



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Территориальное зонирование»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2022

Составитель:

К.С-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сулейманов Салават Разяпович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года  
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Даминова Аниса Илдаровна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Сержанов Игорь Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Территориальное зонирование**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<p><b>Знать:</b> основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании.</p>
	ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знать:</b> основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально использовать земельные ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	<b>Знать:</b> основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Отсутствуют представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Неполные представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные систематические представления о основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	<b>Уметь:</b> разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	Не умеет разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных	Сформированное умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных

			методик разработки проектных решений	ного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	методик разработки проектных решений
	<b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании.	Не владеет навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки проектной документации при градостроительном зонировании	Успешное и систематическое применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	<b>Знать:</b> основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Отсутствуют представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропо-	Сформированные систематические представления о основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

				генного воздействия на территорию	
	<b>Уметь:</b> рационально использовать земельные ресурсы.	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы.	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы.
	<b>Владеть:</b> навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.	Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов.

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методов разработки проектных решений	1-19 (вопросы)
ПК-2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	20-38 (вопросы)

1. Современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий.
2. Комплексный подход к организации и развитию территории города.
3. Природные факторы, условия и ограничения в пространственно-территориальной организации города.
4. Экономические предпосылки к развитию территории города.
5. Структурная организация территории на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Система расселения: понятие и современные тенденции развития.
7. Групповые системы населенных мест, агломерации, мегалополисы, столицы и провинции.
8. Современное функциональное зонирование территории города.
9. Планировочные элементы города и их взаимосвязь.
10. Принципы планировочной организации города.
11. Градостроительное зонирование города.
12. Виды нормативов и правил, регламентирующих развитие городских территорий (СП, РНПП, СанПиН и технические регламенты).
13. Организация разных типов городских территорий (жилых, общественно-деловых, производственных и т.д.).
14. Показатели, характеризующие уровень развития и использования городских территорий.
15. Основные принципы разработки документации по развитию территории.
16. Методические подходы к проведению реконструкции городской застройки.
17. Реновация городских территорий.
18. Особенности реконструкции исторически ценной застройки в городах.
19. Зоны охраны объекта культурного наследия и виды работ по сохранению объектов культурного наследия.
20. Принципы градостроительной деятельности в соответствии с ГрадКодексом.

21. Схемы территориального планирования на федеральном уровне.
22. Региональные документы территориального планирования.
23. Документ территориального планирования на муниципальном уровне.
24. Особенности документов территориального планирования в городах федерального значения.
25. Генеральный план города: порядок разработки, состав документации, параметры развития функциональных зон.
26. Правила землепользования и застройки: правовой статус, порядок разработки, состав документа.
27. Градостроительный регламент и виды разрешенного использования земельных участков.
28. Документация по планировке территории (проект планировки, проект межевания, градостроительный план земельного участка).
29. Публичные слушания.
30. Зарубежная практика регулирования развития городских территорий.
31. Реновация как метод развития территории города.
32. Комплексная оценка эффективности пространственно-территориального развития города.
33. Город и его роль в современных условиях.
34. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем.
35. Действующий хозяйственный механизм управления инфраструктурой города и необходимость его реформирования.
36. Исторические этапы становления и развития инфраструктурных систем городов.
37. Становление и развитие инфраструктурных систем в России. Зарубежный опыт развития инфраструктурных систем города.
38. Уполномоченные органы градостроительного регулирования, градостроительный совет, совет по охране культурного наследия, надзорные органы.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов

Не зачтено	менее 51 %
------------	------------

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).