МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель – Сулейманов Салават Разяпович, к.с.-х.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «7» мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент _____ Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор _____ Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, по дисциплине «Землеустроительное проектирование», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** - общую теорию, принципы, закономерности развития, содержание и методику землеустройства; - земельное законодательство и землеустроительную терминологию; - принципы, закономерности развития, содержание и методику территориального землеустройства. **Уметь:** - оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями; - проводить межевание и отводы земель; - проводить инвентаризацию земель. **Владеть:** - навыками составления проектов и схем землеустройства.
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**Знать:** современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. **Уметь:** работать с современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. **Владеть:** навыками работы с современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	**Знать*:*** современные достижения науки по инновационным методам исследования в землеустроительном проектировании. **Уметь:** использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области землеустроительного проектирования. **Владеть:** навыками использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в

		области землеустроительного проектирования.
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	**Знать:** принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при составлении проектов землеустройства. **Уметь:** использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости при составлении проектов землеустройства. **Владеть:** навыками использования материалов землеустройства в различных информационных системах; подготовки документов по землеустройству.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1. Изучается в 4,5,6,7 семестрах, на 2, 3, 4 курсах при очной форме обучения, на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Введение в специальность», «Основы землеустройства», «Геодезия», «Основы кадастра недвижимости», «Прикладная геодезия».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Географические информационные системы», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», «Регионального землеустройство», «Эколого-хозяйственная оценка территории».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение				**Итого**	Заочное обучение		**Итого**
	4 сем.	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**		**3 курс**	**3 курс**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**73**	**69**	**61**	**73**	**276**	**31**	**27**	**58**
в том числе:								
лекции	36	32	24	36	128	12	10	22
-практические занятия	36				36	6	4	10
-лабораторные занятия		36	36	36	108	12	12	24

-зачет -экзамен	1	 1	1	 1	2 2	1	 1	1 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**71**	**39**	**11**	**71**	**192**	**197**	**213**	**410**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - подготовка к лабораторным занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - подготовка к зачету, час - подготовка к экзамену, час -курсовой проект, час	 30 31 10	 5 5 18 11	 4 2	 18 18 25	 27 51	 50 33 4 100	 44 30 9 100	 94 73 4 9 200
Общая трудоемкость час	**144**	**108**	**72**	**144**	**468**	**228**	**240**	**468**
зач. ед.	**4**	**3**	**2**	**4**	**13**	**6**	**7**	**13**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		прак. работы/лабора-торные работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Основные положения межхозяйственного землеустройства	10	2	14	4	24	6	18	40
2	Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользовании сельскохозяйственного назначения	12	2	14	4	26	6	18	40
3	Образование землепользовании несельскохозяйственного назначения	12	2	14	4	26	6	18	40
4	Межевание объектов землеустройства	12	2	14	4	26	6	18	40
5	Планирование и организация рационального	14	2	14	4	28	6	16	40

	использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях								
6	Рабочие проекты в землеустройстве	14	2	14	2	28	4	16	36
7	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	10	2	12	2	22	4	16	36
8	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	12	2	12	4	24	6	18	36
9	Организация угодий и севооборотов	12	2	12	2	24	4	18	36
10	Устройство территории многолетних насаждений и пастбищ	10	2	12	2	22	4	18	36
11	Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого - ландшафтной основе	10	2	1 12	2	22	4	18	30
	Итого	**128**	**22**	**144**	**34**	**272**	**56**	**192**	**410**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно)	Время, ак час (заочно)
1	Раздел 1. Основные положения межхозяйственного землеустройства		
	Лекции		
1.1	Понятие о межхозяйственном землеустройстве	2	2
1.2	Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства	2	-
1.3	Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства	2	-
1.4	Содержание межхозяйственного землеустройства при организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2	-
1.5	Процесс межхозяйственного землеустройства	2	-
	Практические занятия		
1.6	Подготовительные работы	4	2
1.7	Составление, рассмотрение и утверждение проекта	2	2
1.8	Перенесение проекта в натуру	2	-

1.9	Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладения (землепользования)	2	-
1.10	Осуществление проекта	2	-
1.11	Основы проведения межхозяйственного землеустройства	2	-
Раздел 2. Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользовании сельскохозяйственного назначения			
Лекции			
2.1	Развитие и принципы организации землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2	2
2.2	Разработка проекта образования землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий (организаций)	2	-
2.3	Особенности межхозяйственного землеустройства при передаче земель в аренду	2	-
2.4	Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства	2	-
2.5	Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств	2	-
2.6	Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства	2	-
Практические занятия			
2.7	Понятие и виды недостатков землевладений (землепользовании)	4	-
2.8	Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользовании	2	2
29	Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации (реформировании)	2	2
2.10	Методы и опыт образования целевых земельных фондов	2	-
2.11	Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас	2	-
2.12	Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве	2	-
Раздел 3. Образование землепользовании несельскохозяйственного назначения			
Лекции			
3.1	Характеристика и основные принципы образования землепользовании несельскохозяйственного	2	2
3.2	Виды несельскохозяйственных землепользовании и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей	2	-

3.3	Принципы и требования образования землепользовании несельскохозяйственного назначения	2	-
3.4	Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования	2	-
3.5	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения	2	-
3.6	Процедура предварительного согласования места размещения объекта, изъятия и предоставления земельного участка	2	-
	Практические занятия		
3.7	Особенности образования различных видов землепользовании несельскохозяйственного назначения	4	2
3.8	Образование землепользовании (предприятий) промышленности	2	-
3.9	Территориальное (межхозяйственное) землеустройство в зонах крупных водохранилищ	2	2
3.10	Рекультивация нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве	2	-
3.11	Землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве	2	-
3.12	Охрана земли и окружающей природной среды	2	-
	Раздел 4. Межевание объектов землеустройства		
	Лекции		
4.1	Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства	2	2
4.2	Содержание межевания земель	2	-
4.3	Методы межевания объектов землеустройства	2	-
4.4	Установление и упорядочение границ административно территориальных и иных образований	2	-
4.5	Определение границ административных районов и границ субъектов Российской Федерации	2	-
4.6	Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов	2	-
	Лабораторные занятия		
4.7	Размещение особо охраняемых территорий	4	2
4.8	Размещение территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	2	2
4.9	Размещение территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным (особым) режимом использования земель	2	
4.10	Составление проектов размещения водоохранных зон и прибрежных полос	2	
4.11	Установление и изменение границ городских (поселковых) администраций	2	

4.12	Организация рационального использования городских земель	2	
Раздел 5. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях			
Лекции			
5.1	Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их	2	2
5.2	Природно-сельскохозяйственное районирование земель	2	-
5.3	Зонирование территорий	2	-
5.4	Разработка Генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации	4	-
5.5	Составление схем землеустройства территории субъектов Российской Федерации	2	-
5.6	Понятие и обоснование необходимости разработки схемы землеустройства административного района	2	-
Лабораторные занятия			
5.7	Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района	2	2
5.8	Подготовка задания на составление схемы землеустройства района	2	2
5.9	Перераспределение земель района по категориям и формам собственности	2	-
5.10	Организация системы землевладений и землепользовании	2	-
5.11	Размещение агропромышленного комплекса района	4	-
5.12	План реализации схемы землеустройства района	2	-
Раздел 6. Рабочие проекты в землеустройстве			
Лекции			
6.1	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов	2	2
6.2	Объекты и стадии рабочего проектирования	2	-
6.3	Виды рабочих проектов и их классификация	4	-
6.4	Последовательность разработки проекта и его состав	2	-
6.5	Сметно-финансовые расчеты	2	-
6.6	Обоснование и осуществление рабочих проектов	2	-
Лабораторные занятия			
6.7	Рабочие проекты по защите почв от эрозии	4	2
6.8	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий	2	-
6.9	Рабочий проект строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений	2	-
6.10	Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов	2	-
6.11	Рабочий проект улучшения кормовых угодий	2	-
3.12	Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	2	-
Раздел 7. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства			
Лекции			
7.1	Сущность внутрихозяйственного землеустройства	2	2

7.2	Содержание проекта.	2	-
7.3	Порядок и методы разработки проекта	4	-
7.4	Камеральная землеустроительная подготовка	2	-
Лабораторные занятия			
7.5	Полевое землеустроительное обследование	4	2
7.6	Разработка задания на проектирование	2	-
7.7	Совершенствование содержания подготовительных работ	2	-
7.8	Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии	2	-
7.9	Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии	2	-
Раздел 8. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров			
Лекции			
8.1	Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений	4	2
8.2	Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров	4	-
8.3	Размещение производственных центров	4	-
8.4	Размещение земельных массивов производственных подразделений	2	-
Лабораторные занятия			
8.5	Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров	2	2
8.6	Экономическое обоснование проектных решений	2	-
8.7	Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм	4	2
8.8	Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	2	-
Раздел 9. Организация угодий и севооборотов			
Лекции			
9.1	Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов	4	2
9.2	Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования	4	-
9.3	Трансформация, улучшение и размещение угодий	2	-
9.4	Обоснование проектируемой организации угодий	2	-
Лабораторные занятия			
9.5	Установление типов и видов севооборотов	4	-
9.6	Определение числа и площадей севооборотов	2	-
9.7	Размещение севооборотов	4	2
9.8	Размещение полей севооборотов и рабочих участков	2	-
9.9	Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов	2	-

Раздел 10. Устройство территории многолетних насаждений и пастбищ			
Лекции			
10.1	Устройство территории садов	4	2
10.2	Устройство территории плодовых и виноградных питомников	2	-
10.3	Закрепление пастбищ за животноводческими фермами (комплексами) и организация пастбищеоборотов	4	-
Лабораторные занятия			
10.4	Размещение гуртовых, отарных участков	2	-
10.5	Размещение загонов очередного стравливания	2	2
10.6	Размещение летних лагерей	4	-
10.7	Размещение водоисточников и водопойных пунктов	2	-
10.8	Размещение скотопрогонов	2	-
Раздел 11. Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе			
Лекции			
11.1	Значение и последовательность эколого-ландшафтной организации территории	4	2
11.2	Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве	4	-
11.3	Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон	2	-
Лабораторные занятия			
11.4	Особенности внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе и ее обоснование.	4	2
11.5	Подготовительные работы	4	-
11.6	Особенности разработки проекта землеустройства	2	-
11.7	Опыт разработки проекта эколого-ландшафтной организации территории	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.Задания и методические указания для выполнения лабораторных занятий на тему «Внутрихозяйственное землеустройство». Часть 1. Землеустроительное проектирование/ Х.З. Каримов, Р.М. Низамов, Ф.Н. Сафиоллин. – Казань, 2008.- 44с.

2. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных по землеустроительному проектированию (Межхозяйственное землеустройство) / Х.З. Каримов, М.Д. Кадыров, Р.М. Низамов, С.В. Сочнева, Ф.Н. Сафиоллин.- Казань, 2008.-28 с.

3. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

4. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ и курсовых проектов по дисциплине «Землеустроительное проектирование» (Межхозяйственное землеустройство)/ Х.З. Каримов. – Казань, 2010.- 27 с.

5. Кадыров М.Д., Сулейманов С.Р. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта на тему: «Землеустроительное проектирование». Казань, Казанский-ГАУ, 2014, 24 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Землеустроительное проектирование» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершению изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов

1. Отвод земель под строительство несельскохозяйственного объекта на территории ОАО «_____»_____муниципального района Республики Татарстан.
2. Внутрихозяйственное землеустройство акционерного общества «_____», _____муниципального района Республики Татарстан.
3. Организация угодий и севооборотов крестьянского фермерского хозяйства «_____», _____муниципального района Республики Татарстан.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Землеустроительное проектирование».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство: учебник/ С.Н. Волков. - М.: Колос, Т 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. – 648 с.

2. Землеустроительное проектирование./С.Н.Волков, В.П. Троийкий, Н.Г. Конокотин. и др.; Под ред. С.Н. Волкова. - М: Колос,1997. - 608 с. Учебники и учеб. пособия для вузов.

3. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : учебное пособие / составители Л. А. Симонова, Н. Н. Шерснева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть I : Образование землепользования несельскохозяйственного назначения — 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138582.

б) дополнительная литература

1. Землеустроительное проектирование/ М.А. Гендельман, Н.Н. Бурихин, В.Я. Землетин и др.; Под ред.М.А.Гендельмана.-М.Агропромиздат.1986.-510с., ил.- (Учеб. и учебн. пособ. для вузов).

2. Сулин М.А. Земелеустройство сельскохозяйственных предприятий: учеб пособие. / Сулин М.А. - СПб: Изд-во Лань, 2002. - 224с.

3. Сулин М.А. Землеустройство: учебник/ М.А.Сулин. - М: Колос, 2009-402с.

4. Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131053.

5. Симонова, Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова ; составитель Л. А. Симонова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2018 — Часть II : Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения — 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138587.

6. Учебно- методическое пособие к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Землеустроительное проектирование» для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие / составители С. А. Жабоев, М. Х. Ахматова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 375 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137647.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2.www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

3.www.rosreestr.ru/ Официальный сайт Федеральной государственной службы регистрации, кадастра и картографии

4.www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

5. http://www.mzio.tatarstan.ru Официальный сайт Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

6.www.roscadastre.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

7.http://www.esti-map.ru/ официальный представитель производителя программного обеспечения MapInfo в России и странах СНГ

8.http://www.skpz.ru Союз комплексного проектирования и землеустройства сельских территорий

9.http://www.itpgrad.com Официальный сайт института территориального планирования ИТП «ГРАД»

10.http://www.urbanistika.ru/ Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт урбанистики ФГУП "РосНИПИ Урбанистики"

11.www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

12.www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия, курсовой проект и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практических заданий. Практические задания рекомендуется выполнять письменно.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1.Задания и методические указания для выполнения лабораторных занятий на тему «Внутрихозяйственное землеустройство». Часть 1. Землеустроительное проектирование/ Х.З. Каримов, Р.М. Низамов, Ф.Н. Сафиоллин. – Казань, 2008.- 44с.

2. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных по землеустроительному проектированию (Межхозяйственное землеустройство) / Х.З. Каримов, М.Д. Кадыров, Р.М. Низамов, С.В. Сочнева, Ф.Н. Сафиоллин.- Казань, 2008.-28 с.

3. Землеустройство. Термины и справочный материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства (доп. уч. пособие) / Д.И. Файзрахманов, Х.З. Каримов, Р.М. Низамов. – Казань, 2010.- 86 с.

4. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ и курсовых проектов по дисциплине «Землеустроительное проектирование» (Межхозяйственное землеустройство)/ Х.З. Каримов. – Казань, 2010.- 27 с.

5. Кадыров М.Д., Сулейманов С.Р. Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта на тему: «Землеустроительное проектирование». Казань, КазанскийГАУ, 2014, 24 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	1. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» (Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4
Лабораторные, практические занятия			
Самостоятельная работа			

			мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированая мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 25 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель: интерактивная доска - 1 шт., видеопроектор, трибуна -1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 12 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, экран, колонки SVEN, планшет (стенд)- 11шт. Компьютеры с операционными системами.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер.