



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Спутниковые методы измерения в землеустройстве»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

К.С.-Х.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Трофимов Николай Валерьевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«4» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2022 года
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спутниковые методы измерения в землеустройстве»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства</p>	<p>ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию Уметь: составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства Владеть: основными методами и принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.</p>
	<p>ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения</p>	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве Уметь: выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2 Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране</p>	<p>ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>	<p>Знать: методы обработки результатов спутниковых измерений Уметь: выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации Владеть: навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации	Неполные представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию	Сформированные систематические представления о нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию
	Уметь: составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не умеет составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но не систематическое умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированное умение составлять и оформлять документы по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
	Владеть: основными методами и принципами осуществления кадастровых	Не владеет основными методами и принципами осуществления	Слабое владение основными методами и принципами осуществления	Среднее владение основными методами и	Уверенное владение основными методами и принципами

	действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	принципами осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.	осуществления кадастровых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами.
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Отсутствуют представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Неполные представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве	Сформированные систематические представления о способах, приемах и современных технических средствах выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве
	Уметь: выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;	Не умеет выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;.	Сформированное умение выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру;..
	Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих	Не владеет знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке	Слабое владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих	Среднее владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был	Уверенное владение знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был

	возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др.	способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др..	способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области земельного кадастра, мелиоративного строительства, планировке населенных мест и др..
ПК-2.4 Обработывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Знать: методы обработки результатов спутниковых измерений	Отсутствуют представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Неполные представления о методах обработки результатов спутниковых измерений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обработки результатов спутниковых измерений землеустройстве	Сформированные систематические представления о методах обработки результатов спутниковых измерений
	Уметь: выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Не умеет выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации	Сформированное умение выбирать методы обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации
	Владеть: навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Не владеет навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Слабое владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической	Среднее владение навыками обработки материалов инженерных изысканий,	Уверенное владение навыками обработки материалов инженерных изысканий, наземной и

	пространственной информации	пространственной информации	пространственной информации	наземной и аэрокосмической пространственной информации	аэрокосмической пространственной информации
--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Билеты к зачету: 2 вопрос каждого билета Вопросы для текущего контроля: 74-87
ПК-2.1. Определяет порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ и обосновывает технические и организационные решения	Билеты к зачету: 1 вопрос каждого билета Вопросы для текущего контроля: 1-73
ПК-2.4 Обрабатывает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Билеты к зачету: 3 вопрос каждого билета Вопросы для текущего контроля: 88-94

Вопросы для текущего контроля

1. Запишите математическую процедуру "сложение по модулю 2".
2. При каких условиях "сложение по модулю 2" можно заменить умножением?
3. Что такое псевдослучайный сигнал?
4. Есть ли разница между псевдослучайным сигналом и M- последовательностью?
5. Для чего кодируются сигналы навигационных спутников?
6. Запишите образующий полином для сигналов спутников ГЛОНАСС.
7. Запишите образующие полиномы для сигналов спутников GPS.
8. Какая связь между регистрами сдвига, формирующими коды сигналов спутников и образующими полиномами?
9. Опишите механизм формирования псевдослучайного кода спутников GPS.
10. Опишите механизм формирования M- последовательности спутников ГЛОНАСС.
11. Что обозначает понятие кодовое разделение сигналов?
12. Как идентифицируются спутники GPS?
13. Как идентифицируются спутники ГЛОНАСС?
14. Как понимать термин "отношение сигнал/шум"?
15. Опишите параметры функции корреляции.
16. Какие системы координат применяются в спутниковых радионавигационных системах?
17. Какая разница между геоцентрическими и геодезическими координатами?
18. Что обозначают понятия правая и левая системы координат?

19. Что обозначают понятия подвижная и неподвижная системы координат?
20. Запишите в аналитическом виде формулы перехода из пространственной эллипсоидной географической системы в геоцентрическую фиксированную систему (ECEF).
21. Дайте определение пространственной эллипсоидной географической системе координат (центр, широта, долгота, высота).
22. Как определяются эллипсоид, геоид?
23. Сформулируйте определение системы координат, имеющей международное обозначение ECEF.
24. Сформулируйте определение системе координат, имеющей международное обозначение ECI.
25. Дайте определение топоцентрической системе координат (центр, направления осей).
26. Дайте определение системе координат WGS 84 (центр, направления осей, параметры эллипсоида, в каких спутниковых радионавигационных системах является опорной).
27. Дайте определение системе координат ПЗ 90 (центр, направления осей, параметры эллипсоида, в каких спутниковых радионавигационных системах является опорной).
28. Объясните понятие "прямая видимость".
29. Запишите формулу перевода градусов, минут, секунд в градусы, радианы; составьте программу в виде mфайла и убедитесь в правильности работы программы.
30. Запишите формулу перевода радиан в градусы, минуты, секунды; в градусы. Составьте программу в виде mфайла и убедитесь в правильности работы программы.
31. Что понимается под терминами звездное время, истинное звездное время, среднее звездное время, время на гринвичском меридиане?
32. В каких спутниковых радионавигационных системах и для чего применяется юлианский день?
33. Назовите основные фундаментальные эпохи, используемые в спутниковой радионавигации.
34. Какие единицы измерения времени применяются в GPS?
35. Какие единицы измерения времени применяются в ГЛОНАСС?
36. Какие единицы измерения времени применяются в EGNOS?
37. Какие единицы измерения времени применяются в GALILEO?
38. Что в GPS обозначает дата с 5. 01. 80 на 6. 01. 80?
39. На сколько секунд системное время GPS опережает время UTC?
40. Какой смысл в ГЛОНАСС вкладывается в определение "московское декретное время"?
41. Что такое универсальное всемирное время?
42. Что такое атомное время?
43. Напишите формулу, связывающую время ГЛОНАСС и время UTC.
44. Объясните физический смысл нутации.
45. Как изменяется время GPS в течение недели.
46. Как изменяется время ГЛОНАСС в течение суток.
47. Объясните зависимость изменения доплеровской частоты при движении спутника по орбите.
48. Объясните зависимость изменения дальности до спутника от времени для неподвижного наблюдателя.
49. Для каких целей используются данные альманаха в спутниковых навигационных приемниках.

50. Запишите уравнение для расчета дальностей до спутников и найдите это уравнение в текстах программ.

51. С помощью какого фрагмента программного комплекса рассчитываются углы видимости и азимута спутников?

52. Рассчитайте, сколько времени спутник GPS находится в зоне видимости неподвижного наблюдателя?

53. В каких пределах изменяется угол видимости спутника?

54. В каких пределах изменяется азимут спутника?

55. Сколько спутников GPS могут одновременно находиться в зоне видимости?

56. Объясните, какой смысл вкладывается в содержание составляющих альманаха ГЛОНАСС: поправка к шкале времени ГЛОНАСС относительно UTC(SU), номер четырех-летнего периода, поправка на расхождение системных шкал времени GPS и ГЛОНАСС, календарный номер суток внутри четырехлетнего периода, номер спутника, номер несущей частоты, долгота восходящего узла орбиты спутника, время прохождения восходящего узла орбиты спутника, поправка к среднему значению наклонения орбиты спутника, поправка к среднему значению драконического периода обращения спутника, скорость изменения драконического периода обращения спутника, эксцентриситет орбиты спутника, аргумент перигея орбиты спутника, признак состояния спутника.

57. Какая размерность данных передаваемых со спутника ГЛОНАСС в альманахе?

58. В какой системе координат передаются данные со спутника ГЛОНАСС.

59. Чему равен период обращения спутников GPS?.

60. Чему равен период обращения спутников ГЛОНАСС?

61. Применяя второй закон Кеплера и данные альманаха определите периоды обращения спутников GPS и спутников ГЛОНАСС.

Лабораторная работа 11: "Решение навигационной задачи"

62. Какие входные данные требуются для решения навигационной задачи?

63. Какое минимальное количество навигационных спутников одного созвездия требуется для решения навигационной задачи?.

64. Какое минимальное количество навигационных спутников двух созвездий требуется для решения навигационной задачи?.

65. Каким образом определяется псевдодальность до навигационного спутника?

66. Почему при увеличении псевдодальностей до спутников, принимающих участие в навигационной задаче, на одну и ту же величину позиция координат не изменяется?

67. Как определяется пространственный геометрический фактор (PDOP)?

68. Какие начальные условия могут быть при решении навигационной задачи?

69. Номера спутников

70. Последовательность записей заголовка

71. Пропущенные значения и изменение заданных значений

72. Записи флага событий

73. Сдвиг часов приемника

74. Что понимается под организацией и осуществлением кадастровых отношений?

75. Охарактеризуйте понятие правового регулирования кадастровых

76. отношений и его развитие.

77. Что понимается под новой кадастровой политикой в Российской

78. Федерации?

79. Охарактеризуйте действующие нормативно-правовые документы,

регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации.

80. Поясните понятие и виды недвижимого имущества, их назначение и использование.

81. Определите нормативно-правовое регулирование кадастровых отношений в перспективе.

82. Назовите основных участников кадастровых отношений.

В чём заключается сущность содержания геодезических работ при землеустройстве?

83. Назначение стандартизации геодезических работ?

84. Назначение правил и инструкций по технике безопасности?

85. Сущность перенесения проектов в натуру?

86. Последовательность перенесения в натуру горизонтального угла.

87. В чём заключаются геодезические работы по выносу в натуру границ земельного участка?

88. Как построить координатную сетку линейкой Дробышева?

89. В чём заключается сущность построения плана теодолитной съёмки?

90. Какие существуют способы нанесения на план характерных точек?

91. Способы определения площадей по плану?

92. Приведите формулы вычисления площадей фигур аналитическим способом.

93. Как измеряются по плану площади участков с прямолинейными границами?

94. Как определить площадь по плану с помощью квадратной и линейной палеток?

Билеты для зачета

Билет №1

1. Задачи и роль прикладной геодезии при решении задач межевания земель и земельного кадастра.
2. Схемы привязки ходов полигонометрии или теодолитных ходов к ориентирным системам ственных знаков.
3. Общий порядок межевания земельных участков.

Билет №2

1. Основная и специальная части прикладной геодезии.
2. Назначение и состав спутниковых систем.
3. Технология оформления технического отчета по межеванию и составления межевого плана

Билет №3

1. Особенности устройства современных электронных тахеометров – поверки и юстировки.
2. Принципы определения местоположения
3. Роль геодезических работ при планировке сельских населенных пунктов.

Билет №4

1. Основные этапы развития инженерно – геодезических работ в России.
2. Принципы определения относительного положения пунктов.
3. Роль геодезических работ при мелиорации.

Билет №5

1. Понятие о лазерных сканерах.

2. Общие требования к проектированию и сбору топографо-геодезических материалов.
3. Учреждения, планирующие и проводящие геодезические работы для землеустройства.

Билет №6

1. Цифровые нивелиры.
2. Технологическая последовательность (режимы) и содержание работ спутниковых наблюдений.
3. Виды инженерных изысканий.

Билет №7

1. Трассоискатели.
2. Состав работ при построении ОМС с применением спутниковых наблюдений.
3. Схемы построения геодезического обоснования для землеустройства.

Билет №8

1. Методы обработки результатов геодезических измерений - компьютерные программы.
2. Классификация геодезических сетей.
3. Закрепление на местности границ землепользования.

Билет №9

1. Общий порядок межевания земельных участков и объектов недвижимости.
2. Метод спутниковых определений
3. Использование топографических планов и карт в инженерных изысканиях.

Билет №10

1. Состав работ при межевании.
2. Схемы и методы определения координат ориентирных систем ственных знаков при проложении теодолитных ходов.
3. Понятие о точности, полноте и детальности планово-картографических материалов..

Билет №11

1. Техническое задание.
2. Технология кадастровой съемки земельного участка.
3. Способы межевания земель.

Билет №12

1. Разбивочный чертеж.
2. Понятие о спутниковых геодезических системах
3. Понятие о точности, полноте и детальности планово-картографических материалов..

Билет №13

1. Определение координат межевых знаков.
2. Структура и состав глобальной навигационной спутниковой системы.
3. Точность положения контурных точек на планах.

Билет №14

1. Вычисление площадей земельных участков.
2. Принципы определения местоположения пунктов.
3. Искажение линий и площадей в проекции Гаусса.

Билет №15

1. Чертеж границ земельного участка.
2. Дифференциальный метод определения местоположения пунктов
3. Цифровая картографическая информация, электронная карта местности.

Билет №16

1. Контроль межевания.
2. Принципы определения относительного положения пунктов
3. Показатель старения планов.

Билет №17

1. Поправки (в площадь) за кривизну земной поверхности).
2. Технологическая последовательность спутниковых наблюдений.
3. Корректировка планов и ее точность. Нанесение результатов корректировки на плане.

Билет №18

1. Межевой план.

2. Определение координат межевых знаков традиционными (геодезическими) методами.
3. Влияние погрешностей съемки, составления плана, перенесения проектов в натуру на точность их площадей. Точность площадей участков, перенесенных в натуру.

Билет №19

1. Технический план.
2. Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы
3. Характеристика способов определения площадей землепользований и контуров угодий.

Билет №20

1. Метод редуцирования, как важный элемент технологии разбивочных работ.
2. Особенности межевания земельных участков с использованием персональных GPS- навигаторов.
3. Точность вычисления площадей аналитическим способом, графическим и палетками..

Билет №21

1. Особенности построения геодезических сетей на современном этапе.
2. . Способы межевой съемки земельных участков.
3. Применение ЭВМ, современной измерительной техники, электронных планиметров

Билет №22

1. Опорная межевая сеть (ОМС).
2. Нормы точности определения местоположения межевых знаков и характерных точек объектов недвижимости.
3. Планиметры механические.

Билет №23

1. Особенности закрепления геодезических пунктов на застроенной территории.
2. Контроль межевания земельного участка
3. Особенности проектирования и перенесения в натуру проектов планировки и застройки сельских населенных пунктов.

Билет №24

1. Межевые съемочные сети (МСС).
2. Устройство и работа с тахеометрами типа 2Та5.
3. Составление и перенесение в натуру проектов противоэрозионных гидротехнических сооружений.

Билет №25

1. Виды координатных систем. Преобразования систем координат
2. Особенности устройства тахеометров типа 2Та5, Nikon DTM.
3. Техника безопасности при выполнении инженерно-геодезических работ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).