МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

к.с.-х.н. _____ Трофимов Николай Валерьевич

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент _____ Сулейманов Салават Разяпович

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «5» мая 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент _____ Даминова Аниса Илдаровна

Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:

Директор _____ Сержанов Игорь Михайлович

Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике Учебная технологическая практика:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	ОПК 4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	**Знать**: методы измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах **Уметь**: проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий **Владеть**: навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий
	ОПК 4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	**Знать:** современные технологии составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами **Уметь:** работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами **Владеть:** навыками работы с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК 6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать:** и понимать способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных **Уметь:** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных **Владеть:** навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и	ОПК 7.1 Готовит техническую документацию на	**Знать**: способы представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и

применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	сетевых технологий **Уметь**: представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий **Владеть**: навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК 7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** порядок внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности **Уметь:** работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства **Владеть:** навыками внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК 1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	**Знать:** современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств **Уметь:** реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей **Владеть:** знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра
	ПК 1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	**Знать**: основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС **Уметь**: использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической

		информации **Владеть**: навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации
ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК 2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	**Знать**: основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель. **Уметь**: формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации **Владеть**: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами
	ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать**: мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию **Уметь**: разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию **Владеть**: навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-3 Способен применять знания при разработке проектной документации в сфере землеустройства	ПК 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать**: методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ **Уметь**: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ **Владеть**: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения

		различных видов мелиоративных работ

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК 4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	**Знать**: методы измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Отсутствуют представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Неполные представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах	Сформированные систематические представления о методах измерений и обработки полученных результатов с применением информационных технологий в землеустроительных и кадастровых работах
	Уметь: проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	Не умеет проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информацио	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информацио	Сформированное умение проводить измерения и обрабатывать полученные результаты с применением информационных технологий

			нных технологий	нных технологий	
	Владеть: навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в измерении и обработке полученные результаты с применением информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученные результаты с применением информационных технологий
ОПК 4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	**Знать:** современные технологии составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Отсутствуют представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Неполные представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные систематические представления о современных технологиях составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	Уметь: работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не умеет работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и	В целом успешное, но не систематическое умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других	Сформированное умение работать с современными технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройс

		кадастрами	работ, связанных с землеустройством и кадастрами	работ, связанных с землеустройством и кадастрами	твом и кадастрами
	Владеть: навыками работы с современными и технологиями составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Не владеет навыками работы с современными технологиями и составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с современными технологиями и составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с современными технологиями и составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Успешное и систематическое применение навыковработы с современными технологиями и составления карт для проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ОПК 6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	**Знать:** и понимать способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Неполные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, хранение,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении поиск, хранение,	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации

	источников и баз данных	различных источников и баз данных	обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	из различных источников и баз данных
	Владеть: навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в ведении поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков ведения поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
ОПК 7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	**Знать**: способы представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Отсутствуют представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Неполные представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные систематические представления о способах представления данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Уметь: представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием	Не умеет представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использованием	В целом успешное, но не систематическое умение представлять данные нормативных актов в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данных нормативных актов в	Сформированное умение представлять данные нормативных актов в требуемом формате с использован

	информационных, компьютерных и сетевых технологий	информационных, компьютерных и сетевых технологий	требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеть: навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не владеет навыками представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении данные нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Успешное и систематическое применение навыков представления данных нормативных актов в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК 7.2 Выполняет анализ имеющейся технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	**Знать:** порядок внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Отсутствуют представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Неполные представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности	Сформированные систематические представления о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности
	Уметь: работать с современной зарубежной и	Не умеет работать с современной зарубежной	В целом успешное, но не систематичес	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение работать с современной

	отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	кое умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	пробелы в работе с современной зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства	зарубежной и отечественной литературой и делать на основе проведенного анализа выводы по перспективным направлениям развития землеустройства
	Владеть: навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	Не владеет навыками результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	В целом успешное, но не систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в результатах научных исследований и разработке с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения	Успешное и систематическое применение результатов научных исследований и разработок с учетом нормативно-правовой базы кадастровой деятельности внедрения
ПК 1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом	**Знать:** современные методы построения опорных межевых сетей; современные геодезические приборы, способы определения площадей земельных участков с	Отсутствуют представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей	Неполные представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах, способах определения площадей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезически	Сформированные систематические представления о современных методах построения опорных межевых сетей; современных геодезических приборах,

формате	использованием современных технических средств	земельных участков с использованием современных технических средств	земельных участков с использованием современных технических средств	х приборах, способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств	способах определения площадей земельных участков с использованием современных технических средств
	Уметь: реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	Не умеет реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей	Сформированное умение реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных межевых сетей
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в	В целом успешное, но не систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять знания в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа	Успешное и систематическое применение знаний в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и

	землеустройства и кадастра	области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра	приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства и кадастра
ПК 1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	**Знать**: основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Отсутствуют представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Неполные представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС	Сформированные систематические представления об основных методах определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы и положения спутниковой технологии выполнения съемочных работ, определения координат с применением глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС) ГЛОНАСС
	Уметь:	Не умеет	В целом	В целом	Сформирова

	использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	успешное, но не систематическое умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	нное умение использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации
	Владеть: навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не владеет навыками использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Успешное и систематическое применение навыков использования современной измерительной и вычислительной техники для определения площадей; использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации
ПК 2.4 Обрабатывает	**Знать**: основы применения	Отсутствуют представления об	Неполные представления об	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематичес

материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.	основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	отдельные пробелы представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель	кие представления об основах применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель
	Уметь: формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Не умеет формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но не систематическое умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации	Сформированное умение формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации
	Владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	Не владеет навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с топографо-геодезическими приборами и системами	Успешное и систематическое применение навыков работы с топографо-геодезическими приборами и системами

			системами		
ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать**: мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления о мероприятиях по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Уметь: разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Не умеет разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематичес

	разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	не систематическое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	содержащее отдельные пробелы в умении разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	кое применение навыков разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	**Знать**: методы и порядок проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Отсутствуют представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Неполные представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ	Сформированные систематические представления о методах и порядке проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организацию производства работ и календарного плана работ
	Уметь: составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем	Не умеет составлять планы проведения работ при землеустроительном	В целом успешное, но не систематическое умение составлять планы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение составлять планы проведения работ при землеустро

	проектировании, организации производства работ и календарный план работ	рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	составлять планы проведения работ при землеустроительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ	ительном рабочем проектировании, организации производства работ и календарный план работ
	Владеть: навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Не владеет навыками составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ	Успешное и систематическое применение навыков составления разделов рабочих проектов по организации проектно-технологических работ, составления календарного плана работ на объекте проектирования и сроков проведения различных видов мелиоративных работ

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК 4.1 Проводит измерения и обрабатывает полученные результаты с применением информационных технологий	Вопросы зачета раздела 1: 7-21 Вопросы зачета раздела 3: 1-7
ОПК 4.2 Составляет картографические материалы с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Вопросы зачета раздела 1: 1-6 Вопросы зачета раздела 3: 8-14
ОПК 6.1 Выбирает эффективные способы и методы выполнения землеустроительных работ	Вопросы зачета раздела 2: 1-4 Вопросы зачета раздела 3: 15-21
ОПК 7.1 Готовит техническую документацию на основе анализа действующих нормативных актов связанных с профессиональной деятельностью	Вопросы зачета раздела 2: 5-7
ОПК 7.2 Выполняет анализ имеющейся	Вопросы зачета раздела 2: 8-11

технической документации на соответствие современным нормативным актам в сфере землеустройства и кадастров	
ПК 1.1 Проводит математическую обработку данных геодезических измерений их анализ и представляет информацию в требуемом формате	Вопросы зачета раздела 1: 22-30
ПК 1.3 Выполняет геодезические и картографические работы при проведении работ по землеустройству	Вопросы зачета раздела 1: 31-44 Вопросы зачета раздела 3: 22-27
ПК 2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Вопросы зачета раздела 2: 12-15 Вопросы зачета раздела 3: 28-35
ПК 2.5 Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Вопросы зачета раздела 2: 16-17
ПК 3.2 Разрабатывает землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Вопросы зачета раздела 2: 18-19

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы для оценки знаний студентов по итогам прохождения учебной практики «Учебная технологическая практика» (дополнительно задаются на защите отчетов по практике)

Вопросы для раздела 1 (геодезия) отчета по учебной технологической практике

1. Понятие и виды геодезического обоснования.
2. Способы создания геодезического обоснования.
3. Понятие геодезических пунктов и способы их закрепления.
4. Понятие сетей сгущения и способы их создания.
5. Виды геодезических измерений в сетях сгущения.
6. Понятие равноточных и неравноточных измерений.
7. Способы угловых измерений и технология их выполнения.
8. Линейные измерения при построении геодезических сетей.
9. Теодолиты применяемые при угловых измерениях.
10. Технические характеристики точных теодолитов.
11. Технология снятия отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам у теодолитов 2Т2КП и 3Т5КП
12. Поверки и юстировки теодолитов.
13. Приведение теодолита в рабочее положение на станции.
14. Как определить точность центрирования инструмента?
15. Измерение направлений способом круговых приемов.

16. Оформление полевых журналов при измерениях направлений.
17. Вывод средних направлений с увязкой незамыкания горизонта.
18. Технология и контроль измерений при прямой засечке.
19. Технология и контроль измерений при обратной засечке.
20. Технология и контроль измерений при снесении координат.
21. Технология измерений для определения поправок за центрировку и редукцию.
22. Как вводятся поправки за центрировку и редукцию в измеренные направления?
23. Порядок вычисления координат пунктов геодезического обоснования в цепи треугольников опирающихся на два исходных пункта.
24. Как определяется масштабный коэффициент?
25. Как определяют допустимость невязки в треугольниках?
26. Как проводится оценка точности при решении прямой засечки?
27. Как проводится оценка точности при решении обратной засечки?
28. Понятие и виды нивелирования.
29. Нивелиры, классификация, характеристики.
30. Поверки нивелиров.
31. Методика выполнение геометрического нивелирования.
32. Полевой контроль при геометрическом нивелировании.
33. Допустимые невязки при нивелировании IV класса.
34. Понятие тахеометрической съемки.
35. Порядок работы на станции при тахеометрической съемке.
36. Составление журнала тахеометрической съемки.
37. Вычислительная обработка журнала тахеометрической съемки.
38. Понятие обратной геодезической задачи (ОГЗ).
39. Способы перенесения на местность проектных элементов.
40. Подготовка геоданных для перенесения на местность проектного теодолитного хода.
41. Содержание разбивочного чертежа.
42. Технология измерений при перенесении на местность проектных элементов.
43. Контроль перенесения проектного хода.
44. Определение допустимости невязки при перенесении проектного хода.

Вопросы для раздела 2 ()почвоведение) отчета по учебной технологической практике

1 Что изучает наука почвоведение. Основоположники почвоведения. Главные задачи почвоведения.

2 В чем состоит суть процесса почвообразования?

3.Охарактеризовать минералогический состав почв

а) почвообразующие породы

б) гранулометрический состав почв

в) химический состав почв

г) радиоактивность почв

4 Каким образом формируется органическая часть почв?

а) Перечислить Источники гумуса в почве

2.Состав гумуса и роль гумуса в почвообразовании

4.Что такое гумификация и как определить баланс гумуса?

5.Пути регулирования количества и состава гумуса

6 Охарактеризовать поглотительную способность почвы.

а) Виды поглотительной способности

б)Почвенные коллоиды их состав и свойства их роль в почве

в)Состав обменных катионов и емкость обменных катионов.

г)Реакция почв.

д)Почвенная кислотность и щелочность

е)Перечислить мероприятия по регулированию состава обменных катионов и реакций почв.

7 Классификация механических элементов почв по Качинскому

а)Классификация элементов почв по диаметру

8 Что представляет кислотность и щелочность почв

а) виды кислотности

б) что отражает величина ph?

9 Какое значение имеет влага в почве?

а)Какие имеются формы почвенной влаги?

б) Перечислить водные свойства почв.

в) В чем заключается водный режим почв?

в)перечислить приемы регулирования водного режима.

10.Что относятся к окислительно-восстановительным процессам почв?

11 Что представляет собой Почвенный воздух и его состав?.

а)Указать роль кислорода и углекислого газа почвенных процессах.

б) Как регулируется воздушный режим?

в) перечислить воздушные свойства и дать понятия (Воздухопроницаемость, Воздухоёмкость, Газообмен)

12 Что относится к тепловым свойствам и тепловому режиму почв?

13 Что такое классификации почв и Основные принципы ее построения?

14 Перечислить таксометрические единицы классификации почв и главные закономерности географического распределения почв

15 Какие почвенные зоны выделяются на территории страны и их характеристика?

16. Особенности образования дерновых почв (профиль, подтипы улучшение почв, их распространение)

17Особенности образования серых почв (профиль, подтипы улучшение почв, их распространение, деление по мощности и содержанию гумуса)

18Особенности образования черноземов (профиль, подтипы улучшение почв, их распространение, деление по мощности и содержанию гумуса)

19 Какие документы составляются в результате почвенного обследования?

Вопросы для раздела 3 (фотограмметрия и дистанционное зондирование) отчета по учебной технологической практике

1. Понятие фотограмметрии и дистанционного зондирования.

2. Какие виды аэро- и космической продукции используются при выполнении землеустроительных работ?

3. Преимущества фотограмметрических методов перед наземными,

4. Назовите показатели оценки материалов аэрофотосъемки.

5. Понятие и назначение накидного монтажа.

6. Как определить перекрытие аэроснимков?

7. Как определить прямолинейность маршрута?

8. Как отграничить рабочую площадь аэроснимка?

9. Понятие и виды привязки аэроснимков,

10. Чем отличается сплошная привязка от разреженной?

11. Способы определения координат и высот точек при привязке?

12. Оформление опознаков на аэроснимке и на местности.

13. Виды масштабов аэроснимка.

14. Что значит частный масштаб?

15. Как определить масштаб аэроснимка?

16. Какие знаете виды дешифрирования по содержанию?

17. Материалы аэро- и космических съемок, используемые при выполнении дешифрирования.

18. Назовите этапы дешифрирования

19. Понятие и виды дешифровочных признаков.
20. В чем необходимость выполнения инструментального дешифрирования?
21. Инструменты, применяемые при инструментальном дешифрировании.
22. Объекты с/х дешифрирования.
23. Требования к точности дешифрирования.
24. Документы, оформляемые при дешифрировании.
25. Какие объекты подлежат дешифрированию в населенных пунктах?
26. Факторы, вызывающие необходимость преобразования (трансформирования) аэроснимков.
27. Виды трансформирования.
28. Возможности и порядок выполнения графического трансформирования.
29. Порядок работы при компьютерном преобразовании аэроснимков.
30. Понятие внутреннего ориентирования аэроснимков.
31. Внешнее ориентирование аэроснимков.
32. Понятие оцифровки ситуации на аэроснимке.
33. Понятие цифровой модели местности.
34. Составление сводного плана из рабочих площадей аэроснимков
35. Контроль и оформление плана составленного по материалам аэрофотосъемки.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Каждое занятие учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из подготовительной, основной и заключительной части. В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности. В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. Форма дневника дана в приложениях 1 и 2. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Оформление отчета о практике студент должен завершить в течение 3-х дней после окончания учебной практики во 2-о и 4-ом семестрах. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. Итоговая

оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Отчет по результатам учебной практики на 1-ом курсе предлагается составить следующим образом:

1.Титульный лист
2.Содержание отчета
3.Введение
4.Основная часть
4.1. Учебная практика по геодезии
4.2. Учебная практика по почвоведению
4.3. Учебная практика по экологии
5.Заключение
6.Список литературы
7.Приложения.

По результатам учебной практики на 2-ом курсе отчет должен быть составлен по следующему плану:

1.Титульный лист
2.Содержание отчета
3.Введение
4.Основная часть
5.1. Учебная практика по геодезии
5.2. Учебная практика по инженерному обустройству территории
5.3. Учебная практика по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли
6..Заключение
7.Список использованной литературы
8.Приложения.

Форма *титульного листа* отчета о практике дана в приложении 3.

Оглавление включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов).

Во *введении* следует указать цели и задачи учебной практики.

Основная часть должна содержать информацию о тематике учебной практике, сроках её прохождения, изученных объектах, явлениях, материалах, приборах и машинах. Следует подробно описать содержание практики, то есть последовательность выполнения тех или иных работ, привести проделанные измерения, расчеты и практические выводы. Особо следует отметить свое личное участие в той или иной работе и необходимые меры предосторожности при выполнении любых работ. Имеющиеся в отчете материалы таблиц должны быть проанализированы и завершены соответствующими выводами. Основные этапы и процессы выполнения полевых и иных работ учебной практики желательно проиллюстрировать соответствующими фотоснимками.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты проделанных работ, знания, умения и навыки, приобретенные во время учебной практики.

Список литературы должен составляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

В *приложениях* можно привести информацию, дополняющую основное содержание отчета, в виде фотоснимков, таблиц, картограмм и т. д.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Правильность выполнения задания	от 0 до 25
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	от 0 до 15
Правильность заполнения дневника	от 0 до 25
Составление отчета	от 0 до 25
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51…100 балов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Приложение 1

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и кадастров

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

группы _____ курса_____

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Казань - 202_

Приложение 2

Форма записи дневника учебной технологической практики

Дата ________ 202__ г. Дисциплина ______________________
Тема____
___

Краткое описание выполненной работы
____
____
______
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу
____

Приложение 3

Форма титульного листа отчета учебной технологической практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и кадастров

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

группы _____ курса_____

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Казань - 202_