



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра философии и права



Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  
Протокол заседания методической комиссии  
работы, проф.  
Зиганшин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направление (профиль) подготовки  
Землеустройство

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020


Казань 2020

Составитель: Файзрахманов Ленар Магсурович, старший преподаватель


Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права  
30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики  
«12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Первый этап</p>	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в землеустройстве и кадастрах. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель. <b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.</p>
<p>ПК-7 Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>Первый этап</p>	<p><b>Знать:</b> основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в землеустройстве и кадастрах.	Отсутствуют представления о правовых знаниях в землеустройстве и кадастрах.	Неполные представления о правовых знаниях в землеустройстве и кадастрах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых знаниях в землеустройстве и кадастрах.	Сформированные систематические представления о правовых знаниях в землеустройстве и кадастрах.
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель.	Не умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель.	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении полученных знаний в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию	Сформированное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель.

	<b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.	Не владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.	земель. В целом успешное, но не систематическое применение юридической терминологии и навыков работы с правовыми актами.	земель. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение юридической терминологии и навыков работы с правовыми актами.	Успешное и систематическое применение юридической терминологии и навыков работы с правовыми актами.
ПК-7 Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<b>Знать:</b> основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Отсутствуют представления о основных институтах и источниках природоресурсного в том числе земельного права, принципах и механизмах правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Неполные представления о основных институтах и источниках природоресурсного в том числе земельного права, принципах и механизмах правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных институтах и источниках природоресурсного в том числе земельного права, принципах и механизмах правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Сформированные систематические представления о основных институтах и источниках природоресурсного в том числе земельного права, принципах и механизмах правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой	Не умеет применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении полученных знаний в производственной деятельности по регулированию	Сформированное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в

	деятельности.	деятельности.	отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	процессе этой деятельности.
	<b>Владеть:</b> основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.	Не владеет основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов и приемов правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов и приемов правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.	Успешное и систематическое применение основных методов и приемов правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену:

1. Система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.
2. Служебные земельные наделы.
3. Принципы земельного законодательства как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ.
4. Понятие и система правового обеспечения землеустройства и кадастров .
5. Понятие и состав земельных правоотношений.
6. Классификация земельных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
8. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
9. Понятие, содержание и формы права собственности на землю.
10. Государственная и муниципальная собственность на землю.
11. Правовое регулирование охраны земель.
12. Частная собственность на землю, в т. ч. общая собственность на земельные участки.
13. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
14. Нормы предоставления земельных участков.
15. Ограничение прав на землю.
16. Земельный участок как объект земельных отношений (образование земельных участков).
17. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
18. Основания принудительного изъятия земельного участка у собственника.
19. Виды прав на землю, документы удостоверяющие их.
20. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, условия, порядок.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Реквизиция земельных участков.
2. Принудительное прекращение права на земельный участок как вид ответственности за нарушение земельного законодательства: основание, условия, порядок.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
5. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
6. Договор аренда земельного участка.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (частный и публичный сервитуты).
8. Правовое регулирование земельных торгов.
9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
10. Порядок отказа от права на земельный участок.

11. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
12. Предоставление земельного участка для целей, не связанных со строительством.
13. Предоставление земельного участка для строительства.
14. Правовое регулирование купли - продажи земельных участков.
15. Залог (ипотека) земельных участков.
16. Договор мены земельного участка.
17. Договор дарения земельного участка.
18. Наследование земельных участков.
19. Органы управления земельным фондом и их полномочия.
20. Государственный кадастр недвижимости.
21. Государственный мониторинг земель.
22. Понятие и содержание землеустройства.
23. Государственный земельный надзор и контроль за использованием земель (понятие и содержание, виды контроля).
24. Правовое регулирование платы за землю (понятие, формы). Налоговые льготы.
25. Оценка земель.
26. Понятие и состав земельных правонарушений. Виды ответственности за земельные правонарушения.
27. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Примерные вопросы к экзамену в тестовой форме:

1. Земельный участок как объект земельных отношений это:
  - a) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
  - b) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
  - c) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
  - d) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.
2. Рациональное использование земли — это использование,
  - a) Приносящее максимальную экономическую прибыль
  - b) Позволяющее сохранить землю как природный объект
  - c) Позволяющее сохранить землю как природный ресурс
  - d) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше
3. Рациональное использование земли обеспечивается путем:
  - a) Установления правового режима земель;
  - b) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
  - c) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.
  - d) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.



4. Правовой режим земельных участков состоит из:

- a) Требований к целевому назначению земельного участка
- b) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке
- c) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков
- d) Требований к разрешенному использованию земельного участка

5. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

- a) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- b) Исходя из статуса землепользователя
- c) Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- d) Исходя из имущественного права на земельный участок

6. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:

- a) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- b) Исходя из статуса землепользователя
- c) Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- d) Исходя из имущественного права на земельный участок

7. Собственник земельного участка имеет право:

- a) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые
- b) добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые
- c) возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения

8. Целями охраны земель являются:

- a) предотвращение нарушения прав собственников земельных участков.
- b) предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности.
- c) предотвращение уничтожения межевых знаков.
- d) улучшение и восстановление земель

9. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению

- a) межевых знаков
- b) плодородия почв
- c) древесно-кустарниковой растительности
- d) зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке

10. Рекультивация - это

- a) восстановление нарушенного почвенного слоя
- b) коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и т.д.
- c) временное исключение земли из хозяйственного использования
- d) перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения

11. Земельный участок находится в государственной собственности, если

- a) он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований.
- b) имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.

с) он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.

д) он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

12. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование

а) гражданам.

б) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям

с) любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок.

д) органам государственной власти и органам местного самоуправления.

13. Граждане имеют право

а) бесплатно приобрести в пожизненное наследуемое владение не более одного земельного участка.

б) однократно бесплатно приобрести в собственность находящийся в его пожизненном наследуемом владении земельный участок.

с) бесплатно приобрести в собственность находящиеся в его пожизненном наследуемом владении земельные участки.

14. В соответствии с Земельным кодексом РФ публичный сервитут может устанавливаться

а) для проведения народных гуляний

б) прогона скота через земельный участок

с) для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок для нужд собственника недвижимого имущества.

д) прохода или проезда через земельный участок

15. Согласно Земельному кодексу РФ к видам земельного контроля относятся

а) государственный контроль

б) местный контроль

с) производственный контроль

д) контроль субъекта РФ

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата: количество баллов: Реферат должно быть объемом не более 20-24 машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт Times New Roman, полуторный интервал) и список литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Реферат должен содержать утверждение (тезис), которое студент должен обосновать, со своей точки зрения и привести аргументы (не менее 3-х) в пользу этого утверждения, с использованием рекомендованных учебных материалов и источников по дисциплине.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, (например, набрал такое-то количество баллов) он: продемонстрировал уверенные знания первоисточников (не менее 2-х) во взаимосвязи с практической действительностью (не менее 3-х примеров); показал умение логически и последовательно аргументировать и презентовать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов и публичная презентация); проявил высокую активность в осуждении (не менее 2-х вопросов).

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.