



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Сулейманов Салават Разяпович, к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры
землеустройства и кадастров 7 мая 2020 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент Сулейманов С.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии агрономического
факультета 12 мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол Ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Эколого-правовое регулирование земельных отношений»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	<p>первый</p>	<p>Знать: основы, принципы и положения эколого-правового регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил земельного, административного природоресурсового права землепользования Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологическим законодательством Владеть: основными методами и приемами правового регулирования экологических отношений</p>
<p>ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>первый</p>	<p>Знать: современные достижения науки по инновационным методам исследования в области эколого-правовых проблем земельных отношений. Уметь: использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений. Владеть: навыками использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений.</p>

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-2 Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию Первый этап	Знать: основы, принципы и положения эколого-правового регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил земельного, административного природоресурсового права землепользования.	Отсутствуют представления об основах, принципах и положениях эколого-правового регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил земельного, административного природоресурсового права землепользования	Неполные представления об основах, принципах и положениях эколого-правового регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил земельного, административного природоресурсового права землепользования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах, принципах и положениях эколого-правового регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил земельного, административного природоресурсового права землепользования.	Сформированные систематические представления об основах, принципах и положениях эколого-правового регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил земельного, административного природоресурсового права землепользования
	Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологи-	Не умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологи-	В целом успешное, но не систематическое умение решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологическим законода-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологи-	Сформированное умение решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологи-

	ческим законодательством	ческим законодательством	тельством	ответствии с действующим экологическим законодательством	ским законодательством
	Владеть: основными методами и приемами правового регулирования экологических отношений	Не владеет основными методами и приемами правового регулирования экологических отношений	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами и приемами правового регулирования экологических отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами и приемами правового регулирования экологических отношений	Успешное и систематическое применение основных методов и приемов правового регулирования экологических отношений
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Первый этап	Знать: современные достижения науки по инновационным методам исследования в области эколого-правовых проблем земельных отношений	Отсутствуют представления о современных достижениях науки по инновационным методам исследования в области эколого-правовых проблем земельных отношений	Неполные представления о современных достижениях науки по инновационным методам исследования в области эколого-правовых проблем земельных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных достижениях науки по инновационным методам исследования в области эколого-правовых проблем земельных отношений	Сформированные систематические представления о современных достижениях науки по инновационным методам исследования в области эколого-правовых проблем земельных отношений
	Уметь: использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений	Не умеет использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений	Сформированное умение использовать современные достижения науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений

	<p>Владеть: навыками использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений</p>	<p>Не владеет навыками использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования современных достижений науки в научно-исследовательских работах в области эколого-правовых проблем земельных отношений</p>
--	--	---	--	--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы для зачета

1. Земля как объект правового регулирования (часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство).
2. Понятие и особенности земельных правоотношений как предмета земельного права. Содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения.
3. Земельное право как отрасль права: понятие, методы, принципы и система. Земельное право как наука, как учебная дисциплина. Место земельного права в правовой системе РФ, его соотношение с другими отраслями права.
4. Источники земельного права: понятие, классификация, система и особенности.
5. Земельный строй в России до 1917 года. Земельные реформы, сущность и правовое значение.
6. Земельно-правовое регулирование в России в период существования советского социалистического государства.
7. Земельная реформа в России. Состояние и совершенствование современного российского земельного законодательства.
8. Земельно-правовые нормы: понятие, содержание, особенности и виды.
9. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие и особенности содержания права собственности. Формы и виды земельной собственности.
10. Субъекты, объекты и содержание права собственности на землю. Особенности земельно-правового регулирования.
11. Возникновение и прекращение прав на землю.
12. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель. Ограничения по использованию земель. Ограничения прав на землю.
13. Предоставление земельных участков для строительства. Порядок и основания.
14. Предоставление земельных участков для жилищного строительства. Порядок, основания и особенности.
15. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей не связанных со строительством. Основания и порядок.
16. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Задачи, функции и полномочия.
17. Плата за землю и оценка земли. Стоимость и цена.
18. Особенности правового регулирования сделок с землей. Наследование и купля-продажа земельных участков и земельных долей.
19. Особенности совершения сделок с земельными долями. Выделение земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок и условия.

20. Залог земельных участков. Ипотека. Особенности земельно-правового регулирования.

21. Состав земель в РФ. Классификация земель по основному целевому назначению и использованию. Зонирование и разрешенное использование земли.

22. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Порядок, основания и особенности.

23. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель. Функции и принципы управления.

24. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Условия и порядок.

25. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.

26. Учет и нормирование земель. Мониторинг земель.

27. Государственный кадастр недвижимости. Принципы и порядок ведения. Состав сведений и документов кадастра. Критерии оценивания

28. Землеустройство. Особенности правового регулирования.

29. Земельные споры. Предмет, основания, подведомственность и подсудность.

30. Земельные правонарушения: понятие, состав и виды.

31. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и виды.

32. Защита прав на землю. Способы, виды и формы.

33. Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.

34. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

35. Личное подсобное хозяйство. Особенности правового режима земельных участков.

36. Земли населенных пунктов. Понятие, состав, особенности правового режима.

37. Планирование, зонирование, планировка и застройка населенных пунктов.

38. Земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения. Общая характеристика земель, особенности правового режима.

39. Особенности прекращения прав на землю. Изъятие и выкуп земельных участков. Основания и порядок.

40. Земли транспорта. Правовой режим. Виды земель, используемых транспортом. Порядок предоставления и изъятия земель. Права и обязанности по использованию земель.

41. Земли обороны и безопасности. Особенности правового режима.

42. Выбор земельных участков для строительства.

43. Понятие недр и состав государственного фонда недр. Право пользование недрами и его виды. Предоставление недр в пользование, основания и порядок.

44. Земли лесного фонда. Особенности правового режима земель. Лесопользование и его виды на землях лесного фонда.

45. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

46. Правовой режим земельных участков, на которых расположены здания, строения и сооружения. Особенности жилищно-правового регулирования.

47. Земли водного фонда. Правовой режим земель. Водопользование и его виды.

- 48.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения и особенности.
49. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима.
50. Земли запаса. Правовой режим.
51. Охрана земель. Цели, задачи, содержание.
52. Вещные и иные права на землю. Общая характеристика, особенности земельноправового регулирования.
53. Правовое регулирование в сфере земельных отношений в Самарской области.
54. Правовое регулирование модернизации земельных отношений в зарубежных странах на примере стран Восточной Европы.
55. Юридические модели реформирования земельных правоотношений в странах Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.
56. Сервитуты: понятие, виды, содержание, особенности правового регулирования.
57. Аренда земельных участков и частей земельных участков. Особенности земельноправового регулирования.
58. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Виды и основания.
59. Государственная и муниципальная собственность на землю. Субъекты, объекты, особенности содержания права собственности.
60. Земельный контроль. Виды и содержание.
61. Полномочия публичных образований в области земельных отношений.
62. Общая характеристика судебной практики и ее значение в земельноправовом регулировании.

Пример тестового задания

1. Какой федеральный закон впервые ввел в российскую юридическую практику термин градостроительное (правовое, территориальное) зонирование?
 - 1) Градостроительный кодекс от 1998 года
 - 2) Градостроительный кодекс от 2004 года
 - 3) Земельный кодекс от 2001 года.
 - 4) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»
2. Градостроительный регламент подготавливается для:
 - 1) каждого земельного участка в отдельности;
 - 2) для территориальной зоны;
 - 3) для микрорайона;
3. Кто утверждает правила землепользования застройки?
 - 1) Представительный орган местной власти
 - 2) Глава местной администрации
 - 3) Уполномоченный орган в области градорегулирования

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Правовые формы использования земель
2. Ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Источники земельного права и их характеристика.
4. Право собственности и иные права на земельные участки.
5. В чем заключается правовое регулирование возникновения прав на землю?
6. Основания для изъятия земель у собственников.
7. Понятие и виды земельных отношений.
8. Понятие, цели, содержание, требования правового института охраны земель.
9. Правовое регулирование управления в области использования и охраны земель.
10. Правовые основы осуществления контроля за использованием и охраной земель.
11. Защита прав собственников, владельцев и пользователей земельных участков.
12. Предмет, метод, система земельного права.
13. Правовые основы землеустройства. 14. Что собой представляет мониторинг земель?
15. Порядок оформления земельного участка в собственность физического лица.
16. Правовые основы кадастрового учета земель.
17. Принципы земельного права и их содержание.
18. В чем заключаются правовые основы оценки земель?
19. В чем заключается правовое регулирование прекращения прав на землю?
20. Правовое содержание целевого назначения земель и деление земель на категории.
21. Что собой представляет институт деления земель на категории?
22. Правовое регулирование взимания платы за землю.
23. Правовой режим земель населенных пунктов.
24. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
25. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи.
26. Правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
27. Правовой режим земель лесного фонда.
28. Правовой режим земель связи
29. Правовой режим земель водного фонда.
30. Правовой режим земель транспорта.
31. Правовой режим земель энергетики.
32. Правовой режим земель запаса.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
2. Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
3. Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
4. Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
5. Структурная модель схемы землеустройства административного района.
6. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
7. Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.

8. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.

9. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.

10. Понятие, цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планирования и организации рационального использования земель.

Перечень тем рефератов, эссе

1. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

2. Особенности реформирования земельных отношений в Восточной Европе.

3. Государственный кадастр недвижимости.

4. Государственный кадастровый учет.

5. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

6. Правовой режим земель, предоставленных гражданам.

7. Особенности земельно-правового регулирования гражданского оборота земель-ных участков.

8. Плата за землю.

9. Земельные титулы.

10. Земельная доля и имущественный пай в сельскохозяйственных организаци-ях.

11. Приватизация земли.

12. Особенности рассмотрения земельных споров.

13. Классификация административных правонарушений в сфере землепользова-ния.

14. Земельная правосубъектность крестьянского (фермерского) хозяйства.

15. Регулирование земельных правоотношений органами местного самоуправле-ния.

16. Правовой режим земель сельскохозяйственных производственных коопера-тивов.

17. Особенности правового режима земель, предоставленных для индивидуаль-ного жилищного строительства.

18. Правовые основы предоставления земельных участков в населенных пунк-тах.

19. Соотношение прав на земельный участок и расположенную на нем недвижи-мость.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ-НИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятель-ности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление со-ответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой

работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).