



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.



Рабочая программа дисциплины  
«ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки  
Землеустройство

Уровень  
бакалавриата

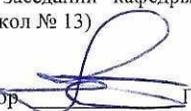
Форма обучения  
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Сафиуллин Ильнур Наилевич, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики 12 мая 2020 г. (протокол № 11)

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика землеустройства»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p><b>Знать:</b> экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; пути повышения эффективности использования земель, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов перераспределения земель с экономическим обоснованием проектных, технологии сбора, систематизации и обработки и оценки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру, использовать современные методы оценки эффективности проектов землеустройства.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>
<b>ПК-5</b>	Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<b>Знать:</b> технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.

		<p><b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и технологиями осуществления исследований и анализа полученных результатов в землеустройстве и кадастрах.</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения, в 4 сессию на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономика», «Основы землеустройства».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующей дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Участковое землеустройство», «Региональное землеустройство», «Планирование использования земель».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	4 семестр	4 сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>55</b>	<b>15</b>
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	36	8
экзамен	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>53</b>	<b>93</b>
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	18	42
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	17	42
- подготовка к экзамену	18	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	<b>Общие основы теории экономической эффективности землеустройства</b>	6	2	6	1	12	3	15	30
2	<b>Методика экономического обоснования землеустроительных решений</b>	4	2	20	5	24	7	23	33
3	<b>Экономика территориального землеустройства и оценка эффективности проектов землеустройства</b>	8	2	10	2	18	4	15	30
	<b>Итого</b>	18	6	36	8	54	14	53	93

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	<b>Раздел 1. Общие основы теории экономической эффективности землеустройства</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика землеустройства»	2	0,5
1.2	Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства	2	1
1.3	Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.4	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика землеустройства»	1	-
1.5	Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства	1	-
1.6	Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства	2	0,5
1.7	Учет транспортного фактора при землеустройстве	2	0,5
2	<b>Раздел 2. Методика экономического обоснования землеустроительных решений</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	4	2
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	4	2
2.3	Размещение магистральной дорожной сети	4	-
2.4	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	4	2
2.5	Эколого-экономическое обоснование системы севооборотов	4	1
2.6	Сравнительная оценка вариантов устройства территории	2	-

	севооборотов		
2.7	Комплексная экономическая оценка проектов внутрихозяйственного землеустройства	2	-
3	<b>Раздел 3. Экономика территориального землеустройства и оценка эффективности проектов землеустройства</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.	2	0,5
3.2	Экономика межхозяйственного землеустройства.	4	1
3.3	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.4	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах.	4	0,5
3.5	Экономика межхозяйственного землеустройства.	4	1
3.6	Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер	2	0,5

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ибрагимов Л.Г., Гарафутдинова А.Г. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика землеустройства». – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2012. – 111 с.

2. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика землеустройства»/ И.Н. Сафиуллин, Г.П. Захарова, Э.Ф. Амирова. – Казань: Изд-во Казанский ГАУ, 2020. – 52 с.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика землеустройства» представлен в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основная учебная литература:

1. Волков С.Н. Землеустройство: Экономика землеустройства. Т. 5. – М.: Колос, 2001. – 456с.

2. Экономика землеустройства. Практикум. \ Под. Ред. С.Н. Волкова -М.: ГУЗ, 2007.- 112 с.

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: - (Учебные издания для бакалавров)ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/351685>

Дополнительная учебная литература:

1. Буров М. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936134>
2. Калиев, А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А.Ж. Калиев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110616>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
3. [www.rosreestr.ru/](http://www.rosreestr.ru/) Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии
4. [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
5. <http://www.mzio.tatarstan.ru> Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан
6. [www.roskadastre.ru](http://www.roskadastre.ru) [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»
7. <http://www.esti-map.ru/> официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ
8. <http://www.skprz.ru> Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий
9. <http://www.itpgrad.com> Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»
10. <http://www.urbanistika.ru/> Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"
11. [www.gis.cek.ru](http://www.gis.cek.ru) - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)
12. [www.cad.cek.ru](http://www.cad.cek.ru) - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочесть её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому

занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Ибрагимов Л.Г., Гарафутдинова А.Г. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика землеустройства». – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2012. – 111 с.

2. Нагаев Р.Т. Недвижимость: энциклопедический словарь (землеустройство и кадастр недвижимости; градостроительство и архитектура; экономика недвижимости и земельное право): Учеб. пособие/ Р.Т. Нагаев. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008. – 1200 с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г.,
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.
--	--	--	--

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции	Учебная аудитория 33 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, кронштейн для проектора, ноутбу Samsung NP-R528.
Практические занятия	Учебная аудитория 19 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды, ноутбук Samsung NP-R528.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.