



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная проектная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сочнева Светлана Викторовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

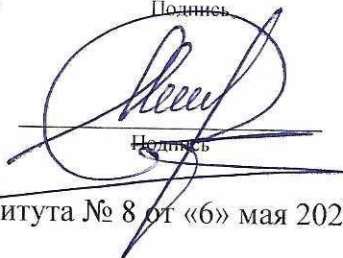


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения практике Производственная проектная практика:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основные методы решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в профессиональной сфере. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области землеустройства кадастров Владеть: навыками решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные правовые нормы в области землеустройства и кадастров. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.
	УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	
	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие правовые нормы связанные с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров. Уметь: в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

		Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.
ПК– 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ. Уметь: обосновывает технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства. Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.
	ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства. Уметь: применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: требования предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования. Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства
	ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов Уметь: обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической про-

		странственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом. Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. Уметь: рационально использовать земельные ресурсы. Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.
ПК – 3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК – 3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Знать: методику землеустроительного проектирования. Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
	ПК – 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: теоретические основы разработки землеустроительной документации. Уметь: разрабатывает рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства.
	ПК – 3.3 Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	Знать: правовые нормы для разрешения споров при проведении землеустройства. Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства. Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК -1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основные методы решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в профессиональной сфере.	Отсутствуют представления о основных методах решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в профессиональной сфере.	Неполные представления о основных методах решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в профессиональной сфере.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных методах решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в профессиональной сфере.	Сформированные систематические представления о основных методах решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера в профессиональной сфере.
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области землеустройства кадастров	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Сформированное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

		области земле- устройства кадастров	задач в области земле- устройства кадастров	системный под- ход для реше- ния поставлен- ных задач в об- ласти земле- устройства ка- дастров	в области земле- устройства кадаст- ров
	Владеть: навыками ре- шения проблем миро- воззренческого, нрав- ственного и личност- ного характера на ос- нове использования ос- новных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культур- ном контексте	Не владеет навыками решения проблем мировоззренческого, нравственного и лич- ностного характера на основе использо- вания основных фи- лософских идей и ка- тегорий в их истори- ческом развитии и социально-культур- ном контексте	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения проблем ми- ровоззренческого, нравственного и лич- ностного характера на основе использования основных философ- ских идей и категорий в их историческом раз- витии и социально- культурном контексте	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы навыки решения про- блем мировоз- зренческого, нравственного и личностного ха- рактера на ос- нове использова- ния основных философских идей и категорий в их историче- ском развитии и социально-куль- турном контек- сте	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков ре- шения проблем мировоззренче- ского, нравствен- ного и личност- ного характера на основе использова- ния основных фи- лософских идей и категорий в их ис- торическом разви- тии и социально- культурном кон- тексте

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: основные правовые нормы в области землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления о основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.	Неполные представления о основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.	Сформированные систематические представления о основных правовых нормах в области землеустройства и кадастров.
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: навыками анализа плана-графика реализации проекта в	Не владеет навыками анализа плана-графика реализации проекта в целом и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа плана-графика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки	Успешное и систематическое применение навыков

	целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.	выбирать оптимальный способ решения поставленных задач	реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.	анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.	анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач.
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие правовые нормы связанные с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Отсутствуют представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Неполные представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.	Сформированные систематические представления о действующих правовых нормах связанных с проектной деятельностью в области землеустройства и кадастров.
	Уметь: в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Не умеет определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	В целом успешное, но не систематическое умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие	Сформированное умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

				правовые нормы.	
	Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	Не владеет навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков определения имеющихся ресурсов и ограничений при составлении проектов землеустройства.
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ.	Отсутствуют представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Неполные представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.	Сформированные систематические представления о порядке, сроках, методах выполнения проектных землеустроительных работ.
	Уметь: обосновывать технические и организационные решения при составлении проектов землеустройства.	Не умеет обосновывать технические и организационные решения	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать технические и организационные решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать технические и	Сформированное умение обосновывать технические и организационные решения при со-

		шения при составлении проектов землеустройства.	при составлении проектов землеустройства.	организационные решения при составлении проектов землеустройства.	ставлении проектов землеустройства.
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.	Успешное и систематическое применение навыков разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране при составлении проектов землеустройства.
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	Знать: основные геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в сфере землеустройства.	Отсутствуют представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства.	Неполные представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных	Сформированные систематические представления о основных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях в сфере землеустройства.

				технологиях в сфере землеустройства.	
	Уметь: применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства	Сформированное умение применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проектных работах в сфере землеустройства
	Владеть: навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель	Не владеет навыками применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель	Успешное и систематическое применение навыков применения геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационных технологий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель

	ональному использованию земель и их охране	нальному использованию земель и их охране	ональному использованию земель и их охране	логий для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: требования предъявляемые к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования.	Неполные представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования	Сформированные систематические представления о требованиях предъявляемых к оформлению проектной документации и материалам прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования
	Уметь: разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	Не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проектную доку-	Сформированное умение разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области

		ласти землеустроительного проектирования	зирования в области землеустроительного проектирования	ментацию и материалы прогнозирования в области землеустроительного проектирования	землеустроительного проектирования
	Владеть: современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Не владеет современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства	Успешное и систематическое владение современными методиками разработки проектных решений и составления проектов землеустройства
ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методику обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Отсутствуют представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Неполные представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Сформированные систематические представления о методиках обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

				ственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
	Уметь: обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Не умеет обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но не систематическое умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.	Сформированное умение обрабатывать материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации в целях управления территориями и недвижимым имуществом.
	Владеть: знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Не владеет знаниями для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но не систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному	Успешное и систематическое применение знаний для разработки предложений по планированию и рациональному

				использованию земель и их охране	нальному использованию земель и их охране
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Отсутствуют представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Неполные представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Сформированные систематические представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	Уметь: рационально использовать земельные ресурсы.	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы.	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы.
	Владеть: навыками территориального зонирования	Не владеет навыками территориального зонирования в целях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков

	нирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	рационального использования земельных ресурсов.	территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.
ПК – 3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	Знать: методику землеустроительного проектирования.	Отсутствуют представления о методике землеустроительного проектирования.	Неполные представления о методике землеустроительного проектирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике землеустроительного проектирования.	Сформированные систематические представления о методике землеустроительного проектирования.
	Уметь: применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Не умеет применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства	Сформированное умение применять методику землеустроительного проектирования при подготовке проектов землеустройства
	Владеть: навыками составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при	Не владеет навыками составления и оформления, учета и хранения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое приме-

	подготовке проектов землеустройства	ния материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	пробелы навыки составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	нение навыков составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства
ПК – 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Знать: теоретические основы разработки землеустроительной документации.	Отсутствуют представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Неполные представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки землеустроительной документации.
	Уметь: разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Не умеет разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Сформированное умение разрабатывать рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.
	Владеть: навыками разработки проектной	Не владеет навыками разработки проектной документации в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое приме-

	документации в сфере землеустройства.	сфере землеустройства	разработки проектной документации в сфере землеустройства.	пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства.	нение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства.
ПК – 3.3 Применяет знания правовых норм для разрешении споров при проведении землеустройства	Знать: правовые нормы для разрешении споров при проведении землеустройства.	Отсутствуют представления о правовых нормах для разрешении споров при проведении землеустройства.	Неполные представления о правовых нормах для разрешении споров при проведении землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах для разрешении споров при проведении землеустройства	Сформированные систематические представления о правовых нормах для разрешении споров при проведении землеустройства
	Уметь: применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	Не умеет применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.	Сформированное умение применять знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства.

	Владеть: навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	Не владеет навыками разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации в сфере землеустройства	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации в сфере землеустройства
--	--	---	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК -1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	1-23 (вопросы)
УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	1-23 (вопросы)
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	1-23 (вопросы)
ПК-2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	1-23 (вопросы)
ПК-2.2 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования при проведении работ в сфере землеустройства	1-23 (вопросы)
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	1-23 (вопросы)
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	1-23 (вопросы)
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	1-23 (вопросы)

ПК – 3.1 Применяет методику землеустроительного проектирования и требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при подготовке проектов землеустройства	1-23 (вопросы)
ПК – 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	1-23 (вопросы)
ПК – 3.3 Применяет знания правовых норм для разрешения споров при проведении землеустройства	1-23 (вопросы)

2. Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3. Организация научной и проектной деятельности.
4. Сущность научного исследования и его особенности.
5. Методика научных исследований.
6. Этапы научного исследования.
7. Организация работы исследователя.
8. Классификация методов проектных исследований, их виды и сущность.
9. Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10. Методы научных исследований в науке.
11. Виды научных произведений.
12. Требования к результатам научных исследований.
13. Правила оформления научных работ.
14. Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства и кадастров.
15. Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16. Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в кадастре недвижимости.
17. Формулирование темы исследования в землеустройстве.
18. Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в исследования, формулирование целей и задач исследования в кадастре недвижимости.
19. Составление развернутого плана исследования.
20. Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования.
21. Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22. Подготовка презентации и доклада по теме исследования.
23. Представление исследовательских работ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкк занятий.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).