



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробιοтехнологий и землепользования
Кафедра - землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и

молодежной политике, доцент
А. В. Дмитриев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое регулирование землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2022 г.

Составитель:

К.С-Х.Н

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробιοтехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование землеустройства» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства		
ПК-1.2	Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	<p>Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности</p> <p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами землеустроительного проектирования</p>
ПК-3. Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства		
ПК-3.3	Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	<p>Знать: современную законодательную базу, определяющую систему государственного управления земельным фондом; виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей, проблемы правовой охраны земли, земельный надзор и контроль, разрешение земельных споров, особенности правового режима земель разных категорий, понятие и содержание землеустройства, государственный кадастр недвижимости.</p> <p>Уметь: толковать и пользоваться источниками земельного права, применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров; определять меры ответственности за нарушение законодательства о землеустройстве и кадастре.</p>

		Владеть: практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: право, экономика, введение в профессиональную деятельность.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: основы градостроительства и планировка населенных мест, землеустроительное проектирование, прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, оформление землеустроительной документации и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 3.1. – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	4 семестр	2 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	67	11
в том числе:		
- лекции, час	16	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- практические занятия, час.	50	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	77	133
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час.	47	75
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20	48
- подготовка к зачету, час	10	10
Общая трудоемкость, час.	144	144
Зач. ед.	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.- Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий	2	0,5	4	0,5	6	1	11	18
2	Раздел 2. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Земельные правоотношения	2	0,5	6	0,5	8	1	11	18
3	Раздел 3. Право собственности на землю и право пользования земель	2	0,5	6	1	8	1,5	11	18
4	Раздел 4. Правовое регулирование сделок с землей	2	0,5	6	1	8	1,5	11	18
5	Раздел 5. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель	2	0,5	6	1	8	1,5	11	18
6	Раздел 6. Земельный контроль и разрешение земельных споров	2	0,5	6	1	8	1,5	11	18
7	Раздел 7. Особенности правового режима использования и охраны земель	4	1	16	1	20	2	11	25
	Итого	16	4	50	6	66	10	77	133

Таблица 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практиче- ской подго- товки (при нали- чии)	всего	в том числе в форме практиче- ской подго- товки (при нали- чии)
1	Раздел 1. Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий				
	<i>Лекции</i>				
1.1.	Понятие и система земельного права. Понятие и содержание правового обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	2	-	0,5	-
	<i>Практические работы</i>				
1.2.	Система нормативных актов в сфере нормативного обеспечения землеустроительных и кадастровых действий	2	-	0,5	-
1.3	Участие граждан общественных организаций в решение вопросов, касающихся их прав на землю	2			
2	Раздел 2. Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Земельные правоотношения				
	<i>Лекции</i>				
2.1.	Понятие, состав и классификация земельных правоотношений. Объекты, субъекты и содержание классификация земельных правоотношений. Единство судебных земельных участков и прочно связанных с ним объектов	2	-	0,5	-
	<i>Практические работы</i>				
2.2	Приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территории	2		0,5	
2.3	Деление земель по целевому назначению. Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности	2			
2.4	Дифференциальный подход к установлению правового режима земель	2			
3	Раздел 3. Право собственности на землю и право пользования земель				
	<i>Лекции</i>				
3.1.	Нормы предоставления земельных участков. Ограничения оборотоспособности земельных участков	2	-	0,5	-
	<i>Практические работы</i>				
3.2.	Публично правовые аспекты. Частноправовые аспекты. Основания принудительного изъятия земельного участка у собственника	6		1	
4	Раздел 4. Правовое регулирование сделок с землей				
	<i>Лекции</i>				

4.1.	Общее положение о сделках. Особенности совершения сделок	2		0,5	
<i>Практические работы</i>					
4.3	Дарение, мена земельных участков	2		1	
4.4	Наследование и иные сделки с земельными участками	4			
5	Раздел 5. Правовое регулирование охраны и рационального использования земель				
<i>Лекции</i>					
5.1.	Общие положения, виды правовой охраны и их характеристика	2		0,5	
<i>Практические работы</i>					
5.2.	Защита прав на землю. Ограничение прав на земельные участки. Особенности охраны земель различных категорий	4		1	
5.3	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	2			
6	Раздел 6. Земельный контроль и разрешение земельных споров				
<i>Лекции</i>					
6.1.	Государственный земельный контроль.	2		0,5	
<i>Практические работы</i>					
6.2.	Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Порядок разрешения земельных споров	3		1	
6.3	Негосударственные формы земельного контроля	3			
7	Раздел 7. Особенности правового режима использования и охраны земель				
<i>Лекции</i>					
7.1.	Правовой режим земель различных категорий	4		1	
<i>Практические работы</i>					
7.2.	Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель с/х назначения	2		1	
7.3.	Правовой режим земель предоставляемых для ЛПХ, ИЖС, садовничества, огородничества и иных целей	2			
7.4	Черта (граница) населенных пунктов Территориальное зонирование и правовой режим территориальных зон. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.	2			
7.5	Правовое положение пригородных зон	2			
7.6	Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель транспорта. Состав земель промышленности	2			
7.7	Правовой режим земель природоохранного назначения	2			
7.8	Правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Договор купли-продажа лесных насаждений. Особенности охраны лесов. Правовой режим земель водного фонда. Понятие и структура земель	2			

	водного фонда. Особенности охраны земель водного фонда.				
7.9	Правовой режим земель запаса. земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. особо ценные земли	2			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>
2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019.-221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>
3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.
4. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429 с.

Примерная тематика курсовых проектов

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовое регулирование землеустройства».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977003>
2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

б) дополнительная литература

1. Болтанова, Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 443 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
2. Антоненко, Л.В. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Антоненко. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403160>
3. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.

4. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.bukvoed.ru> Информационно-правовой портал.
2. <http://rn.garant.ru>. Информационно-правовой портал.
3. <http://consultant.ru> Информационно-правовой портал/
4. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практических заданий. Практические задания рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, от-

работка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
--	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus

Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки.

Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер