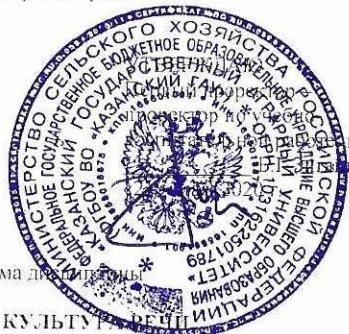




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



проф.
шин

Рабочая программа дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
«Землеустройство»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Габдуллаков: Ильсеяр Мисхутовна, к.филол.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

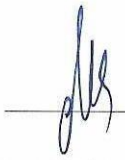
Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики
«12» мая 2020 года (протокол № 11)

Предмет. комис. к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) подготовки «Землеустройство», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Первый этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается во 2 семестре на 1 курсе при очной и заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Иностранный язык».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Делопроизводство».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Заочное обучение	
	1 семестр	1 сессия
1	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37	9
в том числе:		
лекции, час	18	4
практические занятия, час	18	4
зачет, час	1	1
экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	35	59
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	17	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	23
- подготовка к экзамену, час	-	-
- подготовка к зачету, час	3	2
- контроль	-	4
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно

1	Речевое общение и его значение для человека	2	0,5	4	0,5	6	1	2	5
2	Литературный язык. Основные признаки литературного языка.	2	0,5	4	0,5	6	1	6	12
3	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи	3	1	4	1	6	1	6	10
4	Коммуникативные качества речи	4	1	2	0,5	6	1	6	10
5	Мастерство публичного выступления	3	1	2	0,5	6	2	6	10
6	Официально-деловая письменная речь.	2	0,5	2	0,5	6	1	6	10
	Зачет	2	0,5	-	0,5	1	1	3	2
	Итого	18	4	18	4	36	8	35	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Речевое общение и его значение для человека		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1.	Тема лекции 1.Речевое общение и его значение для человека	2	1
1.2.	Тема лекции 2: Невербальные средства общения	2	
	<i>Практические занятия</i>		
1.3.	Тема практического занятия 1:Этикет речевого общения	1	
1.4.	Тема практического занятия 2. Роль невербальных средств общения. Мимика. Жесты. Национальный характер жестов	1	1
2	Раздел 2. Язык - средство общения		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1.	Тема лекции 1: Литературный язык – высшая форма национального языка	2	1
2.2.	Тема лекции 2: Функциональные стили современного русского литературного языка	2	
	<i>Практические занятия</i>		
2.3.	Тема практического занятия 1:Признаки литературного языка	2	
2.4	Тема практического занятия 2: Нормы литературного языка	2	1
	Раздел 3. Культура речи: коммуникативные качества речи		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1.	Тема лекции 1: Культура речи	2	
3.2.	Тема лекции 2. Коммуникативные качества речи	2	
	<i>Практические занятия</i>		
3.3.	Тема практического занятия 2. Понятность, точность речи		
3.4.	Тема практического занятия 3. Чистота, богатство речи.	2	

3.5.	Тема практического занятия 4. Выразительность речи. Выразительные средства языка	2	
Раздел 4. Мастерство публичного выступления			
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1.	Тема лекции 1: Ораторское искусство как социальное явление	2	1
4.2.	Тема лекции 2: Произнесение речи	2	
	<i>Практические занятия</i>		
4.3.	Тема практического занятия 1. Основные этапы подготовки к выступлению	2	
4.4.	Тема практического занятия 2. Техника речи	2	1
Раздел 5. Официально-деловой стиль			
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1.	Тема лекции 1: Официально-деловой стиль.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
5.2.	Тема практического занятия 1. Виды служебных документов	2	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. Задания для практических занятий по русскому языку и культуре речи. Методическое пособие, Казанский государственный аграрный университет, 2015.

2. Шарыпова Н.Х. Сборник тестов по выявлению коммуникативных способностей. Электронный вариант, 2014

Примерная тематика курсовых работ Не предусмотрено

Примерная тематика докладов

1. Языковой портрет личности на примере телеведущих
2. Языковой портрет личности культурных деятелей
3. Языковой портрет личности политических деятелей
4. Культура речи и эффективность общения
5. Типы речевой культуры
6. Современная русская языковая личность
7. Культура дистантного общения
8. Имидж делового человека
9. Слуховые элементы ораторской речи
10. Зрительные элементы ораторской речи
11. Мастерство чтения лекций
12. Умение слушать по книге И.Атватера «Я Вас слушаю...»

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

I вариант

Теоретические вопросы.

1. Что такое функциональные стили и чем обусловлено их наличие?
2. Что вкладывается в понятие «официально - деловая письменная речь»?
3. Какая лексика преобладает в официально – деловой письменной речи?

Практические задания

1. Определите значение следующих парных слов. Составьте с ними

предложения.

деловой – деловитый;	реальный – реалистический;
идеальный – идеалистический;	скрытый – скрытный;
классный – классовый;	сытый – сытный;
практический – практичный;	фамильный – фамильярный

2.1. Подберите русские синонимы к словам иноязычного происхождения.

амбиция	экспорт
вердикт	пасквиль
пунктуальный	эпатаж
реставрация	импичмент
фауна	мониторинг

2.2. Исправьте предложения используя синонимы.

- а) Все учащиеся своевременно выполнили заданное задание.
- б) Следует отметить в работе следующий недостаток: тема получила недостаточно полное раскрытие.
- в) Чистое помещение новой школы производило своей чистотой приятное впечатление.

3.1. Объясните значение фразеологизмов, приведите примеры их употребления в речи.

Через пень – колоду.	Эзопов язык.
Валамова ослица.	Типун тебе на язык.
Выйти из-под пера.	Крокодиловы слезы.
Между Сциллой и Харибдой.	

3.2. Ответьте на поставленные вопросы. В качестве ответа используйте фразеологические выражения.

Как говорят: 1) О человеке, от которого ожидают успеха в какой-либо деятельности;

2) О чувстве большой неловкости, стыда;

3) Об очень дальних родственниках.

4. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Полагаем, что результаты испытаний могут составлять взаимный интерес для наших фирм.
2. Л.Н. Толстой достоверно описал весь образ жизни праздной и светской молодежи в романе «Война и мир».
3. На заводе возникло нестерпимое положение.

4. Мне очень нравится героиня романа Льва Толстого «Война и мир», особенно когда она танцует на балу со Штирлицем.
5. Завтра, 27 ноября, осадков не ожидается. Утром и вечером возможен дождь.
6. На поле боя раздавались крики и стоны мертвецов.
7. Вронский записался на скачки, купил английскую лошадь и стал посещать занятия конноспортивной школы.
8. Базаров окончил вуз.
9. Акакий Акакиевич работал в департаменте чиновником. Он получал нищенскую зарплату.
10. Владимир уговорил Марью Гавриловну тайно расписаться.
11. Председатель собрания представил слово докладчику.

5. Поставьте ударения.

- Прав, права, право, правы.
Редок, редка, редко, редки.
Поднял, подняла, подняло, подняли.
Отнял, отняла, отняло, отняли.
Прожит, прожита, прожито, прожили.

6. Выберите одну из заключенных в скобки числовых форм глагола.

1. Ряд столов (стоял – стояли) посередине комнаты.
2. Пять учеников (подошло – подошли) к экзаменационному столу.
3. На конференцию (прибыл – прибыли) 21 делегат.
4. (Прошло – прошли) два месяца.
5. Много выпускников нашей школы (пошло – пошли) работать на автозавод.
7. Приведите примеры языковых формул, выражающих мотивы, причины, цели написания делового письма.
- Представьте 2, 3 образца делового письма.

**6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи».

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
УКАЗАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Основная учебная литература:

1. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров): Учебник / Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. – М.: «КноРус», 2014. – 424 с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. – М.: Проспект, 2015. – 448 с.

4. Русский язык и культура речи: практикум для студентов-нефилологов / Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. М.: "ФЛИНТА", 2016.- 133 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Практикум по русскому языку и культуре речи для студентов инженерно-технических специальностей: практикум / Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. / Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. М.: "ФЛИНТА", 2016.- 220 с.
2. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие / Горлова Е.А., Журавлева О.В. Изд-во: Архитектурно-строительный институт Самарского государственного технического университета, 2016. – 148 с.
3. О языке, достойном человека : материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» / Харченко В.К. – М.: "ФЛИНТА", 2016. – 160 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система <http://e.lanbook.com/>»
2. Электронная библиотечная система <http://znanium.com/>»
3. Справочно-информационный портал <http://gramota.ru/>.
4. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru/>
5. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение.

Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив

свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно, используя простые и цветные карандаши зарисовывать основные объекты в тетрадь.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- учить зарисовки растительных объектов;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:.

1. Гумеров И.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» (электронный вариант). – Казань: Казанский ГАУ. 2015. – 37с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2016, Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).
Практические занятия			6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Учебная аудитория 223 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория 222 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер