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение определять круг задач в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.	Не владеет навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.	
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: методы составления план-графиков для разработки проектов	Незнание (или фрагментарное знание) методов составления план-графиков для разработки проектов	Неполное знание методов составления план-графиков для разработки проектов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов составления план-графиков для разработки проектов	ГИА
	Уметь: составлять план-график для осуществления поставленных задач	Отсутствие даже начальных умений составлять план-график для осуществления поставленных задач	Слабое умение применять полученные умения составлять план-график для осуществления поставленных задач	Среднее умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	Уверенное умение составлять план-график для осуществления поставленных задач	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Отсутствие владения навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Слабое владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Владеет навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	Уверенное владение навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач	
УК-2.4 Ориентируется в си-	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения,	Уровень знаний имеющихся ресурсов и огра-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний имеющихся ресурсов и	Уровень знаний имеющихся ресурсов и ограничений,	Право

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стеме законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	ничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, допущено много негрубых ошибок.	ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	действующих правовых норм в рамках поставленных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	При решении стандартных задач по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения по определению имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Не продемонстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при определении имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирую-	Знать: действующие правовые нормы связанные с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Неполные представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в обла-	Сформированные систематические представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Производственная проектная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
щих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности				сти землеустройства и кадастров.		
	Уметь: в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Не умеет определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	В целом успешное, но не систематическое умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Сформированное умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	
	Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	Не владеет навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	
УК-2.4 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: основные положения нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных положений нормативно-правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	Не умеет находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	Сформированное умение находить нормативно-правовые документы из существующих баз данных	
	Владеть: навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Слабое владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	Уверенное владения навыками использования оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Право
	Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;	При оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки спосо-	Не продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки	Продемонстрирован минимальный набор навыков при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходи-	Продемонстрированы базовые навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходи-	Продемонстрированы навыки при оценивании решений поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бвов решения задач.	способов решения задач, имели место грубые ошибки	сти корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами.	мости корректировки способов решения задач с некоторыми недочетами	недочетов.	
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствуют представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления принципов и методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений	ГИА
	Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированное умение выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
	Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не владеет практически навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное и систематическое владение практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		много грубые ошибки	много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочетов	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	В основном ориентируется в стратегиях сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	Отличное знание стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, реализацию своей роли в команде	ГИА
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	Частично умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	Способен самостоятельно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	Отлично умеет самостоятельно и эффективно понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль.	
	Владеть: способами социального взаимодействия	Не владеет способами социального взаимодействия	Частично владеет навыками способами соци-	Владеет способами социального взаимодей-	Отлично владеет способами социального взаимодей-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	ствия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	ального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	действия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	ствия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели.	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ствует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	тельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ет их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитыва-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп	Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодей-	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитыва-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ет их в своей деятельности	людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	ствует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работает / взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ет их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает / взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Неполное знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	ГИА
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий.	Отсутствие даже начальных умений предвидеть результаты (последствия) личных действий	Слабое умение применять полученные знания предвидеть результаты (последствия) личных действий	Среднее умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	Уверенное умение предвидеть результаты (последствия) личных действий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Отсутствие владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Слабое владения способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уверенное владение способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач безошибочно и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий	Знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов	Отсутствие знания (фрагментарное знание) способов обмена информацией, знаниями и опытом	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов обмена информацией, знаниями и опытом, спосо-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ствий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	тов работы команды и взаимодействия с другими командами.	том, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	ниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	бы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Сформированное умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
	Владеть: навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Отсутствие владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Слабое владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Уверенное владения навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок.		
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: переводческие приемы и трансформации	Отсутствуют представления о переводческих приемах и трансформациях	Неполные представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о переводческих приемах и трансформациях	Сформированные систематические представления о переводческих приемах и трансформациях	ГИА
	Уметь: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	Не умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	Сформированное умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	Успешное и систематическое владение навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном (ых) языке (ах)	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	ки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	Не знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	В основном ориентируется в способах введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	Знает способы введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	Отличное знание способов введения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	ГИА
	Уметь: использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	Не умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	Частично умеет использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	Способен самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения;	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать навыки ведения делового общения, выбирать на государственном языке	
	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Частично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	Отлично владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формы	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особен-	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой пе-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом осо-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стили-	Русский язык и культура

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	ностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	реписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	бенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	денции на государственном языке	культурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	респонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	формате корреспонденции и на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: способы введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;	Незнание (или фрагментарное знание) способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Неполное знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Полное (отличное, без пробелов) знание способов введения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Отсутствие даже начальных умений вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Слабое умение применять полученные знания вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Среднее умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Уверенное умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
	Владеть: нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров;	Отсутствие владения нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Слабое владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Владеет нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	Уверенное владение нормами ведения деловой переписки, деловых переговоров	
УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., реше-	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		мы языка и делового общения имели место грубые ошибки	ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о нормах культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	ГИА
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения	Не умеет применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормы культуры языка и делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять нормы культуры языка и делового общения	Сформированное умение применять нормы культуры языка и делового общения	
	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Отсутствие владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Слабое владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Владеет навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	Уверенное владения навыками применения норм культуры языка и делового общения при публичных выступлениях	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История (история России, всеобщая история)
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и ис-	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для самораз-	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	пользовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	вита и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	действия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			незначительные ошибки в ответе.	та. Однако допускаются некоторые неточности в ответе		
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	Не владеет навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыков работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрированы базовые навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные	Продemonстрированы основные умения находить и использовать не-	Продemonстрированы все основные умения находить и использо-	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	обходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	Знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей	Отсутствуют представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Неполные представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	Сформированные систематические представления о факторах и формах культурного разнообразия и их носителей	ГИА
	Уметь: находить и использовать информацию о культурных тра-	Не умеет находить и использовать информацию о культурных традициях	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение находить и использовать информацию о культурных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных социальных групп	дициях для саморазвития	для саморазвития	информацию о культурных традициях для саморазвития	находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития	традициях для саморазвития	
	Владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Не владеет коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но не систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	Успешное и систематическое владение коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История (история России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Рос-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историче-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание эта-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ского развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	щееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	пов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в за-	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Философия
	Уметь: понимать и использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на эти-	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на эти-	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на эти-	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
висимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	ческих и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические уче-	Знать: отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Не знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	В основном ориентируется в отечественных и зарубежных исторических и культурных традициях и нормах	Знает отечественные и зарубежные исторические и культурные традиции и нормы	Отличное знание отечественных и зарубежных исторических и культурных традиции и норм	ГИА
	Уметь: осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Не умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Частично умеет осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять коммуникацию в иной культурной среде	
	Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Не владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Частично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	Отлично владеет кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.3 Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	История (история России, всеобщая история)
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	Продemonстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально- экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продemonстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продemonстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.3 Демонстрирует навыки недискримина-	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества пра-	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодей-	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание пра-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимо-	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ционно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	вила и технологии эффективного взаимодействия	ствия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	вил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	действия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.3 Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знать: способы и методы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Незнание (или фрагментарное знание) способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Неполное знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Полное (отличное, без пробелов) знание способов и методов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
том их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	бенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	вать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отсутствие даже начальных умений недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Слабое умение применять полученные знания недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Среднее умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уверенное умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабое навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеет навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенное владения навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе под-	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
т.д.) для успешного выполнения порученной работы		бований, имели место грубые ошибки	работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	Знать: способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	Отсутствуют представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях.	Неполные представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производ-	Сформированные систематические представления о способах выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования при решении задач в производственных условиях	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
порученной работы				ственных условиях.		
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Сформированное умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	
	Владеть: навыками управления своим временем при решении профессиональных задач.	Не владеет навыками управления своим временем при решении профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки управления своим временем при решении профессиональных задач.	Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем при решении профессиональных задач.	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание ценностей и значимости культурного капитала в персональном саморазвитии	ГИА
	Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Не умеет выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	Сформированное умение выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний	
	Владеть: навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Отсутствие владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Слабое владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Владеет навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	Уверенное владения навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личност-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Отсутствуют представления соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Неполные представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	Сформированные систематические представления о соотношении факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда	ГИА
	Уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Не умеет управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но не систематическое умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	Сформированное умение управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания	
	Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Не владеет способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но не систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	Успешное и систематическое владение способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации	

Код и наименова- ние индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					ностями их реализации	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Неполные представление о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здо- ровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни. .	Не умеет использовать здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни..	В целом успешное, но не систематическое использование здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового об- раза жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использова- нии здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для под- держания здорового образа жизни.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоро- вьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержа- ния здорового образа жизни.	
	Владеть: средствами и методами планирова- ния своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работо- способности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и сво- бодного времени для оптимального обеспече- ния работоспособности.	В целом успешное, но не систематическое приме- нение своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспече- ния работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования своего рабочего и сво- бодного времени для оптимального обеспе- чения работоспособно- сти	Успешное и систематиче- ское применение планиро- вания своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и укреп- ления здоровья.	Отсутствуют представ- ления о здоровьесбере- гающей технологии для поддержания здорового образа жизни и укреп- ления здоровья.	Неполные представление о здоровьесберегающей технологии для поддер- жания здорового образа жизни и укрепления здо- ровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представле- нии о здоровьесбере- гающей технологии для поддержания здо- рового образа жизни и укрепления здоровья.	Сформированные система- тические представления о здоровьесберегающей тех- нологии для поддержания здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать здоровьесберегающие	Не умеет использовать здоровьесберегающие	В целом успешное, но не систематическое исполь-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать средства и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни..	зование здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	пробелы в использовании здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	методы для выбора здоровьесберегающей технологии физкультурно-спортивной деятельности для поддержания здорового образа жизни.	
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности.	В целом успешное, но не систематическое применение своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Незнание (или фрагментарное знание) нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Неполное знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	Полное (отличное, без пробелов) знание нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов	ГИА
	Уметь: поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Отсутствие даже начальных умений поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Слабое умение применять полученные знания поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Среднее умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	Уверенное умение поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста	
	Владеть: навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Отсутствие владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Слабое владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	Уверенное владения навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни	
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время	Знать: как планировать свое рабочее и свободное время	Отсутствуют представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время	Неполные представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время	Сформированные систематические представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	ное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	ровать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	пробелы в представлении о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	спорт
	Уметь: использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Не умеет использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	В целом успешное, но не систематическое использование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Сформированное умение использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Отсутствуют представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Неполные представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о том как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформированные систематические представления о том, как планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Не умеет использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	В целом успешное, но не систематическое использование своего рабочего и свободного времени для оптимального соче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании своего рабочего и свободного времени	Сформированное умение использовать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной нагрузки.		тания физической и умственной нагрузки.	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.		
	Владеть: средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Не владеет средствами и методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но не систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	Успешное и систематическое применение планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального обеспечения работоспособности	
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о параметрах физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии	ГИА
	Уметь: выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Не умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	Сформированное умение выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии	
	Владеть: ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Отсутствие владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Слабое владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Владеет ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	Уверенное владения ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни	
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профес-	Отсутствуют представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситу-	Неполные представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах здорового образа жизни в	Сформированные систематические представления о нормах здорового образа жизни в различных жизнен-	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	сиональной деятельности	ациях и в профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
	Владеть: знаниями норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Не владеет системой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Неполные представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не умеет использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Сформированное умение нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					сти	
	Владеть: знаниями норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Не владеет системой норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры	Отсутствуют представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Неполные представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	Сформированные систематические представления о принципах здорового образа жизни с помощью физической культуры	ГИА
	Уметь: применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Не умеет применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Сформированное умение применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	
	Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Не владеет методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но не систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении методами физического самосовершенствования и самовоспитания	Успешное и систематическое владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Уровень знаний факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды	Минимально допустимый уровень знаний вредного влияния на жизнедеятельность элементов	Уровень знаний вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	Уровень знаний факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических)	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ментов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), допущено много негрубых ошибок	(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками системного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зда-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки системного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зда-	Имеется минимальный набор навыков системного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий	Продemonстрированы базовые навыки системного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, мате-	Продemonстрированы навыки системного анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ний и сооружений, природных и социальных явлений)	гических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), имели место грубые ошибки	и сооружений, природных и социальных явлений), для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	риалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	явлений), при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Не знает основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	В основном ориентируется в основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Отличное знание основных факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийноопасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	ГИА
	Уметь: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	Не умеет выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	Частично умеет выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	Способен самостоятельно и эффективно выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека	
	Владеть: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Частично владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Отлично владеет требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Уровень знаний опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками работы с опасными и вредными факторами в рамках осуществляемой деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по работе с опасными и вредными факторами в рамках осуществляемой деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по работе с опасными и вредными факторами в рамках осуществляемой деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по работе с опасными и вредными факторами в рамках осуществляемой деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки по работе с опасными и вредными факторами в рамках осуществляемой деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: методы контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности,	Незнание (или фрагментарное знание) методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Неполное знание методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Полное (отличное, без пробелов) методов контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	ГИА
	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе	Отсутствие даже начальных умений идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Слабое умение применять полученные знания идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Среднее умение идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в	Уверенное умение идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	тельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	
	Владеть: методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Отсутствие владения методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Слабое владение методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Владеет методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Уверенное владение методами контроля и определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (при-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвраще-	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычай-	Продemonстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычай-	Продemonстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	родного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	нию возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки.	ных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных и правовых нормативных и правовых документов, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на рабочем месте	ГИА
	Уметь: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не умеет решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое умение решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Сформированное умение решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	
	Владеть: методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Отсутствие владения методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Слабое владения методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Владеет методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	Уверенное владения методами обеспечения соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства	
УК-8.4 Разъяс-	Знать: правила пове-	Уровень знаний правил	Минимально допусти-	Уровень знаний правил	Уровень знаний правил по-	Безопас-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	ведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	малый уровень знаний правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, допущено много негрубых ошибок.	поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ность жизнедеятельности
	Уметь: оказывать первую помощь	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения по оказанию первой помощи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки по выявлению и устранению проблем при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техно-	Знать: принципы оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Отсутствуют представления принципов оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Неполные представления о принципах оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникно-	Сформированные систематические представления о принципах оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
генного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях				вении аварийной ситуации на рабочем месте		
	Уметь: выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным / пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Не умеет выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Сформированное умение выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять первую помощь за больным/пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
	Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях	Не владеет навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях	Успешное и систематическое владение навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации	Продemonстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возмож-	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	ностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	ми возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	В основном ориентируется в правилах планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает правила планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Отличное знание правил планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	ГИА
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Способен самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Отлично умеет самостоятельно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Не владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Частично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Отлично владеет навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми.		
УК-9.2 Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Знать: основные особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Незнание (или фрагментарное знание) основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Неполное знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Полное (отличное, без пробелов) основных особенностей взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
здоровья и инвалидами				возможностями здоровья и инвалидами		
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие даже начальных умений взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое умение применять полученные знания взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Среднее умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствие владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Слабое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уверенное владения навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики государства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социальной и экономической политики государства.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социальной и экономической политики государства.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социальной и экономической политики государства.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социальной и экономической политики государства без ошибок .	Экономика
	Уметь: анализировать состояние и тенденции развития экономики страны.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и тенденции развития эко-	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и тенденции разви-	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и тенденции развития экономики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		состояние и тенденции развития экономики страны, имели место грубые ошибки	номики страны, выполнены все задания, но не в полном объеме.	тия экономики страны, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	страны, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками экономического анализа процессов, определяющих эффективность экономической политики государства.	Продemonстрированы базовые экономического анализа процессов, определяющих эффективность экономической политики государства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков экономического анализа процессов, определяющих эффективность экономической политики государства, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки экономического анализа процессов, определяющих эффективность экономической политики государства, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки экономического анализа процессов, определяющих эффективность экономической политики государства, без ошибок и недочетов	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: основные экономические законы	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о основных экономических законах	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о основных экономических законах	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных экономических законах	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание основных экономических законах	ГИА
	Уметь: проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	не умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	частично умеет проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	способен самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	отлично умеет самостоятельно и эффективно проводить экономическую оценку проводимых мероприятий в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками расчета экономических показателей	Отсутствие владения навыками расчета экономических показателей	Слабое владения навыками расчета экономических показателей	Владеет навыками расчета экономических показателей	Уверенное владения навыками расчета экономических показателей	
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финан-	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов экономического и финансового планирования для достижения постав-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели без ошибок	Экономика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
совых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Продemonстрированы основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать: основные экономические и финансовые риски возникающие в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Отсутствуют представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Неполные представления об основных экономических и финансовых рисках, возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления об основных экономических и финансовых рисках возникающих в процессе выполнения работ в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	Не умеет проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	Сформированное умение проводить экономическое и финансовое планирование для достижения результатов	
	Владеть: методами	Не владеет методами	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рует собственные экономические и финансовые риски	экономической и финансовой оценки рисков	экономической и финансовой оценки рисков	систематическое владение методами экономической и финансовой оценки рисков	содержащее отдельные пробелы в умении методами экономической и финансовой оценки рисков	ское владение методами экономической и финансовой оценки рисков	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Право
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных	Не продемонстрированы базовые навыки при ана-	Продemonстрирован минимальный набор навы-	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении нестан-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	лизе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	ков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	дартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: понятие коррупционной деятельности	Не знает понятие коррупционной деятельности	В основном ориентируется в понятие коррупционной деятельности	Знает понятие коррупционной деятельности	Отличное знание понятие коррупционной деятельности	ГИА
	Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения	Частично умеет выявлять признаки коррупционного поведения	Способен самостоятельно и эффективно выявлять признаки коррупционного поведения	Отлично умеет самостоятельно и эффективно выявлять признаки коррупционного поведения	
	Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Частично владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	Отлично владеет навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения	
УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Право

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Демонстрирует пони-	Знать: действующее антикоррупционное	Незнание (или фрагментарное знание) действующего	Неполное знание действующего антикорруп-	В основном полное (пробелы не носят су-	Полное (отличное, без пробелов) действующего анти-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	законодательство, основные термины и понятия гражданского права	ющего антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права	ционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права	щественного характера) знание действующего антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права	коррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права	
	Уметь: применять на практике антикоррупционное законодательство	Отсутствие даже начальных умений применять на практике антикоррупционное законодательство	Слабое умение применять полученные знания применять на практике антикоррупционное законодательство	Среднее умение применять на практике антикоррупционное законодательство	Уверенное умение применять на практике антикоррупционное законодательство	
	Владеть: навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Отсутствие владения навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Слабое владение навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Владеет навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	Уверенное владения навыками выявления нарушения антикоррупционного законодательства	
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания						
ОПК-1.1 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с	При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью	Продemonстрированы основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с	Продemonстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с	Продemonстрированы все основные умения использования основных методов математического анализа и моделирования в соответствии с направленностью	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	направленностью профессиональной деятельности	стью профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ветствии с направлением профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использованы основные методы математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования основных методов математического анализа и моделирования при решении стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Применяет методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: принципиальные особенности математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об принципиальных особенностях математического анализа и моделирования, предназначенные для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: применять методы математического анализа и моделирования	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы мате-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение применять методы математического анализа и моде-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	применять методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	лирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Отсутствие владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Слабое владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	Уверенное владения навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа	
ОПК-1.2 Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Знать: основы физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний физико-математического аппарата для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: использовать физико-математический аппарат при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в	Продемонстрированы основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятель-	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной	Продемонстрированы все основные умения использования физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, решены все основные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовым физико-математическим аппаратом при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки физико-математического аппарата при разработке математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и теоремы механики; законы равновесия твердого тела и механической системы; законы движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики	Техническая механика
	Уметь: применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических	Не умеет применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических	В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение полученных знаний для решения типовых	Сформированное умение применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческих моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний	ских моделей явлений, процессов и объектов	также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний	
	Владеть: методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	Не владеет методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	В целом успешное, но не систематическое использование методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов	Успешное и систематическое применение методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	
ОПК-1.2 Использует физико-математический аппарат для разработки математических моде-	Знать: основные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Отсутствуют представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Неполные представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объек-	Сформированные систематические представления об основных методах теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности				тов, процессов и явлений		
	Уметь: использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Не умеет использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	
	Владеть: инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Не владеет инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	В целом успешное, но не систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	Успешное и систематическое владение инженерными методами мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности действующих, вновь строящихся и реконструируемых объектов	
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений						
ОПК-2.1 Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических,	Знать: мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Отсутствуют представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Неполные представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Сформированные систематические представления о мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Инженерная экология
	Уметь: осуществлять мероприятия по реализации	Не умеет осуществлять мероприятия по реализации	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение осуществлять мероприятия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ческих, социальных и других ограничений	зации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ции проектных решений по землеустройству и кадастрам	осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	пробелы по осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
	Владеть: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Не владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	
ОПК-2.1 Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знать: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Не знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	В основном ориентируется в содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Отличное знание содержания, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.	ГИА
	Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Не умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Частично умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Способен самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Отлично умеет самостоятельно и эффективно учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	
	Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Отлично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления экологических	Знать: основы технико-экономического обоснования проектов при осуществлении	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении эко-	Минимально допустимый уровень знаний основ технико-экономического обоснования	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической	Уровень знаний основ технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической	Почвоведение и инженерная гео-логия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ограничений	экологической экспертизы в области землеустройства	логической экспертизы в области землеустройства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	вания проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, допущено много негрубых ошибок.	осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	экспертизы в области землеустройства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления эко-	Знать: законы и понятия инженерной экологии; виды и механизм	Отсутствуют представления о законах и понятиях инженерной экологии	Неполные представления о законах и понятиях инженерной экологии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления о законах и понятиях инже-	Инженерная экология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
логических ограничений	воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основы нормирования качества окружающей среды; основные методы и оборудование для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфику воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основные направления экологической деятельности предприятия; основы организации производственного экологического контроля на предприятии	гии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	ния о законах и понятиях инженерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	нерной экологии; видах и механизмах воздействия физических факторов (шума, электромагнитных полей и излучений) на окружающую среду и здоровье человека; основах нормирования качества окружающей среды; основных методах и оборудовании для очистки сточных вод и утилизации отходов; специфике воздействий загрязняющих веществ на здоровье человека; основных направлениях экологической деятельности предприятия; основах организации производственного экологического контроля на предприятии	
	Уметь: правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды;	Не умеет правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать	В целом успешное, но не систематическое умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в	Сформированное умение правильно оценивать роль и значение экологических рисков; определять уровень экологических рисков; строить модели и алгоритмы расчета риска для здоровья в зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие раз-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	о окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	зависимости от качества окружающей среды; охарактеризовать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	личных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека; оценивать экологические последствия загрязнения окружающей среды; разрабатывать рекомендации по охране окружающей среды с учётом специфики производства; контролировать экологическое соответствие различных планов и проектов	
	Владеть: методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	Не владеет методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами анализа экологических рисков; приемами оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методами инженерной экологии; практическими навыками анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей	Успешное и систематическое применение способности использовать методы анализа экологических рисков; приемы оценки последствий неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; методы инженерной экологии; практические навыки анализа и оценки изменений состояния компонентов окружающей среды	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				среды		
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления экологических ограничений	Знать: проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Отсутствуют основные понятия, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Неполное представление основных понятий, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по проектной работе в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Сформированные систематические представления о основных понятиях, проектной работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров	Не умеет выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	В целом успешное, но не носящее систематический характер выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	Сформированное умение выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров;	
	Владеть: содержанием и технологией проектных работ.	Не владеет содержанием и технологией проектных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение содержания и технологий проектных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения содержания и технологий проектных работ.	Успешное и систематическое применение содержания и технологии проектных работ.	
ОПК-2.2 Проводит анализ для выявления экологических ограничений	Знать: методы анализа проектов на наличие экологических ограничений	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Неполное знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	Полное (отличное, без пробелов) методов анализа проектов на наличие экологических ограничений	ГИА
	Уметь: выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Отсутствие даже начальных умений выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Слабое умение применять полученные знания выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Среднее умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	Уверенное умение выявлять экологические ограничения при подготовке выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками анализа проектов на	Отсутствие владения навыками анализа проек-	Слабое владения навыками анализа проектов	Владеет навыками анализа проектов на нали-	Уверенное владения навыками анализа проектов на	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наличие экологических ограничений	тов на наличие экологических ограничений	на наличие экологических ограничений	чие экологических ограничений	наличие экологических ограничений	
ОПК-2.3 Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	Знать: Методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Отсутствуют представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Неполные представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные систематические представления о методах реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не умеет применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированное умение применять методы реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
	Владеть: Навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Не владеет навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов реализации проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.3 Демонстрирует знания методов выявления экономических	Знать: методы выявления экономических ограничений при подготовке проектов зем-	Отсутствие знания (фрагментарное знание) методов выявления экономических ограничений	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание методов выявления экономических	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание методов выявления экономических ограничений при под-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ских ограничений при подготовке проектов землеустройства	леустройства	при подготовке проектов землеустройства	ограничений при подготовке проектов землеустройства	выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	готовке проектов землеустройства	
	Уметь: проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Не умеет проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить экономическую оценку проектов землеустройства	Сформированное умение проводить экономическую оценку проектов землеустройства	
	Владеть: навыками оценки для выявления экономических ограничений	Отсутствие владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Слабое владения навыками оценки для выявления экономических ограничений	Владеет навыками оценки для выявления экономических ограничений	Уверенное владение навыками оценки для выявления экономических ограничений	
ОПК-2.4 Выявляет существующие ограничения для развития территорий	Знать: систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Не знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Частично знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Знает систему научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Показывает отличное знание системы научно обоснованных инженерно-экологических мероприятий, направленных на сохранение качества окружающей среды	Инженерная экология
	Уметь: выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей	Не умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей	Частично умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба	Способен выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального	Показывает отличное умение при выполнении мониторинга, прогнозировании и оценке возможных негативных последствий действующих, вновь строящихся и реконструируемых предприятий для здоровья человека, среды обитания, всех живых организмов и растений; выполнять оптимизацию технологических, инженерных и проектных разработок, исходящих из минимального ущерба окружающей среде и здоровью человека	

Код и наименова- ние индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мального ущерба окружающей среде и здоровью человека	среде и здоровью чело- века	окружающей среде и здоровью человека	нимального ущерба окружающей среде и здоровью человека		
	Владеть: методами выявления икорректи- ровки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и при- роде.	Не владеет методами выявления икорректи- ровки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и приро- де.	Частично владеет мето- дами выявления икор- ректировки технологиче- ских процессов, нанося- щих ущерб человеку и природе.	Владеет методами вы- явления икорректиров- ки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и при- роде.	Отлично владеет методами выявления икорректировки технологических процессов, наносящих ущерб человеку и природе.	
	ОПК-2.4 Выяв- ляет существу- ющие ограниче- ния для развития территорий	Знать: методы и спо- собы выявлений огра- ничений на исследуе- мых территориях	Отсутствуют представ- ления о методах и спосо- бах выявлений ограни- чений на исследуемых территориях	Неполные представления о методах и способах выявлений ограничений на исследуемых террито- риях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле- ния о методах и спосо- бах выявлений ограни- чений на исследуемых территориях	
	Уметь: выявлять огра- ничения для развития территорий	Не умеет выявлять огра- ничения для развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять ограничения для развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении вы- являть ограничения для развития террито- рий	Сформированное умение выявлять ограничения для развития территорий	
	Владеть: навыками разработки предложе- ний для развития ис- следуемых территорий	Не владеет навыками разработки предложений для развития исследуе- мых территорий	В целом успешное, но не систематическое владе- ние навыками разработ- ки предложений для раз- вития исследуемых тер- риторий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки предложений для раз- вития исследуемых территорий	Успешное и систематиче- ское владение навыками разработки предложений для развития исследуемых территорий	
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров						
ОПК-3.1 Оцени- вает применяе- мые виды управ- ления професси- ональной дея- тельности на предприятии в	Знать: виды управле- ния профессиональной деятельности на пред- приятия в сфере земле- устройства и кадастров.	Отсутствуют представ- ления о видах управлен- ия профессиональной деятельности на пред- приятии в сфере земле- устройства и кадастров.	Неполные представления о видах управления про- фессиональной деятель- ности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле- ния о видах управле- ния профессиональной деятельности на пред- приятии в сфере зем-	Сформированные система- тические представления о видах управления професси- ональной деятельности на предприятии в сфере земле- устройства и кадастров.	Управление территори- ями и не- движимым имуще- ством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сфере землеустройства и кадастров				леустройства и кадастров.		
	Уметь: оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров	Не умеет оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированное умение оценивать применяемые виды управления профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров.	
	Владеть: навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Не владеет навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	Успешное и систематическое владение навыками управления в сфере землеустройства и кадастров.	
ОПК-3.1 Оценивает применяемые виды управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров	Знать: виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Не знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	В основном ориентируется в видах управления профессиональной деятельности на предприятиях	Знает виды управления профессиональной деятельности на предприятиях	Отличное знание видов управления профессиональной деятельности на предприятиях	ГИА
	Уметь: управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Не умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Частично умеет управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Способен самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	Отлично умеет самостоятельно и эффективно управлять профессиональной деятельностью на предприятиях	
	Владеть: навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Не владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Частично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	Отлично владеет навыками оценки эффективности управления профессиональной деятельности на предприятии в сфере землеустройства и кадастров.	
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении	Знать: основы государственного управления территориями и	Отсутствуют представления о основах государственного управления	Неполные представления о основах государственного управления терри-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления о основах государственного	Управление территориями и не-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	недвижимом имуществом	территориями и недвижимым имуществом.	ториями и недвижимым имуществом.	ния о основах государственного управления территориями и недвижимым имуществом.	управления территориями и недвижимым имуществом.	движимым имуществом
	Уметь: участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Не умеет участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Сформированное умение участвовать в управлении производственной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое владение навыками управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	
ОПК-3.2 Готов участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Знать: основные виды и правила проведения работ в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	Неполное знание основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание основных видов и правил проведения работ в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания, участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение участвовать в управлении профессиональной деятельности, применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками в	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками в	Уверенное владения навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	навыками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	ками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	ками в управлении профессиональной деятельности применяя знания в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств						
ОПК-4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Картография
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ОПК-4.1 Проводит измерения и обрабатывает	Знать: методы измерений и обработки полученных результатов с	Отсутствуют представления о методах измерений и обработки полу-	Неполные представления о методах измерений и обработки полученных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления о методах измерений и обра-	Учебная технологическая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
полученные результаты с применением информационных технологий	применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	ченных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	ния о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	ботки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	практика
	Уметь: проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	Не умеет проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	Сформированное умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в измерении и обработке полученные результаты с применением информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	
ОПК-4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Знать: основные способы измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных способах измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание способов измерения и их обработки в при выполнении работ в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: проводить измерения различными способами и методами	Не умеет проводить измерения различными способами и методами	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения различными способами и методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить измерения различными способами и методами	Сформированное умение проводить измерения различными способами и методами	
	Владеть: навыками	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками ис-	Уверенное владение навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования информационных технологий для обработки результатов измерений	навыками использования информационных технологий для обработки результатов измерений	ками использования информационных технологий для обработки результатов измерений	пользования информационных технологий для обработки результатов измерений	ками использования информационных технологий для обработки результатов измерений	
ОПК-4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: направления инновационного развития мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных картограмм.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методику составления почвенных картограмм	Минимально допустимый уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ определения состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения, основные понятия и методика составления почвенных картограмм продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение и инженерная геология
	Уметь: проводить рейтинговую оценку уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики. имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки гис-модуля анализа состояния и динамики почвенного покрова земель сельскохозяйственного назначения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области	Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и ка-	Продemonстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в обла-	Продemonстрированы навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		землеустройства и кадастров.	дастров, имели место грубые ошибки	сти землеустройства и кадастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: теоретические основы изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	Незнание (или фрагментарное знание) теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	Неполное знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	Полное (отличное, без пробелов) знание теоретических основ изображения точек, прямых, плоскостей и отдельных видов поверхностей на плоскости;	Инженерная и компьютерная графика в землеустройстве
	Уметь: создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	Отсутствие даже начальных умений создания и редактирования комплексного чертежа предмета при работе на ПЭВМ	В целом успешное, но не систематическое умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	Сформированное умение создавать и редактировать комплексный чертеж предмета при работе на ПЭВМ	
	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	Не владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	Успешное и систематическое применение навыков работы с компьютером как средством управления информацией при составлении картографических материалов.	
ОПК-4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при	Картография

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и прикладных аппаратно-программных средств	инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	
ОПК-4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: получение и обработку измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Отсутствуют основные понятия получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Неполное представление основных понятий, получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в получении и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Сформированные систематические концепции применения получения и обработки измерений и наблюдений, и представление полученных результатов.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Не умеет составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но не носящее умение составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составлять картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Сформированное умение применять на практике составление картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
	Владеть: знаниями по	Не владеет знаниями по	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	но не систематическое применение знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	содержащее отдельные пробелы по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ское применение навыков знаний по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	
ОПК-4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знать: современные технологии составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Отсутствуют представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Неполные представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные систематические представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Учебная технологическая практика
	Уметь: работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированное умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Владеть: навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ОПК-4.2 Со-	Знать: информацион-	Отсутствуют представ-	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные система-	ГИА

Код и наименова- ние индикатора достижения компе- тенции	Планируемые резуль- таты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ставляет карто- графические материалы с применением информацион- ных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	ные технологии и при- кладные программы применяемые для со- ставления карт и пла- нов	ления информационных технологии и приклад- ных программ, применя- емых для составления карт и планов	об информационных технологиях и приклад- ных программах, приме- няемых для составления карт и планов	содержащие отдельные пробелы представле- ния об информацион- ных технологиях и прикладных програм- мах, применяемых для составления карт и планов	тические представления об информационных техноло- гиях и прикладных про- граммах, применяемых для составления карт и планов	
	Уметь: использовать методические материа- лы для оформления картографических ма- териалов	Не умеет использовать методические материалы для оформления карто- графических материалов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методиче- ские материалы для оформления картографи- ческих материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ис- пользовать методиче- ские материалы для оформления картогра- фических материалов	Сформированное умение использовать методические материалы для оформления картографических материа- лов	
	Владеть: навыками составления картогра- фических материалов с применением инфор- мационных технологий и прикладных аппарат- но-программных средств.	Не владеет навыками составления картографи- ческих материалов с применением информа- ционных технологий и прикладных аппаратно- программных средств.	В целом успешное, но не систематическое владе- ние навыками составле- ния картографических материалов с примене- нием информационных технологий и приклад- ных аппаратно- программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками составления картографических ма- териалов с применени- ем информационных технологий и приклад- ных аппаратно- программных средств.	Успешное и систематиче- ское владение навыками составления картографи- ческих материалов с приме- нием информационных тех- нологий и прикладных ап- паратно-программных средств.	
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров						
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: теоретические основы и последние достижения науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах.	Минимально допустимый уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ последних достижений науки в области землеустройства и кадастров, их структурных особенностях и компонента, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Почвоведение и инженерная геология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку земельного ресурса при разработке территориальных проектов и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять состояние уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по разработке системы оптимального управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	Имеется минимальный набор навыков умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы базовые навыки умения управления земельными ресурсами природными процессами и всесторонней оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования технико-экономического обоснования проектов при осуществлении экологической экспертизы в области землеустройства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: методологию научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Отсутствуют представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Неполные представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Сформированные систематические представления о методологии научно-исследовательской деятельности в землеустройстве и кадастре.	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: осваивать новые технологии проведения научных исследований	Не умеет осваивать новые технологии проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение осваивать новые техно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по освоению	Сформированное умение осваивать новые технологии проведения научных исследований	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	ний в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	логии проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании.	новых технологий проведения научных исследований в землеустройстве и кадастре и оценки их результатов; представлении получаемых результатов с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	дований в землеустройстве и кадастре и оценивать их результаты; представлять получаемые результаты с использованием информационных технологий мультимедиа, применяемых в образовании	
	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Не владеет методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но не систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	Успешное и систематическое владение методологией, методами, приемами и порядком проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель; новыми технологиями сбора, систематизации, обработки и хранения информации, опытом применения новых технологий научных исследований в землеустройстве и кадастре	
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и	Знать: применение оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства.	Отсутствуют основные понятия применения оценки и обоснование результатов исследований в области землеустройства.	Неполное представление основных понятий, применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства.	Сформированные систематические проектные применения оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства.	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Кадастров	Уметь: Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет применять комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но неносящее применение комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения комплексной оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение применять на практике комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	
	Владеть: знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	Не владеет знаниями, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	Успешное и систематическое применение знаний, по комплексной оценке, исследований в области землеустройства и кадастров.	
ОПК-5.1 Проводит комплексную оценку результатов исследований в области землеустройства и кадастров	Знать: основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Не знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	В основном ориентируется в основных направлениях развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	Отличное знание основных направлений развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения научных задач	ГИА
	Уметь: формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Не умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Частично умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Способен самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	Отлично умеет самостоятельно и эффективно формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения	
	Владеть: навыками оценки достигнутых результатов	Не владеет навыками оценки достигнутых результатов	Частично владеет навыками оценки достигнутых результатов	Владеет навыками оценки достигнутых результатов	Отлично владеет навыками оценки достигнутых результатов	
ОПК-5.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам исследований в профессиональ-	Знать: методологию самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Отсутствуют представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Неполные представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской	Сформированные систематические представления о методологии самостоятельной научно-исследовательской деятельности.	Основы научных исследований в землеустройстве и ка-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной сфере				деятельности.		дастрах
	Уметь: самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	Не умеет выполнять самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по самостоятельному применению современного научного оборудования и передовых методов исследований; составлению практических рекомендаций на основе поучаемых результатов.	Сформированное умение самостоятельно применять современное научное оборудование и передовые методы исследований; составлять практические рекомендации на основе поучаемых результатов.	
	Владеть: приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	Не владеет приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	В целом успешное, но не систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления.	Успешное и систематическое применение приемов выполнения научно-исследовательских работ с использованием современного оборудования; методами анализа получаемых результатов с последующим составлением научных отчетов результатов, опытом по оформлению результатов решения задач землеустроительной науки и практики с использованием различных способов представления	
ОПК-5.2 Формулирует обоснованные выводы по результатам	Знать: методы анализа и обработки результатов исследований	Незнание (или фрагментарное знание) методов анализа и обработки результатов исследований	Неполное знание методов анализа и обработки результатов исследований	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов анализа и обработки результатов исследований	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследований в профессиональной сфере				анализа и обработки результатов исследований		
	Уметь: формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Отсутствие даже начальных умений формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Слабое умение применять полученные знания при формулировании обоснованных выводов по результатам исследований	Среднее умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	Уверенное умение формулировать обоснованные выводы по результатам исследований	
	Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Отсутствие владения навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Слабое владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	Уверенное владение навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ						
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Геодезия
	Уметь: выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-	Не умеет выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую ин-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выполнении топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные	Сформированное умение выполнять топографо-геодезические работы в программных продуктах, сопоставлять практические и расчетные результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	формацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	левую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	результаты; анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки полевых измерений	
	Владеть: представлением об использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве.	Не владеет представлением использования данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	В целом успешное, но не систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	Успешное и систематическое использование данных при определениях формы и размеров Земли; методами и средствами составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствуют представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Неполные представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Сформированные систематические представления о эффективных способах и методах выполнения землеустроительных работ	Теоретические основы землеустройства
	Уметь: использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	Не умеет использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	Сформированное умение использовать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				устойчивых		
	Владеть: навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Не владеет навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами эффективного выполнения землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков и методов эффективного выполнения землеустроительных работ.	
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Фрагментарные знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Общие, но не структурированные знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Сформированные систематические знания принципов, показателей и методик кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Экономика недвижимости
	Уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Частично освоенное умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Сформированное умение использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	
	Владеть: навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Фрагментарное владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	
ОПК-6.1 Выби-	Знать: применять тех-	Отсутствуют основные	Неполное представление	Сформированные, но	Сформированные система-	Учебная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	нологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	понятия, применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	основных понятий, применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	содержащие отдельные пробелов применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	тические представления о основных понятиях, применять технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ознакомительная практика
	Уметь: выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не носящее понятие выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	
	Владеть: знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Не владеет знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	В целом успешное, но не, но не систематическое применение знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаниями по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Успешное и систематическое применение навыков знаний по применению эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: и понимать способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Неполные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в ведении поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	
ОПК-6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Знать: способы и методы выполнения землеустроительных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о способах и методах выполнения землеустроительных работ	ГИА
	Уметь: выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Не умеет выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	Сформированное умение выбирать способы и методы выполнения землеустроительных работ	
	Владеть: навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Отсутствие владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Слабое владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Владеет навыками применения методов и способов землеустроительных работ	Уверенное владения навыками применения методов и способов землеустроительных работ	
ОПК-6.2 Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Знать: основные программы профессионального обучения в предметной области	Отсутствуют представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Неполные представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Сформированные систематические представления об основных программах профессионального обучения в предметной области	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: использовать данные с открытых источников Интернета	Не умеет использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но не систематическое умение использовать данные с открытых источников Интернета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию данных с открытых источников	Сформированное умение использовать данные с открытых источников Интернета	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				Интернета		
	Владеть: навыками выполнения научных публикаций	Не владеет навыками выполнения научных публикаций.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения научных публикаций	Успешное и систематическое применение навыков выполнения научных публикаций	
ОПК-6.2 Планирует действенные технологии выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Знать: Методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Отсутствуют представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Неполные представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о методах планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Не умеет применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Сформированное умение применять методы планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	
	Владеть: Навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения методов планирования действенных технологий выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	
ОПК-6.2 Планирует действенные технологии	Знать: технологии выполнения кадастровых работ в отношении	Отсутствуют представления о технологиях выполнения кадастровых работ	Неполные представления о технологиях выполнения кадастровых работ в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления о технологиях выполнения	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнения кадастровых работ в сфере профессиональной деятельности	объектов исследования	работ в отношении объектов исследования	отношении объектов исследования	ния о технологиях выполнения кадастровых работ в отношении объектов исследования	кадастровых работ в отношении объектов исследования	
	Уметь: планировать технологии выполнения кадастровых работ	Не умеет планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать технологии выполнения кадастровых работ	Сформированное умение планировать технологии выполнения кадастровых работ	
	Владеть: навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Не владеет навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	Успешное и систематическое владение навыками правильного планирования действующих технологий выполнения кадастровых работ	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами						
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методику подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Отсутствуют представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Неполные представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные систематические представления о методике подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Теоретические основы землеустройства
	Уметь: готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не умеет готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированное умение готовить техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной деятельностью.	ностью.	занных с профессиональной деятельностью.	нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	ностью.	
	Владеть: навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Не владеет навыками подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое применение навыков подготовки технической документации на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью.	
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	Знать: способы представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Отсутствуют представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Неполные представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные систематические представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Учебная технологическая практика
	Уметь: представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не умеет представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированное умение представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
	Владеть: навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с	Не владеет навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления данные норматив-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данные норматив-	Успешное и систематическое применение навыков представления данных нормативных актов в требуемом	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
ОПК-7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	Знать: действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Не знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	В основном ориентируется в действующих нормативных актов связанных с темой исследования	Знает действующие нормативные акты связанные с темой исследования	Отличное знание действующих нормативных актов связанных с темой исследования	ГИА
	Уметь: работать с технической документацией	Не умеет работать с технической документацией	Частично умеет работать с технической документацией	Способен самостоятельно и эффективно умение работать с технической документацией	Отлично умеет самостоятельно и эффективно работать с технической документацией	
	Владеть: способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Не владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Частично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	Отлично владеет способностью оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.	
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: современные нормативные акты в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствуют представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Неполные представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления о современных нормативных актах в сфере землеустройства и кадастров	Теоретические основы землеустройства
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Не умеет выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	Сформированное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: порядок внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Отсутствуют представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Неполные представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Учебная технологическая практика
	Уметь: работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	Не умеет работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	Сформированное умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	
	Владеть: навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Не владеет навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в результатах научных исследований и разработках с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Успешное и систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сти внедрения	внедрения	кадастровой деятельности внедрения	базы кадастровой деятельности внедрения	внедрения	
ОПК-7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Знать: особенности и типовое содержание научно-технической документации на всех этапах исследования	Незнание (или фрагментарное знание) особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Неполное знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	Полное (отличное, без пробелов) знание особенностей и типового содержания научно-технической документации на всех этапах исследования	ГИА
	Уметь: выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие даже начальных умений выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Слабое умение применять полученные знания по выполнению анализа имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Среднее умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное умение выполнять анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	
	Владеть: навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Отсутствие владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Слабое владения навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	Уверенное владение навыками оформления технической документации в соответствии с современными нормативными актами в сфере землеустройства и кадастров	
ОПК-6. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ						
ОПК-6.1 Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных про-	Знать: закономерности, принципы построения и функционирования образовательных систем	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем, допу-	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соот-	Уровень знаний закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем в объеме, соответствующем программе подготовки без	Психология и педагогика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
грамм профессионального обучения		имели место грубые ошибки	щено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: навыками составления основных и дополнительных программ профессионального обучения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с многими негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составления основных и дополнительных программ профессионального обучения для решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Демонстрирует способность к составлению основных и дополнительных программ профессионального обучения	Знать: основы составления программ профессионального обучения	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основах составления программ профессионального обучения	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основах составления программ профессионального обучения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основах составления программ профессионального обучения	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основах составления программ профессионального обучения	ГИА
	Уметь: составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения	Не умеет составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения полу-	В целом успешное, но не систематическое умение составлять основные и дополнительные программы профессиональ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять основные и дополнительные про-	Сформированное умение составлять основные и дополнительные программы профессионального обучения на основе внедрения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния полученных результатов исследования	ченных результатов исследования	ного обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	граммы профессионального обучения на основе внедрения полученных результатов исследования	полученных результатов исследования	
	Владеть: навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Отсутствие владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Слабое владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Владеет навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	Уверенное владения навыками применения полученных результатов исследований в составлении программ профессионального обучения	
ОПК-6.2 Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	Знать: о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о формах, средствах и методах реализации основных программ профессионального обучения в предметной области в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология и педагогика
	Уметь: организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность учащихся (или свою), принимать грамотные решения в возникающих ситуациях, выполнены все задания в полном объеме и без ошибок	
	Владеть: формами, средствами и методами осуществления реали-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков владения формами, средствами и	Продemonстрированы базовые навыки владения формами, сред-	Продemonстрированы базовые навыки владения формами, средствами и метода-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зации основных программ профессионального обучения в предметной области	навыки владения формами, средствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области, имели место грубые ошибки	методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области со многими негрубыми недочетами	ствами и методами осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области с некоторыми недочетами	ми осуществления реализации основных программ профессионального обучения в предметной области без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Осуществляет реализацию основных программ профессионального обучения в предметной области	Знать: особенности реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Отсутствуют представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Неполные представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	Сформированные систематические представления об особенностях реализации основных программ профессионального обучения в предметной области исследования	ГИА
	Уметь: осуществлять образовательный процесс	Не умеет осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять образовательный процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять образовательный процесс	Сформированное умение осуществлять образовательный процесс	
	Владеть: навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Не владеет навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	Успешное и систематическое владение навыками внедрения результатов исследований и корректировки программ дополнительного образования	
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства						
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений	Знать: основные понятия и определения из теории картографии и теорию картографических проекций	Отсутствуют представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории кар-	Неполные представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картографических про-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и определениях	Сформированные систематические представления об основных понятиях и определениях из теории картографии и теории картогра-	Картография

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
их анализ и представляет информацию в требуемом формате		тографических проекций	екций	из теории картографии и теории картографических проекций	фических проекций	
	Уметь: правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты;	Не умеет правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	В целом успешное, но не систематическое умение правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по правильному подбору масштаба и проекции создаваемой карты, расчёту с требуемой точностью математическую основу карты.	Сформированное умение правильно правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты, рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты.	
	Владеть: оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий.	Не владеет навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	Успешное и систематическое владение навыками оформления планов и карт с использованием современных компьютерных технологий	
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и	Отсутствуют представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутни-	Неполные представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутнико-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с	Сформированные систематические представления о методах построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения	Геодезия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	никовой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	вой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	
	Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в реализации на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта,	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта,	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологий, был способен к пе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических техноло-	Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологий, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	реценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	гии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.	
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности.	Отсутствуют представления обоснованных методов определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности.	Неполные представления обоснованных методов определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления обоснованных методов определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности	Сформированные систематические представления обоснованных методов определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; теории погрешностей измерений, методах обработки геодезических измерений и оценки их точности	Прикладная геодезия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении математической обработки данных геодезических измерений, их анализе и представлении информации в требуемом формате	Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений, их анализ и представляет информацию в требуемом формате	
	Владеть: методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	Не владеет методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	В целом успешное, но не систематическое применение методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	Успешное и систематическое применение методов и средств обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве	
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Отсутствуют представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Неполные представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Сформированные систематические представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	Учебная технологическая практика
	Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении реализовывать на практике способы измерений и методики их обра-	Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			межевых сетей	ботки при построении опорных межевых сетей		
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять знания в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: способы математической обработки данных геодезических измерений	Отсутствуют представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Неполные представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Сформированные систематические представления о способах математической обработки данных геодезических измерений	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить математическую обработку данных геодезических измерений	Не умеет проводить математическую обработку данных геодезических измерений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	Сформированное умение проводить математическую обработку данных геодезических измерений.	
	Владеть: навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в	Не владеет навыками анализа и представляет информацию о геодезических измерениях в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и представляет информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа и представляет	Успешное и систематическое применение навыков анализа и представляет информацию о геодезических	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	требуемом формате	требуемом формате	цию о геодезических измерениях в требуемом формате	информацию о геодезических измерениях в требуемом формате.	измерениях в требуемом формате.	
ПК-1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Знать: методы обработки результатов геодезических измерений	Не знает методы обработки результатов геодезических измерений	В основном ориентируется в методах обработки результатов геодезических измерений	Знает методы обработки результатов геодезических измерений	Отличное знание методов обработки результатов геодезических измерений	ГИА
	Уметь: использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Не умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Частично умеет использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Способен самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	Отлично умеет самостоятельно и эффективно использовать методы математической обработки результатов геодезических измерений	
	Владеть: методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Не владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Частично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	Отлично владеет методами обработки результатов геодезических измерений их анализа и представления информации в требуемом формате	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Отсутствуют представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Неполные представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Сформированные систематические представления об основах, принципах и положениях правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений	Нормативно-правовое регулирование землеустройства
	Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	Не умеет работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадаст-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по умению работать с нормативными и правовыми документами в сфере	Сформированное умение работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
границ объектов землеустройства			ровой деятельности	землеустроительной и кадастровой деятельности		
	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	Не владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	В целом успешное, но не систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	Успешное и систематическое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-техническую документацию при подготовке документов	Основы кадастра недвижимости
	Уметь: осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие даже начальных умений осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение формулировать и осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы по осуществлению мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	
	Владеть: знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Среднее владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	Уверенное владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				землеустройства		
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: основные понятия кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовые акты, регулирующие проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Отсутствуют представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Неполные представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Сформированные систематические представления по основным понятиям кадастра недвижимости и мониторинга земель, нормативно-правовых актов, регулирующих проведение кадастра недвижимости и мониторинга земель, порядок проведения и использование результатов кадастра недвижимости и мониторинга земель.	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
	Уметь: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для	Не умеет использовать нормативно-правовые основы для применения технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами	Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы для применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, оперировать профессиональной терминологией, изложенной в методиках, выбирать объекты мониторинга и методические подходы, необходимые для конкретного случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения ГКУ.	материалами для проведения ГКУ.	для проведения ГКУ.	случая, пользоваться инструктивными материалами для проведения ГКУ.		
	Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель.	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель.	Успешное и систематическое применение навыков применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами, навыками определения состава показателей мониторинга земель, навыками сбора документов, необходимых для ГКУ, навыками современных технологий проведения государственного мониторинга земель.	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Незнание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документов	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технических документов	Оформление землеустроительной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства				ных, нормативно-технических документов		
	Уметь: проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства	Отсутствие даже начальных умений проводить описание и установление на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать проведение описания и установление на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать и намечать пути решения по проведению описания и установлению на местности границы объектов землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы по проведению описанию и установлению на местности границы объектов землеустройства;	
	Владеть: знаниями применения нормативных документов для установления границ территории.	Отсутствие владения знаниями применения нормативных документов для установления границ территории.	Слабое владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории.	Среднее владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории.	Уверенное владение знаниями применения нормативных документов для установления границ территории.	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: место и роль технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Незнание (или фрагментарное знание) места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Неполное знание основных понятий, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных понятий, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, места и роли технической инвентаризации объектов недвижимости в системе государственного кадастра недвижимости; основы технической инвентаризации зданий и сооружений; основы материаловедения и строительного дела, типологию зданий и сооружений;	Техническая инвентаризация объектов капитального строительства
	Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструк-	Отсутствие даже начальных умений применять нормативные правовые документы; описывать состояние конструктив-	Умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; описывать состояние конструктивных	Умение формулировать и намечать пути решения в своей деятельности нормативные правовые доку-	Умение формулировать и решать проблемы применения в своей деятельности нормативные правовые доку-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	ных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	менты; описывать состояние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	ние конструктивных элементов объекта недвижимости, правила составления инвентаризационно-технической документации; оформлять текстовые и графические материалы для целей инвентаризации и кадастра недвижимости; производить съемки земельных участков, на которых расположены объекты недвижимости; определять местоположение зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства на земельном участке; производить обмерные работы на объектах капитального строительства в соответствии с правилами технической инвентаризации;	
	Владеть: знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие знаний по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Среднее владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.2 Исползует норматив-	Знать: нормативные правовые акты, произ-	Отсутствуют представления о нормативных	Неполные представления о нормативных правовых	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о	Спутниковые методы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	водственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации	акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	пробелы представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	измерения в землеустройстве
	Уметь: составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не умеет составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированное умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
	Владеть: основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	Не владеет основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	Слабое владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	Среднее владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	Уверенное владение основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Знать: теоретические основы черчения, современные методы получения графической документации, правила и приемы выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Отсутствуют представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документа-	Неполные представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графиче-	Сформированные систематические представления о теоретических основах черчения, современных методах получения графической документации, правилах и приемах выполнения графических работ землеустроительной и геодезической документации	Топографическое черчение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства		ции		ских работ землеустроительной и геодезической документации		
	Уметь: составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения	Не умеет составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по умению составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	Сформированное умение составлять и вычерчивать топографические и землеустроительные планы и карты ручным способом и с применением программного обеспечения	
	Владеть: навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	Не владеет навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	Успешное и систематическое владение навыками проекционного черчения и оформления чертежей. Навыками в вычерчивании условных обозначений на топографических, землеустроительных и других планах и картах. Навыки работы с применением картографических программ	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые	Отсутствуют представления о нормативно-правовых актах, производственно-	Неполные представления о нормативно-правовых актах, производственно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах,	Производственная технологиче

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	нормативные, нормативно-техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров	водственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	ния о нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документацию в сфере землеустройства и кадастров	ская практика
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Сформированное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства.	
	Владеть: навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Не владеет навыками по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нор-	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая докумен-	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-	Неполное знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документа-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных правовых актов, производственно-	Полное (отличное, без пробелов) нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	тация в области землеустройства	технической документации в области землеустройства	ции в области землеустройства	отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	области землеустройства	
	Уметь: использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Отсутствие даже начальных умений использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Слабое умение применять полученные знания использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Среднее умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	Уверенное умение использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по результатам выполнения кадастровых работ	
	Владеть: навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Отсутствие владения навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения,	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Слабое представление о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Организация и планирование кадастровых работ
	Уметь: устанавливать	Не умеет устанавливать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	и уточнять на местности границы объектов землеустройства	и уточнять на местности границы объектов землеустройства	систематическое умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства	
	Владеть: навыками по организации и планированию кадастровых работ.	Не владеет навыками организации и планированию кадастровых работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки организации и планированию кадастровых работ.	Успешное и систематическое применение навыков организации и планированию кадастровых работ.	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Отсутствуют представления о основных понятиях, задачах, принципах ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Неполные представления о основных понятиях, задачах, принципах ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных понятиях, задачах, принципах ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Сформированные систематические представления о основных понятиях, задачах, принципах ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.	Технология кадастрового учета
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Не умеет проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Сформированное умение проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	
	Владеть: методикой формирования сведений	Не владеет методикой формирования сведений	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое навыков применения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ний реестра объектов недвижимости.	реестра объектов недвижимости.	нение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	пробелы применения методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	методов поиска и обмена методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: технологии создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Отсутствуют представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Неполные представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Сформированные систематические представления о технологиях создания карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности	Картография
	Уметь: разрабатывать проект содержания и легенду карты	Не умеет разрабатывать проект содержания и легенду карты	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проект содержания и легенду карты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке проекта содержания и легенды карты.	Сформированное умение разрабатывать проект содержания и легенду карты	
	Владеть: навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Не владеет навыками составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Успешное и систематическое применение навыков составления картографических материалов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: методы и средства составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических материалов при решении при-	Отсутствуют представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических мате-	Неполные представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических мате-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых)	Сформированные систематические представления об основных методах и средствах составления топографических (кадастровых) карт и планов, использование картографических мате-	Геодезия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кладных задач в землеустройстве	риалов при решении прикладных задач в землеустройстве	лов при решении прикладных задач в землеустройстве	карт и планов, использование картографических материалов при решении прикладных задач в землеустройстве	риалов при решении прикладных задач в землеустройстве	
	Уметь: применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	Не умеет применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	Сформированное умение применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации производить кадастровые и топографические съемки	
	Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешное, но не систематическое умение владеть методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий, использование современных приборов, оборудования и технологий	
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: виды геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	Неполное знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при про-	Полное (отличное, без пробелов) знание видов геодезических и картографических работ для получения географической информации, проводимых при проведении землеустройства	Географические информационные системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ведении землеустройства		
	Уметь: определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	Отсутствие даже начальных умений определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	В целом успешное, но не систематическое умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	Сформированное умение определять положение объектов недвижимости на территории картометрическим способом и методы отображения их на картах и планах	
	Владеть: навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	Не владеет навыками пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков пересчёта координат при регистрации картографического материала и составления карт и планов для целей землеустройства	
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съёмочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Отсутствуют представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съёмочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Неполные представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съёмочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съёмочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные систематические представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съёмочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС		
	Уметь: использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не владеет навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Успешное и систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по земле-устройству	Знать: основные геодезические и картографические работы	Отсутствуют представления о основных геодезических и картографических работах.	Неполные представления о основных геодезических и картографических работах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геодезических и картографических работах.	Сформированные систематические представления о основных геодезических и картографических работах	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять геодезические и картографические работы при	Не умеет выполнять геодезические и картографические работы при	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вы-	Сформированное умение выполнять геодезические и картографические работы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведении работ по землеустройству	проведении работ по землеустройству	и картографические работы при проведении работ по землеустройству.	полнять геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству.	при проведении работ по землеустройству	
	Владеть: навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.	Не владеет навыками по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков по описанию и установлению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Знать: виды геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Неполные представления о видах геодезических и картографических работ, выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о видах геодезических и картографических работ выполняемых в сфере землеустройства	ГИА
	Уметь: выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Не умеет выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	Сформированное умение выполнять геодезические работы в отношении объекта исследования	
	Владеть: навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Не владеет навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	Успешное и систематическое владение навыками обработки результат геодезических измерений и составления картографических материалов при выполнении работ по теме исследования	
ПК-1.4 Готовит	Знать: технологии	Незнание (или	Неполное знание техно-	В основном полное	Полное (отличное,	Основы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	фрагментарное знание) технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	логий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	(пробелы не носят существенного характера) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	без пробелов) знание технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядка осуществления кадастровой деятельности	кадастра недвижимости
	Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	Отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и намечать пути решения проблем государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Слабое владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Среднее владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения	Незнание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	Неполное знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	В основном полное знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативно-технической документации при подготовке документов по описанию местоположения	Оформление землеустроительной документации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отсутствие умений подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать и намечать пути решения проблем подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Умение формулировать и решать проблемы подготавливать землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	
	Владеть: знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства.	Отсутствие знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Слабое владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Среднее владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: основные землеустроительные документы составляемые при регистрации объектов недвижимости.	Отсутствуют представления об основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Неполные представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Сформированные систематические представления о основных землеустроительных документах составляемых при регистрации объектов недвижимости	Производственная технологическая практика
	Уметь: готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении	Не умеет готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении	В целом успешное, но не систематическое умение готовить землеустроительную документацию для проведения реги-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить землеустроительную документацию для	Сформированное умение готовить землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении обь-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	объекта землеустройства	объекта землеустройства	страционных действий в отношении объекта землеустройства	проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	екта землеустройства	
	Владеть: навыками регистрации объектов недвижимости	Не владеет навыками регистрации объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыка регистрации объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов недвижимости	
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Не знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	В основном ориентируется в этапах подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знает этапы подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Отличное знание этапов подготовки землеустроительной документации для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	ГИА
	Уметь: подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Не умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Частично умеет подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Способен самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	Отлично умеет самостоятельно и эффективно подготавливать землеустроительную документацию для выполнения регистрационных действий	
	Владеть: методами подготовки землеустроительной документации	Не владеет методами подготовки землеустроительной документации	Частично владеет методами подготовки землеустроительной документации	Владеет методами подготовки землеустроительной документации	Отлично владеет методами подготовки землеустроительной документации	
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: основную землеустроительную документацию по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Сформированные систематические представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Организация и планирование кадастровых работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				онных действий в отношении объекта землеустройства	устройства	
	Уметь: составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.	Не умеет составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ.	Сформированное умение составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ	
	Владеть: навыками регистрации объектов землеустройства.	Не владеет навыками регистрации объектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки регистрации объектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков регистрации объектов землеустройства.	
ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	Отсутствуют представления технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Неполные представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.	Технология кадастрового учета
	Уметь: проводить анализ законодательной	Не умеет проводить анализ законодательной ба-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить анализ законода-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.	зы для решения задач государственного кадастра недвижимости	проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	пробелы проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	тельной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости	
	Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.	Не владеет методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	Успешное и систематическое навыков применения методики формирования сведений реестра объектов недвижимости	
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране						
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроке, методе выполнения проектных землеустроительных работ.	Теоретические основы землеустройства
	Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	
	Владеть: методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	Не владеет методами выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования техниче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования	Успешное и систематическое применение навыков выполнения проектных землеустроительных работ и обоснования технических и организационных решений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения			ских и организационных решений	технических и организационных решений		Инженерное обустройство территорий
	Знать: содержание и способы применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Отсутствуют представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Неполные представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах содержания и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	Сформированные систематические представления о содержании и способах применения современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	
	Уметь: использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	Не умеет использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	Сформированное умение использовать современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под линейными объектами инженерного оборудования территории	
	Владеть: технологиями	Не владеет технологиями	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	систематическое владение технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	содержащее отдельные пробелы владения технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	свое владение технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории при разработке технической, землеустроительной, градостроительной документации, выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального и строительства	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполное представление о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения.	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения.	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	шения.		нические и организационные решения.	обосновать технические и организационные решения.		
	Владеть: терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	Не владеет терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	В целом успешное, но не систематическое применение терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	Успешное и систематическое применение навыков применения терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Землеустроительное проектирование
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методы по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Отсутствуют представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Неполные представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Сформированные систематические представления о методах по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированное умение определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	
	Владеть: навыками обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	Не владеет навыками обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	Успешное и систематическое применение навыков обоснования технических и организационных решений при проведении землеустроительных работ.	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.	Незнание (или фрагментарное знание) метрических и дешифровочных свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов;	Неполное знание метрических и дешифровочных свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание метрических и дешифровочных свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов;	Полное (отличное, без пробелов) знание метрических и дешифровочных свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов;	Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами	Отсутствие умений формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;	Слабое (в пределах порогового уровня) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;	Среднее (достаточно высокое) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;	Хорошее (полное, или почти полное) умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;	
	Владеть: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе;	Отсутствие владения (частичное владение) терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе;	Слабое (с пробелами) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе;	Среднее (без серьезных пробелов) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе;	Хорошее (полное) владение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе;	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров зданий;	Незнание состава и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров	Неполное знание состава и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологию проведения обмеров	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знаний состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зда-	Полное (отличное, без пробелов) знание технологий состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и соору-	Техническая инвентаризация объектов капитального строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений.	ров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений	ров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений	ний и сооружений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений.	жений; технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений.	
	Уметь: составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс	Отсутствие даже начальных умений составлять проект выполнения обмер-	Умение составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять комплекс	Умение формулировать и составлять проект выполнения обмерных работ; выполнять	Умение формулировать и решать проблемы составления проекта выполнения об-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта.	ных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта.	обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта.	комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта.	мерных работ; выполнять комплекс обмерных работ; оценивать техническое состояние конструкций; формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; проводить паспортизацию объекта недвижимости; проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта.	
	Владеть: основными понятиями и терминами в области технической ин-	Отсутствие основных понятий и терминов в области технической инвента-	Слабое владение методикой формирования основных понятий и	Среднее владение методикой формирования сведений основных по-	Уверенное владение методикой формирования сведений основных по-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вентаризации объектов капитального строительства; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и сред-	ризации объектов капитального строительства; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и сред-	терминов в области технической инвентаризации объектов капитального строительства; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными мето-	нятий и терминов в области технической инвентаризации объектов капитального строительства; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основными методами, способами и средствами по-	нятий и терминов в области технической инвентаризации объектов капитального строительства; правилами определения физического износа и методами определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости; технологией проведения обследования объектов недвижимости для составления технического плана; навыками составления технических планов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана, владением основ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	ствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	дами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	лучения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Отсутствуют представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Неполные представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Сформированные систематические представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Спутниковые методы измерения в землеустройстве
	Уметь: выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;	Не умеет выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;	Сформированное умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;..	
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта,	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта,	Слабое владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта,	Среднее владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накоплен-	Уверенное владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих воз-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	ного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др..	возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др..	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарного плана работ	Рабочее проектирование в землеустройстве
	Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении планов проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	
	Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования	Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических ра-	Успешное и систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте про-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	сроков проведения различных видов мелиоративных работ	го плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	бот, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	ектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: аналитические и численные методы для анализа математических моделей	Незнание (или фрагментарное знание) аналитических и численных методов для анализа математических моделей	Неполное знание аналитических и численных методов для анализа математических моделей	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание аналитических и численных методов для анализа математических моделей	Полное (отличное, без пробелов) знание аналитических и численных методов для анализа математических моделей	Системный анализ в землеустройстве
	Уметь: строить математические модели систем, используя структурные и функциональные показатели	Отсутствие даже начальных умений строить математические модели систем, используя структурные и функциональные показатели	В целом успешное, но не систематическое умение строить математические модели систем, используя структурные и функциональные показатели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять и строить математические модели систем, используя структурные и функциональные показатели	Сформированное умение строить математические модели систем, используя структурные и функциональные показатели	
	Владеть: математическими методами обработки землеустроительной и кадастровой информации, с применением статистической обработки данных	Не владеет математическими методами обработки землеустроительной и кадастровой информации, с применением статистической обработки данных	В целом успешное, но не систематическое применение математических методов обработки землеустроительной и кадастровой информации, с применением статистической обработки данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения математических методов обработки землеустроительной и кадастровой информации, с применением статистической обработки данных	Успешное и систематическое применение математических методов обработки землеустроительной и кадастровой информации, с применением статистической обработки данных	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по	Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов	Неполные представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (до	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике разра	Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных	Землеустроительное обеспечение пла-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	использованию и охране земельных ресурсов;	(документов) по использованию и охране земельных ресурсов;	кументов) по использованию и охране земельных ресурсов;	ботки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;	материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; о	нирования устойчивого развития сельских территорий
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	
	Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель.	Не владеет терминологией принятой в процессе планирования использования земель.	В целом успешное, но не систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении терминологией принятой в процессе планирования использования земель.	Успешное и систематическое владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель.	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Производственная технологическая практика
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении про-	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ектов землеустройства	землеустройства.	решения при составлении проектов землеустройства	и организационные решения при составлении проектов землеустройства	землеустройства	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Производственная проектная практика
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Не умеет обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устройства.	ства.	составлении проектов землеустройства.	охране при составлении проектов землеустройства.		
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Незнание (или фрагментарное знание) порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Неполное знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Полное (отличное, без пробелов) знание порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	ГИА
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Отсутствие даже начальных умений обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Слабое умение применять полученные знания обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Среднее умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	Уверенное умение обосновывать технические и организационные решения полученные при выполнении землеустроительных проектных работ	
	Владеть: навыками подготовки проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками подготовки проектов землеустройства	Слабое владения навыками подготовки проектов землеустройства	Владеет навыками подготовки проектов землеустройства	Уверенное владения навыками подготовки проектов землеустройства	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: Сущность информационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Неполные представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о сущности информационно-телекоммуникационных технологий и методах моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Экономико-математические методы моделирования
	Уметь: Использовать знание информационно-телекоммуникацион-	Не умеет использовать знания информационно-телекоммуникационных технологий и методы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания информационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания ин-	Сформированное умение использовать знания информационно-телекоммуникационных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	формационно-телекоммуникационных технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	технологий и методы моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
	Владеть: Навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Не владеет навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Успешное и систематическое владение навыками применения использования информационно-телекоммуникационных технологий и методов моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: источники данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Незнание (или фрагментарное знание) источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Неполное знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Полное (отличное, без пробелов) знание источников данных формирования баз данных для составления тематических карт и планов для оценки использования земельных ресурсов	Географические информационные системы
	Уметь: проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	Отсутствие даже начальных умений проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	Сформированное умение проводить оценку использования земель на основе анализа накопленной информации в базах данных	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	свое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охраны на основе применения различных методов моделирования	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Отсутствуют представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Неполные представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Сформированные систематические представления о способах определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий	Прикладная геодезия
	Уметь: использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;	Не умеет использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании пакетов прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проведе-	Сформированное умение использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ЭВМ;	нии необходимых расчетов на ЭВМ;		
	Владеть: технологиями в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач.	Не владеет технологиями в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач.	Успешное и систематическое применение технологий в области прикладной геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач.	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знает: современные технологии сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации.	Отсутствуют представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации.	Неполные представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации.	Сформированные систематические представления о современных технологиях сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации.	Типология объектов недвижимости
	Умеет: пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать	Не умеет пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации	Сформированное умение пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	батывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	кадастровую информацию об объектах недвижимости.	получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	ции объектов недвижимости и умеет получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	информацию об объектах недвижимости.	
	Владеет: навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.	Не владеет навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.	Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Фрагментарные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения, законов и методов накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий	Информационные технологии в землеустройстве
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	Частично освоенное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности вычислительной техники и программно-	Сформированное умение использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деятельности	чения в профессиональной сфере деятельности	го обеспечения в профессиональной сфере деятельности		
	Владеть: навыками использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных программных продуктов для решения профессиональных задач	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства	Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разра	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ботки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства.	Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства.	Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства.	Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства.	Производственная проектная практика
	Уметь: применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	охране		земель и их охране	и рациональному использованию земель и их охране	охране	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Не знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Демонстрирует элементарные знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования	В целом знает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и методы моделирования	Демонстрирует глубокие знания о геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и методах моделирования	Преддипломная практика
	Уметь: использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Не умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	С трудом самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	В целом умеет использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	Самостоятельно использует технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов съемки для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости	
	Владеть: навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфере землеустройства	Не владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфере землеустройства	Недостаточно владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфере землеустройства	В целом владеет навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфере землеустройства	Проявляет отличное владение навыками обработки и моделирования на основе накопленных данных при проведении работ в сфере землеустройства	
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере зем-	Знать: современные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделирования	ГИА
	Уметь: выбирать гео-	Не умеет выбирать гео-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
леустройства	информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	информационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	систематическое умение выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	содержащее отдельные пробелы в умении выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	выбирать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Отсутствие владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Слабое владения навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	Уверенное владение навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий и моделирования	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель.	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель.	Неполное представление о составе и содержании документов по планированию использования земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о составе и содержании документов по планированию использования земель.	Сформированные систематические представления о составе и содержании документов по планированию использования земель.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	В целом успешное, но не носящее систематический характер решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения	Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	структуры.		ной и производственной инфраструктуры.	природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры..		
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но не систематическое применение способности ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способности ориентироваться в специальной литературе.	Успешное и систематическое применение навыков применения способности ориентироваться в специальной литературе	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основы разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Неполные представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Сформированные систематические представления о основах разработки проектной документации и прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Организация территории на эколого-ландшафтной основе
	Уметь: разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации.	Не умеет разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию в области землеустройства с элементами эколого-ландшафтной организации	
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий.	Не владеет современными методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но не систематическое применение методик разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методиками разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий.	Успешное и систематическое применение методик разработки проектных решений при эколого-ландшафтной организации угодий.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: требования предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Неполные представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Землеустроительное проектирование
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Знать: основные источники информации	Не знает основные источники информации	В основном ориентируется основных источники информации	Знает основные источники информации	Показывает отличное знание основных источников информации	Основы градостроительства и планировка населенных мест
	Уметь: применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделиро-	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделиро-	Частично умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные	способен применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникацион-	Показывает отличное умение при применении геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	ные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	вания при проведении работ по оценке территории для размещения	технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	ные технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	технологии и моделирования при проведении работ по оценке территории для размещения	
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	Частично владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	Владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	Отлично владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-коммуникационных технологий и моделирования для анализа информации из различных источников при проведении проектных работ в сфере землеустройства	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных; основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Отсутствуют знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Проявляет слабые знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Проявляет хорошие знания, но присутствуют некоторые пробелы при ответе на вопросы об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Проявляет отличные знания об основных программных обеспечениях для качественного исследования и анализа пространственных данных; основных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов для разработки проектной документации и материалы прогнозирования	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ния		
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать современные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать современные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Выявлено слабое умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать современные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует современные географические системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Выявлены отличные умения в осуществлении поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлении ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовании современных географических систем при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	
	Владеть: необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате.	Не владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате.	Выявлено слабое владение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате.	Хорошо владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате.	Проявляет отличное владение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и земельном кадастре; способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате.	
	Знать: методы разработки проектов землеустройства	Отсутствуют представления о методах разработки проектов землеустройства	Неполные представления о методах разработки проектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки проектов землеустройства	Сформированные систематические представления о методах разработки проектов землеустройства	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозиро-						Прикладная геодезия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вания в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	устройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и землеустроительного проектирования с применением современных источников литературы
	Владеть: методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах.	Не владеет навыками оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах.	В целом успешное, но не систематическое применение методик оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методик оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методик оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах.	Успешное и систематическое применение методик оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыков поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях; навыков соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах.
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области	Знать: основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Отсутствуют представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Неполные представления по основным мероприятиям по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воз-	Сформированные систематические представления об основных мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию	Рабочее проектирование в землеустройстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений				действия на отдельно взятую территорию		
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученным знаниям о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного	Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель.	Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель.	Неполные представления о содержании документов по планированию использования земель.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании документов по планированию использования земель.	Сформированные систематические представления о содержании документов по планированию использования земель.	Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских
	Уметь: решать задачи	Не умеет решать задачи	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тального проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	систематическое умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	содержащее отдельные пробелы в решении задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.	территорий
	Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.	Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью ориентироваться в специальной литературе.	Успешное и систематическое владение способностью ориентироваться в специальной литературе.	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Отсутствуют представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Неполные представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные систематические представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Территориальное зонирование
	Уметь: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, террито-	Не умеет разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, террито-	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустро-	Сформированное умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	риального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	ного зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	ительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	устройства, земельного, устроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	
	Владеть: навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании.	Не владеет навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации при градостроительном зонировании	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: методические основы управления территориями и недвижимым имуществом.	Отсутствуют представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Неполные представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированные систематические представления о методических основах управления территориями и недвижимым имуществом.	Управление территориями и недвижимым имуществом
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления территориями и недвижимым имуществом.	
	Владеть: навыками применением современных методик разработки проектных ре-	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных мето-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проект-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	шений в области управления территориями и недвижимым имуществом.	области управления территориями и недвижимым имуществом.	дик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимым имуществом.	современных методик разработки проектных решений в области управления территориями и недвижимым имуществом.	ных решений в области управления территориями и недвижимым имуществом.	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: методические основы управления земельными ресурсами.	Отсутствуют представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Неполные представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Сформированные систематические представления о методических основах управления земельными ресурсами.	Управление земельными ресурсами
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области управления земельными ресурсами.	
	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Не владеет навыками применением современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	Успешное и систематическое применение навыков применения современных методик разработки проектных решений в области управления земельными ресурсами.	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области	Знать: требования предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области зем-	Отсутствуют представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в обла-	Неполные представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области земле-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях предъявляемых к оформлению проект-	Сформированные систематические представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области	Производственная проектная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	леустройства, землеустроительного проектирования.	сти землеустройства, землеустроительного проектирования.	устройства, землеустроительного проектирования	ной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	землеустройства, землеустроительного проектирования	
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных	Знать: современные методики разработки проектных решений в области землеустройства	Отсутствуют представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Неполные представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	Сформированные систематические представления о современных методиках разработки проектных решений в области землеустройства	ГИА
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Не умеет разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и составлять прогнозные материалы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции решений	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				материалы		
	Владеть: навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Не владеет навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	Успешное и систематическое владение навыками применения современных методик разработки проектных решений в области землеустройства, землеустроительного проектирования при подготовке проектной документации и материалов прогнозирования	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: основы построения графических изображений; программные и технические средства компьютерной графики, их функциональные возможности	Незнание (или фрагментарное знание) основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	Неполное знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	Полное (отличное, без пробелов) знание основ построения графических изображений; программных и технических средств компьютерной графики, их функциональные возможности	Инженерная и компьютерная графика в землеустройстве
	Уметь: использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	Отсутствие даже начальных умений использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	В целом успешное, но не систематическое умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	Сформированное умение использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов	
	Владеть: навыками практического применения графических па-	Не владеет навыками практического применения графических пакетов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков практиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков практического применения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	ского применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Отсутствуют представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Неполные представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные систематические представления о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Инженерное обустройство территорий
	Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированное умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Успешное и систематическое применение способности использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-2.4 Обрабатывает материа-	Знать: методы обработки материалов ин-	Незнание (или фрагментарное знание) методов	Неполное знание методов обработки материа-	В основном полное (пробелы не носят су-	Полное (отличное, без пробелов) знание методов обра-	Географические

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	женерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	лов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	щественного характера) знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	ботки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в специализированных ГИС	информационные системы
	Уметь: обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	Отсутствие даже начальных умений обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	Сформированное умение обрабатывать результаты наземной и дистанционных видов съемок	
	Владеть: навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	Не владеет навыками представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	Успешное и систематическое применение навыков представления результатов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в виде карт и планов	
ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии	Знать: метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей со-	Отсутствуют представления об основах метрических и дешифровочных свойств аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования сним-	Неполные представления об метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования сним-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными си-	Сформированные систематические представления об метрических и дешифровочных свойствах аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей	Экологические аспекты в землеустройстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
окружающей среды и земельных ресурсов	здания кадастровых планов.	ков для целей создания кадастровых планов.	ков для целей создания кадастровых планов.	стемами; изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов.	создания кадастровых планов.	
	Уметь: формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	Не умеет применять знания формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	В целом успешное, но не систематическое умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формированию заказа на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	Сформированное умение формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами.	
	Владеть: терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	Не владеет терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но не систематическое применение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	Успешное и систематическое применение терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе.	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей	Знать: применение планировки и рациональное использование земель и их охране	Незнание применения планировки и рациональное использование земель и их охране	Неполное знание применения планировки и рациональное использование земель и их охране	В основном полное знание применения планировки и рациональное использование земель и их охране	Полное (отличное, без пробелов) знание применения планировки и рациональное использование земель и их охране	Оформление землеустроительной документации
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Отсутствие умений обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Умение формулировать и решать обработку материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
среды и земельных ресурсов	Владеть: пространственной информацией о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствие знаний пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Слабое владение знаниями пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Среднее владение знаниями пространственной информацией о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Уверенное владение знаниями пространственной информацией о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	Незнание (или фрагментарное знание) технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;	Неполное, (со значительными пробелами) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	Полное (без пробелов, или с фрагментарными пробелами) знание технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
	Уметь: выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования.	Отсутствие (почти полное) умения выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования.	Слабое (в пределах порогового уровня) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования.	Среднее (достаточно высокое) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования.	Хорошее (полное, или почти полное) умение выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять специальные виды дешифрирования.	
	Владеть: способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и	Неспособность использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и	Слабое (частичное) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и	Среднее (без серьезных пробелов) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования;	Хорошее (полное) владение способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов.	моделей местности и других картографических материалов;	обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;	вания; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;	других картографических материалов;	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методы обработки результатов спутниковых измерений	Отсутствуют представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Неполные представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обработки результатов спутниковых измерений землеустройстве	Сформированные систематические представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Спутниковые методы измерения в землеустройстве
	Уметь: выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не умеет выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Сформированное умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
	Владеть: навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не владеет навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Слабое владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Среднее владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Уверенное владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Знать: основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы	Отсутствуют представления обосновах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны	Неполные представления обосновах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления обосновах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны зе-	Сформированные систематические представления обосновах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны зе-	Прикладная геодезия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.	земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.	основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.	учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.	мель; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.	
	Уметь: формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании и составлении цифровых моделей местности и использовании автоматизированных методов получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Знает: основные теоретические основы типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты,	Отсутствуют представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-	Неполные представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия	Сформированные систематические представления по основным теоретическим основам типологии объектов недвижимости, в том числе основные понятия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты,	Типология объектов недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.	правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.	акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.	тия типологии объектов недвижимости, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.	регулирующие отношения, связанные с типологией объектов недвижимости; классификации объектов недвижимости, а также знать технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости.	
	Умеет: классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве.	Не умеет классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве.	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве.	Сформированное умение классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, оперировать профессиональной терминологией; уметь подбирать объекты недвижимости для их классификации по различным признакам; уметь разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в Российском законодательстве.	
	Владеет навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, клас-	Не владеет навыками составления перечня объектов недвижимости для их последующей классификации, класси-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления перечня объектов не-	Успешное и систематическое применение навыков составления перечня объектов недвижимости для их последующей классифика-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	фицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	движимости для их последующей классификации, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	ции, классифицировать объекты недвижимости, в соответствии с теоретическими знаниями по классификации объектов, навыками современных технологий проведения классификации недвижимого имущества, получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.	
ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: анализировать региональные и территориальные проблемы использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Незнание (или фрагментарное знание) видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Неполное знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Полное (отличное, без пробелов) знание видов анализа региональных и территориальных проблем использования природных условий и ресурсов с помощью ГИС-технологий	Современные цифровые технологии в землеустройстве и кадастре
	Уметь: использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов.	Отсутствие даже начальных умений использования ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов.	Сформированное умение использования ГИС технологии для ведения комплексного территориального кадастра природных ресурсов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Не владеет навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	Успешное и систематическое применение навыков картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Незнание (или фрагментарное знание) нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Неполное знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Полное (отличное, без пробелов) знание нормативных документов, регламентирующие организацию и проведение кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ	Земельно-информационные системы
	Уметь: систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	Отсутствие умений систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	Слабое (в пределах порогового уровня) умение систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	Среднее (достаточно высокое) умение систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	Хорошее (полное, или почти полное) умение систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации	
	Владеть: навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации.	Отсутствие владения (частичное владение) навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации.	Слабое (с пробелами) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации.	Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации.	Хорошее (полное) владение навыками картографического представления, пространственного анализа и прогноза экологической информации.	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий,	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий,	Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инже-	Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Сформированные систематические представления о методиках обработки мате-	Управление территориями и не-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	нерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	ния о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	риалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	движимым имуществом
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей	Отсутствуют представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии	Неполные представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окру-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосми-	Сформированные систематические представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии	Управление земельными ресурсами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	среды и земельных ресурсов	окружающей среды и земельных ресурсов	жающей среды и земельных ресурсов	ческой пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	окружающей среды и земельных ресурсов	
	Уметь: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления земельными ресурсами.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Успешное и систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.	Отсутствуют представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Неполные представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Сформированные систематические представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	Учебная технологическая практика
	Уметь: формировать и	Не умеет формировать и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	систематическое умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	содержащее отдельные пробелы в умении формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	
	Владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с топографо-геодезическими приборами и системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методике обработке материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Производственная технологическая практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и не-	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				движимом имуществом.		
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	Успешное и систематическое применение владение знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране.	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Производственная проектная практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	
	Владеть: знаниями для разработки предложений	Не владеет знаниями для разработки предложений	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение знаний для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ний по планированию и рациональному использованию земель и их охране	по планированию и рациональному использованию земель и их охране	нение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	пробелы применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Демонстрирует элементарные знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом знает методы и способы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Демонстрирует глубокие знания о методах и способах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Преддипломная практика
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	С трудом самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	В целом умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Самостоятельно обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Недостаточно владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	В целом владеет навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	Проявляет отличное владение навыками разработки рекомендаций по охране окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов	
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Знать: методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В основном ориентируется в методах обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Знает методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отличное знание методов обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах			ции			
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Частично умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Способен самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отлично умеет самостоятельно и эффективно обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
	Владеть: навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Частично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Отлично владеет навыками составления обоснованных выводов о состоянии окружающей среды и земельных ресурсах на основе анализа материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Отсутствуют представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Неполные представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные систематические представления об основах экологии для организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Инженерная экология
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания о земельных ресурсах	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	нального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	сурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	нального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Не знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Частично знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Знает виды объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Показывает отличное знание видов объектов инженерного оборудования территории, их характеристики, влияющие на организацию использования земель, нормативные и правовые материалы для оценки эффективного использования земельных и водных ресурсов	Инженерное обустройство территорий
	Уметь: разработать организационно-	Не умеет разработать организационно-	Частично умеет разработать организационно-	Способен разработать организационно-	Показывает отличное умение при разработке органи-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	хозяйственные, агролесомелиоративные мероприятия для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	зационно-хозяйственных, агролесомелиоративных мероприятий для разработки схем и планов по инженерному обустройству территории; оценить достоинства и недостатки различных способов орошения и осушения	
	Владеть: методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог.	Не владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	Частично владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	Владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	Отлично владеет методами проектирования схем и планов систем орошения (осушения) и защиты земель от эрозии; основами проведения осушительных и других видов мелиораций; знаниями по проектированию дорог	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполное представление о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке меро-	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке меро-	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать знания о земельных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знания о земель-	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке меро-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	ятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	ных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	приятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных	Отсутствуют представления основных экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных	Неполные представления основных экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по основам экологических принципов землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов;	Сформированные систематические представления по основным экологическим принципам землевладения, землепользования; роль и значение природоохранных земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесосельскохозяйственных производствах; принципы и	Экологические аспекты в землеустройстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	экологические технологии использования земель в лесохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов.	
	Уметь: использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с	Не умеет использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой ин-	Сформированное умение использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых массивов; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации, и принятия решений, связанных с землепользованием.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	землепользованием.		землепользованием.	формации и принятия решений, связанных с землепользованием.		
	Владеть: знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	Не владеет знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	В целом успешное, но не систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	Успешное и систематическое применение знаниями по принятию решений задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель.	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	В основном ориентируется в нормативных базах и методике разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Знает нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Показывает отличное знание нормативной базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Основы градостроительства и планировка населенных мест
	Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Частично умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	Показывает отличное умение использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных	Частично владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке	Отлично владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов при планировке населенных мест и опреде-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	населенных мест и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ления мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию.	Отсутствуют представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию.	Неполные представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основ организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию.	Сформированные систематические представления по основам организации рационального природопользования, виды и последствия антропогенного воздействия на территорию, мероприятия по снижению антропогенного воздействия на отдельно взятую территорию.	Рабочее проектирование в землеустройстве
	Уметь: применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не умеет применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по полученным знаниям о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированное умение применять полученные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования, оценивать антропогенные воздействия на территорию, выбирать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	
	Владеть: навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздей-	Не владеет навыками выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выявления факторов деградации	Успешное и систематическое применение навыков выявления факторов деградации земельных ресурсов, анализа антропогенного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ствия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	земельных ресурсов, анализа антропогенного воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	воздействия на территорию, выбора мероприятий по снижению негативного воздействия на территорию.	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Отсутствуют представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Неполные представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Сформированные систематические представления о проведении мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий
	Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального исполь-	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования	В целом успешное, но не систематическое использование навыковразработки мероприятий по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками разработки	Успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по организации рационального	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	использования земельных ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Отсутствуют представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Территориальное зонирование
	Уметь: рационально использовать земельные ресурсы.	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы.	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы.	
	Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования зе-	Знать: основы рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воздействия.	Отсутствуют представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного	Неполные представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропогенного воз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах рационального управления территориями и не-	Сформированные систематические представления о основах рационального управления территориями и недвижимым имуществом при снижении антропоген-	Управление территориями и недвижимым имуществом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию		го воздействия	действия	движимом имуществом при снижении антропогенного воздействия	ного воздействия	
	Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	Не умеет разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по управлению территориями в целях снижения антропогенной нагрузки.	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию при управлении территориями и недвижимым имуществом.	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению ан-	Знать: основы рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Отсутствуют представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Неполные представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Сформированные систематические представления об основах рационального управления земельными ресурсами при снижении антропогенного воздействия.	Управление земельными ресурсами
	Уметь: разрабатывать мероприятия по	Не умеет разрабатывать мероприятия по управ-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение разрабатывать мероприятия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тропогенного воздействия на территорию	управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	лению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	пробелы умение разрабатывать мероприятия по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	по управлению земельными ресурсами в целях снижения антропогенной нагрузки.	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Учебная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по	Не умеет разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять меро-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять меро-	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	снижению антропогенного воздействия на территорию	ного воздействия на территорию	приятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	на территорию	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Успешное и систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Отсутствуют представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Неполные представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные систематические представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Производственная проектная практика
	Уметь: рационально использовать земельные ресурсы.	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы.	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы.	
	Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использо-	Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зониро-	Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вания земельных ресурсов.	земельных ресурсов.	целях рационального использования земельных ресурсов.	вания в целях рационального использования земельных ресурсов.	использования земельных ресурсов.	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Не знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует элементарные знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	В целом знает методы оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Демонстрирует глубокие знания о методах оценки антропогенного воздействия на земельные ресурсы	Преддипломная практика
	Уметь: определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	С трудом самостоятельно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Самостоятельно и уверенно определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Недостаточно владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Проявляет отличное владение навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Незнание (или фрагментарное знание) основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Неполное знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	Полное (отличное, без пробелов) знание основ организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территории	ГИА
	Уметь: проводить анализ по выявлению степени антропогенного	Отсутствие даже начальных умений проводить анализ по выявлению	Слабое умение применять полученные знания при проведении анализа	Среднее умение проводить анализ по выявлению степени ан-	Уверенное умение проводить анализ по выявлению степени антропогенного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	воздействия на территорию	степени антропогенного воздействия на территорию	по выявлению степени антропогенного воздействия на территорию	тропогенного воздействия на территорию	воздействия на территорию	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Отсутствие владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Слабое владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Владеет навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	Уверенное владения навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов	
ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства						
ПК-3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Знать: методику землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования.	Неполные представления о методике землеустроительного проектирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике землеустроительного проектирования.	Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования.	Землеустроительное проектирование
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.1 Применяет методику землеустроительного проек-	Знать: проектные документации в сфере землеустройства	Незнание проектных документации в сфере землеустройства	Неполное знание проектных документации в сфере землеустройства	В основном полное знание проектных документации в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание проектных документации в сфере землеустройства	Оформление землеустроительной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уметь: применяет методику землеустроительного проектирования и требования	Отсутствие умений применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	Умение формулировать и применять методику землеустроительного проектирования и требования	Документация
	Владеть: знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие знаний по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Слабое владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Среднее владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уверенное владение знаниями по учету и хранению материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Знать: методику землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования.	Неполные представления о методике землеустроительного проектирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике землеустроительного проектирования.	Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования.	Производственная проектная практика
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.1 Применяет методику землеустро-	Знать: методы землеустроительного проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах землеустрои-	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах	В основном полное (пробелы не носят существенного характе-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах землеустроительного	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тельного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства		тельного проектирования	землеустроительного проектирования	ра) знание о методах землеустроительного проектирования	проектирования	
	Уметь: выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Не умеет выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	Сформированное умение выбирать метод землеустроительного проектирования для решения цели исследования	
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Отсутствие владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Слабое владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Владеет навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Уверенное владения навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: теоретические основы эколого-ландшафтной организации угодий.	Отсутствуют представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий.	Неполные представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий.	Сформированные систематические представления о теоретических основах эколого-ландшафтной организации угодий.	Организация территории на эколого-ландшафтной основе
	Уметь: применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации угодий.	Не умеет применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации	Сформированное умение применять знания при разработке проектной документации в области эколого-ландшафтной организации	
	Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использо-	Не владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использо-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки землеустроительной документации и рабочих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки землеустроительной документации	Успешное и систематическое применение навыков разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по ис-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ванию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе.	земельных угодий на эколого-ландшафтной основе.	проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе.	и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе.	пользованию и охране земельных угодий на эколого-ландшафтной основе.	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: теоретические основы разработки землеустроительной документации.	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Землеустроительное проектирование
	Уметь: разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства.	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства.	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: применение знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Незнание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Неполное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	В основном полное знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Полное (отличное, без пробелов) знание применения знаний при разработке проектной документации в сфере землеустройства	Оформление землеустроительной документации
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Отсутствие умений разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение формулировать и разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по землеустройству	Умение формулировать и решать проблемы разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по землеустройству	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: знаниями по использованию и охране земельных угодий.	Отсутствие знаний по использованию и охране земельных угодий.	Слабое владение знаниями по использованию и охране земельных угодий.	Среднее владение знаниями по использованию и охране земельных угодий.	Уверенное владение знаниями по использованию и охране земельных угодий.	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: методику составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Отсутствуют представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Неполные представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Сформированные систематические представления о методике составления документов по устойчивому развитию сельских территорий	Землеустроительное обеспечение планирования устойчивого развития сельских территорий
	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по проектированию эффективно использовать землеустроительные документы	
	Владеть: способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Не владеет способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но не систематическое использование способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	Успешное и систематическое владение способностью составлять рабочие проекты и иные проекты, касаемые развития сельских территорий	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использова-	Знать: методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и	Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производ-	Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроитель-	Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию про-	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нию и охране земельных угодий	календарного плана работ	ства работ и календарного плана работ	ства работ и календарного плана работ	ном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	изводства работ и календарного плана работ	
	Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	
	Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Успешное и систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: теоретические основы разработки землеустроительной документации.	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Производственная проектная практика
	Уметь: разрабатывать	Не умеет разрабатывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дий	рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства.	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства.	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Не знает методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Демонстрирует элементарные знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом знает современные методику разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Демонстрирует глубокие знания о методике разработки землеустроительной документации и рабочих проектов	Преддипломная практика
	Уметь: пользоваться нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	Не умеет производить оценку пользоваться нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	С трудом самостоятельно пользуется нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	В целом умеет пользоваться нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	Самостоятельно и уверенно пользуется нормативной документацией при разработке документов по землеустройству	
	Владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Недостаточно владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом владеет навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Проявляет отличное владение навыками разработки землеустроительной документации и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	
ПК-3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использова-	Знать: нормативные документы в сфере использования и охраны земельных угодий	Отсутствуют представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Неполные представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных документах в сфере использования и охра-	Сформированные систематические представления о нормативных документах в сфере использования и охраны земельных угодий	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нию и охране земельных угодий	Уметь: разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Сформированное умение разрабатывать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	
	Владеть: навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	Не владеет навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	Успешное и систематическое владение навыками оформления землеустроительной документации и рабочих проектов	
ПК-3.3 Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Знать: современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.	Отсутствуют представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.	Неполные представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.	Сформированные систематические представления о современной законодательной базе, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.	Нормативно-правовое регулирование землеустройства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				жание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.		
	Уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	Не умеет толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но не систематическое умение толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при толковании и использовании источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	Сформированное умение толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре	
	Владеть: практически навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	Не владеет практически навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	В целом успешное, но не систематическое способность использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	Успешное и систематическое применение способности использовать практические навыки в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров	
ПК-3.3 Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Знать: правовые нормы для разрешения споров при проведении землеустройства.	Отсутствуют представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства.	Неполные представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные систематические представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: применять зна-	Не умеет применять зна-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	ния правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	систематическое умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	содержащее отдельные пробелы умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	
ПК-3.3 Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Знать: правовые нормы для разрешения споров при проведении землеустройства.	Отсутствуют представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства.	Неполные представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Сформированные систематические представления о правовых нормах для разрешения споров при проведении землеустройства	Производственная проектная практика
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	Сформированное умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	
	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	
ПК-3.3 Применяет знания правовых норм для	Знать: основные нормативные и правовые акты в сфере регулиро-	Не знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулиро-	В основном ориентируется в основных нормативных и правовых актах	Знает основные нормативные и правовые акты в сфере регулиро-	Отличное знание основных нормативных и правовых актов в сфере регулирования	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разрешении споров при проведении землеустройства	вания земельных отношений	вания земельных отношений	в сфере регулирования земельных отношений	вания земельных отношений	земельных отношений	
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Частично умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Способен самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Отлично умеет самостоятельно и эффективно применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	
	Владеть: навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Не владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Частично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	Отлично владеет навыками разрешения споров при проведении землеустройства на основе применения правовых норм	