



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель – Трофимов Николай Валерьевич, к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров «07» мая 2020 года (протокол № 1/1)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент _____ Сулейманов С.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 года (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 9 от «13» мая 2020 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование использования земель»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель.
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: состав и содержание документов по планированию использования земель. Уметь: решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры. Владеть: способностью ориентироваться в специальной литературе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: геодезии, почвоведение и инженерная геология, картография, основы землеустройства.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик землеустроительное проектирование, экономика землеустройства, техническое обеспечение мониторинга земель, региональное землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земель, планировка населенных мест.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Таблица 3.1. – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	61	19
в том числе:		
- лекции, час	24	8
- практические занятия, час	36	10
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	47	89
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	30	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	35
- контрольная работа, час	-	10
- подготовка к зачету, час	-	4
Общая трудоемкость, час	108	108
зач. ед.	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего ауд. часов		самост. работы	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»	2	0,5	2	1	4	1,5	4	8
2	Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	2	1	4	1	6	2	4	8

3	Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель»	2	1	4	1	6	2	4	10
4	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования	2	1	4	1	6	2	6	10
5	Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.	4	1	4	1	8	2	6	10
6	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	2	0,5	4	1	6	1,5	6	10
7	Методические основы землеустройства муниципального образования	4	1	4	1	8	2	6	8
8	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	2	0,5	4	1	6	1,5	4	10
9	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	2	1	4	1	6	2	4	8
10	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	2	0,5	2	1	4	1,5	3	7
	Итого	24	8	36	10	60	18	47	89

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»	2	0,5
	<i>Практические работы</i>		
1.2	Цели и основные факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель»	2	1
2	Раздел 2. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.	2	0,5
	<i>Практические работы</i>		
2.2	Определение вариантов заданий для выполнения контрольной работы	4	1
3	Раздел 3. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель»		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель»	2	1
	<i>Практические работы</i>		
3.2	Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны	4	1
3.3	0	0	0
4	Раздел 4. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования	2	1
	<i>Практические работы</i>		
4.2	Анализ расчетно-графической работы «Определение результатов производственно-экономической деятельности в региональном АПК»	4	1

5	Раздел 5. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.		
<i>Лекции</i>			
5.1	Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.	4	1
<i>Практические работы</i>			
5.2	Прогнозы, программы, схемы землеустройства и территориального планирования, современные требования, предъявляемые к данным документам	4	8
6	Раздел 6. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.		
<i>Лекции</i>			
6.1	Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.	2	0,5
<i>Практические работы</i>			
6.2	Подготовительные работы, перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности, размещение АПК и других отраслей района	4	1
7	Раздел 7. Методические основы землеустройства муниципального образования		
<i>Лекции</i>			
7.1	Методические основы землеустройства муниципального образования	4	1
<i>Практические работы</i>			
7.2	Организация системы землевладений, природоохранные мероприятия в схемах землеустройства, схемах территориального планирования муниципальных образований	4	1
8	Раздел 8. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.		
<i>Лекции</i>			
8.1	Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.	2	0,5
<i>Практические работы</i>			
8.2	Анализ расчетно-графической работы «Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу»	4	1
9	Раздел 9. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.		
<i>Лекции</i>			
9.1	Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.	2	1

<i>Практические работы</i>			
9.2	Этапы разработки природно-сельскохозяйственного районирования	4	1
10	Раздел 10. Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.		
<i>Лекции</i>			
10.1	Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.	2	0,5
<i>Практические работы</i>			
10.2	Обзор социально-экономических программ, стратегий в различных землеемких отраслях экономики	2	1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Отсутствуют

Примерная тематика курсовых проектов

Курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Планирование использования земель»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104895-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972679>

2. Планирование использования земель : учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054>

3. Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137653>

б) дополнительная литература:

1. Завьялов, А.А. Государственное управление оборотом недвижимого имущества. Тенденции и перспективы [текст]: Монография /А.А. Завьялов – М.: Статус, 2007.-246с.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [текст]: Учебник /под редакцией проф. В.В. Трофимова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование, 2007. – 480с.

3. Мишустин, М.В. Информационно-технологические основы администрирования

имущественных налогов [текст]: Монография/ М.В. Мишустин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-360с.

4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
2. Поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
3. [HTTP://WWW.AGR.RU](http://WWW.AGR.RU)
4. [HTTP://WWW.CREDO.COM](http://WWW.CREDO.COM)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение. Это способствует лучшему усвоению материала и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционный материал, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков, решения задач, контроль знаний студентов.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия,	. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава
Практические занятия			

Самостоятельная работа			пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
------------------------	--	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория 26 для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: парты 2-х местные со скамьей, преподавательский стол, стул, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор EPSON, экран, стенды и планшеты, ноутбук Asus.

Учебная аудитория 22 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедиа проектор BENQ-1 шт., экран ScreenMedia-1 шт. Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна - 1 шт., Специализированные парты 2-х местные со скамьей- 18 шт., набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Планшет (стенд)- 19шт; стенд по геодезии. Ноутбук, колонки

Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер