



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе проф.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Планировка населенных мест»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки  
Землеустройство

Уровень  
бакалавриат

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель – Трофимов Николай Валерьевич, к.с.-х.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «7» мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 20120 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор

Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:  
Декан агрономического факультета  
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планировка населенных мест»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции                                                                                                                                                                             | Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО) | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Первый этап                                       | <p><b>знать:</b> теоретические и практические основы градостроительного развития поселения, закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений, обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды, специфику градостроительной терминологии</p> <p><b>уметь:</b> выполнять работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> |
| ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                                                          | Первый этап                                       | <p><b>знать:</b> методы и современные технологии ведения проектно-планировочных работ, инженерно- геодезических и изыскательских работ</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения отдельных видов работ по генеральному плану и планировке территории с использованием современных приборов, оборудования и технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция,<br>этапы освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                         | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-2 -<br>способностью<br>использовать знания<br>о земельных<br>ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию<br><br>Первый этап | <i><b>Знать:</b></i> теоретические и<br>практические основы<br>градостроительного<br>развития поселения,<br>закономерности<br>формирования и<br>размещения структурных<br>элементов поселений,<br>обеспечивающих<br>установленные<br>стандарты, улучшение<br>экологических и<br>эстетических качеств<br>окружающие среды,<br>специфику<br>градостроительной<br>терминологии | Отсутствуют<br>представления о<br>теоретических и<br>практических основах<br>градостроительного<br>развития поселения,<br>закономерностях<br>формирования и<br>размещения<br>структурных элементов<br>поселений,<br>обеспечивающих<br>установленные<br>стандарты, улучшение<br>экологических и<br>эстетических качеств<br>окружающие среды,<br>специфику<br>градостроительной<br>терминологии | Неполные<br>представления о<br>теоретических и<br>практических основах<br>градостроительного<br>развития поселения,<br>закономерностях<br>формирования и<br>размещения<br>структурных<br>элементов поселений,<br>обеспечивающих<br>установленные<br>стандарты, улучшение<br>экологических и<br>эстетических качеств<br>окружающие среды,<br>специфику<br>градостроительной<br>терминологии | Сформированные, но<br>содержащие отдельные<br>пробелы представления<br>о теоретических и<br>практических основах<br>градостроительного<br>развития поселения,<br>закономерностях<br>формирования и<br>размещения структурных<br>элементов поселений,<br>обеспечивающих<br>установленные<br>стандарты, улучшение<br>экологических и<br>эстетических качеств<br>окружающие среды,<br>специфику<br>градостроительной<br>терминологии | Сформированные<br>систематические<br>представления о<br>теоретических и<br>практических основах<br>градостроительного<br>развития поселения,<br>закономерностях<br>формирования и<br>размещения<br>структурных элементов<br>поселений,<br>обеспечивающих<br>установленные<br>стандарты, улучшение<br>экологических и<br>эстетических качеств<br>окружающие среды,<br>специфику<br>градостроительной<br>терминологии |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> выполнять работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства                  | Не умеет выполнять работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства                  | В целом успешное, но не систематическое умение выполнять работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнение работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства                         | Сформированное умение выполнять работы связанные с использованием сведений из проектов территориального планирования, генерального плана, планировки населенных мест, объектов капитального строительства                               |
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Не владеет навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Успешное и систематическое применение навыков проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с целью определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию |
| ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | <b>Знать:</b> приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства и градостроительной деятельности                                                                                        | Отсутствуют представления о приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства и градостроительной деятельности                                                                   | Неполные представления о приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства и градостроительной деятельности                                                                                                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства и градостроительной деятельности                                                                                | Сформированные систематические представления о приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства и градостроительной деятельности                                                                          |

|             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый этап |                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|             | <b>Уметь:</b> проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и оценку объектов недвижимости | Не умеет проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и оценку объектов недвижимости | В целом успешное, но не систематическое умение проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и оценку объектов недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по проведению государственного кадастрового учета земельных участков и иных объектов недвижимости и оценку объектов недвижимости | Сформированное умение проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и оценку объектов недвижимости |
|             | <b>Владеть:</b> методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий                                        | Не владеет методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий                                        | В целом успешное, но не систематическое применение методики оформления планов с использованием современных компьютерных технологий                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики оформления планов с использованием современных компьютерных технологий                                       | Успешное и систематическое применение методики оформления планов с использованием современных компьютерных технологий                           |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности

- 1) Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи.
- 2) Законодательство о градостроительной деятельности.
- 3) Полномочия органов государственной власти РФ и органов муниципального самоуправления в области градостроительной деятельности.
- 4) Предмет и задачи территориального планирования. Виды и содержание документации, порядок подготовки.
- 5) Генеральный план городского округа, поселения, задачи. Функциональные зоны, их виды, состав селитебной зоны. Виды и содержание документации, порядок подготовки.
- 6) Зоны с особыми условиями использования территории, цель установления зон, основания для установления зон, ограничения, вводимые в границах зон
- 7) Публичные слушания по проекту генерального плана, порядок проведения
- 8) Нормативы, применяемые при подготовке проектов градостроительных решений.
- 9) Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Виды и содержание документации, порядок подготовки.
- 10) Территориальные зоны, виды, градостроительные регламенты, понятия, требования к установлению территориальных зон, состав регламента. Карта градостроительного зонирования. Территориальные зоны, виды, градостроительные регламенты, понятия, требования к установлению территориальных зон, состав регламента. Карта градостроительного зонирования.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

- 1) Разрешенное использование земельных участков и объектов капитального строительства. Виды разрешенного использования недвижимости.
- 2) Виды территориальных зон, зависимость видов использования недвижимости в этих зонах от назначения зон.
- 3) Комиссия по землепользованию и застройке, функции комиссии, состав, порядок назначения.
- 4) Публичные слушания по проекту правил землепользования и застройки, внесению в них изменений.

5) Отклонение от градостроительного регламента, виды разрешений на отклонение от регламента, порядок получения разрешений

6) Публичные слушания при подготовке разрешений на отклонение от градостроительного регламента.

7) Планировка территории, виды и содержание документации. Цель планировки территории.

8) Особенности планировки территории поселения, городского округа

9) Публичные слушания по проектам планировки и проектам межевания территории.

10) Градостроительный план земельного участка, как самостоятельный вид документа о планировке территории, состав плана.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1) Территории общего пользования, красные линии, линейные объекты.

2) Обоснование границ застроенных и незастроенных земельных участков в проектах межевания территории

3) Включение земельных участков в границы поселений.

4) Архитектурно-строительное проектирование.

5) Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.

6) Разрешение на строительство. Осуществление строительства объекта капитального строительства.

7) Строительный контроль. Государственный строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

8) Приобретение статуса СРО в градостроительной деятельности. Виды СРО.

9) Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, виды систем. Создание, ведение, порядок пользования сведениями систем.

10) Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Критерии оценивания

– оценка «отлично» выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен, и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора;

– оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билеты или членов экзаменационной комиссии.

#### Пример тестового задания

1. Какой федеральный закон впервые ввел в российскую юридическую практику термин градостроительное (правовое, территориальное) зонирование?

Обведите цифру правильного ответа

- 1) Градостроительный кодекс от 1998 года
- 2) Градостроительный кодекс от 2004 года
- 3) Земельный кодекс от 2001 года.
- 4) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»

2. Градостроительный регламент подготавливается для: Обведите цифру правильного ответа

- 1) каждого земельного участка в отдельности;
- 2) для территориальной зоны;
- 3) для микрорайона;
3. Кто утверждает правила землепользования застройки?

Обведите цифру правильного ответа

- 1) Представительный орган местной власти

2) Глава местной администрации

3) Уполномоченный орган в области градостроительного регулирования

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно отвечает более чем на 90% заданий.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно отвечает от 75% и до 90% заданий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает от 60% и до 74% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает менее чем на 60% заданий.50

Комплект заданий для проведения контрольной работы по дисциплине

«Градостроительная деятельность»

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи.

2. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.

3. Полномочия органов государственной власти РФ в области градостроительной деятельности.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности

5. Понятие, цели территориального планирования. Субъекты территориального планирования.

6. Виды и содержание документов территориального планирования..

7. . Генеральный план – документ территориального планирования. Концепция развития, организация территории городских и сельских поселений

8. Содержание документов генерального плана.

9. Подготовка, согласование и утверждение генеральных планов.

10.Публичные слушания по проекту генерального плана.

11.Элементы инженерно-технического обеспечения территории.

12.Направления защиты территорий поселений от неблагоприятных воздействий природного и техногенного характера.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал

-полное раскрытие вопросов;

-указание точных названий и определений;

- правильную формулировку понятий и категорий;

- полный и грамотный анализ ситуации и корректные выводы по работе оценка «незачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал

- не раскрытие темы;

- большое количество существенных ошибок

- не представлен анализ проблемы по данной теме и не представлены выводы или представленные выводы не корректны.

Комплект заданий для проведения коллоквиума по дисциплине

«Градостроительная деятельность»

1) Что такое публичные слушания?

2) В чем особенность законодательного регулирования публичных слушаний по вопросам градорегулирования?

3) Применительно к каким документам градостроительного проектирования публичные слушания проводятся в обязательном порядке, могут проводиться и не проводятся?

4) Какие действия осуществляются в отношении различных проектов документов градорегулирования до начала процесса проведения публичных слушаний?

5) Что такое предметы публичных слушаний в области градорегулирования, зачем они нужны?

6) В каких местных нормативных документах должны содержаться нормы о публичных слушаниях по вопросам градорегулирования?

7) Назовите принципы формирования систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.

8) Опишите структуру муниципальных систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.

9) Кто осуществляет ведение информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?

10) Когда документы, подлежащие в соответствии с ГрК РФ размещению в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности, размещаются в указанных системах?

11) Что включают в себя информационные системы обеспечения градостроительной деятельности: «сведения о документах» или копии самих документов?

12) Как происходит информационное взаимодействие региональных и муниципальных органов власти в области градостроительного регулирования?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал

- полное раскрытие вопросов;
  - указание точных названий и определений;
  - правильную формулировку понятий и категорий;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он продемонстрировал
- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
  - несущественные ошибки в определении понятий и категорий, и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал
- ответ отражает общее направление изложения лекционного материала;
  - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, и т. п.;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал
- не раскрытие темы;
  - большое количество существенных ошибок.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).