



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов  
недвижимости»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2022

Составитель:

Д.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года  
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране | ПК 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения                                                          | <b>Знать:</b> методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;<br><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения<br><b>Владеть:</b> терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель.                                                                                                      |
|                                                                                                                               | ПК 2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | <b>Знать:</b> состав и содержание документов по планированию использования земель.<br><b>Уметь:</b> решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.<br><b>Владеть:</b> способностью ориентироваться в специальной литературе.                                                                                |
|                                                                                                                               | ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                         | <b>Знать:</b> методику проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;<br><b>Уметь:</b> использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;<br><b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных |

|  |  |                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------|
|  |  | ресурсов с учетом антропогенного воздействия на территорию |
|--|--|------------------------------------------------------------|

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                           | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                               | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                           | хорошо                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.1<br>Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения | <b>Знать:</b><br>методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов                                          | Отсутствуют представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов                       | Неполное представление о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов                            | Сформированные систематические представления о методике разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов                 |
|                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b><br>использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения. | Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения. | В целом успешное, но не содержащее систематического характера использование знаний о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения. | Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при выполнении проектных землеустроительных работ и обосновать технические и организационные решения. |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | нные<br>решения.                                                                                  | тельных<br>работ и<br>обосновать<br>технические<br>и<br>организацио<br>нные<br>решения.                                                  | работ и<br>обосновать<br>технические<br>и<br>организацио<br>нные<br>решения.                                                                           | организацио<br>нные<br>решения.                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель. | Не владеет терминологией принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель. | В целом успешное, но не систематическое применение терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель. | Успешное и систематическое применение навыков применения терминологии принятой в процессе планирования и прогнозирования использования земель. |
| ПК 2.3<br>Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | <b>Знать:</b> состав и содержание документов по планированию использования земель.                        | Отсутствуют представления о составе и содержании документов по планированию использования земель. | Неполное представление о составе и содержании документов по планированию использования земель.                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о составе и содержании документов по планированию использования земель.                | Сформированные систематические представления о составе и содержании документов по планированию использования земель.                           |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровне         | Не умеет решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровне         | В целом успешное, но не носящее систематический характер решать                                                                          | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач                                                                                      | Сформированное умение решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровне                                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. | межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. | задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. | перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.. | вом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладения и землепользования, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. |
|                                                                  | <b>Владеть:</b><br>способность ориентироваться в специальной литературе.                                                                                                                    | Не владеет способностью ориентироваться в специальной литературе.                                                                                                                                       | В целом успешное, но не систематическое применение способности ориентироваться в специальной литературе.                                                                                                                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении способности ориентироваться в специальной литературе.                                                                                                                               | Успешное и систематическое применение навыков применения способности ориентироваться в специальной литературе                                                                                                 |
| ПК 2.5<br>Разрабатывает мероприятия по организации рационального | <b>Знать:</b><br>методику проведения мероприятий по организации                                                                                                                             | Отсутствуют представления о методике проведения                                                                                                                                                         | Неполное представление о методике проведения мероприятия                                                                                                                                                                                                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении                                                                                                                                                                                      | Сформированные систематические представления о                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| о использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию | рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                                                                                               | мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                                                            | по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                                                                                                                             | и о методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                                                                                | методике методике проведения мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                                            |
|                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Не умеет использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но не содержащее систематического характера использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании знаний о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона | Сформированное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона |
|                                                                                                                  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                            | Не владеет                                                                                                                                                                                                         | В целом                                                                                                                                                                                                                                                                 | В целом                                                                                                                                                                                                                                                        | Успешное и                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | успешное, но не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию | систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов с учётом антропогенного воздействия на территорию |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                     | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения                                                          | Вопросы для устного опроса (собеседования): 7, 11-16<br>Вопросы к зачету и экзамену: 1-16                                       |
| ПК 2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений | Вопросы для устного опроса (собеседования): 6, 19, 20<br>Вопросы к зачету и экзамену: 31-45                                     |
| ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию                         | Вопросы для устного опроса (собеседования): 1-5, 8-10, 17, 18<br>Вопросы к зачету и экзамену: 17-30                             |

#### **Вопросы для устного опроса (собеседования)**

1. Особенности землеустройства в РФ
2. Задачи реформирования земельно-правовых отношений
3. Системы нормативно-правового обеспечения земельно-кадастровых и землеустроительных работ
4. Правовые источники в сфере осуществления земельно-кадастровых и землеустроительных работ
5. Законы и подзаконные нормативные акты сфере осуществления земельно-кадастровых и землеустроительных работ
6. Направления деятельности земельно-кадастровых и землеустроительных организаций.
7. Система изысканий, как основа проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ

8. Гражданский кодекс РФ, как основа формирования административно-правовых форм хозяйствования
9. Виды организационно-правовых структур
10. Государственные учреждения, как основные субъекты реализации государственной политики
11. Роль и виды коммерческих организаций в сфере реализации задач земельно-кадастровых и землеустроительных работ
12. Предприятия малого бизнеса осуществление работы по реализации задач земельно-кадастровых и землеустроительных работ
13. Понятие и критерии малого бизнеса
14. Функции менеджмента в условиях организации малого бизнеса
15. Предпринимательское управление
16. Содержание производственного процесса
17. Классификация трудовых процессов
18. Понятие саморегулируемых организаций
19. Задачи саморегулируемых организаций в сфере землеустройства и кадастра
20. Малый бизнес, как основа формирования рыночной экономики.

### **Вопросы к зачёту и экзамену**

1. Основные направления и организационные основы совершенствования управления, организации и планирования работ по землеустройству и земельному кадастру.
2. Проблемы совершенствования организации работ по землеустройству и земельному кадастру в районах, областях, краях, городах и субъектах РФ.
3. Экономика и финансирование работ.
4. Источники и порядок финансирования работ.
5. Система договорных отношений, основы ценообразования и коммерческой деятельности в сфере землеустройства.
6. Зарубежный опыт экономики, управления и организации научной и проектной деятельности.
7. Содержание Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».
8. Государственное управление недвижимостью в населенных пунктах.
9. Порядок представления документов для осуществления кадастрового учета недвижимости.
10. Назначение и содержание межевого плана земельного участка.
11. Назначение, нормативные акты, порядок ведения технического учета недвижимости.
12. Единый государственный реестр объектов капитального строительства и порядок его ведения.
13. Кадастровый номер объекта недвижимости и его присвоение.
14. Автоматизированная система ведения кадастра недвижимости.
15. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
16. Планирование рационального использования земель и их охраны. Государственный земельный контроль.
17. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство. Порядок проведения и назначения.
18. Инвентаризация земель.
19. Контроль за проведением землеустройства. 20. Землеустроительная экспертиза.
21. Резервирование земель. Цели и порядок резервирования земель.
22. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

23. Ограничения прав на землю.
24. Государственная регистрация прав на землю. Порядок государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
25. Охрана земель. Цели и содержание.
26. Рекультивация земель как система мер по восстановлению земель для их использования.
27. Контроль за использованием и охраной земель. Виды и задачи земельного контроля.
28. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
29. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
30. Особенности принудительного прекращения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.
31. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
32. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 33. Особенности управления землями населенных пунктов. Территориальные зоны в составе земель населенных пунктов.
34. Правовой режим земель населенных пунктов.
35. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
36. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения.
37. Земли энергетики. Понятие и состав земель энергетики. Особенности использования.
38. Земли автомобильного транспорта. Понятие и состав. Особенности правового режима полос отвода и придорожных полос.
39. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
40. Земли обороны и безопасности. Понятие, состав земель обороны. Особенности пользования.
41. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
42. Особенности правового режима отдельных видов земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
43. Понятие и состав земель лесного фонда. Подразделение лесов по целевому назначению.
44. Правовой режим земель лесного фонда.
45. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности использования земельных участков в пределах береговой полосы, водоохраных и прибрежных защитных полос.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и курсового проекта.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).